

# SOMMAIRE... SOMMAIRE... SOMMAIRE...

## GRAMMAIRE / CONJUGAISON

Code	Titre de la leçon	CM1			CM2		
		1	2	3	1	2	3
GC1	Passé, présent, futur						
GC2	Le complément du verbe						
GC3	Les différents sens d'un verbe						
GC4	Le verbe : infinitif et groupe						
GC5	Le présent des verbes en -er						
GC6	Le présent des verbes du 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupe						
GC7	Le futur						
GC8	L'imparfait						
GC9	Le passé simple						
GC10	Les temps composés						
GC11	L'impératif						

➔ Lorsque tu relis ta leçon fais une croix dans le tableau.

➔ Lorsque tu la connais, entoure cette croix.

Connaitre une leçon, c'est savoir l'expliquer, en parler.

En fonction de ton intelligence révise ta leçon :

- Relire mes leçons à voix haute
- Résumer ce que j'ai appris et l'enregistrer sur un support audio
- Expliquer à d'autres ce que j'ai appris
- Inventer une chanson avec les éléments que je dois mémoriser
- Etudier dans un endroit calme



- Prendre des notes de ce que je lis
- Utiliser un miroir pour se voir en train de travailler
- Utiliser des graphiques, des tableaux, des cartes mentales
- Utiliser des surligneurs de couleurs différentes
- Travailler dans un endroit ordonné loin des mouvements et distractions

- Prendre des notes de ce que j'entends et de ce que je lis
- Etudier sur des durées courtes mais fréquentes en s'accordant des pauses
- Fabriquer une maquette ou un dessin de ce que j'apprends
- Fabriquer un lapbook
- Me déplacer et marcher lorsque j'étudie
- Manipuler un coussin déstressant



Une action peut se dérouler à différents moments sur l'axe du temps :

- Dans le **passé** : hier, avant-hier, la semaine dernière, il y a un instant ...

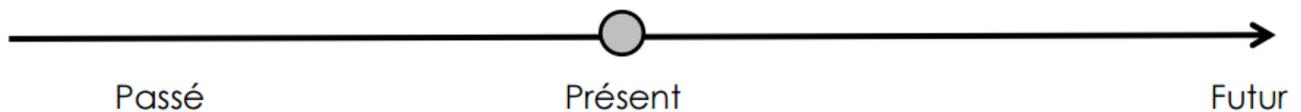
*Exemple : Hier, nous avons visité le musée de la mer.*

- Dans le **présent** : aujourd'hui, en ce moment, actuellement ...

*Exemple : Aujourd'hui, nous jouons au basket.*

- Dans le **futur** : demain, après-demain, l'an prochain, dans un instant ...

*Exemple : Demain, nous irons au cinéma.*



**Je sais ma leçon si :**

- Je sais situer une action dans le temps.

**Entraîne-toi !** Exercice : pour chaque phrase, indique si les événements se passent dans le passé, le présent ou le futur. Souligne ce qui te permet de le savoir.

- Cette entreprise a été créée en 1957.
- Arthur trouva la réponse quelques minutes plus tard.
- Laure ne travaillera plus avec lui.
- Combien de pays comptait l'Union européenne en 1994 ?

## 1. Définition

Le verbe a souvent besoin d'un complément pour avoir un sens complet. On ne peut pas le déplacer dans la phrase, ni le supprimer sans changer le sens de la phrase.

*Exemple : Vers 1750, on pose. (cette phrase n'a pas de sens) // Vers 1750, on pose des rails en métal.*

Le complément du verbe peut être :

- un nom ou un groupe nominal

*Exemple : Vers 1750, on pose des rails en métal.*

- un pronom (le, la, les, l', lui, leur, en, y)

*Exemple : Les rails sont fragiles ; on les consolide.*

- un verbe à l'infinitif

*Exemple : Les rails servent à guider les roues des charriots.*

Pour trouver le complément d'un verbe, on pose la question directement après le verbe : « qui ? » ou « quoi ? » ou « à qui ? » ou « à quoi ? ».

*Exemple : Les enfants aiment le chocolat. (aiment QUOI ? le chocolat)*

## 2. CdV ou CiV ?

Les compléments peuvent être reliés au verbe :

- directement. On dit alors que c'est un complément du verbe à construction directe (CdV). Le complément est directement « collé » au verbe.

*Exemple : Partout, on admire cette formidable invention. (On admire QUOI ? cette formidable invention)*

- avec une préposition (de, à, pour ...) . On dit alors que c'est un complément du verbe à construction indirecte (CiV). Le complément n'est pas directement « collé » au verbe car il y a une préposition entre le verbe et ce groupe de mots.

*Exemple : Partout, on parle de cette formidable invention. (On parle DE QUOI ? de cette formidable invention)*

*L'école est gérée par la mairie. (l'école est gérée PAR QUI ? par la mairie)*

**Je sais ma leçon si :**

- Je sais repérer le complément d'un verbe (CM1)
- Je sais donner la classe grammaticale du complément d'un verbe (CM1)
- Je sais remplacer un complément d'un verbe par un pronom (CM2)

**Entraîne-toi !** Exercice : *Dans chaque phrase, souligne le complément du verbe et indique sa classe grammaticale ainsi que son genre et son nombre. CM2 : réécris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe par un pronom.*

*Exemple : Je pèle des pommes. Groupe nominal, féminin pluriel. Je les pèle (les = des pommes)*

- Amélie écrit à sa cousine.
- Mathieu découvre sa nouvelle tablette.
- Emilie a fait énormément de progrès en mathématiques.
- Adrien obéit à ses parents.

Un même verbe peut changer de sens en fonction de sa construction.

Exemple du verbe « jouer » :

- Construction sans complément : s'amuser / se déformer

*Exemple : Les enfants jouent. Le portail est bloqué car le bois a joué.*

- Avec un complément direct du verbe : faire l'acteur

*Exemple : Victor jouera Cyrano au spectacle de fin d'année.*

- Avec un complément indirect du verbe : au sens musical ou ludique

*Exemple : Marie joue du piano. Cécile joue aux échecs.*

Le dictionnaire indique tous les sens possibles d'un verbe en fonction de sa construction.

**Je sais ma leçon si :**

- Je sais repérer les différents sens d'un verbe selon sa construction.

**Entraîne-toi !** Exercice : Pour chaque phrase, choisis le synonyme qui convient : dénombrer, estimer, être constitué de, avoir l'intention de, avoir de l'importance.

- Ce cadeau compte pour moi.
- Il faut compter 3h de route.
- Je compte partir ce WE.
- Le petit garçon compte les pièces de sa tirelire.
- Cette classe compte autant de garçons que de filles.

### 1. L'infinitif et le radical d'un verbe

Un verbe conjugué a un radical et une terminaison. Le radical est la partie qui ne change pas quand on conjugue le verbe.

Exemple : Je ronchonne → radical : ronchonn ; terminaison : e

verbe au présent	verbe au futur	verbe à l'imparfait	radical
je chante	je chanterai	je chantais	chant

L'infinitif sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : er, ir, re, oir.

### 2. Le groupe d'un verbe

Les verbes sont classés en trois groupes :

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
Tous les verbes dont l'infinitif se termine en -er (sauf aller).  Exemples : imaginer, regretter, chercher ...	Les verbes en -ir se conjuguant sur le modèle de finir (je finis, nous finissons, en finissant).  Exemples : jaillir, salir, saisir ...	Tous les autres verbes : en -ir, -re, -oir, aller, être, avoir  Exemples : aller, courir, faire, vouloir ...

Les auxiliaires être et avoir font partis du 3<sup>ème</sup> groupe.

Ils peuvent être utilisés seuls.

Exemple : Ils ont tous les crayons.

Ils peuvent aussi être utilisés comme auxiliaire pour conjuguer à des temps composés.

Exemple : Les acteurs ont apporté leurs déguisements.

**Je sais ma leçon si :**

- Je sais trouver l'infinitif d'un verbe conjugué.
- Je sais donner le groupe d'un verbe.

**Entraîne-toi !**

*Exercice (CM1 + CM2) : Trouve l'infinitif et le groupe de ces verbes conjugués.*

On fera / Ils écrivaient / Tu as dormi / j'apprendrai / nous sommes tombés

*Exercice (CM2) : Trouve le verbe conjugué dans les phrases. Puis donne leur infinitif et leur groupe.*

- Je mangeais une glace à la vanille.
- Ton cousin viendra dimanche.
- Les élèves ont pris leur cartable.
- Lucien appartient au club de badminton.

### 1. Les verbes en -er

En général, on utilise le présent de l'indicatif pour parler d'un fait qui se déroule au moment où l'on parle.

Les verbes en -er, comme chanter, forment leur présent en ajoutant -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent au radical de l'infinitif.

<b>chanter</b>	<b>Se pencher</b>
Je chante	Je me penche
Tu chantes	Tu te penches
Il chante	Il se penche
Nous chantons	Nous nous penchons
Vous chantez	Vous vous penchez
Ils chantent	Ils se penchent

### 2. Cas particulier des verbes en -eler et -eter

ATTENTION aux verbes terminés à l'infinitif par -eler et -eter. Ils se conjuguent comme les verbes acheter et geler.

La nouvelle orthographe précise donc qu'ils s'écrivent avec un accent grave et une consonne simple devant la syllabe contenant un -e muet.

Exemple : *dételer* → elle *dètele*      *étiqueter* → j'*étiqète*

Exception pour les verbes appeler et jeter, ainsi que leurs composés (comme interpeler), qui continuent de prendre un double « l » ou « t » devant la syllabe contenant le -e muet.

Exemple : *appeler* → j'*appelle*      *jeter* → ils *jettent*

### 3. Cas particulier des verbes en -yer

ATTENTION aux verbes terminés à l'infinitif par -yer. Devant un -e muet, le -y du radical devient -i.

#### Je sais ma leçon si :

- Je sais conjuguer les verbes en -er au présent de l'indicatif.

#### Entraîne-toi ! Exercice : conjugue ces verbes au présent

penser

se lever

nager

avancer

payer

**GC6****Le présent des verbes du 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe**

CM1 CM2

1 2 3 1 2 3

Au présent, les verbes en -ir du 2<sup>ème</sup> groupe, comme finir, se terminent par -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent

Au présent, les verbes en -ir du 3<sup>ème</sup> groupe, comme venir, se terminent par -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

<b>finir</b>	<b>partir</b>
Je finis	Je pars
Tu finis	Tu pars
Il finit	Il part
Nous finissons	Nous partons
Vous finissez	Vous partez
Ils finissent	Ils partent

ATTENTION, certains verbes dont l'infinitif se terminent par -ir (ouvrir, cueillir, couvrir ...) se conjuguent au présent comme les verbes en -er.  
Exemple : j'offre - tu cueilles - il couvre ...

Il faut connaître la conjugaison de ces verbes car ils sont très fréquents.

	être	avoir	aller	faire	dire	prendre	pouvoir	voir	devoir	vouloir	savoir
Je / j'	suis	ai	vais	fais	dis	prends	peux	vois	dois	veux	sais
Tu	es	as	vas	fais	dis	prends	peux	vois	dois	veux	sais
Il, elle, on	est	a	va	fait	dit	prend	peut	voit	doit	veut	sait
Nous	sommes	avons	allons	faisons	disons	prenons	pouvons	voyons	devons	voulons	savons
Vous	êtes	avez	allez	faites	dites	prenez	pouvez	voyez	devez	voulez	savez
Ils / elles	sont	ont	vont	font	disent	prennent	peuvent	voient	doivent	veulent	savent

**Je sais ma leçon si :**

- Je sais conjuguer les verbes du 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif.

**Entraîne-toi ! Exercice : conjugue ces verbes au présent**

choisir, être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir, savoir

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera plus tard. Elle n'a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons.

*Exemple : La semaine prochaine, nous partirons en vacances.*

Le futur se forme avec le verbe à l'infinitif et les terminaisons du futur (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont).

*Exemple : partir → je PARTIRai*

*chanter → nous CHANTERons*

ATTENTION aux verbes en -ier, -uer ou -ouer qui contiennent un « e » que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier d'écrire.

*Exemple : je plierai, tu remueras, il jouera.*

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire et dire car ils sont fréquents et irréguliers.

être	avoir	aller	faire	dire
Je serai	J'aurai	J'irai	Je ferai	Je dirai
Tu seras	Tu auras	Tu iras	Tu feras	Tu diras
Il sera	Il aura	Il ira	Il fera	Il dira
Nous serons	Nous aurons	Nous irons	Nous ferons	Nous dirons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez	Vous ferez	Vous direz
Ils seront	Ils auront	Ils iront	Ils feront	Ils diront

ATTENTION aux verbes en -dre pour lesquels on écrit l'infinitif mais en enlevant le « e » final avant d'ajouter la terminaison.

*Exemple : je prendrai, tu comprendras, il apprendra*

#### Je sais ma leçon si :

- Je sais conjuguer les verbes au futur de l'indicatif.

#### Entraîne-toi ! Exercice : conjugue ces verbes au futur

chanter, choisir, être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir, savoir

L'imparfait est un temps du passé. On l'utilise pour décrire quelque chose ou quelqu'un ou bien pour évoquer des actions longues ou habituelles (c'est-à-dire qui se répètent).

A l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons :

**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Pour conjuguer les verbes en -er (1<sup>er</sup> groupe), on ajoute les terminaisons au radical.  
Pour les verbes en -ir (2<sup>ème</sup> groupe), on ajoute -iss au radical avant d'ajouter les terminaisons.

chanter	finir
Je chantais	Je finissais
Tu chantais	Tu finissais
Il chantait	Il finissait
Nous chantions	Nous finissions
Vous chantiez	Vous finissiez
Ils chantaient	Ils finissaient

### ATTENTION :

- aux verbes en -ier qui s'écrivent avec ii aux deux premières personnes du pluriel.

Exemple : Nous pliions - Vous pliez

- aux verbes en -cer ou en -ger qui s'écrivent avec ç et ge devant -ais, -ait et -aient.

Exemple : j'avais - tu partageais

- aux verbes en -yer qui s'écrivent avec yi aux 2 premières personnes du pluriel.

Exemple : nous appuyions - vous balayiez

Il faut bien connaître la conjugaison de certains verbes utilisés très fréquemment.

être	avoir	aller	faire	dire
J'étais	J'avais	J'allais	Je faisais	Je disais
Tu étais	Tu avais	Tu allais	Tu faisais	Tu disais
Il était	Il avait	Il allait	Il faisait	Il disait
Nous étions	Nous avions	Nous allions	Nous faisions	Nous disions
Vous étiez	Vous aviez	Vous alliez	Vous faisiez	Vous disiez
Ils étaient	Ils avaient	Ils allaient	Ils faisaient	Ils disaient

### Je sais ma leçon si :

- Je sais conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Entraîne-toi ! Exercice : conjugue ces verbes à l'imparfait à toutes les personnes

chanter, choisir, être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir, savoir

**GC9****Le passé simple****(3<sup>èmes</sup> personnes du singulier et du pluriel)**

CM1

CM2

1 2 3 1 2 3

Le passé simple est un temps du passé qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.

Il exprime une action qui a déjà eu lieu au moment où nous nous exprimons.

Il est souvent utilisé avec l'imparfait pour exprimer une action plus courte.

*Exemple : Nous nous promenions dans le parc lorsqu'un homme hurla : « Attendez ! ».*

*(action longue : imparfait)*

*(action courte : passé simple)*

Les verbes en -er comme chanter du 1<sup>er</sup> groupe se terminent par -a à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et par -èrent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

*Exemple : elle chanta - ils chantèrent - il s'approcha - elles s'approchèrent*

Les verbes en -ir comme finir du 2<sup>ème</sup> groupe se terminent par -it à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et par -irent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

*Exemple : elle finit - ils finirent - il bondit - elles bondirent*

Attention, à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier, les verbes en -ir comme finir s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple (il finit). C'est le contexte qui permet de déterminer le temps employé.

Certains verbes fréquents du 3<sup>ème</sup> groupe ont un passé simple en u. Les 3<sup>èmes</sup> personnes du singulier et du pluriel se forment à partir du radical du verbe suivi des terminaisons -ut et -urent.

**être**

Il fut

Ils furent

**avoir**

Elle eut

Elles eurent

**pouvoir**

On put

Ils purent

**vouloir**

Il voulut

Ils voulurent

**devoir**

Elle dut

Ils durent

Les verbes comme venir, tenir et leur famille (revenir, soutenir ...) ont un passé simple en **in**. Les 3<sup>èmes</sup> personnes du singulier et du pluriel se forment à partir du radical suivi des terminaisons **-int** et **-inrent**.

**venir**

Il vint

Ils vinrent

**tenir**

Elle tint

Elles tinrent

**Je sais ma leçon si :**

- Je sais conjuguer les verbes au passé simple aux 3<sup>èmes</sup> personnes du singulier et du pluriel.

**Entraîne-toi !** *Exercice 1 : conjugue ces verbes au passé simple aux 3<sup>èmes</sup> personnes du singulier et du pluriel.*

chanter, choisir, être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir, savoir

*Exercice 2 : Repère le verbe conjugué au passé simple. Copie le puis donne son infinitif.*

Il s'endormit aussitôt.

Ils se levèrent à l'heure.

Elle rangea ses affaires.

Il voulut un chocolat chaud.

Ils durent partir tôt.

## 1. Le passé composé

**Définition** : Le passé composé est un temps du passé. Il exprime une action qui a déjà eu lieu au moment où nous parlons et qui n'est pas terminée.

*Exemple : Il y a trois mois, ils ont commencé la construction du bateau.*

**Formation du passé composé** : Comme son nom l'indique, le passé composé est formé d'un auxiliaire (avoir ou être) conjugué au présent et du verbe au participe passé.

*Exemples : Pierre a (avoir) rangé son bureau. Nous sommes (être) partis avec nos amis.*

**Formation du participe passé** :

Les verbes finissant en -er (1er groupe) forment leur participe passé en -é	Les verbes finissant en -ir (2ème groupe) forment leur participe passé en -i.	Les verbes du 3ème groupe forment leur participe passé en é/i/u/it/is/t
Ex : manger → mangé sauter → sauté jouer → joué	Ex : finir → fini blanchir → blanchi vomir → vomi	-é : aller ⇒ allé -u : vendre ⇒ vendu -is : comprendre ⇒ compris -i : partir ⇒ parti -it : écrire ⇒ écrit -t : ouvrir ⇒ ouvert

**L'accord du participe passé** : Au passé composé, le participe passé s'accorde avec le sujet quand l'auxiliaire est utilisé.

*Exemple : Ils sont montés en haut de la tour Eiffel.*

Les verbes se conjuguant avec l'auxiliaire avoir s'accordent avec le sujet quand le complément du verbe est placé avant.

*Exemple : La jupe que j'ai faite est jaune.*

**Je sais ma leçon si :**

- Je sais conjuguer les verbes au passé composé.

**Entraîne-toi ! Exercice 1 : conjugue ces verbes au passé composé.**

chanter, choisir, être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir, savoir

**Exercice 2 (CM2) : Complète ces phrases.**

Elle est all..... Elles ont pri..... Elles sont part..... Elle a dans.....

## 2. Le plus que parfait

**Définition** : Le plus que parfait est un temps du passé. On l'utilise pour marquer des actions ou des faits plus anciens que ceux qui sont exprimés à l'imparfait, au passé simple ou au passé composé.

**Composition** : C'est un temps composé qui se forme avec l'auxiliaire être ou avoir à l'imparfait et le participe passé du verbe conjugué.

*Exemples :*

J'ai pris la gourde que tu avais remplie.

passé composé

plus que parfait : avant

Il reçut le cadeau que ses amis avaient préparé.

passé simple

plus que parfait : avant

**Je sais ma leçon si :**

- Je sais repérer des verbes conjugués au plus-que-parfait dans des phrases.

**Entraîne-toi ! Exercice (CM2) : Entoure les verbes conjugués au plus-que-parfait.**

Tu avais pris – il a mangé – nous étions sortis – vous deviez – elles ont déménagé – j'étais parti – je revenais – ils avaient répondu – vous aviez oublié.

Pour donner un ordre ou un conseil, on emploie le plus souvent **le présent de l'impératif**. On le trouve donc dans des phrases injonctives.

Au présent de l'impératif, il n'y a que 3 personnes de conjugaison et le sujet n'est pas exprimé (c'est-à-dire qu'il n'y a pas le pronom personnel).

Les verbes en -er (1<sup>er</sup> groupe) forment leur présent de l'impératif en ajoutant **-e, -ons, -ez** au radical de l'infinitif.

Les verbes en -ir (2<sup>ème</sup> groupe) forment leur présent de l'impératif en ajoutant **-is, -issons, -issez** au radical de l'infinitif.

	chanter	finir
2 <sup>ème</sup> personne du singulier	chante	finis
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	chantons	finissons
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	chantez	finissez

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes **être, avoir, aller, faire, dire, voir, venir et prendre** car ils sont très fréquents.

	être	avoir	aller	faire	dire	voir	venir	prendre
2 <sup>ème</sup> PS	sois	aie	va	fais	dis	vois	viens	prends
1 <sup>ère</sup> PP	soyons	ayons	allons	faisons	disons	voyons	venons	prenons
2 <sup>ème</sup> PP	soyez	ayez	allez	faites	dites	voyez	venez	prenez

**Je sais ma leçon si :**

- Je sais conjuguer les verbes au présent de l'impératif.

**Entraîne-toi !** Exercice : conjugue au présent de l'impératif aux 3 personnes.

Fermer les yeux / Ne pas perdre son temps / Reprendre son souffle / Prendre le train / Etre sage / Avoir confiance