

Procès verbal du conseil d'école
Du 16 novembre 2023 à Vallègue

Présents:

<u>Délégués de parents d'élèves:</u>	<u>Représentants des municipalités:</u>	<u>Enseignants:</u>
Ecole Vallègue : Mme Peltier Ecole Lux : Mme Fantin, Mme Barbero Excusée : Mme Berard	Vallègue : M Zanatta, Mme Richer, M Devora, M Caussinus Lux : Mr Bressolles Rieumajou : Mme Campistron Excusés : Mme Kouache (Lux)	Vallègue : Mmes Martins, Rastouil-Rivière Lux : Mmes Berteaux, Capdeville Excusées : Mme Toussaint, Loquen et Batigne

Début de séance: 18h 00

1. Présentation du conseil d'école

Attributions :

Le conseil d'école est une instance de décision se réunissant au moins une fois par trimestre, qui vote le règlement intérieur de l'école, qui adopte le projet d'école préparé par l'équipe pédagogique, qui peut établir un projet d'organisation de la vie scolaire à soumettre à l'Inspection Académique.

Le conseil d'école est une instance de consultation et d'information qui donne son avis et émet des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école.

Composition :

Le directeur de l'école, les enseignants, les parents délégués, le Maire et/ou un représentant du conseil municipal, l'Inspecteur de l'Education Nationale, un membre du RASED, le DDEN.
D'autres membres peuvent compléter le conseil sur invitation : partenaires médicaux, personnel communal.

Règlement intérieur du Conseil d'école : Il est porté à connaissance et signé.

Vote pour l'organisation d'un conseil d'école commun aux écoles du RPI :

Les conseils des 2 écoles peuvent voter un conseil d'école commun.

Après vote « pour » ou « contre » l'organisation d'un conseil d'école commun et délibération, **il est décidé, à l'unanimité, qu'un conseil d'école commun sera organisé pour les écoles du RPI.**

2. Signature du Règlement des écoles: Le règlement est porté à connaissance, adopté et signé.

3. Bilan de la rentrée

Effectifs :

Lux	Vallègue
Classe 1 12 PS + 7 MS= 19	Classe 1 12 CP + 12 CE1 =24 + 1 CP à partir du 06.11.23
Classe 2 4 MS + 15 GS= 19	Classe 2 15 CE2 + 5 CM1 = 20
	Classe 3 5 CM1+17 CM2 = 22

* 38 élèves en maternelle et 67 en élémentaire, soit 105 élèves dans le RPI.

* 4 enseignantes à l'école maternelle : Mme Capdeville (directrice, déchargée par Mme Martins 12 mardis dans l'année) et Mme Batigne (titulaire à mi-temps supplée par Mme Berteaux)

* 4 enseignantes à l'école élémentaire : Mme Loquen, (titulaire à mi-temps supplée par Mme Martins), Mme Toussaint-Jouys (Titulaire déchargée pour sa fonction d'élue municipale par Mme Martins le lundi) et Mme Rastouil-Rivière (directrice, déchargée par Mme Martins 1 mercredi sur 2).

VIGILANCE Afin de pouvoir répondre à l'enquête de novembre concernant les effectifs de l'année future, il a été demandé aux mairies de bien vouloir faire le point sur les futurs élèves et notamment les entrées à la maternelle et les futurs arrivants (vente de terrains...). Des informations précises pourraient éviter de mettre les écoles dans une situation délicate de mesure de carte scolaire..

Travaux et investissement dans les écoles :

A Vallègue :

- Peinture des tracés du terrain de foot et des marelles dans la cour
- Nettoyage du préau et des locaux.
- Changement de serrure au préfabriqué.
- Changement du store occultant de la porte d'entrée

A Lux :

- Entretien des espaces verts
- Nettoyage des locaux
- Remplacement d'un porte-manteau cassé au niveau des casiers élèves de l'entrée
- Placage du mur côté cour dans la classe du bas (salpêtre et effritement du mur)
- Entretien des vélos et trottinettes

Les enseignantes des deux écoles remercient les municipalités ainsi que le personnel pour tous ces équipements et aménagements qui ont permis un bon accueil des enfants.

Réunions de rentrée

Des réunions de classe avec les parents ont été organisées par chaque enseignant en septembre.

Exercice de sécurité :

Un exercice « Evacuation incendie » et « alerte intrusion » ont eu lieu dans les deux écoles.

Les ateliers du PEDT :

A Vallègue :

Ils ont été mis en place dès la seconde semaine et ont permis à de nombreux enfants de participer à des activités qu'ils avaient découverts lors du forum des activités regroupant les intervenants et les élèves : éveil musical (relaxation...), cirque, foot, athlétisme, corde à sauter, couture.... (voir le calendrier des ateliers sur le site de la mairie de Vallègue).

A Lux :

Depuis le retour des vacances d'automne, les enfants, par petits groupes, bénéficient les lundis d'ateliers de relaxation, écoute musicale, initiation à l'espagnol animés par Mme Boyer Céline de l'association Relaxasons.

Cette année, les jeudis, les GS découvrent le hip hop grâce à Mr Kader Dehili, animateur à la MJC de Villefranche. En janvier, ces ateliers de danse pourraient être aussi proposés aux élèves de MS.

Evaluations CP-CE1 et CM1 :

Les évaluations nationales ont été mises en place en septembre et les résultats ont été donnés aux familles en octobre et novembre en rendez-vous individuels.

Bilan de la coopérative 2022.2023 :

Reliquat année 2021.2022 : 860.54€

Recettes : 2379.50 € (Dons APE marché de Noël et brioches : 1067€ + photos 1312.50€)

Dépenses : 2650.21 € (cotisation OCCE 253.54 € + spectacle et sorties 2260.60 € + goûters et petit matériel 136.07€)

Reste : 589.83 € au 01.09.23

*Fonctionnement de la coopérative du RPI : A l'issue de chaque action (vente des photos, appel aux dons.....) le bénéfice est partagé (au prorata du nombre d'enfants) pour chaque classe afin que **chaque enseignant** puisse établir son projet pédagogique (sortie, achat...) et décide de ses propres actions avec le budget obtenu.*

Afin de financer la coopérative scolaire, les traditionnelles photos de classes sont proposées à la vente actuellement. Une photo de tous les enfants du RPI sera proposée au printemps.

L'APE tiendra un stand au marché de Noël de Vallègue pour la vente de petits objets fabriqués dans les classes ou dans les ateliers du PEDT.

L'APE proposera une vente de brioches en février.

Un appel aux dons pourra venir compléter le financement Coopérative si besoin.

4-Projet d'école et actions engagées :

Pour rappel :

Le projet d'école sera poursuivi cette année.

Intitulé du projet :

« Se recentrer, développer une attitude d'élève pour s'approprier et réinvestir les apprentissages. »

3 axes :

- Continuité des enseignements : développer la cohérence entre les classes et les cycles, développer les outils communs.
- Enrichir et diversifier les actions favorisant la production écrite et orale : développer des compétences langagières à l'écrit et à l'oral en situation.
- Devenir élève citoyen et responsable : développer une attitude d'élève au sein de la classe et de l'école, poursuivre les gestes éco-citoyens.

Une évaluation externe ayant pour objectif de déterminer un nouveau projet est en cours. Il s'agit dans un premier temps (jusqu'en janvier) d'écrire un dossier d'auto-évaluation complet. Puis au cours du second ou du troisième trimestre, des évaluateurs ne connaissant pas nos écoles, viendront porter un regard externe et donner leurs points de vue pour définir les axes du nouveau projet.

Des questionnaires ont été proposés aux parents et aux enfants afin de recueillir des données pour nourrir cette auto-évaluation.

Nous pourrions à la suite de ce dispositif « évaluation externe d'école » certainement, bâtir un nouveau projet (découlant des résultats de l'évaluation externe) dans le cadre de « L'école, faisons là ensemble » pour demander des financements.

APC :

Les activités pédagogiques complémentaires du mardi et du jeudi de 15h45 à 16h30 sont proposées en réponse à des besoins. Elles peuvent être une aide aux élèves visant à traiter les difficultés d'apprentissage, une aide au travail personnel ou une activité prévue par le projet d'école. Elles sont soumises à l'accord parental, elles ont débuté fin septembre à l'élémentaire et mi-septembre à la maternelle.

Lois à l'école, messages clairs, conseil de classe, débats :

Ces actions se poursuivent dans les classes. Les messages clairs sont importants pour régler les petits conflits personnels par la communication. Les conseils de classe analysent la vie et le climat de la classe, le respect des règles, proposent des solutions à des problèmes plutôt collectifs. Les débats sont l'occasion de traiter de divers sujets notamment la laïcité, l'égalité fille-garçon, la différence, le handicap, l'inclusion, la confiance en soi, la persévérance, la justice...

Liaison inter-cycles :

- Poursuite des cahiers parcours : écrivain, artistique et culturel, anglais et vocabulaire.
- Poursuite des programmations de cycles et de la correspondance écrite ou orale entre les classes.
- Formation des enseignants en équipe.
- Conseils de cycles et analyse des parcours des élèves, orientation, préparation des équipes éducatives et de suivi.

- Conseil école-collège le 21 novembre avec le bilan de la rentrée au collège et les projets de liaison.
- La liaison passerelle GS-CP ainsi que l'accueil dans les futures classes pour tous les élèves concernés seront programmés en fin d'année scolaire ainsi que les journées d'intégration des futurs élèves de PS.

Actions autour de la lecture et de l'interprétation

- Poursuite de l'intervention d'une personne de l'association « Lire et faire lire » pour la classe CE2-CM1 et des classes maternelles.
- Mise en voix de textes (poésies, contes ou autres) dans les classes.
- Le bibliobus passera le 17 novembre à Vallègue et le 21 novembre à Lux
- Chaque semaine de fin de période, est mise en œuvre dans les classes l'activité « Silence, on lit » pendant 10 à 15 mn.

Actions autour de la sécurité :

Le permis piéton pour les CE2 ainsi que le permis internet pour les CM2 seront demandés à la gendarmerie.

Éducation à la santé :

- L'infirmière interviendra à l'école élémentaire en collaboration avec les enseignantes sur le thème du corps du CP au CM1 (évolution et différence corporelle chez les filles, et les garçons). Les CM2 ont eu l'éducation à la puberté l'an dernier.
- L'infirmière interviendra en partie aussi à la maternelle et à l'élémentaire dans le cadre du projet « Bien avec les autres », écrit en collaboration avec les enseignantes de maternelle et de cycle 2 afin de renforcer le vivre ensemble à la maternelle où des problèmes de cohésion ont été constatés l'an passé et en ce début d'année : il s'agit de favoriser le bien-être général des élèves par le développement des compétences psychosociales (découvrir son corps, prendre conscience de soi, apprendre à identifier ses émotions, favoriser les échanges entre pairs, favoriser la cohésion du groupe, prendre part à la vie de la classe et de l'école). A la maternelle, un travail sur les émotions a été mis en place s'appuyant sur l'étude de l'album « La couleur des émotions » d'Anna Llenas : le but étant de comprendre ses propres émotions, d'identifier les émotions afin de comprendre celles des autres et de pouvoir y répondre de manière appropriée.
- Les élèves de maternelle ont participé à la semaine du goût du 16 au 20 octobre. Chaque jour, un parent est venu proposer une recette d'un autre pays afin d'ouvrir les élèves à d'autres goûts et d'autres horizons. Cela a également permis d'intégrer les parents dans la vie de l'école. Les enseignantes tiennent à remercier les parents qui ont proposé les recettes et encadré les enfants lors des ateliers car sans eux, ce projet n'aurait pu être mené à bien.
- A l'élémentaire, un travail est mené sur l'équilibre alimentaire avec un point particulier sur le petit déjeuner : au mois d'octobre, les familles ont été invitées à participer à un petit-déjeuner continental à l'école. Deux autres petits déjeuners seront proposés dans l'année : anglais et saveurs du monde. Un merci est adressé aux parents pour leur aide.

Piscine :

Un cycle se déroulera les lundis du 4 décembre au 4 mars pour les élèves de CE1 au CM2.

Merci aux parents pour accompagnement et l'encadrement, merci aux mairies pour le financement du bassin et du bus.

Téléthon : La course du muscle

Il s'agit d'un acte de solidarité et de soutien à une association caritative l'Afm à travers le Téléthon. Une épreuve sportive, une course de relais, rassemblant tous les élèves du RPI aura lieu à l'école de Vallègue le 22 novembre (repli le 29 si mauvais temps). L'APE a proposé d'aider pour le goûter, des parents encadreront les équipes. Merci à tous, merci aux donateurs qui parrainent « nos petits coureurs ». Les fonds récoltés seront versés à l'association du Téléthon l'AFM. Un contrat d'engagement a été signé avec l'AFM.

Education à l'environnement, aux gestes éco-citoyens :

- Solidarité « Cartouches » et recyclage des outils scripteurs

L'école de Lux participe à nouveau cette année au recyclage des cartouches d'imprimante. Un carton installé à l'entrée de l'école permet de déposer les cartouches d'encre usagées. Cette action vient en aide à l'association le rire médecin (aide aux enfants hospitalisés via l'intervention de comédiens professionnels dans les services pédiatriques).

Les outils scripteurs utilisés à l'école sont aussi recyclés. Les enfants peuvent aussi en ramener afin de les recycler.

- Solidarité « bouchons »

L'école de Vallègue continue la collecte des bouchons en faveur des personnes handicapées.

- Entretien du jardin et des bacs à plantations à l'école Vallègue .

- A Lux, chaque année, la municipalité associe à la plantation d'un arbre dans le parc communal. L'école fleurira aussi les bacs de jardinage devant l'école créés récemment en y plantant des bulbes.

Education culturelle

- Comme chaque année, des spectacles seront au programme au second ou troisième trimestre.

Les CM1-CM2 iront voir une pièce de théâtre de Molière en janvier, les élèves du CP-CE1 et CE2-CM1 assisteront à un spectacle où l'art, le cirque et la danse se mélangent au mois de mars (salle Altigone à St Orens).

- A la maternelle, les élèves participeront à un concours arts et maths au mois de mars proposé par l'AMOPA s'appuyant sur l'oeuvre ORPHÉE de l'artiste Auguste Herbin. Il s'agira d'animer une surface par l'agencement harmonieuse de formes géométriques de couleurs et de tailles différentes.

- L'APE offrira un spectacle musical aux élèves du RPI à l'occasion du regroupement pour le carnaval.

Non au harcèlement

Il s'agit d'engager les élèves vers une réflexion de leur comportement envers les autres. Lors de la journée nationale du 9 novembre, les élèves de l'élémentaire ont eu l'occasion de comprendre le harcèlement à l'aide de supports adaptés. Un questionnaire national proposé aux élèves à partir du CE2 a eu pour objectif de déceler les situations de harcèlement. L'équipe analysera les résultats de ce questionnaire prochainement. Les élèves de l'élémentaire s'engageront en janvier pour le concours national en réalisant une affiche. Les enseignants (ou une partie) devraient être formés sur le sujet.

Classe de découverte

Les élèves de CM partiront en classe découverte à la fin du mois de mai durant 5 jours, avec pour objectif outre la découverte du milieu montagnard, la cohésion du groupe, la motivation et la solidarité pour l'organisation (recherche de financement avec organisation de ventes...).

5. Questions diverses:

1. Pourriez-vous nous dire où en sont les projets évoqués lors des conseils de classe de l'année dernière?

Certains projets se sont terminés pour laisser place à de nouveaux projets. D'autres sont réitérés chaque année comme la course du muscle pour le Téléthon, le petit déjeuner à l'élémentaire, les actions en faveur de la santé avec l'infirmière scolaire ou de l'environnement ainsi que les actions directement liées au projet d'école.

2. Vous avez évoqué en réunion de rentrée un projet sur le respect, et la gestion des émotions (Lux uniquement ou Vallègue aussi?) Pourriez-vous nous en dire davantage ou préciser les actions afin que les parents puissent accompagner les messages et assurer une continuité à la maison? Quelle est la continuité de ce projet pour les années prochaines? Et notamment pour les élèves qui passent de la maternelle au primaire ou du primaire du collège ?

Travail sur les émotions grâce à l'album « La couleur des émotions » : apprendre à reconnaître, nommer les émotions afin d'être capable de les identifier chez soi et chez les autres et d'adopter les comportements et réactions adéquats. Un travail sur le corps, le respect de l'autre sont aussi mis en place dans le cadre de ce projet.

C'est un travail sur la durée qui se travaille de manière transversale et tout au long de la scolarité.

A Vallègue, comme à Lux, l'infirmière scolaire interviendra lors de 2 séances : une sur le corps et les émotions et l'autre sur le respect des autres et le consentement, thèmes qui auront été travaillés en amont à l'école.

3. Lors de la journée de lutte contre le harcèlement scolaire, l'école de Vallegue a mené des actions spécifiques intéressantes. Qu'en est-il pour l'école de Lux? Et comment ces actions entreprises pourraient

elles se poursuivre au cours de l'année voire sur les années suivantes (y compris pour ceux qui passent au collège ?)

A la maternelle, le terme de « harcèlement » n'est pas mis en avant, la maternelle ne rentre pas dans le programme phAre de l'éducation nationale. Toutefois, les enseignantes exhortent quotidiennement les élèves à se respecter, à adopter des messages clairs afin d'amener les élèves à s'exprimer sur leurs ressentis et à formuler ce qui ne va pas auprès des adultes comme de leurs camarades.

A l'élémentaire 10 h dans les programmes annuels sont consacrés à la prévention au harcèlement et au développement des relations psychosociales. Cet enseignement se poursuit au collège.

4. Certains parents nous ont demandé la possibilité d'utiliser le frigo de l'école pour stocker les goûters des enfants et permettre d'amener des produits laitiers notamment pour ces goûters. Est ce envisageable ?

Dans un souci d'hygiène, ceci n'est pas envisageable car il faudrait acheter un réfrigérateur différent qui devrait être installé dans la garderie.

Les familles peuvent utiliser un petit sac isotherme avec un bloc réfrigéré.

Une réflexion sur l'équilibre alimentaire des goûters et leur composition pourrait être envisagée l'année prochaine comme c'est le cas pour le petit déjeuner cette année, à voir avec l'équipe.

5. Un des parents nous a proposé une affiche concernant les règles de bien vivre ensemble au moment de déposer et récupérer les enfants à l'école. Serait il possible d'afficher ce visuel dans les écoles svp?

Les écoles ne sont pas fermées sur cette volonté mais souhaitent voir l'affiche avant afin d'estimer si le contenu de celle-ci est adapté aux élèves et à l'environnement scolaire.

Fin de la séance : 20h

Mmes les Directrices

