

La séance d'actu de la semaine

Faut-il avoir peur des chauves-souris ?

Cycle 3
Collège

Retrouve l'article sur la chauve-souris dans l'hebdo 1jour1actu n° 274.



Activité 1 ACTIVITÉ 1 : DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- C'est un article sur les animaux nocturnes.
- C'est une info sur un mammifère volant.
- C'est une info sur le rôle de la chauve-souris dans l'épidémie de Covid-19.
- C'est une info sur la nécessité de laisser la faune sauvage tranquille.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.


1. La chauve-souris a des pouvoirs qui intriguent. Réécris ces phrases au bon endroit.

La chauve-souris dort la tête en bas. Elle voit avec ses oreilles.
C'est le seul mammifère qui sait voler. Elle est hyper-résistante.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Que vois-tu sur cette photo ?



De quoi s'agit-il ?

Où se trouve cet animal ?

Que fait-il ?

Pourquoi est-ce utile ?

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

• **Intriguer** veut dire :

- Procéder à une enquête policière.
- Étonner en suscitant la curiosité.

• Un **mammifère** est :

- Un animal qui pond des œufs, comme la poule.
- Un animal qui allaite ses petits avec le lait de ses mamelles.

• **Héberger** veut dire :

- Loger.
- Rejeter.

• **Affaiblir** veut dire :

- Rendre plus fragile.
- Rendre plus fort.

Activité 4 JE COMPRENS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Pourquoi *1jour1actu* aborde-t-il ce sujet ?

- Parce que la chauve-souris est un mammifère qui mange des insectes.
- Parce qu'on soupçonne la chauve-souris d'avoir abrité le Covid-19.

2. Comment la chauve-souris voit-elle la nuit ?

- En émettant des ondes lumineuses qui éclairent les objets.
- En envoyant des ondes sonores qui rebondissent sur les objets.

3. Pourquoi dit-on qu'elle est hyper-résistante ?

- Parce qu'elle dort le jour.
- Parce qu'elle héberge de nombreux virus qui ne lui font rien du tout.

4. Écris ce qu'elle mange :

.....

5. Pourquoi la chauve-souris est-elle utile à l'homme ?

- Parce qu'elle est très gourmande et mange les insectes nuisibles.
- Parce qu'elle peut manger en une nuit la moitié de son poids en moustiques et moucherons.

6. Que se passe-t-il quand un coronavirus s'installe dans une chauve-souris ?

- Il s'y développe tranquillement, sans la tuer.
- Il la tue.

7. Quel est l'animal qui a aussi pu transmettre le Covid-19 aux humains ?

- Le pangolin.
- La limace.
- Le crabe.

8. Explique le message de ces photos.



Il faut arrêter de

.....

Il faut arrêter de

.....

Activité 5 JE CONNAIS DES MOTS POLYSÉMIQUES.

Écris le mot qui correspond aux énigmes suivantes.

C'est une partie de l'arbre, mais c'est aussi une partie du corps située entre ta tête et tes jambes.

→

C'est une position centrale, mais c'est aussi l'environnement dans lequel vit la faune.

→

C'est la moitié d'une chauve-souris, mais c'est aussi ce qui permet de faire bouger le curseur sur l'écran de ton ordinateur.

→



Activité 6 JE CONNAIS LES CHAMPS LEXICAUX.

Écris trois mots de classe différente pour chaque champ lexical.

Ce que je sais : les classes de mots sont les noms, les adjectifs, les verbes et les adverbes.

- champ lexical de la faune : 1
2
3
- champ lexical du coronavirus : 1
2
3
- champ lexical des mammifères : 1
2
3

Activité 7 JE DONNE MON AVIS.

1. Et toi, penses-tu qu'il faut laisser la faune sauvage tranquille ?

Explique ta réponse :
.....
.....

2. As-tu une solution pour protéger la faune sauvage ?

Explique ta réponse :
.....
.....