

Objectif : Je sais lire les heures et les minutes.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

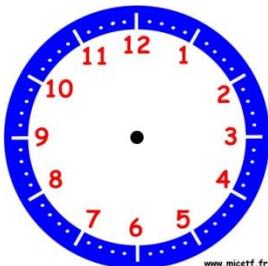
Après-midi : ..... h ..... min



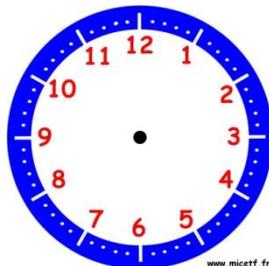
Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min

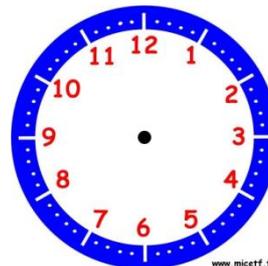
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



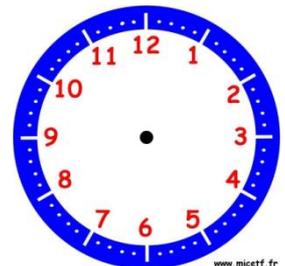
Il est 2 h 05 min.



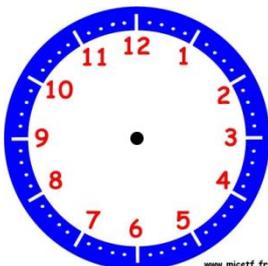
Il est 8 h 20 min.



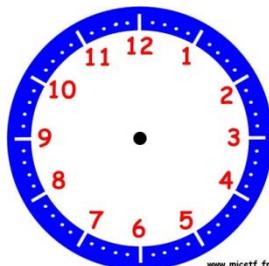
Il est 11 h 10 min.



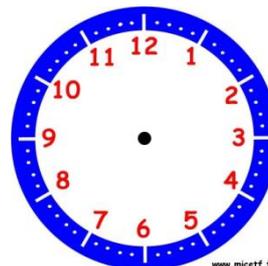
Il est 9 h 50 min.



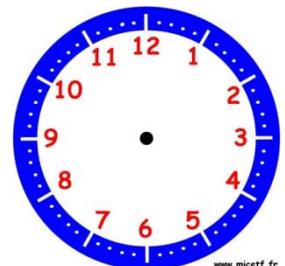
Il est 14 h 25 min.



Il est 22 h 30 min.



Il est 21 h 10 min.



Il est 18 h 45 min.

Objectif : Je sais lire les heures et les minutes.

1. Écris les heures de ces horloges de deux manières différentes comme dans l'exemple.



5 h 40 min  
6 heures moins vingt



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min

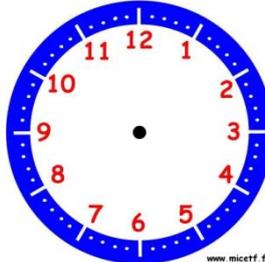
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



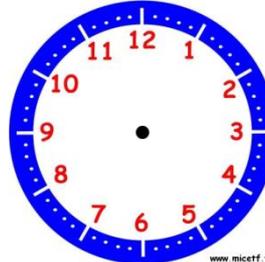
13 h 40 min



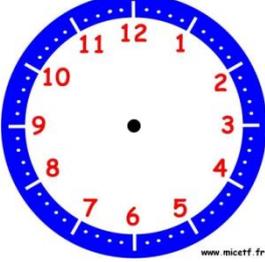
8 heures moins vingt-cinq



2 heures moins le quart



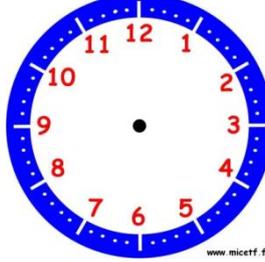
15 h 55 min



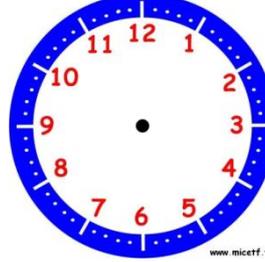
7 heures moins dix



22 h 35 min



Midi moins le quart



16 heures moins vingt