

1. Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il qualifie.

la lune ronde et blonde – une étoile filante – un chaud soleil – des nuages sombres et menaçants
une fine pluie glaciale – un agréable petit vent – une journée ensoleillée – une bise fraîche

2. Entoure les adjectifs qui qualifient chaque nom souligné.

Un jour d'été, un petit rat qui vivait dans un joli nid, invita un de ses lointains cousins, qui habitait la ville voisine, à venir passer une journée entière chez lui.

Le rat des villes admira les beaux épis dorés et les coquelicots rouges, mais il trouva le dîner un peu maigre.

A quelques temps de là, le rat des champs partit pour la grande ville. Il espérait y découvrir une vie étonnante, de nouveaux amis et surtout une délicieuse nourriture.

3. Souligne les noms qualifiés par les adjectifs en gras. Relie chaque nom à son ou ses adjectif(s) par une flèche.

Pour faire une **bonne** tarte, il faut de **grosses** pommes **rouges**.

La fée Margot se demande où elle a mis sa baguette **magique**.

Ma maison a de **beaux** volets **bleus** et le **vaste** jardin est rempli de fleurs **multicolores**.

Un **gros** chat **gris** s'avance vers la **petite** souris **tremblante**.

4. Relie chaque adjectif au nom qu'il peut qualifier. Fais bien attention aux accords !

- | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| un chien | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | petite |
| des montres | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fatigués |
| une fille | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | effrayé |
| des enfants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hanté |
| une histoire | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | longue |
| un manoir | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | digitales |

1. Complète avec l'adjectif qui convient : marron, longue, grande, petit, touffue.



Le fennec

C'est un mammifère des déserts d'Afrique du Nord. Il a une ressemblance avec le renard. Il porte une queue Son pelage est de couleur

2. Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Le brave cheval blanc tire la charrette.

.....

Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine.

.....

Le chaud soleil de printemps arrive après les violentes averses.

.....

3. Trouve un adjectif pour compléter chacun de ces groupes nominaux.

une voiture

un cahier

des filles

des parents

une roue

un jardin

4. Recopie ces phrases en complétant les noms soulignés avec des adjectifs qualificatifs. Fais bien attention aux accords !

Le prince arrive au château sur son cheval.

.....

Il franchit le pont-levis et s'approche de la princesse.

.....

Elle porte une robe et une couronne.

.....