

## Programme du jeudi 26 mars

### CE2 -Classe 1

Bonjour les enfants,

Je vous remercie pour toutes les photos du travail que vous m'envoyez. Je les regarde mais n'ai pas forcément le temps de vous répondre individuellement. (Je dois m'occuper de mes trois enfants et ça prend du temps!!!) Je sais que vous êtes sérieux, je compte sur vous pour bien prendre les corrections que je vous envoie.

Aujourd'hui, nous sommes jeudi, au programme du jour: conjugaison, maths, production d'écrits, anglais, chants.

Corrections de vendredi 20 mars :

Rituels :

**Le soir, mon grand-père prépare son infusion.** (le trait sous « mon grand-père » doit être en bleu)      il      préparer

Dictée : Avec ton stylo vert, corrige les mots que tu as mal écrit :

Aujourd'hui, nous terminons la première semaine d'école à la maison.

Maths : Au stylo vert, corrige tes opérations.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ 234 \\ + 567 \\ \hline = 801 \end{array} \quad \begin{array}{r} 953 \\ - 428 \\ \hline = 525 \end{array} \quad \begin{array}{r} \phantom{2} \phantom{3} \\ 359 \\ \times 4 \\ \hline 1436 \end{array}$$

Production d'écrits : Range ta feuille de la fée dans ton classeur à « Autonomie ».

Rituels

Sur le cahier des essais : j'écris une phrase avec le mot du jour : un plâtre.

Puis, sur le cahier du jour : Je tire un grand trait après le travail d'hier. J'écris la date en bleu « Jeudi 26 mars » et je la souligne en rouge. Je saute une ligne et j'écris en noir « Grammaire ». Je saute une ligne et je recopie la phrase suivante : **Le docteur pose un plâtre sur mon bras.**

Analyse cette phrase en encadrant le verbe en rouge (puis tu indiques son infinitif en dessous), tu soulignes le groupe sujet en bleu (tu indiques en dessous par quel Pronom Personnel Sujet tu peux le remplacer), tu entoures en jaune les déterminants et en orange les noms communs. Attention, dans cette phrase il y a une préposition « sur ».

Petite anecdote : J'ai choisi cette phrase parce que ma fille de 6 ans s'est cassé le bras jeudi dernier en jouant au ballon.

## Conjugaison :

Dans ton grand cahier rouge, relis la leçon G13 « Le présent des verbes ETRE, AVOIR et ALLER ».

Puis, dans ta chemise rouge, tu sors la feuille de travail « Le présent des verbes ETRE et AVOIR » marquée semaine du 23/03 . Réalise le travail en entier (exercices 1, 2 et 3).

## Mathématiques :

Calcul mental : Aujourd'hui, on va s'entraîner sur une suite de calculs. Va sur le site :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Rubrique : Les exercices, niveau CE2, « calculer en chaine », **La grenouille, niveau 1**

Dans ton cahier du jour, tu sautes une ligne et tu écris en noir « Calcul mental ». Tu sautes une ligne et tu écris :

### **Calculer en chaine, la grenouille : ..... /3 .**

Symétrie : Dans ta chemise rouge, tu sors la feuille de travail « Symétrie: le masque». Pour ceux qui l'avait déjà fait en classe, vous pouvez faire cette autre fiche : « Symétrie : le clown » (en fichier joint).

1-En utilisant ta règle, repasse au crayon de couleur rouge l'axe de symétrie.

2-Puis, avec ton crayon à papier, trace la symétrie de la figure. Prends ton temps et applique-toi.



Petit conseil : pense à bien compter les carreaux.

## Production d'écrits :

Dans ta chemise rouge, tu sors la feuille de travail « Expression écrite – Rédiger un récit » marquée semaine du 23/03 (image du garçon qui vole dans le ciel)

Pour aujourd'hui, tu ne complètes que le recto de la feuille **Consigne 1**. Tu peux utiliser ton crayon à papier ou ton stylo bleu.

Quand tu as fini, tu peux colorier la petite image avec tes crayons de couleurs.

## Chant :

Échauffement : Mets toi debout, le dos bien droit, tu vas répéter 3 fois chaque virelangue (=phrase où il y a plusieurs fois la même sonorité)

1ère fois : voix normale

2ème fois : voix chuchotée

3ème fois : voix forte (sans crier)

**-Stéphanie suit la souris de sa sœur Sophie.**

**-Cricri écrase le gros crabe gris.**

**-Natacha n'attacha pas son chat Pacha qui s'échappa.**

Puis, sur le blog de la classe, dans la rubrique « Ecoles qui chantent », écoute la chanson « T'as qu'à pas l'faire ! ».

Révise 2 fois la chanson en entier :1ère fois, avec les paroles sous les yeux (dans ton cahier de culture), 2ème fois, sans les paroles.

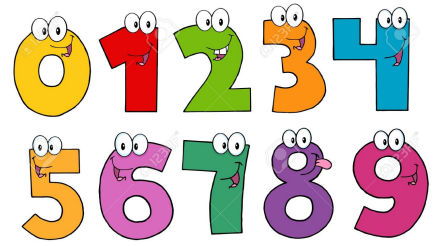
**Anglais :**

Aujourd'hui, tu vas jouer à un petit jeu pour réviser les nombres :

Va sur le site internet suivant (ou sur le BLOG de la classe) :

[https://www.abcya.com/games/counting\\_fish](https://www.abcya.com/games/counting_fish)

Tu dois compter le nombre de poissons sur l'image. Après avoir cliqué sur le bon nombre, répète le nombre en anglais à haute voix. Tu as 3 round à faire pour finir le jeu.



Go !

**Devoirs pour demain, vendredi 27 mars :**

Prépare la dictée suivante (que je te dicterai demain) en recopiant la phrase deux fois sur ton cahier des essais.

**Le printemps est de retour : les oiseaux préparent leurs nids.**