

## Programme du vendredi 27 mars

### CE2 -Classe 1

Bonjour les enfants,

Allez courage, c'est le dernier jour de classe de la semaine !

Corrections du jeudi 26 mars :

Rituels :

Le docteur **pose** un plâtre sur mon bras. (le trait sous « le docteur» doit être en bleu)

Il            poser

Conjugaison : Avec ton stylo vert, tu corriges le travail en regardant la feuille correction ci-jointe. (disponible sur le BLOG)

Quand tu as pris la correction, tu peux ranger cette feuille de conjugaison (dans une pochette plastique) dans ton classeur, à l'intercalaire «Autonomie».

Maths : Prends ta feuille du masque, plie-la en deux en suivant l'axe de symétrie que tu as repassé en rouge. Si tu regardes à la lumière, tu dois remarquer que les traits que tu as tracés se superposent avec ceux du modèle.

Quand tu as corrigé, tu peux ranger cette feuille de symétrie (dans une pochette plastique) dans ton classeur, à l'intercalaire « Mathématiques ».

*Aujourd'hui, c'est vendredi, donc au programme : dictée, conjugaison, maths, production d'écrits, eps, anglais, chants.*

**Rituels**

Sur le cahier des essais : j'écris une phrase avec le mot du jour : rôder.

Puis, sur le cahier du jour : Je tire un grand trait après le travail d'hier. J'écris la date en bleu « Vendredi 27 mars » et je la souligne en rouge. Je saute une ligne et j'écris en noir « Grammaire ». Je saute une ligne et je recopie la phrase suivante : **Trois chats rôdent dans la rue.**

Analyse cette phrase en encadrant le verbe en rouge (puis tu indiques son infinitif en dessous), tu soulignes le groupe sujet en bleu (tu indiques en dessous par quel Pronom Personnel Sujet tu peux le remplacer), tu entoures en jaune les déterminants et en orange les noms communs. Attention, dans cette phrase il y a une préposition : « dans ».

**Dictée :**

Dans ton cahier du jour, tu sautes une ligne et tu écris en noir « Dictée ». Tu sautes à nouveau une ligne, tu reprends ton stylo bleu et tu te prépares :

Va sur le BLOG de la classe pour écouter la dictée.

**Conjugaison :**

Dans ton grand cahier rouge, relis la leçon G 10 « Le présent des verbes en ER ». Puis range le cahier.

Ensuite, dans ton cahier du jour, tu sautes une ligne et tu écris en noir « Conjugaison ». Tu sautes à nouveau une ligne, tu reprends ton stylo bleu et tu écris la consigne :

**Je conjugue les verbes au présent :**

## PATIENTER

Je .....

Tu .....

Il.....

Nous .....

Vous.....

Ils.....

## SOIGNER

Je .....

Tu .....

Elle .....

Nous .....

Vous.....

Elles .....

### Mathématiques :

Calcul mental : Aujourd'hui, on va s'entraîner sur une suite de calculs. Va sur le site :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Rubrique : Les exercices, niveau CE2, « calculer en chaîne », **Dans les bois, niveau 1 puis niveau 2.** Pour te déplacer, il faut utiliser les flèches de ton clavier.

Dans ton cahier du jour, tu sautes une ligne et tu écris en noir « Calcul mental ». Tu sautes une ligne et tu écris :

**Calculer en chaîne, Dans les bois:            niveau 1 : ..... /20            niveau 2 : ...../20**

Puis, tu sautes une ligne et tu écris en noir « Opérations » :

Tu sautes une ligne et tu écris la consigne en bleu : **Je pose en colonnes et je calcule :**

$$658 + 139 =$$

$$864 - 357 =$$

$$186 \times 3 =$$

### Production d'écrits :

Dans ta chemise rouge, tu sors la feuille de travail que tu as commencée hier « Expression écrite – Rédiger un récit » marquée semaine du 23/03 (image du garçon qui vole)

Relis le recto de la feuille où tu as noté tes idées. Aujourd'hui, tu vas compléter le verso (consigne 2).

Tu peux sortir ton cahier de leçons et t'aider du tableau des connecteurs pour écrire ton récit. Tu peux utiliser ton crayon à papier ou ton stylo bleu.

Quand tu as fini, tu peux illustrer ton récit dans le cadre en bas de la page avec tes crayons de couleurs.

### EPS :

C'est le moment de se détendre un peu. Nous continuons notre séquence sur l'**expression corporelle**.

Échauffement : Tu te tiens debout, les jambes légèrement écartées, le dos bien droit. On échauffe chaque articulation en partant des chevilles (droite, puis gauche) et en remontant le long du corps : les genoux, la hanche, les épaules, les coudes, les poignets, les doigts, la nuque tout doucement. On termine en se massant le cuir chevelu et en se frottant le visage.

Va sur le BLOG de la classe pour mettre la musique :

Dans la pièce où tu trouves, fixe un point avec tes yeux et marche jusqu'à lui sans changer ton regard. Puis change de point et continue ainsi durant toute la musique. Tu peux modifier ton rythme de marche, accélérer, ralentir... sans jamais lâcher le point que tu regardes.

Remets la musique : cette fois, tu commences à marcher puis tu choisis les moments où tu vas faire « statue » pour exprimer trois émotions ou états : **1ère fois : la tristesse, 2ème fois : l'ennui et 3ème fois : le dégoût.**

## Chant :

Échauffement : Mets toi debout, le dos bien droit, tu vas répéter 3 fois chaque virelangue (=phrase où il y a plusieurs fois la même sonorité)

1ère fois : voix normale

2ème fois : voix chuchotée

3ème fois : voix forte (sans crier)

**-Mylène mange des melons tous les midis.**

**-La timide tortue tourne autour du petit stade.**

**-Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, archisèches ?**

Puis, sur le blog de la classe, dans la rubrique « Ecoles qui chantent », écoute la chanson « **Dame nature** ».

Révisé 2 fois la chanson en entier : 1ère fois, avec les paroles sous les yeux (dans ton cahier de culture), 2ème fois, sans les paroles.

## Anglais :

Aujourd'hui, tu vas jouer au **BINGO pour réviser les couleurs** :

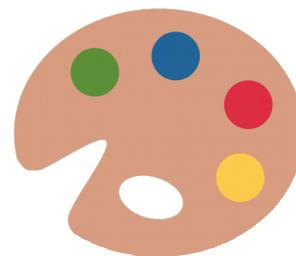
Va sur le site internet suivant (ou sur le BLOG de la classe) :

[https://www.abcya.com/games/shapes\\_colors\\_bingo](https://www.abcya.com/games/shapes_colors_bingo)

Clique sur le jeu « colors », puis écoute bien et clique sur la bonne couleur.

Tu peux t'entraîner et faire plusieurs parties.

Go !



C'est le week-end, tu as bien travaillé cette semaine et tu vas pouvoir te reposer.

Ce dimanche 29 mars, nous passons à l'**heure d'été**, il va falloir changer l'heure de toutes les pendules et réveils de ta maison.

Lundi, tu vas retrouver Mme Camus, pour la dernière semaine d'école avant les vacances de printemps.

A mercredi prochain ! (Je vous réserve pleins d'activités surprises car nous serons un jour un peu spécial...le 1<sup>er</sup> avril!!!)



**Si possible, merci de prévoir les ingrédients suivants pour mercredi** : 3 œufs, de la farine, du sucre en poudre, du beurre, une tablette de chocolat pâtissier, de la levure, de la crème fraîche, des bonbons Smarties, des barquettes de Lulu au chocolat. Hummmmm, je me régale déjà !!!