

# BILAN SUR LES NOMBRES DECIMAUX

## Fiche 1

**Objectif:** écrire un nombre décimal en chiffres et en lettres.

1. Écris chaque nombre sous forme d'une fraction et d'un nombre décimal, comme dans l'exemple.

Ex : 2 unités et 7 dixièmes =  $27/10 = 2,7$

• 3 unités et 45 centièmes = .....

• 15 unités et 50 centièmes = .....

• 1 unité et 6 dixièmes = .....

• 2 unités et 5 dixièmes = .....

• 7 unités et 16 centièmes = .....

• 9 dixièmes = .....

2. Relie la fraction avec le nombre décimal qui lui correspond.

4,5 - 0,45 - 4,05 - 1,55 - 1,5

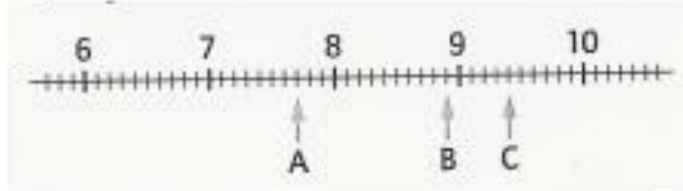
45/100 - 405/100 - 15/10 - 155/100 - 45/10

3. Indique la fraction qui correspond aux lettres de la droite.

A = .....

B = .....

C = .....



4. Exprime les records de natation (2004) par des nombres décimaux.



50 mètres nage libre dame  
24 secondes et 13 centièmes

100 mètres nage libre dame  
53 secondes et 77 centièmes



50 mètres nage libre homme  
21 secondes et 64 centièmes

100 mètres nage libre homme  
47 secondes et 84 centièmes

Dame: 50 mètres nage libre = .....

100 mètres nage libre = .....

Homme: 50 mètres nage libre = .....

100 mètres nage libre = .....

## Fiche 2

Objectif: comparer des nombres décimaux.

1. Encadre chaque nombre décimal par un nombre entier, comme dans l'exemple.

Ex :  $6 < 6,75 < 7$

..... < 9,23 < .....

..... < 2,6 < .....

..... < 162,7 < .....

..... < 12,07 < .....

..... < 68,92 < .....

..... < 1,18 < .....

2. Classe ces films de celui qui a eu le moins de spectateurs à celui qui en a eu le plus.



3. Classe ces chiens, du plus léger au plus lourd.



4. Compare les nombres décimaux suivants.

4,1 ..... 2,5

0,4 ..... 0,1

8,01 ..... 8,009

5,1 ..... 8,1

2,41 ..... 2,45

3,99 ..... 3,1

3,1 ..... 3,5

7,07 ..... 7,70

4,6 ..... 4,59

1,9 ..... 9,1

6,20 ..... 6,2

6,199 ..... 6,2

# Fiche 3

Objectif: comparer et ranger des nombres décimaux.

1. Classe ces régions françaises de la plus peuplée à la moins peuplée.



.....

.....

Range ces colis du plus lourd au plus léger après avoir exprimé chaque mesure de masse en kilos.



.....

.....

3. Encadre chaque nombre décimal, en suivant les exemples.

a) Ex :  $5 < 5,8 < 6$

c) Ex :  $4,52 < 4,523 < 4,53$

..... < 1,5 < .....

..... < 3,555 < .....

..... < 10,8 < .....

..... < 10,985 < .....

..... < 0,1 < .....

..... < 12,899 < .....

..... < 8,7 < .....

..... < 1,031 < .....

b) Ex :  $5,8 < 5,84 < 5,9$

..... < 5,48 < .....

..... < 1,11 < .....

..... < 7,89 < .....

..... < 0,99 < .....

## Fiche 4

**Objectif:** écrire, comparer et ranger des nombres décimaux.

1. Luce et Antonin se retrouvent à la boulangerie. Luce a deux euros et demi et Antonin a deux euros et cinquante centimes. Qui a le plus d'argent ?



2. Sur une feuille quadrillée, dessine un carré de 10 carreaux de côté.

- a) Colorie  $\frac{1}{10}$  de ce carré en rouge.  
b) Colorie  $\frac{3}{10}$  de ce carré en bleu.  
c) Colorie  $\frac{2}{5}$  de ce carré en vert.  
d) Quelle fraction représente la partie non colorée ? .....

3. Complète le tableau suivant.

4 unités 5 dixièmes	
7 unités, 1 dixième et 2 centièmes	
	9,03
6 unités et 13 centièmes	
	0,007

4. Compte de 0,1 en 0,1 en ajoutant sept nombres à chaque suite.

•  $3,5 - 3,6 - 3,7 - \dots$

•  $23,4 - 23,5 - 23,6 - \dots$

5. Complète l'égalité avec une fraction ou un nombre décimal.

•  $0,5 = \dots/10$

•  $\frac{3}{10} = \dots$

•  $9,25 = \dots + \dots/100$

•  $0,8 = \dots/10$

•  $6,5 = 6 + \dots$

•  $7,42 = \dots$