












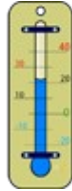
1. M ou N ?

un co_pagnon	un pigeo_	Une gour_ette
Une pla_che	i_portant	enfa_t
i_utile	tre_bler	pei_ture

2. An ou Am ?

2. En ou Em ?

3. S ou SS ?

Recopie les mots avec l'orthographe qui convient.

 un poi[]on	 du poi[]on
 une pri[]on	 une mai[]on
 une chai[]e	 gri[]e
 une ceri[]e	 une sauci[]e
 un ma[]que	 une écrevi[]e
 une tondeu[]e	 un bui[]on
 une fu[]ée	 une ardoi[]e
 des ci[]eaux	 une pou[]ette
 un blou[]on	 un ca[]tor
 une mou[]tache	 du rai[]in
 une cai[]e	 un re[]ort
 un pou[]in	 une chemi[]e

4. Observe ces phrases et corrige leurs erreurs :

Eloïse mange un gâteau au chocola.

Léa chantent une comptine pour les enfant.

caroline se promene dans la foret



1. Recopie ce texte en ajoutant la ponctuation et les majuscules :

pour mon anniversaire, j'ai demandé un poisson rouge je l'ai choisi avec mes parents il a l'air de faire des acrobaties dans son aquarium je vais l'appeler Pirouette il faudra que je pense à changer l'eau souvent et à le nourrir tous les jours

2. recopie cette suite de mots en séparant les mots et en ajoutant ce qu'il faut pour en faire des phrases :

quandilyaécolejedoismelevetôt lorsquej'arrivedanslacourjejoueauballonavecmesamis dèsquelaclochesonnenousallonsnousrangerensilence

3. Remets les groupes de mots dans l'ordre pour faire des phrases.

Pense à la ponctuation !

- a. réchauffe le Soleil la Terre
- b. ses cheveux a fait Henri couper
- c. leurs feuilles perdent certains arbres

4. Relis les groupes pour en faire des phrases :

- | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|
| Le mécanicien | ⌋ | ⌋ décollent toutes les dix minutes. |
| Le lilas | ⌋ | ⌋ s'élancent sur la scène. |
| Les avions | ⌋ | ⌋ embaume le jardin. |
| La règle | ⌋ | ⌋ a trouvé la panne. |
| Les danseurs | ⌋ | ⌋ est posée sur le bureau. |

5. Prends 3 couleurs. Colorie avec une couleur différente le groupe sujet, le groupe verbe et le complément de phrase :

- a. Léo dessine un monstre sur une feuille bleue.
- b. Pendant les vacances, Oumar ira à la piscine.
- c. Lola et Cassandra pratiquent la gymnastique au club de Colomiers.
- d. Ikram aime danser dans la cour de récréation.
- e. Haidel joue aux billes près des escaliers.
- f. Sur son bureau, Suzanne lit le journal « le Monde ».



1. Indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

- a) Les enfants mangent des bonbons. ⇨ _____
- b) Dimanche dernier, je suis allé chez ma grand-mère. ⇨ _____
- c) Nous arriverons à la gare à midi. ⇨ _____
- d) Vous jouez au basket-ball. ⇨ _____
- e) Aux prochaines vacances, je ferai du bateau. ⇨ _____
- f) Les garçons jouent au football dans la cour de récréation. ⇨ _____
- g) Le soleil brillait depuis le matin. ⇨ _____
- h) Ils partiront dans trois minutes. ⇨ _____
- i) Jadis, il fallait aller chercher l'eau au puits. ⇨ _____
- j) Le troupeau d'éléphants sent la présence des chasseurs. ⇨ _____

2. Complète avec le pronom personnel qui convient.

- a) Dimanche, mes parents et moi, _____ prendrons le TGV.
- b) J'ai deux chiens, _____ aiment jouer avec moi.
- c) La tigresse éduque ses petits. _____ leur apprend à chasser dès leur plus jeune âge.
- d) Ta sœur et toi, _____ avez peur des lézards.
- e) Samia demande à Léa : « _____ sais bien ta leçon d'histoire ? Moi, _____ ne parviens pas à retenir les dates. »
- f) _____ dit que la nuit porte conseil.
- g) Apolline et sa sœur sont à table. _____ boivent un cacao froid.

3. Conjugue au présent les verbes suivants :

	Jouer	Danser	parler
Je			
Tu			
Il / elle /on			
Nous			
Vous			
Elles / ils			