

Lundi 27 avril 2020

-RITUELS : dire la date du jour, la météo...

Aujourd'hui, nous sommes...

Hier, nous étions...

Demain, nous serons ... / Comme en classe

-Défi des enfants et Défi QLM 1 / ou 2 silhouettes ou QLM 3

-Lecture : le son eu /oeu (voir fichier) : vidéos, fiche porte-vues, exercices sur l'ordinateur ou d'autres écrits (au choix)

NE PAS FAIRE TOUS LES EXERCICES, soit ceux à l'ordinateur, soit une page d'exercice, en garder pour demain ! Les rapides font ce qu'ils veulent ... l'ordi et une fiche aussi

-Maths : 1 page de numération (fichier 0 à 60), chronomath n°6, sudoku n° 5, 2 petits problèmes additifs (ceux qui ont fini tous les problèmes, merci de me le dire)

Dizaines et unités : Révision et exercices <https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille61a.htm>

-QLM (questionner le monde) : les paysages de montagne (paysages 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=fR6rgvzQpaU> c'est pas sorcier montagne (si vous voulez dans la semaine)

- En montagne, végétaux et animaux n'ont pas la vie facile ! Il leur faut s'adapter à l'altitude, au froid, à la neige ou encore au rude soleil de l'été... Pourtant, avec ses chamois, ses marmottes, ses bouquetins, ses dizaines d'espèces d'oiseaux et près d'un milliers d'espèces végétales, le parc national de la Vanoise est d'une incroyable richesse. Fred, Jamy et Sabine partent à la découverte de l'écosystème alpin.

-LECTURE SUIVIE : le tapis en peau de tigre lire épisode 3 et fiche ex 3 (au choix parmi les 2 niveaux proposés, PAS LES 2)

- Et toujours **LALILO, CALCULATICE et les cours lumni** si vous avez le temps
- et **RADIO DAUDET** (sur le blog, sur le padlet)
- blog de l'école <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blogs31/elem-alphonse-daudet-plaisance-du-touch/>

Pour finir , un petit défi musique

- <https://drive.google.com/file/d/1PavJQ76I6uzCAxS5ip0tYRVcARhSyt1W/view?usp=drivesdk>
- et je vous ai fait démo la version au ralenti sur le padlet.

Défi QLM : Qu'est-ce que c'est ?

Beaucoup d'enfants ont fini le défi QLM 1 et le défi 2 silhouettes. Voici le Défi QLM 3 n° 1 : Envoie-moi ta réponse.



1

Le défi Playmobil 4 :

- 1) Décris l'image (oral) 2) Combien comptes-tu de personnages blonds ?
3) Donne un titre à la scène. Pour t'aider : Ils ont les cheveux jaunes.



<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-les-sons-o-et-et-leurs-graphies>

1 Découvrir les sons [ø] et [ə] et leurs graphies

Correspondance son/voyelle

- Qu'est-ce qui se passe ? La projection va commencer ? Désolé, Projo, je m'étais assoupi. Mais là, je suis prêt. Je vais deviner le son du jour. Oh, regardez ce lapin comme il est mignon ! J'ai l'impression qu'il cherche quelque chose. Oh, des œufs ! J'ai compris, il fait une chasse aux œufs ! Quelle chance ! Un cheval et un avion. Tiens ! C'est bizarre, il a laissé l'avion. Oh, un pneu ! Ce n'est pas banal, ça. Waouh ! Il est super fort, ce lapin ! Je parie qu'il va prendre le bateau. Ben non ! Il a pris le grelot. Ça y est, j'ai compris ! Il a mis dans son sac un cheval, un pneu et un grelot. Ce lapin ne fait pas une chasse aux œufs, mais une chasse au son « E ». Tu peux

nous montrer ce que tu as d'autre dans ton sac ? Un euro. Il y a deux syllabes dans euro : eu-ro, et il y a bien le son « E ».

Quel beau melon ! Ce mot aussi se compose de deux syllabes : me-lon. Et là aussi, on entend le son « E ».

Regarde, le pauvre ! Son sac est vide. Toi qui as tant d'objets, tu pourrais lui en donner. Tu ne sais pas lesquels choisir ? On va t'aider. Renverse ton sac. Tu sais, le son « E » peut s'écrire de manières différentes. Projo, faites apparaître celles que nous avons découvertes.

Il y a [la lettre « E »](#) et les groupes de lettres « EU » et « ŒU ».

Maintenant, Projo, faites apparaître des consonnes et on va voir comment elles se combinent avec tous ces sons « E ». Super ! « C » et « E », ça donne « ce », comme dans cerise.

Tu n'as qu'à lui donner la cerise. Regarde le « F » : avec « EU », ça fait « feu », comme dans feutre. Il reste le « N », qui avec « ŒU », forme « nœu », comme dans un nœud. Euh... C'est... C'est pour moi ? Je n'ai pas l'habitude qu'on me fasse des cadeaux. Projo, vous pouvez éteindre la lumière ? Je ne veux pas qu'on me voie m'évanouir.

Réalisateur : *CANOPE*

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies>

2 Découvrir le son [œ] et ses graphies Correspondance son/voyelle

Juste à l'heure pour partir à l'aventure. N'est-ce pas, Projo ?

Un tracteur, même avec un moteur neuf, quelle lenteur !

Tiens, voilà le facteur ! Il a l'air en retard.

Où va-t-il poster son courrier ? C'est la maison du docteur !

Que va donc lui livrer le facteur ? On dirait... une motte de beurre.

La tournée est loin d'être terminée, est-ce qu'il livrera tous ses colis dans les temps ?

Et voilà deux sœurs. Que va-t-il leur apporter ?

Oh ! Deux beaux ballons en forme de cœur !

Vite, petit facteur !

Un magnifique bouquet de fleurs pour monsieur le bœuf. Bon appétit !

Mais dis-moi, Projo...

Un tracteur, du beurre pour le docteur, des cœurs pour des sœurs et des fleurs pour le bœuf !

Ce facteur, il ne livrerait pas que des sons en EU ?

Et si on regardait ce qu'il reste dans sa sacoche ?

Des fleurs. Il y a bien le son EU.

Un œuf. Tiens, il y a aussi le son EU.

Et enfin, un ordinateur. Lui aussi, à la fin, il a le son EU.

C'est ça, c'est le facteur du son EU.

Dites-nous, facteur, comment il s'écrit, ce son EU ?

Incroyable ! Nous avons découvert deux graphies différentes !

Le son EU peut s'écrire "EU", comme dans "fleurs", ou "ŒU", comme dans "bœuf".

Tiens, il regarde l'heure ! Il est en retard !

À très vite, monsieur le facteur !

Réalisateur : *CANOPE*

Madame e et Mademoiselle u ne sont pas peureuses. Elles ont organisé un jeu dangereux autour du feu. Une pieuvre passe par là. Elle trébuche sur un vieux pneu et se retrouve au milieu du feu...



EU OEU
eu œu



du feu



une fleur

un cœur

OEU: Mets ton pouce entre tes doigts.

EU : Mets ta main devant toi, paume vers le haut

1) Je lis « e » comme dans feu – vœu .

peu	voeu	neu	seu	creu	noeu	queu	leu
-----	------	-----	-----	------	------	------	-----

un pneu	un vieux jeu	un euro	bleu	la queue	un cheveu
Je veux	Il pleut.	jeudi	le feu	des oeufs	curieux

2) Je lis « e » comme dans fleur – cœur .

leur	teur	geur	peur	soeur	meur	beur	heure
beur	seur	oeuf	seul	coeur	deur	fleur	voeu

une heure	du beurre	un campeur	le docteur	une couleur
neuf fleurs	l'ordinateur	un plongeur	le voleur	J'ai peur

- 1 Quelle est la couleur de ton pull ? Bleu clair ou foncé ?
- 2 Le monsieur a des beaux yeux bleus.
- 3 Veux-tu aller avec eux chez le coiffeur ?
- 4 Ma sœur a trouvé des œufs à côté des fleurs bleues.
- 5 La maîtresse a un jeu avec des cœurs sur l'ordinateur .



Attention : On dit un œuf (=fleur) des œufs (=feu) .

Mots outils à connaître : **enfin**

L'ascenseur arrive **enfin** !

Nombres et quantités : de 0 à 60



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

22

37

31

46

41

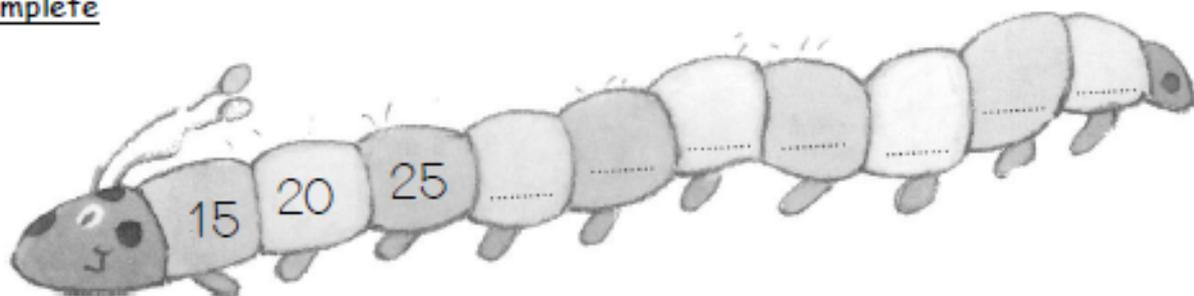
30

40

50

60

2 Complète



Nombres et quantités : de 0 à 60

1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

52

17

59

deux

sept

neuf

dix

cinquante

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

39 - 49 - 45 - 14 - 25

CHRONOMATH 6



Complète les suites numériques.

8		10	11				15		17
---	--	----	----	--	--	--	----	--	----

12				16			19		21
----	--	--	--	----	--	--	----	--	----

12	11		9			6			
----	----	--	---	--	--	---	--	--	--

Utilise les signes < ; > ou =. < plus petit, > plus grand, = est égal à



1			
2			1
3			2
			3

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 12 ... 21 | 3+1 ... 3 | 1+1 ... 4 |
| 6 ... 9 | 10 ... 14 | 31 ... 13 |
| 5+1 ... 6 | 6 - 1 ... 5 | 29 ... 22 |

9	Adam aide son père à planter des pieds de tomates. Il y en avait déjà 8, ils en ont planté 4.	
	Combien y a-t-il de pieds de tomates au total ?	
	Schéma	Opération / calcul
	Phrase réponse :	

10	Dans la classe de Nolan, il y a 16 filles et 5 garçons.	
	Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?	
	Schéma	Opération / calcul
	Phrase réponse :	

Un paysage de montagne



Ecris les numéros

- 1 - Chalet
- 2 - pic
- 3 - sommets enneigés
- 4 - torrent
- 5 - route en lacets
- 6 - sapins

Colorie

- en vert foncé : les arbres
- en rouge : le village
- en marron : les montagnes (sauf les sommets)
- en bleu : la rivière
- en gris : la route
- en vert clair : la vallée

À la montagne, il y a des glaciers, et des neiges éternelles au sommet des montagnes. Les habitations sont des chalets en bois.

En hiver, les skieurs descendent les pistes enneigées dans les stations de ski. Ils utilisent les remontées-pentes pour grimper en haut des montagnes.

En été, on peut faire des randonnées, escalader les glaciers et voir des marmottes, des bouquetins et des chamois...

Date : / /	Prénom :	L
---------------------------------	-----------------	----------

Le Tapis en peau de tigre (3) niveau grands lecteurs

1.  **Coche** les dessins des personnages qui jouent avec le tapis en peau de tigre









2.  **Coche** ce que dit le rajah.



Il est tout petit!

Il est miteux!

Il sent mauvais!

mot...  **Ecris** vrai ou faux (V ou F).

Le tapis en peau de tigre est de plus en plus beau. _____

Il faut laver le tapis en peau de tigre, il sent mauvais. _____

Le tapis en peau de tigre est de plus en plus miteux. _____

3. ~~mot~~  **Barre** l'intrus.

BEAU

beau

beau

peau

4. mot...  **Complète** avec les mots qui conviennent.

mauvais

-

peau

-

laver

-

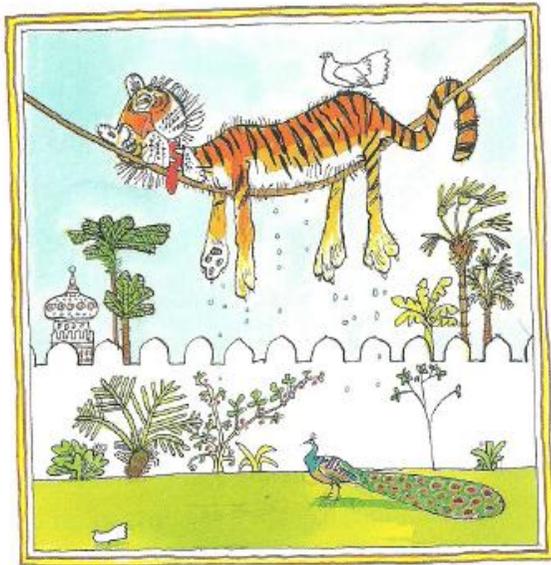
beau

Le tapis en _____ de tigre sent _____.

Le tapis en peau de tigre

Gerald Rose

3



Un jour, le rajah dit : « C'est curieux, le tapis en peau de tigre est de plus en plus beau mais il sent mauvais, il faut le laver. »

Le Tapis en peau de tigre (3) niveau petits lecteurs

1.  Coche les dessins des personnages qui jouent avec le tapis en peau de tigre



2.  Coche ce que dit le rajah.



Il est tout petit!

Il est miteux!

Il sent mauvais!

mot...  Ecris vrai ou faux (V ou F).

Le tapis en peau de tigre est de plus en plus beau. _____

Il faut laver le tapis en peau de tigre, il sent mauvais. _____

Le tapis en peau de tigre est de plus en plus miteux. _____

