

# Mardi 28 avril 2020

Voici un petit programme, faites au mieux ! Adaptez, piochez un peu dans chaque domaine. On s'accroche !

Et toujours lalilo et calculatrice et les cours lumni du matin sur France 4 9h-9h30 cp et 9h30-10h ce1, de la lecture, écriture, et des maths. Faites aussi des créations artistiques, un peu de sport, chantez, jouez au cup song...

Muriel Rey

## Français :

**LECTURE** Le son EU/OEU page 102 (suite sons [ ø ] et [ ə ] [ œ ] et leurs graphies)

Revisionner les vidéos si vous voulez pour bien s'imprégner des différents sons.

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-les-sons-o-et-et-leurs-graphies>

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies>

Lire les différentes parties. Bien observer les graphies /eu/oeu/

Mot spécial : *le monsieur*, prononciation à donner, les enfants ne peuvent pas l'inventer !

Observer le texte sur fond bleu, questions avec points d'interrogations, et tirets (-) pour montrer que l'on a une conversation..., réponses avec points d'exclamation ici ( ! )

Ce n'est pas à apprendre mais on observe en CP , et on réinvestit quand on produit...

**DICTEE** : Faire une dictée de mots niveau 0 sur le site : et/ou ...

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-cp-ce1-les-mots-dictes-niv-0- pageid1202.html>

écrire au clavier, ou/ et sur une feuille, ceux qui n'ont pas accès au site (les autres aussi, vous pouvez ! )

dictée de mots avec les sons ou copie simplement

mots : le cœur / un œuf/ ma sœur/un nœud le feu/ une fleur/ bleu/ le facteur/

**Exercices** : oeu/eu : continuer le travail d'hier, soit sur le site , soit les fiches

**Écriture** : **COPIE** sur une feuille avec des carreaux , ou cahier , en s'appliquant, en essayant de respecter les hauteurs des lettres dans les interlignes. Essayer de ne pas raturer. Regarder les vidéos sur le padlet pour bien graphier : Copier un peu de la poésie page 103, une strophe par exemple...

## **MATHS**

1) problèmes numéros 11 et 12 : INUTILE D'IMPRIMER , tu écris sur une feuille .Attention , réfléchis bien !

2) numération : fichier 0 à 60, 1 page

3) calcul mental n° 6

4) calcul rapide : chronomaths n°7 en 3 minutes (et continuer si cela n'est pas suffisant, marquez le temps mis, on ne stresse pas !)

5) **1 sudoku numéro 6** On n'imprime pas, on trace un carré sur une feuille !

ANGLAIS : Animal song

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=wCfWmInJl-A&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=wCfWmInJl-A&feature=emb_logo)

**SPORT** au choix, les mouvements avec les cases de l'alphabet, le saut, le yoga, le vélo...

**Je vous joins une vidéo sur le Yoga que j'ai trouvée très adaptée aux enfants, et réalisée par une professionnelle. Cela vous demandera moins de 20 minutes, et vous allez vous régaler, je l'espère, avec votre ou vos enfants . Tous au yoga. Vous me direz ce que vous en pensez.**

<https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0>

Le yoga est une pratique idéale pour aider vos enfants à se détendre. Delphine Bourdet, sophrologue et professeur de yoga, vous montre des postures de yoga ludiques et relaxantes que vous pouvez pratiquer avec les enfants dès l'âge de 3 ans.

**Les saisons** : à visionner si vous voulez en parallèle du texte sur le livre page 101.

<https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-histoire-1>

Et toujours le défi Playmobil créé par les enfants , merci à tous ceux qui en ont préparé un, et à ceux qui répondent aux questions ..., la famille (création artistique... Vous avez fait de superbes réalisations !

**Un petit défi musique : le cup song (toute l'école s'y met !)**

Blog, radio Daudet..



## CUP SONG

Le **cup song** est une performance musicale qui consiste à chanter, tout en marquant un rythme, frappé avec un gobelet en plastique. L'origine de cette « chorégraphie musicale » est une scène du film américain **Pitch Perfect**, sorti en septembre 2012 aux Etats-Unis et en mai 2013 en France.

Dans une séquence devenue culte, l'actrice Anna Kendrick interprète la chanson "**When I'm Gone**" en s'accompagnant d'un gobelet, avant que sa chorégraphie ne soit reprise par tous les clients du restaurant où elle travaille.

## PRODUCTION ORALE/ ECRITE : **Le défi Playmobil 5 :**

1) Décris l'image (oral).

2) Donne un titre à la scène

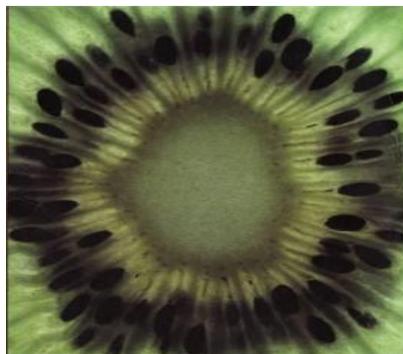
3) Retrouve le personnage qui a un chapeau jaune, une salopette bleue avec des bretelles et un pull de couleur rouge. Montre-le.

4) Tu peux aussi demander à tes parents de retrouver un personnage de ton choix que tu leur décris ... ou l'inverse, ils décrivent et c'est toi qui trouves.



Défi QLM 3 : image 2

Qu'est-ce que c'est ?



11	Luis fait un puzzle de 16 pièces. Il a posé toutes les pièces qu'il a trouvées mais il reste 4 trous sur le puzzle.	
	<b>Combien a-t-il posé de pièces ?</b>	
	<b>Schéma</b>	<b>Opération / calcul</b>
	<b>Phrase réponse :</b>	

12	Dans sa chambre, Martin a deux bacs contenant chacun 7 livres.	
	<b>Combien a-t-il de livres au total ?</b>	
	<b>Schéma</b>	<b>Opération / calcul</b>
	<b>Phrase réponse :</b>	

## CHRONOMATH 6



Complète les suites numériques.

8		10	11				15		17
---	--	----	----	--	--	--	----	--	----

12				16			19		21
----	--	--	--	----	--	--	----	--	----

12	11		9			6			
----	----	--	---	--	--	---	--	--	--

Utilise les signes < ; > ou =. < plus petit, > plus grand, = est égal à

12 ... 21      3+1 ... 3      1+1 ... 4  
 6 ... 9      10 ... 14      31 ... 13  
 5+1 ... 6      6 - 1 ... 5      29 ... 22



1			
2			1
3			2
			3

Rappel :

Utiliser les signes < et > et = (« < plus petit que » et « > plus grand que ») ; la pointe montre toujours le plus petit et l'ouverture est du côté du plus grand nombre. = c'est le même total des 2 côtés du signe.  $4+1 = 1+4 = 5$

Vous pouvez visionner cette petite vidéo (2 minutes) :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html>

## Nombres et quantités: de 0 à 60

- 1 Fais avancer la grenouille. Colorie le chemin de son parcours et entoure sa case d'arrivée.



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21		23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

## Nombres et quantités: de 0 à 60

- 1 Complète



$$34 = 30 + 4$$

$$53 = \_ + \_$$

$$42 = \_ + \_$$

$$48 = \_ + \_$$

$$51 = \_ + \_$$

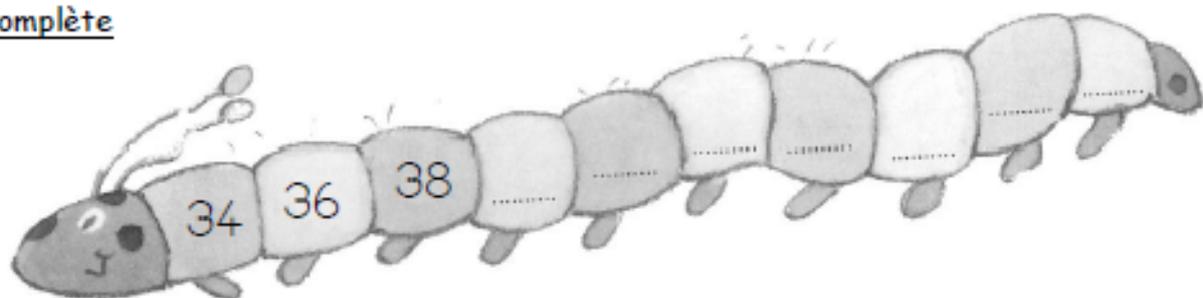
$$37 = \_ + \_$$

$$27 = \_ + \_$$

$$35 = \_ + \_$$

$$54 = \_ + \_$$

- 2 Complète

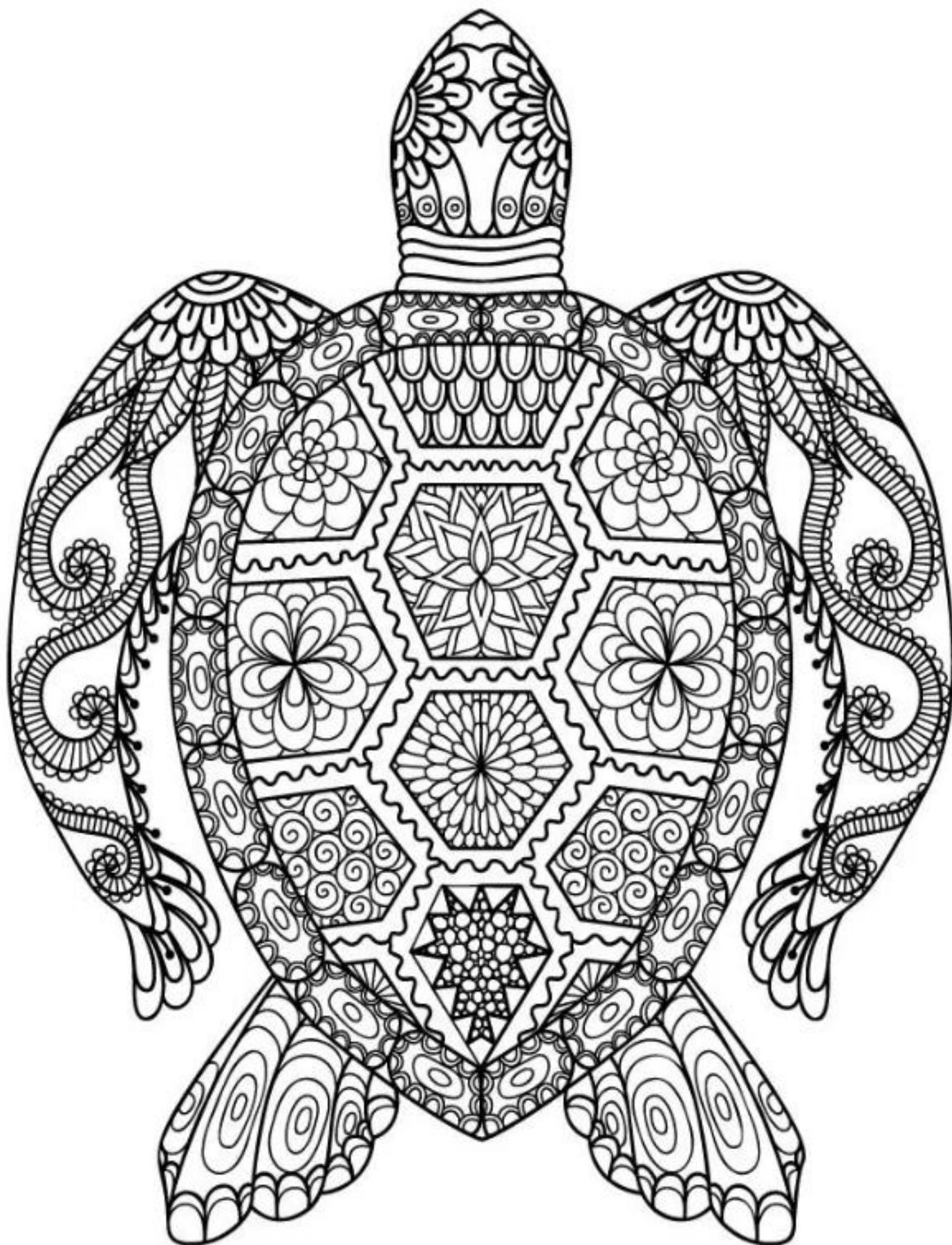


**Calcul mental 6 :**

<p><b>Exercice 1</b> Ecris le nombre représenté</p>	<p><b>Exercice 2</b> Calcule.</p> <p><math>40 + 5 = \dots</math></p> <p><math>6 + 30 = \dots</math></p> <p><math>60 + 2 = \dots</math></p>  <p>Aide :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-un-entier-inferieur-a-10-a-un-nombre-a-deux-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-un-entier-inferieur-a-10-a-un-nombre-a-deux-chiffres.html</a></p>
<p><b>Exercice 3</b> : Dans le placard il y a 2 paquets de 12 biscuits. Combien de biscuits y a-t-il en tout ?</p> <p>Schéma :</p> <p>Écris l'opération : .....</p> <p>Trouve la réponse : En tout, il y a ..... biscuits.</p>	<p><b>Exercice 4 : MESURE</b></p> <p>Demande à tes parents de te mesurer, car nous n'avons pas pu le faire en classe.</p> <p>Note ton résultat sur ta fiche dans ton classeur ou /et envoie-le moi.</p> <p>Regarde aussi ta pointure (c'est sous tes chaussures, rappelle-toi ).</p>



Hibou ou chouette ?



<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-les-sons-o-et-et-leurs-graphies>

## **1 Découvrir les sons [ ø ] et [ ə ] et leurs graphies**

- Qu'est-ce qui se passe ? La projection va commencer ? Désolé, Projo, je m'étais assoupi. Mais là, je suis prêt. Je vais deviner le son du jour. Oh, regardez ce lapin comme il est mignon ! J'ai l'impression qu'il cherche quelque chose. Oh, des œufs ! J'ai compris, il fait une chasse aux œufs ! Quelle chance ! Un cheval et un avion. Tiens ! C'est bizarre, il a laissé l'avion. Oh, un pneu ! Ce n'est pas banal, ça. Waouh ! Il est super fort, ce lapin ! Je parie qu'il va prendre le bateau. Ben non ! Il a pris le grelot. Ça y est, j'ai compris ! Il a mis dans son sac un cheval, un pneu et un grelot. Ce lapin ne fait pas une chasse aux œufs, mais une chasse au son « E ». Tu peux nous montrer ce que tu as d'autre dans ton sac ? Un euro. Il y a deux syllabes dans euro : eu-ro, et il y a bien le son « E ».

Quel beau melon ! Ce mot aussi se compose de deux syllabes : me-lon. Et là aussi, on entend le son « E ».

Regarde, le pauvre ! Son sac est vide. Toi qui as tant d'objets, tu pourrais lui en donner. Tu ne sais pas lesquels choisir ? On va t'aider. Renverse ton sac. Tu sais, le son « E » peut s'écrire de manières différentes. Projo, faites apparaître celles que nous avons découvertes.

Il y a [la lettre « E »](#) et les groupes de lettres « EU » et « ŒU ».

Maintenant, Projo, faites apparaître des consonnes et on va voir comment elles se combinent avec tous ces sons « E ». Super ! « C » et « E », ça donne « ce », comme dans cerise.

Tu n'as qu'à lui donner la cerise. Regarde le « F » : avec « EU », ça fait « feu », comme dans feutre. Il reste le « N », qui avec « ŒU », forme « nœu », comme dans un nœud. Euh... C'est... C'est pour moi ? Je n'ai pas l'habitude qu'on me fasse des cadeaux.

Projo, vous pouvez éteindre la lumière ? Je ne veux pas qu'on me voie m'évanouir. Réalisateur : *CANOPE*

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies>

## **2 Découvrir le son [ œ ] et ses graphies**

Juste à l'heure pour partir à l'aventure. N'est-ce pas, Projo ?

Un tracteur, même avec un moteur neuf, quelle lenteur !

Tiens, voilà le facteur ! Il a l'air en retard.

Où va-t-il poster son courrier ? C'est la maison du docteur !

Que va donc lui livrer le facteur ? On dirait... une motte de beurre.

La tournée est loin d'être terminée, est-ce qu'il livrera tous ses colis dans les temps ?

Et voilà deux sœurs. Que va-t-il leur apporter ?

Oh ! Deux beaux ballons en forme de cœur !

Vite, petit facteur !

Un magnifique bouquet de fleurs pour monsieur le bœuf. Bon appétit !

Mais dis-moi, Projo...

Un tracteur, du beurre pour le docteur, des cœurs pour des sœurs et des fleurs pour le bœuf !

Ce facteur, il ne livrerait pas que des sons en EU ?

Et si on regardait ce qu'il reste dans sa sacoche ?

Des fleurs. Il y a bien le son EU.

Un œuf. Tiens, il y a aussi le son EU.

Et enfin, un ordinateur. Lui aussi, à la fin, il a le son EU.

C'est ça, c'est le facteur du son EU.

Dites-nous, facteur, comment il s'écrit, ce son EU ? Incroyable ! Nous avons découvert deux graphies différentes !

Le son EU peut s'écrire "EU", comme dans "fleurs", ou "ŒU", comme dans "bœuf".

Tiens, il regarde l'heure ! Il est en retard !

À très vite, monsieur le facteur ! / *CANOPE*