



Procès-Verbal du

Conseil d'école 2122#2

Mardi 15 mars 2022



Session VTT aux Argoulets - CM1/CM2

Ordre du jour

Tour de table de présentation.....	2
Point Covid.....	2
Année N+1.....	2
Prévision d'effectifs.....	2
Passages en classe supérieure.....	2
Lien école collège.....	2
AESH.....	3
Point chantiers.....	3
Suivis en cours.....	3
Grands Chantiers à venir.....	3
Projet de cour Oasis.....	3
Projets Effectués.....	4
Projet mené par les parents élus : numériques et écrans.....	4
Projets menés par le CLAE.....	5
Projets de classe et de cycles.....	5
Questions posées.....	9
En cantine :.....	9
En classe :.....	10
Autour de l'école :.....	11
Mercis.....	12
Dates des prochains conseils.....	12
Signatures des participants : le 15 mars 2022.....	13

Présents :

- Parents d'élèves :* Monsieur Julia , Mme Martinet, Monsieur le Coz, Mme Gassman, Mme Dols, Mme Daudon, Madame Doussy, Mme Gontaud, Madame Goix, *Mme Kramcha, Madame Seigneuric*
- Mairie :* Mr Esnault
- CLAE :* Eric Labeur
- Enseignants :* Tatiana Bourgin, Cédric Fleuret, Laure Griffoin, Isabelle Guedj, Lisa Guigue, Sébastien Hoonhorst, Florence Lavergne, Charlotte Leloup, Émilie Terrillon, Florence Canouet, Lindsay Malié

Excusés :

- Mme Caroline Bétis (Inspectrice de l'Éducation Nationale)
- M. Jean-Michel Amiot DDEN



Le conseil commence à 18h10

Tour de table de présentation

Point Covid

La période de janvier/février a été particulièrement intense sur le front du Covid. Jusqu'à 35 cas ont été comptés sur 7 jours glissants nécessitant de nombreuses adaptations aussi bien pour les élèves, les enseignants/CLAE (mise en place du protocole et explications pour que les élèves comprennent/soient rassurés notamment lorsque les classes se vidaient petit à petit des camarades), que les familles (adaptations à la dernière minutes aux fermetures de classes, gestion de la vie quotidienne avec des membres de la famille positifs, réalisation des nombreux tests pour compléter les attestations sur l'honneur...)

Cette transition de la 5^{ème} vague a été très compliquée à gérer pour tous. Heureusement la majorité des familles, ainsi que les adultes de l'école dans chacun de leurs services (agents techniques, CLAE, AESH, enseignants) ont su se dépasser pour que, malgré la difficulté, nous passions ensemble ce moment désagréable.

Intervention Eric Labeur. Des difficultés aussi pour le CLAE (effectifs réduits d'animateurs, peu de projets d'animation...) Le nouveau protocole va permettre aux élèves un accès libre à la cantine à leur rythme, mais aussi à des activités où se mêlent petits et grands. Une nouvelle dynamique s'est engagée au sein de l'équipe avec des projets à venir : café des parents le matin et ateliers du soir (avec des activités à long terme comme du théâtre). Éric Labeur salue la cohésion CLAE et équipe enseignante et félicite ses animateurs.

Depuis le 14 mars le protocole est repassé au niveau 1, avec notamment :

- le port du masque qui n'est plus obligatoire
- la suppression de tous les tests (sauf J2) dans le cas des cas-contacts
- la fin de l'impossibilité du brassage (et donc la possibilité de répartir les élèves en cas de professeur absent)
- la possibilité de revenir à tous les sports (même de contact)

Concrètement ce nouveau protocole nous permet, en cohérence entre les temps scolaires et périscolaires, de revenir à 2 récréations et de retrouver les ateliers choisis par les élèves et le passage libre et échelonné en cantine.

Nous restons cependant attentifs à l'évolution de la pandémie et nous adapterons aux nouveaux protocoles qui seraient à appliquer dans l'avenir.

Année N+1

Prévision d'effectifs

Lors de la dernière réunion des Comités Techniques Spéciaux Départementaux (février 2022), il n'a été rien annoncé (ni ouverture ni fermeture de classe) quant à notre école. Nous restons donc à 9 classes.

Répartition par niveau 2021-2022		Prévisions par niveau 2022-2023	
CYCLE II	124	CYCLE II	143
CP	47	CP	48
CE1	45	CE1	48
CE2	32	CE2	47
CYCLE III	84	CYCLE III	73
CM1	41	CM1	32
CM2	43	CM2	41
TOTAL	208	TOTAL	216

Passages en classe supérieure

Un conseil des maîtres aura lieu le vendredi 1^{er} avril pour proposer les passages des élèves en classe supérieure. Les familles recevront le 8 avril la proposition et auront 15 jours pour faire connaître leur position. L'école notifiera ensuite la décision finale aux familles.

Lien école collège

Avec la levée des restrictions sanitaires liées à la pandémie de Covid, nous travaillons à organiser une demi-journée d'échanges durant laquelle les CM2 viendraient découvrir le collège Anatole France. Mme Heurtin, principale du collège, après préparation avec son équipe, reviendra vers nous pour nous en donner les modalités.



AESH

Lors du conseil des maîtres le lundi 14 février, nous avons appris qu'une AESH de l'école devrait partir très certainement après les vacances de février pour répondre aux besoins du collège où il manque plusieurs AESH pour couvrir cinq élèves notifiés.

Cette nouvelle, nous parvient suite à la visite de la coordinatrice du PIAL le lundi 7 février 2022.

Nous nous sentons particulièrement concernés par cette information qui semble ne pas prendre en compte les besoins et notifications actuellement en cours dans nos écoles maternelle et élémentaire. La rapidité de la mise en œuvre potentielle de ce changement en cours d'année scolaire est douloureusement surprenante.

Nos interrogations sont nombreuses : comment allons-nous pouvoir travailler si le personnel vient à manquer aussi dans notre école ? Comment les élèves avec une AESH manquante pourront continuer à assister aux sorties tout en permettant aux enseignants de maintenir la sécurité de tous ? Comment pourrions-nous organiser la vie de la classe avec une AESH qui doit pourvoir à des besoins dans différentes classes au même moment ?

Nous en avons fait part aux inspectrices de l'éducation nationale en charge du service départemental de l'école inclusive et attendons leur retour.

Point chantiers

Suivis en cours

Quelques chantiers au long cours (parce que complexes) attendent encore leur dénouement.

- CTA (Centrale de Traitement de l'Air) & ajout d'ouvrants dans les étages.
Il s'agit ici de pouvoir lutter contre la chaleur dans les classes quand vient l'été. Une étude avait été commandée auprès des services de la mairie.
- Mise en conformité de l'ouverture coté Méditerranée
Suite à la commission de sécurité du 5 février 2021 il fallait changer le verrou mécanique au profit d'une solution de verrou magnétique. Malgré les relances cela n'a pas été encore mis en place.
- Divers travaux
Le meuble étagère/table de la bibliothèque ainsi que le prolongement du plan de travail dans la salle d'accueil du CLAE ont été réalisés et posés pour notre plus grand plaisir.
Il est à noter que, même s'il peut y avoir parfois des délais relativement longs, la mairie de Toulouse fournit à notre école les moyens pour réparer et faire évoluer ses locaux. M. Grauby, responsable des bâtiments scolaires, passe régulièrement nous voir pour travailler en ce sens.
- M. STOP
Nous avons bénéficié pendant 4 semaines, à partir de fin novembre, de la présence d'un Agent de Sécurité Routière aux Écoles (ASRE). Malheureusement ce poste est aujourd'hui vide. L'emploi du temps spécifique de ce poste fait qu'il est difficile d'y trouver quelqu'un. Si malgré tout vous connaissiez quelqu'un intéressé de moins de 67 ans (fonction publique), merci de nous le faire savoir !

Grands Chantiers à venir

Deux changements majeurs auront lieu cet été : la réfection de la cantine (repris à la base et qui sera réalisé cet été) et de la cour de récréation dans le cadre d'un projet Oasis. La présence des deux chantiers au même moment est possible, les équipes de part et d'autre se sont déjà entendues.

Projet de cour Oasis

Notre école a été choisie avec quelques autres pour faire partie de ce projet pilote. C'est une chance car sa mise en place se fera très rapidement : cet été pour le gros œuvre et en automne ensuite pour les plantations. Cela nous demande de réagir très rapidement.



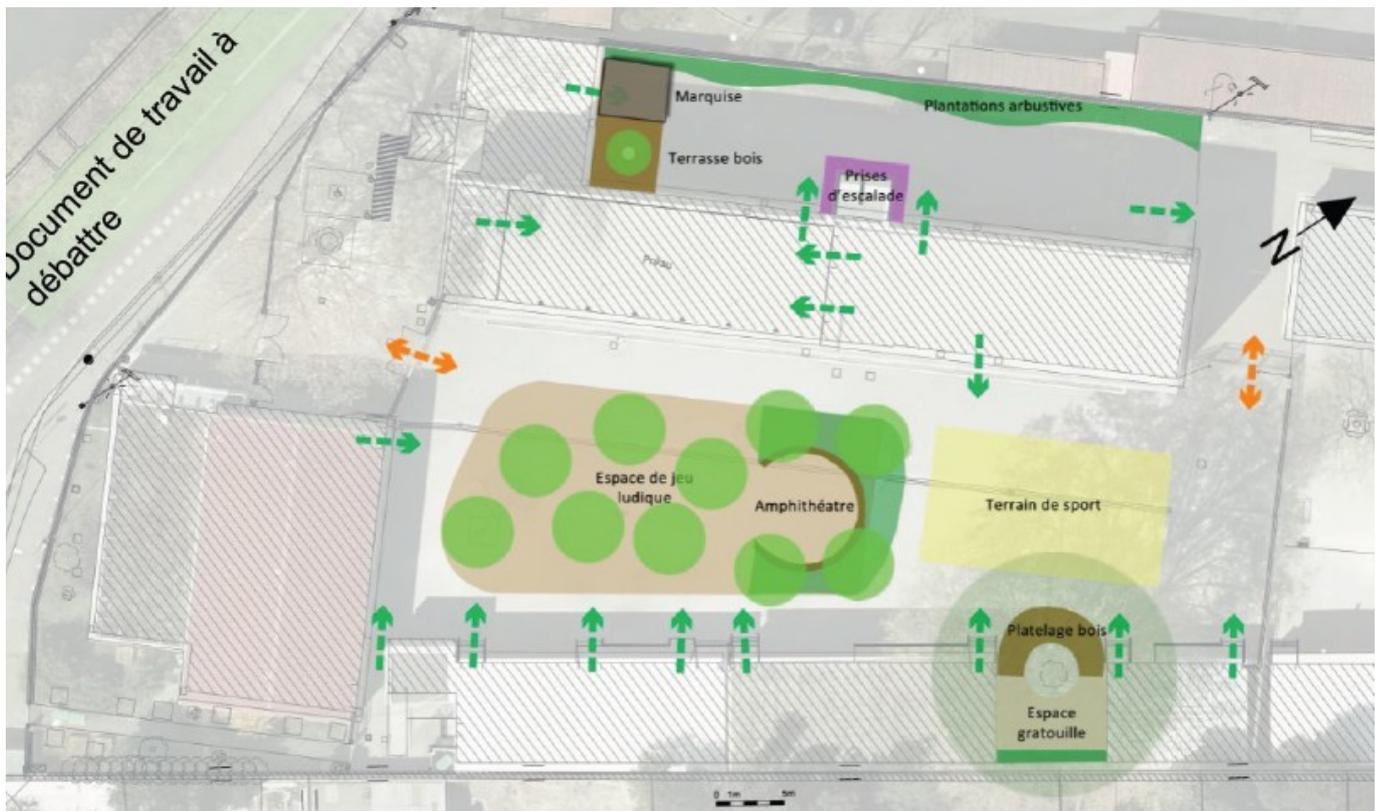


3 temps sont prévus :

- Réunion de présentation du projet le mercredi 9 mars : l'équipe de M. Héral est venu nous proposer une organisation de la cour imaginée pour notre école. Il s'agit d'une base de travail et non d'un projet fini.
- Début des "8 jours pour une Oasis" : critiques, idées, retours de tous :
- Réunion de concertation et validation le mercredi 23 mars : avec les retours de chacun, l'équipe réduite ajuste et valide le projet.

Tout le monde a été mis à contribution pour donner ses idées : les adultes de toutes les équipes présentes (agents techniques, AESH, CLAE, parents d'élèves élus, enseignants) et bien sûr les élèves qui ont travaillé sur des plans et des dessins à imaginer « la cour de leurs rêves » !

Le pré-projet présenté fait apparaître ~400m² de surface goudronnée en moins qui sera remplacée par un sol en copeaux de bois. La cour arrière fait également partie du projet et recevra des aménagements permettant une meilleure exploitation par les élèves et les parents.



Projets Effectués

Projet mené par les parents élus : numériques et écrans

Parce que les enfants sont exposés au numérique tous les jours et qu'on constate que les familles n'ont pas forcément de recul sur le sujet, les parents élus souhaitent informer/discuter/aider les parents d'élèves de notre école. Le sujet est large et va des réseaux sociaux à la mise en place d'un filtrage de l'accès internet à la maison, en passant par l'exposition aux écrans...

Un premier « Le saviez-vous ? » a été diffusé auprès des familles via l'école et est à retrouver également sur le site web de l'école.



Lien page des parents élus

Intervention des parents élus : la réflexion et le travail sont en cours au sujet des écrans et des réseaux sociaux.



Projets menés par le CLAE

La période janvier/février 2022 a été terriblement éprouvante pour l'ensemble de l'équipe d'animation.

La cause principale : une équipe impactée par les nombreuses absences qui ont fragilisé l'organisation mise en place et imposée par le protocole sanitaire de niveau 3 en vigueur.

Néanmoins, les membres de l'équipe d'animation ont malgré tout réussi à maintenir des activités et des animations ludiques permettant aux enfants de profiter au maximum de ces temps périscolaires et extra-scolaires. L'équipe s'est organisée et sans cesse adaptée aux aléas du quotidien.

Un petit tour d'horizon des activités maintenues et proposées au public durant cette période : escape game, grands jeux (Citadelle, Bataille Navale, Loup Garou grandeur nature, Anatol'KohLanta, casque virtuel, danse et jeux musicaux, ciné "doudou'couette", Multi' Sports, Quizz et Défis'Cantine, Poterie, Mangas.)

Nos salles ont également été ouvertes, sur rotation, proposant ainsi une B.C.D., une ludothèque, une salle de jeux et une salle d'activités manuelles aux enfants.

Malgré les difficultés et la fatigue liée à cette gestion sans précédent d'une crise longue, il est important de noter que l'objectif de l'équipe d'animation est resté basé sur la notion d'animation, du faire-vivre un jeu ou une activité pour les enfants.

Il est important de souligner que la sécurité de l'accueil a toujours été garanti. Cette période étant également compliquée, côté école et cas-covid, la fermeture temporaire des classes nous a permis de garantir notre taux d'encadrement, nous avons au moins eu cette "chance" là.

Il est également important de signaler que l'équipe de direction a été constamment sur le terrain (notamment le temps du midi) pour renforcer l'équipe et permettre son fonctionnement.

Les enseignants soulignent l'efficacité de l'équipe d'animation du CLAE : « ils sont au top » !

Projets de classe et de cycles

Le 100^{ème} jour d'école en CP

Le 7 mars, les CP ont fêté leur 100^{ème} jour d'école. Les élèves ont amené une collection de 100 objets préparée à la maison.

Tout au long de la journée, ils ont dû relever plusieurs défis sur le nombre 100.

À la fin de la journée, chaque enfant est reparti avec son diplôme !



Les CP et La danse

Les CP de Madame Guedj font une initiation à la danse en partenariat avec l'ISDAT (institut supérieur des arts et du design). Pour finaliser ce projet, ils se produiront le 15 mai devant les familles et d'autres classes à Saint Pierre des Cuisines.

Piscine

Les 2 classes de CP et les classes de CE2 et CE2/CM1 débutent un cycle de natation à la piscine Bellevue. Il y aura entre 6 et 8 séances. Les CP bénéficieront d'une séance de prévention sur les risques de noyade qui sera élaborée par des enfants de cycle 3

Les CE1 y sont allés en début d'année et les Cycles 3 iront en juin (rattrapage proposé par le service des sports de la ville de Toulouse pour parer au blocage dû à la pandémie en janvier)

Opéra

Dans le cadre du projet autour de l'opéra qui est mené sur l'année, les élèves de CM2, après avoir déjà travaillé sur la Flûte Enchantée, Carmen et Rigoletto, assisteront fin mai à une représentation du Barbier de Séville au théâtre du Capitole.





Projet autour des arts du spectacle

(théâtre, danse, musique et marionnettes) : partenariat avec le théâtre du Grand Rond

L'OGRESSE POILUE

Ô POSSUM COMPAGNIE



CONTE MUSICAL
AVEC MASQUES ET MARIONNETTE
TOUT PUBLIC À PARTIR DE 6 ANS
CRÉATION 2018

CM1/CM2

- *Quand les corbeaux auront des dents* en octobre : théâtre
- *La ferme des animaux* en novembre : théâtre

CP, CE1, CE2, CE2/CM1, CM1

- *Le Voyage de Roméo* en novembre : danse

CE1, CE2, CE2/CM1, CM1

- *L'ogresse poilue* en décembre : marionnettes et musique

CE1

- *Mon histoire pressée* en mars : théâtre

CP, CE2, CE2/CM1

- *La Finta Nonna* en avril : théâtre et magie

À noter : il est demandé 1€ de participation par spectacle aux familles, c'est la coopérative qui complète le prix des places (5€ en moyenne).

École et Cinéma :

5 classes sont inscrites au dispositif national d'éducation à l'image *École et cinéma*. Chaque classe va voir 3 films par an au cinéma le Cratère.

CE2

- *Le Cirque de Charlie Chaplin* (en décembre)
- Le programme de courts métrages *Même pas peur* (en février)
- À venir : Le film coréen *Jiburo* de Lee Jung-hyang (en mai)

CE2/CM1, CM1, CM1/CM2

- Le film d'animation *Ma vie de courgette* (en novembre)
- *Les 400 coups* de François Truffaut (en février)
- À venir : Le film sénégalais de Djibril Mambety Diop *La petite marchande de soleil* (en avril)

La chorale interclasse des CE2

Les classes de Mme Leloup et celle de Mmes Lavergne et Terrillon se retrouvent pour chanter ensemble des chansons sur la thématique « chansons autour du monde »

Rugby XIII

Dans le cadre d'un partenariat de quartier avec le club de Rugby à XIII Jules Julien, les entraîneurs du club encadrent des ateliers pour initier les élèves à la balle ovale au stade Struxiano. Toutes les classes participent à ce projet !



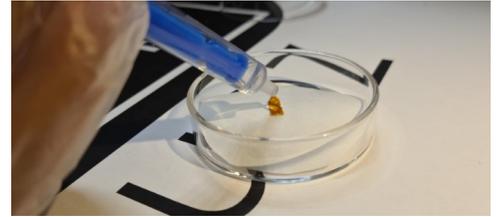
Mets tes baskets, et bats la maladie

L'école organisera une course solidaire le 21 avril pour aider à lutter contre les maladies génétiques telles que les leucodystrophies en partenariat avec l'association ELA : association européenne contre les leucodystrophies.



Projet Blob

Nous avons réalisé en CM1/CM2 (et avec 4000 autres écoles) les expériences que Thomas Pesquet a mis en place dans la station spatiale internationale !



La semaine de la Presse

Nous participerons à la Semaine de la presse et des médias dans l'École qui aura lieu du 21 au 26 mars 2022. L'objectif est d'aider les élèves à comprendre le système des médias, former leur jugement critique et développer leur goût pour l'actualité.



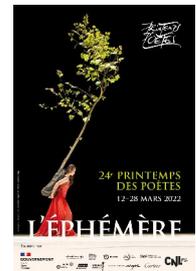
Projet « flowers »

Pour casser la morosité ambiante induite par le Covid on a recouvert les murs de l'école de fleurs !

- travail autour de l'artiste autrichien Hundertwasser pour les CE1
- Travail autour de Romero Britto et de fleurs géométriques pour les CE1 de Mme Griffoin

Le printemps des poètes

Nous nous associons à la manifestation organisée par l'association Printemps des poètes du 12 au 28 mars. Cette année le thème est « l'éphémère ». Au programme : Découverte et lecture de poèmes autour de cette thématique, création poétique ...



Passeport pour l'art :

Ma ville en fresque

Les ce1 de Mme Canouet bénéficieront d'un passeport : « Ma ville en fresque » au mois de mai pour découvrir la ville et notamment travailler sur le développement de la ville au cours du temps et autour de la Garonne.

Moyen-âge

Les CE2 dans le cadre également d'un passeport pour l'art iront à la bibliothèque du Patrimoine pour réaliser des ateliers sur la vie quotidienne au Moyen-âge en avril.

Toulouse les Orgues

Les CP de Madame Guedj participent à un passeport pour l'art sur les orgues. Ils vont bénéficier d'un mini concert et ainsi découvrir un orgue. Puis, ils feront un atelier avec des mini-orgues pédagogiques. Le but de ce passeport est de faire découvrir un instrument machine, d'en comprendre son fonctionnement

Visite du Muséum et activités animées

Le 1 décembre les CE1 de Mme Griffoin ont participé à une activité proposée par le Muséum de Toulouse sur le thème *La nourrissante histoire de la Vie*. Nous avons écouté une histoire sur les chaînes alimentaires et dessiner des animaux pendant qu'un deuxième groupe faisait un jeu en observant le mur des squelettes du Muséum.



Le 11 mars, nous avons visité le Muséum avec une guide qui nous a montré en plus des roches phosphorescentes, des crânes d'animaux pour observer leurs dents, des fossiles...



Échanges CP/CE1 :

Interclasses

Les ce1 sont venus dans les deux classes de CP pour faire des propositions pour travailler « Le foot à la récré »

Interculturels

Tous les lundis, Stacy apporte son aide pour l'apprentissage de l'anglais dans quelques classes (CE2/CM1, CM1/CM2, CE2, CE1, CP). Elle présente et fait vivre également la culture de son pays, le Kenya, à travers diverses thématiques comme les habits, la culture du thé, les lieux etc.

Égalité filles/garçons

Les cm1/cm 2 ont travaillé sur les stéréotypes filles et garçons et sur l'égalité des femmes et des hommes et ont réalisé des affiches sur ces thématiques pour les couloirs de l'école.

Retour sur le Pink Shirt Day (à venir)

Au travers d'une trentaine de photos prises lors de l'évènement en novembre dans les écoles maternelle, élémentaire, et au collège, prendre le temps de revenir sur la problématique du harcèlement.

La classe découverte des CM1/CM2

Le séjour à Aulus les Bains a permis aux élèves de découvrir la forêt et le mode de vie des ours, les randonnées dans la neige et les joies de la luge entre autres...et la vie en collectivité (coopération, entraide, etc..)

De nombreux ateliers pratiques (les traces des animaux et leur vie en milieu forestier) et des débats théâtralisés sur le co-existence ours et habitants ont rythmé un séjour sous le signe du soleil et d'une neige abondante.

Les élèves ont alimenté tous les soirs le blog de l'école grâce à leurs articles (photos et textes) réalisés par un comité de rédaction de 6 élèves par soir.

Une restitution de ce séjour est prévue pour les élèves de l'école au mois de juin.



Blog Aulus





Questions posées

Toutes les questions posées par les parents élus n'ont pas été reportées ici, certaines étant spécifiques à un élève/une classe/l'organisation interne d'un service. Nous rappelons que les questions posées en conseil d'école doivent être le reflet d'une problématique collective d'école et non spécifique à une situation individuelle.

En cantine :

Les repas sont-ils chauds?

Intervention d'Eric Labeur : 70 enfants mangeaient ensemble par rotation avec l'ancien protocole ; rappel de l'organisation en place : 3 rotations de 3 classes. 1ere rotation (CP/CP/CE1) 2eme rotation (CE1/CE2/CM1) 3eme rotation (CM1/CM2). temps de repas de chaque rotation : 45 mins.

Les agents techniques de la ville, en charge de la chauffe des plats, calquent leur organisation sur la nôtre. Il y a donc 3 temps de chauffes différentes, en fonction des 3 arrivées en cantine (11h30, 12h15, 13h). Le temps de chauffe nécessaire à la bonne consommation des repas est respecté pour chaque rotation. Les plats sont servis "minute" cela signifie que les assiettes sont dressées dès l'entrée des enfants en cantine, leur maintien au chaud est donc maximum au regard des équipements actuels. Seuls deux éléments de repas sont servis froids : le rôti de bœuf et le gaspacho, deux éléments qui n'apparaissent pas au menu en cette période de l'année.

Une réaction fréquente chez les parents "Mon enfant me dit qu'il a mangé froid" : il est important de souligner que c'est un service plateau, que les enfants disposent de toutes les composantes sur celui-ci et qu'ils sont à table avec leurs copains pendant 45 minutes.

Cela peut donc entraîner une prise de la soupe par exemple, non comme "entrée" mais comme "plat" au bout de 20 mins de temps assis à table, forcément la soupe qui était chaude pour être consommée en entrée l'est beaucoup moins au bout de 20 mins... De même si l'on "refait le match" avec le copain cette dernière aura bien le temps de refroidir en attendant la fin du débat "y avait-il penalty".

L'équipe d'animation est présente en cantine et rappelle "allez les enfants ! On mange s'il vous plaît !" avec professionnalisme.

Les enfants semblent être pressés en cantine ?

Le protocole en vigueur nous impose la mise en place de groupes. Notre cantine compte environ 70 places. Pour pouvoir faire manger tous les enfants sur le temps périscolaire (de 11h30 à 13h45) chaque groupe possède donc 45 mins. Ce temps comprend : l'entrée en cantine, la prise de repas et la sortie de la cantine (entendre la prise du plateau et son débarrassage, apprentissage de l'autonomie défendu par notre structure). Qui dit temps "de repas" dit temps convivial (là encore c'est une de nos valeurs), les enfants partagent donc leur repas avec leurs amis et discutent.

L'équipe d'animation est présente en cantine, elle surveille, aide et accompagne dans l'apprentissage de l'utilisation du service plateau. Chaque enfant étant différent, l'équipe essaie de s'adapter au mieux à chaque enfant (60 à 70 enfants pour rappel). Il arrive que l'équipe, garante du fonctionnement, doivent rappeler le cadre et donc faire un rappel à l'horloge, parfois leurs discussions sont plus importantes que la "ratatouille omelette" devant eux.

Répartition du surplus repas

Les agents techniques de la ville, en charge de la chauffe des plats, calquent leur organisation sur la nôtre. Pour chaque rotation, le nombre d'enfants inscrit en cantine est connu (fiche d'appels pour les 3 classes concernées, viandes et sans viande etc...).

Le nombre précis de repas est mis en chauffe, le rab' se trouve être la part des absents du jour. Ce qui reste est donc mis à disposition de l'équipe d'animation et c'est elle qui le distribue... la règle étant que pour "avoir du rab'" je dois avoir très bien mangé ce qu'il y a sur mon plateau.

Là encore les animateurs ne sont pas des sur-hommes et des sur-femmes si entre copains, à l'abri du regard de l'adulte, ils arrivent à échanger leurs yaourts ou encore donner la fin de leur semoule... nous n'y pouvons rien... à part leur rappeler le cadre sanitaire en vigueur...



Accès aux toilettes après 18h

Lors du temps de CLAE du soir de 16h00 à 18h30 les enfants vont aux toilettes enfants sous le préau. Les agents techniques viennent y faire le ménage à 18h. A ce moment les élèves peuvent toujours aller aux toilettes à côté de la salle d'accueil coté Méditerranée.

Il est ainsi (bien sûr) toujours possible d'avoir accès aux toilettes quel que soit le moment de la journée.

En classe :

Comment sont affectés les remplaçants ? Nous avons eu de trop nombreuses journées sans en avoir.

La cellule de remplacement de la circonscription affecte l'équipe des remplaçants disponibles au fur et à mesure des besoins. Il est à noter que certains collègues sont mobilisés sur des remplacements longs.

La pandémie a mis à mal le système avec des besoins jamais vus jusqu'à présent, et qui ont complètement saturé le système. Il est à noter que la personne en charge des affectations des remplaçants fait très attention à la répartition des moyens entre les écoles afin de gérer précisément et au plus juste.

Problématique du cyber-harcèlement

C'est une problématique nouvelle qui est apparue depuis le début de l'année civile et qui, si elle débute de façon électronique, a des répercussions bien réelles à l'école. En tant qu'enseignants nous avons sensibilisé, via le Pink Shirt Day, à la manière de réagir en cas de harcèlement.

Cependant, dans le cas de cyber-harcèlement, et puisque il n'y a pas de téléphones portables à l'école, il est nécessaire que les familles puissent gérer et guider leurs enfants dans l'utilisation du numérique.

Au-delà même des lois qui ne permettent d'avoir un compte sur un réseau social qu'à partir de 13 ans, il est indispensable d'éduquer les enfants dans les domaines des réseaux, de la validité d'une information, du droit à l'image,...

Merci aux parents élus pour leur travail d'information vers les familles.

Les enfants peuvent-ils boire pendant la classe ? L'EPS ?

En fonction des classes et de l'âge des élèves, les règles dans chacune des classes peuvent différer un peu mais les enseignants veillent à ce que les enfants puissent boire durant la journée, particulièrement lors des séances d'EPS.

Les gourdes sont généralement admises en classe (avec quelques précautions prises pour éviter de détrempier les cahiers) et il est indiqué régulièrement aux élèves les moments propices pour pouvoir se désaltérer.

Sécurité des limites de l'école, surveillance des récréations

Que ce soit lors des temps périscolaires ou scolaires, la surveillance des élèves est continue. Lorsqu'ils sont à l'extérieur elle est organisée durant les récréations ainsi que lors des activités du CLAE. Depuis l'année dernière l'ensemble de la clôture autour de l'école a été rehaussé et constitue aujourd'hui une limite continue et cohérente.

Guerre en Ukraine

Les élèves ne nous ont pas interpellés quant à la guerre en Ukraine. Cependant, afin de leur permettre d'avoir un peu de recul sur ce conflit en Europe qu'ils voient sur la télé à la maison et entendent à la radio, l'équipe enseignante proposera avec des documents pédagogiques adaptés, quelques points d'appuis.



Autour de l'école :

Organisation d'un pédibus

Le projet serait lancé pour les élèves de la maternelle avec un accompagnement de la mairie pour surseoir aux problèmes de stationnement autour de l'école. Eric Labeur intervient pour rappeler que le site Toulouse Métropole propose toutes les aides possibles pour la mise en œuvre.



Circulation des vélos et trottinettes dans l'allée derrière la maternelle

Lors des années précédentes la problématique avait été déjà soulevée : une partie des vélos et trottinettes roulent beaucoup plus vite que les piétons, posant des problèmes de sécurité.

L'équipe enseignante se propose de travailler avec les enfants sur le sujet avec à la fin la fabrication de panneaux. L'information venant des enfants sera mieux perçue (par eux même et leurs parents) et respectée qu'une injonction directe. Une mise à jour du règlement de l'école sera également étudiée.

Collecte des ordures après 8:30

Ce changement a permis une circulation beaucoup plus fluide le matin. Grand merci de la part des parents d'élèves.

Création de places de stationnement

Proposition de parents : créer un dépose minute → Réponse de M. Esnault, ce serait très difficile à faire respecter

Proposition de parents : créer des places bleues → M. Esnault : stationnement de 2 heures donc ce serait inutile.

La solution doit être une combinaison de toutes les solutions possibles entre trajets réalisés à pied, en trottinettes, en vélo, la mise en place du pédibus, etc. Nous sommes aujourd'hui à peu près au maximum de ce qui est réalisable par la mairie.

Les pistes cyclables

Les parents mentionnent également la présence d'une zone dangereuse sur l'av. St Exupéry. M. Esnault mentionne le fait qu'une zone cyclable est à l'étude dans ce secteur.

Nettoyage du groupe scolaire, entretien des arbres, évacuation des feuilles

L'équipe des agents technique est en place et gère à la fois les locaux et les extérieurs. Une demande de souffleur supplémentaire peut être faite par les directeurs/trices des écoles maternelle et élémentaire afin d'avoir un appareil dans les deux écoles.

Gros chiens sans muselière

Des gros chiens sans muselière : 2 incidents sans accident, mais les personnes présentes ont été surprises/ont eu peur (enfants comme adultes) pas de réaction particulière des propriétaires.

Nous prenons l'information et en contacterons les familles propriétaires des chiens. Le règlement de l'école pourrait également être actualisé en ce sens. Quant à la mise en place d'une verbalisation, M. Esnault rappelle qu'une infraction doit être constatée en temps réel pour pouvoir être possible.



Mercis

Aux parents accompagnateurs des sorties scolaires, des sessions piscines ; aux parents qui interviennent auprès des élèves en témoignant en classe ; aux parents qui prennent le temps de passer un agrément piscine ou vélo... et sans qui ces activités éducatives ne pourraient se faire...

Aux services de la Mairie qui nous fournissent les moyens matériels de réaliser nos projets...

Merci !

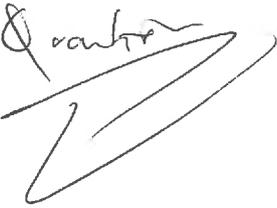
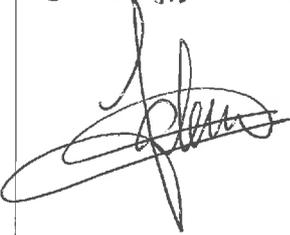
Dates des prochains conseils

- Mardi 14 juin à 18h

Plus aucune question n'étant mise au débat, le conseil d'école prend fin à **20 heures 15.**



Signatures des participants : le 15 mars 2022

Pour la Mairie	DDEN	Parents d'élèves élus
E. Brouilh Ad. Quatre 	Excuse	Sylvaine Grix Sylvie Daudon Solène Kaudou Thierry Julia Sphère Seignier Magane Cassmann Stefan Cecot
CLAE	Pour les enseignants	N. Dols Rognerke
E. LABER 	Leloup E. Terrillon L. Griffon J. C. L. Malrieu L. Guigue	

F. Lavergne
 Schombert