

CONSTRUIRE LE NOMBRE AVEC UN JEU DE 54 CARTES

<https://www.youtube.com/watch?v=X7Bzaa1a5QE&feature=youtu.be>

Matériel : un jeu de 54 cartes dont on ne garde que les cartes chiffrées (enlever les rois, reines, valets)

Pour les petits : cartes 1 à 3

Pour les MS : cartes de 1 à 5

Pour les GS : cartes de 1 à 10



1-TRIER LES CARTES A JOUER	
Les noires et les rouges	
Les piques, les cœurs, les trèfles, les carreaux	
Les chiffres (1 avec les 1, 2 avec les 2...) On fera remarquer à l'enfant qu'il y a toujours 4 cartes pour chaque chiffre car 4 couleurs : L'as sera considéré comme le 1. <i>On pourra à chaque fois que l'on jouera aux cartes demander à l'enfant de vérifier qu'il ne manque pas de cartes en les triant... 4 cartes de 1, 4 cartes de 2...</i>	
2-RANGER LES CARTES DE LA PLUS PETITE QUANTITE A LA PLUS GRANDE	
Les chiffres dans chaque couleur (pique, cœur, trèfle, carreau) On pourra demander à l'enfant de les ranger par ordre croissant (1,2,3,4...) ou par ordre décroissant (10,9,8...).	

3-MEMORY pour nommer et reconnaître l'écriture chiffrée et les quantités

On choisit les cartes de 1 à 3 pour les plus jeunes.

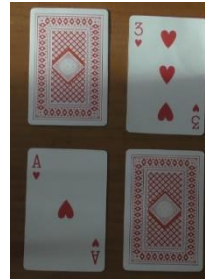
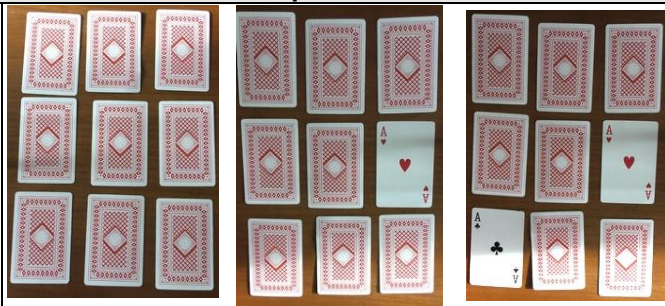
On étale les cartes faces retournées sur la table.

Le premier joueur retourne 1 carte, la nomme puis retourne la deuxième carte et la nomme. S'il retourne 2 cartes du même chiffre il remporte ces cartes. Si ces deux cartes sont différentes il les retourne. C'est à l'autre joueur de jouer...

A la fin de la partie on comparera le nombre de cartes gagnées. Celui qui a le plus de cartes aura gagné !

Attention pour les plus petits commencer à jouer avec 6 cartes. On augmentera le nombre de cartes très progressivement.

Jeu de mémoire visuel et d'attention.



Perdu, je retourne mes cartes.



Gagné, je gagne les 2 cartes.

4-JEU DE BATAILLE

Apprendre à distribuer 1/1

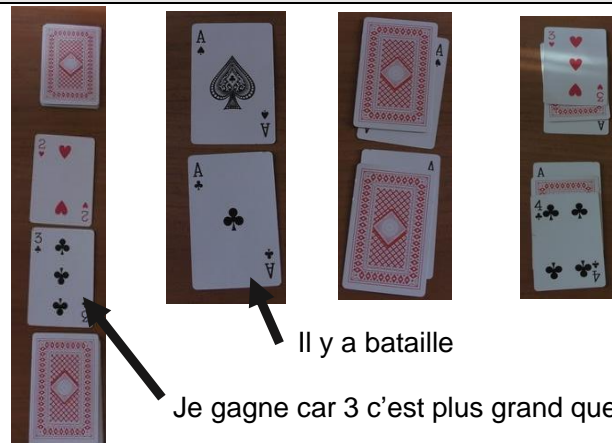
Chacun prend son paquet de cartes retourné.

Chacun pose une carte et on compare : « 4 c'est plus grand que 3 alors je gagne » ; « 2 c'est plus petit que 3 alors... »

Si les joueurs retournent deux cartes de même valeur (2 cartes de 1 par exemple), il y a bataille. Chaque joueur pause sur sa carte une carte cachée puis une carte visible. Celui qui a la carte qui a la plus grande quantité a gagné les cartes.

A la fin de la partie on comparera le nombre de cartes gagnées en les alignant ou en dénombrant.

Celui qui a le plus de cartes aura gagné !



Il y a bataille

Je gagne car 3 c'est plus grand que 2.

Joueur gagnant :

pour comparer, on peut aligner ou dénombrer.



5-JEU DE L'ANE

Distribuer les cartes une à une.

On utilise les cartes dans l'ordre croissant (as, 2 3, 4...).

Les joueurs en possession d'as les posent face visible sur la table.

Sur chaque 1, on dépose le deux de sa couleur, puis le 3 et ainsi de suite...

Celui qui, le premier n'a plus de cartes est le gagnant.



6-JEU DES CARTES ET DES PINCES : associer le nombre à une quantité



Demander de mettre autant d'objets qu'indiqué sur la carte. Soit l'enfant repère le 5 tout de suite sans dénombrer et associe le bon nombre d'objets, soit il utilise la correspondance terme à terme en faisant correspondre une pince à chaque point.



Faire verbaliser « 1 et encore 1 ça fait 2 et encore 1, ça fait 3 et encore 1 ça fait 4 ... ».

En cas d'erreur : faire verbaliser... « il y en a un de trop... j'en enlève 1 » ou « il en manque 1 j'en ajoute 1 ».