

**Préambule : Cinq domaines d'apprentissage sont abordés à l'école maternelle et les activités mises en œuvre dans la classe ont pour but de réaliser les apprentissages définis par le programme. La fiche ci-dessous a pour objectif de compléter à la maison le travail de l'enseignant dans la classe en permettant à l'enfant de s'entraîner à **comprendre** une histoire, La noisette d'Éric Battut.**

Niveau de classe :	PS
Domaine (maternelle) :	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit
Apprentissage attendu :	Comprendre une histoire
Tâche proposée :	Mettre en relation des informations données par le texte et par les illustrations pour répondre à des questions.
Vocabulaire : <u>Conseil</u> À utiliser et faire répéter au cours de l'activité.	Noms : noisette, les animaux (souris, tortue, lapin, zèbre, lion, éléphant, asticot). Verbes : rouler, pardonner, se faire pardonner, se régaler.
Déroulement : <u>Conseils</u> -Encourager l'enfant. -Valoriser les réponses. -Aider si besoin.	<p><b>Durée : 30 min</b></p> <p><b>1/Expliciter la tâche et le vocabulaire</b> -Dire à l'enfant qu'il va s'entraîner à comprendre une histoire dont le titre est <b>La noisette</b> et l'auteur <b>Éric Battut</b>. -Dire à l'enfant qu'il faut comprendre des mots de l'histoire pour comprendre l'histoire. -Montrer les images de la page 3 du texte de l'album (annexe La noisette) et expliciter certains mots du texte. <b>Exemples : « se régaler veut dire manger avec plaisir », « la noisette est un fruit à coque. Ça veut dire qu'elle est entourée d'une enveloppe très dure et que pour manger l'intérieur, il faut casser cette coque très dure ».</b></p> <p><b>2/Présenter l'activité</b> Dire à l'enfant : « Tu vas t'entraîner à comprendre une histoire que je vais lire à haute voix. Tu vas bien écouter et après je te poserai des questions. »</p> <p><b>3/Lire l'histoire à haute voix sans montrer les images.</b> Lire 2 fois le texte sans montrer les images (ou plus selon l'attention de l'enfant).</p> <p><b>4/Questionner l'enfant sur des moments-clés de l'histoire (voir page 2)</b> -Faire formuler les personnages de l'histoire. Dire à l'enfant : « Qui sont les personnages de l'histoire ? » -Ensuite, image par image :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser les questions et le laisser répondre avec ses propres mots.</li> <li>• Reformuler sa réponse dans un langage compréhensible si nécessaire.</li> <li>• Si l'enfant ne sait pas répondre, relire si nécessaire le passage correspondant pour retrouver les mots du texte qui vont permettre de l'aider.</li> </ul> </p> <p><b>5/Relire l'histoire en montrant les images.</b></p>

**Remarques :**

-Cette activité peut être reprise si l'enfant n'a pas été attentif.

-Vous pouvez reprendre ce déroulement pour les histoires dont l'enfant dispose à la maison.

## IMAGES POUR QUESTIONNER L'ENFANT APRÈS LA LECTURE À HAUTE VOIX

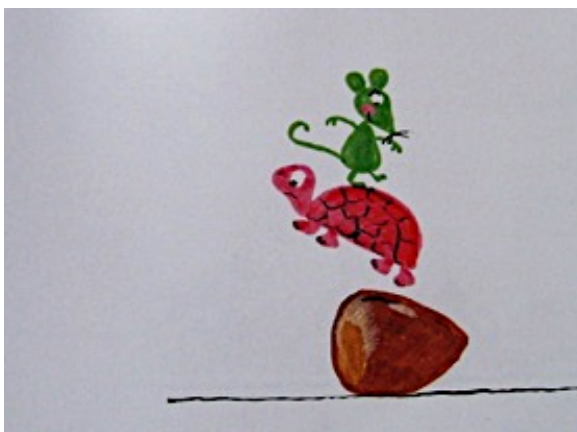


**Question 1 :** C'est le début de l'histoire. Quel est le problème de la souris ?

Réponse : Elle veut manger la noisette.

**Question 2 :** Comment se sent la souris ? Quelle est son émotion ?

Réponse : Elle est contente parce qu'elle pense qu'elle va se régaler.



**Question 1 :** Que font la souris et la tortue ?

Réponse : Ils sautent sur la noisette.

**Question 2 :** Pourquoi font-ils cela ?

Réponse : Ils veulent la casser pour la manger.



**Question 1 :** Pourquoi les animaux tombent-ils ?

Réponse : Parce qu'ils ont voulu sauter ensemble sur la noisette pour la casser. Mais la noisette ne s'est pas cassée, elle a roulé et tout le monde est tombé !

**Question 2 :** La souris a-t-elle réussi à manger la noisette ?

Réponse : Non elle n'a pas réussi.