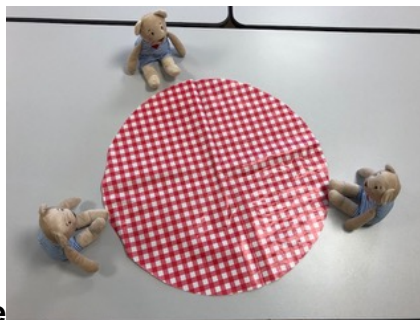


Préambule : Cinq domaines d'apprentissage sont abordés à l'école maternelle et les activités mises en œuvre dans la classe ont pour but de réaliser les apprentissages définis par le programme. La fiche ci-dessous a pour objectif de compléter à la maison le travail de l'enseignant dans la classe en permettant à l'enfant de s'entraîner à dénombrer une collection d'objets à travers une situation ludique : le jeu de la dînette.



Le jeu de la dînette

Niveau de classe :	PS
Domaine (maternelle) :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les nombres
Apprentissage attendu :	Dénombrer des collections
Tâche proposée :	Réaliser une collection de même cardinal qu'une autre
Vocabulaire : <u>Conseil</u> À utiliser et faire répéter au cours de l'activité.	Noms : nombre, poupées et peluches, matériel de dînette (assiettes, verres, fourchettes, cuillères, ...) Verbes : distribuer, ajouter, enlever, manquer
Déroulement : <u>Conseil</u> -Ne pas hésiter à reprendre chaque étape autant que nécessaire jusqu'à ce que l'enfant mémorise le vocabulaire et les structures de phrases.	<p>Etape 1 Durée : 20 min</p> <p>>Installer 2 ou 3 peluches autour de la table. >Jouer à mettre la table en respectant la contrainte de 1 objet de chaque sorte par peluche. >Placer les objets à distance et demander à l'enfant de remplir une barquette (ou un plateau ou un bac en plastique) avec une sorte d'objets pour pouvoir en distribuer un seul à chaque peluche. >Vérifier que chaque peluche ait un objet de même sorte. >Même tâche avec d'autres sortes d'objets.</p> <p>Conseils : -Commencer par 2 peluches, puis 3. -Aider l'enfant à distribuer les objets si nécessaire pour que chaque peluche reçoive un seul objet.</p>
	<p>Etape 2 Durée : 20 -30 min</p> <p>>Installer 2 ou 3 peluches autour de la table. >Jouer à mettre la table en respectant la contrainte de 1 objet de chaque sorte par peluche. >Placer les objets à distance et demander à l'enfant de remplir une barquette avec une sorte d'objets pour pouvoir en distribuer un seul à chaque peluche. >Montrer à l'enfant 2 doigts sur une main et 3 doigts sur l'autre main. Lui demander de choisir quelle main correspond au nombre d'objets qu'il a mis dans la barquette. >Vérifier que le nombre d'objets correspond au nombre de peluches. Recommencer si nécessaire. >Même tâche avec d'autres sortes d'objets.</p> <p>Conseils : -Commencer par 2 peluches, puis 3. -Entraîner l'enfant à reconnaître globalement une collection de 2 ou 3 objets plutôt que de compter un par un. -Aider l'enfant à faire correspondre le nombre de doigts au nombre d'objets.</p>

	Durée : 20-30 min
	<p>Etape 3</p> <p>>Installer 2 ou 3 poupées autour de la table.</p> <p>>Jouer à mettre la table en respectant la contrainte de 1 objet de chaque sorte par peluche.</p> <p>>Placer les objets à distance et demander à l'enfant de remplir une barquette avec une sorte d'objets pour pouvoir en distribuer un seul à chaque peluche.</p> <p>>Demander à l'enfant de montrer le nombre de doigts qui correspond au nombre d'objets qu'il a mis dans la barquette.</p> <p>>Vérifier que le nombre d'objets correspond au nombre de peluches. Recommencer si nécessaire.</p> <p>>Même tâche avec d'autres sortes d'objets.</p> <p>Conseils :</p> <p>-Commencer par 2 poupées, puis 3.</p> <p>-Entraîner l'enfant à reconnaître globalement une collection de 2 ou 3 objets plutôt que de compter un par un.</p> <p>-Aider l'enfant à faire correspondre le nombre de doigts au nombre d'objets.</p>

Remarques :

- Cette activité peut s'étaler dans le temps en 3 étapes. Ce peut être 3 jours, 3 moments distincts...**
- Cette activité peut être reprise plusieurs fois pendant la période de confinement.**