PV du conseil d'école du 09 mars 2021

Présents :

Ecole : Mme Laye

Parents d'élèves élus : Mmes Hervé et Denat

DDEN : M. Cazeneuve

Mairie : Mme Lacoste

ALAE : Mme Mercier

Début du conseil : 17h00

En raison des consignes sanitaires strictes, avec l'accord de l'ensemble des personnes siégeant dans ce conseil d'école, il a été acté un nombre limité de personnes en présentiel.

1- Vie de l'école

a) **Projets et sorties (en lien avec le projet d'école)** que nous avons pu maintenir malgré le contexte sanitaire :

Cycle 1 :

- Spectacle de Noël : avec la compagnie Fabulouse « le spectacle La surprise du pôle Nord (2 représentations)
- Sortie à pied autour de l'école pour aller poster une lettre
- Echange « activité langagière » entre les PS-MS et les MS-GS : expliquer la fabrication de la pâte à sel.
- Dégustation de la galette
- Projet jardinage

Cycle 2 et 3 :

- Journée festive à Noël : fabrication de cartes, objets décoratifs, ...
- Visite de l'exposition à la Médiathèque l'exposition "la mythologie d'hier à aujourd'hui" en partenariat avec les Musées des Abattoirs et Saint-Raymond.
- Classe de CP : intervention de l'infirmière scolaire autour des émotions.
- Suivi du parcours du Vendée globe (2 classes).
- (C3)Projet jardin, remise en service à l'automne et préparation avec mise en place d'une serre pour effectuer des semis. La mairie devrait nous installer le récupérateur d'eau.
- (C3)Intervention de Mme MARTIN de la médiathèque sur une étude de tableau « Les époux Arnolfini ».
- (C3) Poursuite du cycle vélo jusqu'aux vacances de Noël.
- rencontre d'auteure Anne Brouillard : préparée en classe, prévue en février, reportée en avril (2 classes concernées)
- Ecole et cinéma : impossible dans l'état sanitaire actuel => en avril, une après-midi de travail sur le court métrage avec une intervenante extérieure (1 classe) / la fête du court-métrage du 24 au 30 mars

b) **Les partenaires de l'école (Clas, alae, parents)**

- Les actions du clas (présentation rédigée par M. Rabaud) :

Effectif : 4 / 1 famille en attente qui commencera le mois de Mars. 1 famille (3 enfants) n'a pas souhaité participer pour raison personnelle.

Actuellement 2 séances par semaine.

Les séances sont découpées en 2 phases : une partie à l'accompagnement aux devoirs, une autre sur l'ouverture culturelle.

Différentes actions sont mises en place :

- Mise en scène théâtrale en travaillant sur le support 'dis moi 10 mots'. Une vidéo sera réalisée et distribuée aux familles et à l'école.
- Participation à l'exposition sur la semaine de la gourmandise de la médiathèque de Fonsorbes. Des dessins ont été réalisés par les élèves et mis en valeur depuis ce mercredi 03 mars. Les enfants et les familles ont été invités à venir voir l'exposition. Des photos seront prises et envoyées à l'école.
- Participation au festi'été du 03 juillet 2021, manifestation mise en place par le service culturel au début des vacances d'été. Les élèves réaliseront une fresque (peinture) à la façon du peintre Vaco de l'île Maurice.
- Réalisations de diverses présentations lors de la fête des étoiles. Celles-ci restent à définir avec l'intervenante culturelle.

- Les alae :

L'école rappelle qu'il y a deux entités distinctes et donc des responsables différents. Il y a un lien étroit entre l'école et les alae. Toutefois, il est important que les parents s'adressent aux bonnes personnes.

Exemple : une querelle entre 2 élèves pendant un temps méridien sera traitée par les responsables de l'animation / pendant une récréation par l'équipe enseignante. Il faut donc bien situer les événements dans un créneau horaire pour connaître les adultes responsables et qui pourront donc donner des renseignements sur les suites à donner.

Rappel : si les parents ont des questions ou veulent inscrire leurs enfants sur les temps alae, ils doivent uniquement contacter la structure alae (exemple : si un enfant n'est pas inscrit à la garderie du soir mais que les parents veulent profiter de ce service, ils n'ont pas besoin d'en informer la directrice de l'école).

Les actions des alae : (présentation rédigée par les responsables de l'alaé)

En maternelle

- Noël sur la banquise, création d'animaux polaires, autour d'éléments naturels et de couleurs : bleu et blanc.
- Projet écocitoyenneté et solidaire « Sensibiliser les enfants aux gestes éco-citoyens, pour former les citoyens de demain » : Mise en place de poubelles jaunes, et sensibilisation au handicap : recyclage des bouchons plastique

Une collecte solidaire de bouchons en plastique est organisée en partenariat avec la mairie de Fonsorbes et tous les ALAE pour venir en aide à Emmy atteinte d'une maladie rare. Tous les enfants de l'école et de l'ALAE participent à (urnes dans le hall du centre de loisirs).

Dons de jouets

En partenariat avec la Mairie de Fonsorbes, mise en place une collecte de jouets au centre de loisirs ainsi qu'à la Mairie et à la médiathèque afin de récupérer un maximum de jouets qui seront redistribués aux associations caritatives de la commune. Cette action a pour objectif de sensibiliser les enfants au partage et à l'entraide.

Aménagement des salles d'accueil de l'ALAE

Réorganisation des coins permanents : ludothèque, médiathèque / salle d'accueil : réagencement des coins permanents

Réalisation de meubles en bois (cuisine banquettes, étagères...) : salle temps libre : jeux de construction, espace détente et d'inclusion des enfants en situation d'handicap.

Cet aménagement de l'espace permet de régulariser les émotions des enfants : on intégrera dans chaque lieu des repères visuels (pictogrammes ou des timers afin de rendre l'environnement rassurant et prévisible). La lumière naturelle est à favoriser car bénéfique au bien être de tous. Ceci permettra aux enfants de se détendre (musique, conte, jeux de société ...)

La semaine de la laïcité

Il s'agit d'un événement porté par Loisirs Éducation et Citoyenneté dans toutes les structures qui s'y rattachent : cette thématique mise en avant durant une semaine particulière, en décembre, permet aux équipes d'animations de partager avec les familles de manière conviviale les notions de vivre-ensemble, respect des différences et liberté des consciences au travers d'expositions, animations...

Cette action répond au 3ème axe du projet éducatif local : l'éducation à la citoyenneté.

Les différentes actions menées sur le temps ALAE : débats autour de la thématique « la fraternité » / atelier autour du conte mené par l'équipe d'animation.

Projet d'activités manuelles

- Réalisation de jardinières en palettes pour ensuite y planter des bulbes et des plantes aromatiques avec les enfants / Décoration de la salle ALAE sur le thème du printemps en couleur, l'équipe d'animation s'est inspiré un conte (Ding-Diling). Les enfants ont peint la fresque et réalisés des papillons en papier / Participation au projet « La grande lessive »

En élémentaire

La semaine de la laïcité. Réalisation d'un arbre avec les mots clés et dessins « thématique la fraternité » / Spectacle de danses et chant en lien avec la fraternité présenté la veille des vacances de Noël à l'ALAE, aux enseignants et l'équipe d'animation de la maternelle.

Projet Noël : Décoration des locaux et salle ALAE de l'élémentaire sur la thématique « Un Noël polaire » / Création de mobiles et personnages de Noël / Création des affiches de Noël mises dans les sucettes de la ville de Fonsorbes

Sport : jeux coopératifs et sportifs : En raison du nouveau protocole, les activités artistiques qui se faisaient dans la salle de motricité sont interrompues car le nouveau protocole interdit les activités sportives et corporelles à l'intérieur. Donc, fait à l'extérieur lorsque le temps le permet. (avec le masque...)

Atelier couture : relooking de fauteuils pour la salle du haut et réalisation de pochette avec de la récupération (tissus, laines, boutons)

La grande lessive : Thématique « les jardins suspendus »
Création de dessins imaginés par les enfants en ALAE (matin et soir).
Exposition la journée du 25 mars.

Lutte contre le gaspillage alimentaire : Projet mené depuis quelques années maintenant. Suspension de certaines actions dues au Covid (pesée des déchets par exemple). Cependant, on continue la sensibilisation auprès des enfants (exemple : partenariat avec un centre équestre concernant le reste de pain qui n'a pas été consommé par les enfants). On remonte également par le biais de fiche de liaison les appréciations des enfants quant aux repas consommés. Des actions qui fonctionnent perdurent : récupération du pain pour distribution au goûter, idem fruits et laitages, vigilance à ne pas jeter l'eau....

Réaménagement du jardin pédagogique : En cours de réalisation : vider cabanon (le 18/03), retourner la terre, redélimiter le sol....

c) **Le protocole sanitaire**

Afin de protéger les élèves et les personnels, dans le contexte Covid-19, le protocole sanitaire (ALAE, CLAS école) prévoit :

- Respect des gestes barrière
- Port du masque catégorie 1 pour les adultes et les élèves dès le CP
- Hygiène des mains
- Nettoyage et aération des locaux
- Limitation du brassage

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel. Ils s'engagent à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas de fièvre (38 °C ou plus) ou en cas d'apparition de symptômes évoquant la Covid-19 chez l'élève ou dans sa famille. Dans ce cas, il est indispensable que l'école soit informée très rapidement pour que la directrice se rapproche des services de santé du rectorat qui présentent la marche à suivre.

La mise en place du protocole sanitaire a modifié le fonctionnement de l'école.

Afin de limiter le brassage des groupes d'élèves, une récréation décalée a été mise en place en élémentaire. Le lavage des mains plusieurs fois par jour est chronophage. Des aménagements ont dû être pensés pour pouvoir continuer d'assurer les temps d'EPS, de BCD. Certains temps de décroisements, la chorale d'école ont dû être abandonnés en raison du brassage des élèves.

Sur les temps ALAE : les enfants regroupés par niveau, dans différentes salles

Le midi : les enfants mangent par classe. Les tables sont espacées de 2 mètres. Les tables sont désinfectées après chaque classe.

Mise en place pour chaque groupe des malles de jeux (ballon, corde, jeux de cartes, jeux de société, crayons feutres etc.....) pour répondre aux attentes des enfants sur chaque lieu où ils sont accueillis.

Vigilance quant au lavage des mains (à l'arrivée, au départ, avant et après passage aux toilettes, avant et après repas...)

Aération régulière des locaux (toutes les heures).

3- Prévisions rentrée actuels et prévisionnels

Actuellement, 378 élèves inscrits à l'école primaire Cantelauze (122 en cycle 1, 150 en cycle 2, 106 en cycle 3)

Le prévisionnel des effectifs pour la prochaine rentrée scolaire est le suivant (montée pédagogique) :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
PS : attente des inscriptions définitives Pour l'instant 30 prévisionnel	CP : 49	CM1 : 64
MS : 38	CE1 : 43	CM2 : 53
GS : 44	CE2 : 43	TOTAL : 364 élèves

Les effectifs sont stabilisés sur l'école pour l'année prochaine, pas de mesure de fermeture de classes envisagées.

4- Budget

a- budget mairie

La mairie : reconduction du budget à l'identique. Pour rappel :

	<i>Maternelle</i>	<i>Elémentaire</i>
<i>Budget fonctionnement</i>	<i>25,84 euros</i>	<i>41,14 euros</i>
<i>Budget transport</i>	<i>7,43 euros</i>	<i>7,43 euros</i>
<i>Budget coop scolaire</i>	<i>15,91 euros</i>	<i>9,61 euros</i>

b- coopérative scolaire

Ecole maternelle :

Don famille : 1810 euros

Spectacle de Noël : 550 euros

Achat pensées : 62.5 euros

Galettes des rois à l'école : 115,20 euros

Affiliation OCCE : 298 euros

Bénéfice photos de classe : 1126 euros (attente confirmation du photographe)

Ecole élémentaire :

Don famille : 2424 euros

Achat pour activités éducatives (Noël et jardin) : 70 euros / 24 euros

Affiliation OCCE : 625 euros

Bénéfice photos de classe : prise de vue le 08 03

Don FCPE (photo) : 213 euros

5- Sécurité, travaux, équipement

a- **PPMS et exercice incendie**

PPMS réalisé le 10 10 2020. Type de scénario : barricade silencieux attentat.

Observateurs : délégués de parents et représentants mairie

Les points évalués ont été globalement positifs, Il reste à améliorer la remontée des effectifs rapide et stable (manque de moyens de communication entre les enseignants)

Le deuxième exercice PPMS et incendie seront réalisés au deuxième semestre.

Sécurité incendie : Réalisé le 15 10 2020. L'exercice a concerné l'évacuation du bâtiment en dur. Les consignes inhérentes à cet exercice ont été appliquées. Les élèves concernés ont quitté les locaux en 2 minutes et 15 secondes.

b- **Mise en place de la vidéo protection aux abords de l'école :**

Sur le secteur de Cantelauze, des dégradations (poubelle et bancs qui brûlent, jeux détériorés) sont à déplorer. Travail avec la gendarmerie nationale. Une subvention concernant la vidéo protection a été demandée par la mairie pour filmer les abords des écoles. Une rencontre sera organisée par la mairie pour informer les parents et les enseignants. Ces caméras ne filment pas pendant le temps scolaire. Seule la gendarmerie peut visionner les images s'il y a un incident avéré. Les images sont ensuite détruites.

c- **Nouvelle entrée et sortie en maternelle :**

Afin de sécuriser les entrées et sorties des élèves et des personnels, la gendarmerie nationale a préconisé de limiter au maximum la présence d'adultes à l'intérieur de la cour de la maternelle (vigilance attentat). Ainsi, en concertation avec les partenaires de l'école (alaé, mairie, parents délégués), il a été acté une entrée et une sortie par les portillons permettant d'accéder au parvis de l'école.

Le bilan est très positif : les abords de l'école sont plus sécurisés (passage par le parvis plutôt que par le trottoir étroit), temps de sortie des élèves diminué, plus de parents dans l'école.

Les enseignants remercient les partenaires pour leur implication dans ce projet et les parents pour leur compréhension.

d- Travaux et / ou maintenance à réaliser :

Remplacement jeu de bascule cour maternelle : ce jeu était cassé, il va être remplacé.

Mur d'enceinte en brique cour maternelle apparaît sur le budget 2021. En attente de validation. Si c'est voté, il devrait être terminé après les vacances d'automne.

Badgeuse sur le parvis : va être fait

Fuite d'eau : opération de nettoyage en cours.

Consolidation plancher classe 14 : un diagnostic a été fait, pas de problème de structure. Les fissures des dalles s'expliquent par la dilatation du support sur un sol non souple. La collectivité envisage de poser un lino.

Demande de descendre la douche w c maternelle : pris en compte, sera fait prochainement

Pose d'un portail au niveau de la cursive maternelle avec brise vue : sera fait.

Visiophone dans le bureau de la directrice : en cours d'étude.

Récupérateur d'eau : va être fait

Fermeture du placard hall élémentaire + extension du placard : sera fait

En fin d'année, aide des services techniques pour déménager les classes 2 et 3.

e- Equipement :

La mairie a octroyé cette année la somme de 2630 euros pour des investissements mobiliers.

L'école a commandé :

En maternelle : 4 bancs pour les coins regroupements (pour 3 classes)

En élémentaire : 4 tableaux blancs compatibles avec l'utilisation des vidéo projecteurs / 2 bibliothèques et une étagère pour le rangement des documents pédagogiques des classes (pour 2 classes)

La mairie a donné 8 tours informatiques d'occasion. Ces dernières doivent maintenant être connectées avec des écrans (problèmes de compatibilité).

Lors du dernier conseil d'école, nous avons soulevé la difficulté avec le budget alloué (170 euros par classe) de remplacer les chaises dont les soudures se cassent. La mairie s'était engagée à en commander avec un budget autre. Elle n'a pas pu tenir son engagement. Nous espérons que la Mairie puisse nous fixer une date de commande précise, ou nous fournir rapidement des chaises en remplacement des chaises cassées.

Points abordés par les parents d'élèves :

Questions de la liste LIPEC:

Y a-t-il de l'eau chaude pour le lavage des mains des enfants dans les sanitaires à l'extérieur?

Réponse de la mairie : Techniquement, très difficile, à revoir avec les services techniques.

Les locaux côté maternelle offrent-ils la possibilité de créer une ouverture pour un accès aux sanitaires extérieurs (du hall vers ces sanitaires)?

Réponse de la mairie : cette ouverture entrainerait des travaux conséquents. A suivre

Le voyage découverte de l'année dernière n'a pas pu avoir lieu. Sera-t-il reporté à cette année?

Un dossier a été déposé dans ce sens à l'inspection académique car le projet de classe découverte est toujours d'actualité. Il a reçu un avis favorable sous réserve des contraintes sanitaires. Pour l'instant, le protocole sanitaire en vigueur (actualisation du 19 février 2021) ne permet cette sortie avec nuitée. Les enseignants des classes concernés reviendront vers vous en cas d'annulation et les parents seront remboursés.

5) Des masques inclusifs sont-ils prévus pour les enseignants ? La mairie peut-elle en fournir?

Pas de masques inclusifs fournis par l'éducation nationale. La mairie va se renseigner sur cette possibilité (10 euros pièce) pour certaines classes.

5) Tous les ans, un cross est prévu au printemps. Qu'en est-il pour cette année?

Le cross avec le collège est prévu en automne (dernier jour avant les vacances d'automne). Il a donc été annulé. Il a

été prévu éventuellement de le reporter au printemps mais le collège n'a pas communiqué pour l'instant.

6) Des sorties en extérieur sont-elles prévues pour la fin d'année?

Si les contraintes sanitaires sont allégées et si les établissements culturels et/ou pédagogiques sont en capacité d'accueillir du public scolaire, des sorties pourraient être envisagées.

7) En espérant que la situation sanitaire nous le permettra, nous souhaiterions évoquer la fête de fin d'année.

La limitation du brassage entre élèves de groupes différents (classe, groupes de classes ou niveaux) étant requise, il n'est pas possible, à l'heure actuelle d'envisager un temps collectif en fin d'année. Toutefois, des moments conviviaux limitant le brassage seront organisés par les enseignants.

Nous espérons que ce dispositif pourra être allégé en fin d'année.

Point liste FCPE :

1) Tests salivaires dans les écoles : Qu'en est-il pour Cantelauze ? Dans quel cadre / conditions?

Courrier reçu le 05 mars :

Le protocole pour les tests salivaires est le suivant :

1. La DSDEN 31 et l'ARS désignent les écoles où sont réalisés les tests en fonction de l'évolution de l'épidémie.

2. Le directeur envoie aux familles un courrier avec le formulaire d'autorisation de prélèvement

3. Les familles renvoient le document si elles autorisent leur enfant à participer au test.

4. Le directeur transmet au médiateur (personnel éducation nationale chargé des prélèvements) les autorisations parentales.

5. Le jour du test, les médiateurs procèdent au recueil de salive.

6. Le laboratoire vient chercher l'ensemble des prélèvements pour analyse.

7. Les résultats sont envoyés aux familles par mail ou téléphone, 24h après la campagne de test.

Je vous invite à consulter le site du ministère de l'Éducation Nationale :

<https://www.education.gouv.fr/covid19-un-acces-prioritaire-aux-tests-pour-les-personnels-de-l-education-nationale-et-pour-les-307814>

2) Clarification sur la politique 'masque' pour les activités sportives et physiques (en élémentaire) : Pas de masque pour les activités en extérieur, masque obligatoire pour les activités en intérieur? Est-ce laissé à l'appréciation des professeurs?

Voici ce que disent les textes officiels :

Le port du masque est obligatoire pour les élèves à l'école élémentaire pendant tous les temps scolaires, hors activité physique.

Les activités physiques et sportives sont interdites en intérieur (sauf les activités de motricité en maternelle). Les activités physiques et sportives sans port du masque sont autorisées uniquement à l'extérieur dans le strict respect de la distanciation physique.

Les élèves qui ne sont pas momentanément en activité physique (juges, observateurs, etc.) doivent porter leur masque de manière continue et respecter, dans la mesure du possible, la distance de deux mètres, définie pour les personnes en position statique.

L'utilisation de matériel partagé par les élèves d'une même classe ou d'un même groupe de classe est possible (raquettes, ballons, volants ...) (désinfection ou mise « en quarantaine » du matériel / désinfection des mains).

Monsieur Christian Cazeneuve, DDEN, adresse ses remerciements aux personnels des alaé et aux enseignants pour leur professionnalisme et leur implication au quotidien en ces temps où l'adaptabilité est de mise au quotidien.

Conseil d'école clôturé à 18 h 50

Mme C. Laye, directrice et secrétaire de séance.