

PV du conseil d'école du 05 mars 2020

Présents :

Ecole : Mmes Boutes, Molinier, Nicolas, Gouerec, Izard, Gagnaire, Catrice, Gadoin, Laye, Cistac, Pelaez, Lefort, MM. Esquirol, Barrière

Parents d'élèves élus : Mmes Denat, Malleville, Turatello, Ségur, Hervé, Forte, Viguier, Darribere, M. Frerotte

DDEN : M. Cazeneuve

Mairie : Mmes Siméon (maire), Mme Lacoste, Mme De Coux

ALAE : Mmes Massat, Belbèze / CLAS : M. Rabaud

Excusées : Leguen (psychologue scolaire) et M. Respaud (IEN), Mmes Barrière, Jordana, Petat,

Début du conseil : 17h00

1- Vie de l'école

a)Projet d'école : les actions menées ce premier semestre et à poursuivre

Fiche action du projet d'école	1° semestre	2° semestre
liaison entre classes (maternelle CP, élémentaire / 6°)	<p><u>Maternelle / élémentaire</u> :</p> <p>*Liaison GS/CP : Invitation sous forme d'affiches dans les classes de CP. Rencontres à Noël et au carnaval</p> <p>*Liaison CM2 / 6° Vendredi 18 octobre 2019 : participation au cross pour les élèves de l'école/ rencontre CM2 / 6°</p>	<p>*Liaison GS / CP : rencontre en période 5 autour de la lecture d'album et des décloisonnements. *Liaison GS/CM1 : Rencontre avec les futurs CM2 et visite des locaux par ces élèves. Parrainage Réalisation d'objets techniques simples. *Liaison CM2 / 6° Jeudi 04 juin 2020 : participation à une journée d'accueil pour les élèves avec repas au self .</p>
Education à la sécurité / activités « cyclo tourisme »	<p><u>Maternelle</u> : atelier vélo / draisiennne en récréation</p> <p>Janvier / février : Sorties à pied autour de l'école (pépinière/boite aux lettres)</p>	<p>Maternelle : cycle vélo pour 4 classes Mai 2020 : GS : permis piéton avec la police municipale (attendre confirmation) Période 5 : Elémentaire : cycle vélo pour toute l'école (en atelier dans la cour, sortie route pour le cycle 3) Travail en EMC sur le thème de la sécurité routière</p>
BCD	<p>Emprunt hebdomadaire par les élèves (cette année, en maternelle, les enseignants n'ont pas demandé l'aide des familles pour l'emprunt de livres, les 2 jeunes employées en service civique ont assuré de dispositif) Apprentissage du rangement en BCD</p>	<p>Intervention d'un enseignant avec un petit groupe d'enfant pour de la lecture plaisir.</p>
Harmoniser les pratiques	<p>Décloisonnement inter classe : prise en charge d'élèves par d'autres classes dans certaines disciplines atelier lecture en CP et CE1 Utilisation d'outils communs (école entière ou par cycles) Supports et méthodes pédagogiques communes à différentes classes. Inscriptions à des interventions communes par niveau de cycle : - Cycle 1 : Spectacle de Noël, projet plantation, visite de la médiathèque / séance de cinéma à Fonsorbes - Cycle 2 : 2 concerts organisés par les JMF - cycle 3 : projet chocolat visite à la médiathèque : sculpture Cycles 2 et 3 : cross, journée festive à Noël, Réunions communes : réunion de rentrée commune par cycle, réunion pour la restitution des évaluations, la remise des livrets, réunion cycle 3 concernant la classe transplantée.</p>	<p>Cycle 1 : visite de l'asinerie (4 classes) / du zoo de Plaisance du Touch (1 classe) / visite de la médiathèque (1 classe) / participation à l'animation autour de la gourmandise proposée par la médiathèque (4 classes) Cycle 2 : 1 concert supplémentaire et une sortie théâtre prévue au 2nd semestre - 1 sortie à Bouconne en fin d'année avec des ateliers sur le thème de la nature Cycle 2 : rituels communs aux 5 classes ; programmations calées sur les 5 classes de façon hebdomadaire sur les différentes disciplines ; outils communs.</p> <p>Cycle 2 et 3 : atelier vélo, jardinage Pour tous : jeudi 26 mars 2020 : Projet grande lessive / vendredi 12 juin 2020 soirée portes ouvertes</p> <p>Cycle 3 : classe transplantée</p>

		Réunions communes : Mardi 16 juin 2020 accueil des futurs PS en fin d'année (soirée portes ouvertes)
Connaitre les émotions	<u>Maternelle :</u> -repérer 4 émotions (peur/joye/tristesse/colère) dans les albums lus ou travaillés en classe <u>Elémentaire :</u> Intervention infirmière scolaire (classes de CP) - Travailler le lexique lié aux différentes - Accepter le partage des tâches dans des situations de recherche de coopération ou d'expérimentation : travail de groupe (rallye maths, défi techno, affiche, atelier, projet chocolat...) <u>Atelier philo sur les émotions</u>	- Discussion à visée philosophique sur des thèmes en rapport avec les émotions (C2 et 3) Poursuite des projets
Gérer les émotions	Intervention infirmière scolaire sur le thème du harcèlement (1 classe de CM1 CM2) Travail sur les émotions dans certaines classes. Gestion des conflits en gérant ses émotions, apprentissage de la communication non violente (messages clairs) Temps de relaxation / technique de « yoga » dans certaines classes	Poursuite des projets
Elaborer et respecter des règles de vie	<u>Règlement de la cour</u> Travail autour des règles de vie (claires et explicites) Etablir un référentiel commun des sanctions et de leurs gradations avec les élèves. <u>Règlement en classe</u> Réflexion autour des règles de vie dans les classes	
Développer l'estime de soi	<u>A tous moments de la vie de l'école</u> <u>Dans les classes :</u> En fin de journée, bilan (qu'est ce que j'ai appris, qu'est-ce que j'ai réussi, de quoi suis-je fier ?) Organiser des échanges entre élèves (Quoi de neuf ?) Communiquer avec les parents en pointant les réussites. Travailler sur le statut de l'erreur et de l'évaluation <u>En APC :</u> Anticipation sur les séances, remédiation, valorisation. Les élèves inscrits en APC vont proposer une activité à d'autres classes (cycle 3 / CP) Travail en ilots pour favoriser l'entraide. <u>Entre les classes :</u> Décloisonner pour proposer aux élèves des activités adaptées où ils seront en réussite. <u>A l'école maternelle :</u> Les élèves collent dans leur cahier de réussite les vignettes correspondant aux compétences validées afin de prendre conscience de leurs progrès, de développer leur estime de soi Avec certains enfants : Soutien individuel ou par petits groupes : lecture de petits textes / jeu favorisant l'oral / lecture plaisir / aide aux devoirs (CP)	Valoriser ses productions lors de la journée portes ouvertes. Projets à poursuivre
Développer l'écoute et l'attention	Chorale Lecture offerte Attitude de l'enseignant : ne pas toujours répéter les consignes. Jeux de Kim (maternelle) Mise en place de coins écoute (musique, histoires) via lecteurs MP3 ou tablettes. Rituel de mise au travail : cahier des incollables (cycle 3, classe de CE2) Dispositifs d'apprentissages variés Temps de lecture plaisir ritualisé dans certaines classes	Relaxation en classe de CP (1 séance le lundi) et CE1 (1 séance le jeudi) pour les 3 classes de CP CE1 Mise en place de coins écoute (musique, histoires) via lecteurs MP3 ou tablettes selon les besoins repérés dans les classes.
Responsabiliser les élèves	Partenariat GS / CP : les GS ont fait une visite guidée des locaux où se trouvaient les décorations autour de l'album de Noël Mars 2020 : intervention de l'association Terres toulousaines (classes de CM1 CM2) Services dans les classes / Tutorat Responsabilisation des élèves par rapport au matériel commun	Passage du permis piéton (GS) Parrainage GS / CM1 Sensibilisation aux dangers internet Aménagement et entretien du jardin de l'école, des plantations (maternelle)

Autres :

- Participation au projet école et cinéma, 3 films étudiés (1 classe de CE2 CM1)
- Intervention d'une animatrice de l'association Terres et découvertes sur le thème de la bio diversité pour

les classes de CM1 CM2. Exposition à la médiathèque au mois de mai.

a) bilan APC

Cycle 1 : Les compétences travaillées :

Apprendre ensemble pour vivre ensemble /explorer les objets et la matière (motricité fine/jardinage) / Améliorer la langue orale / Découvrir les nombres et leurs utilisations / Structuration de l'espace / Améliorer la langue orale / améliorer la connaissance des lettres et les gestes graphiques.

Cycle 2 et 3 :

La première période a été consacrée à la méthodologie.

Pour les périodes suivantes : remédiation pédagogique (en lecture, étude de la langue, mathématiques) / plaisir de lire en BCD. Travail en vocabulaire avec les cycle 3.

b) Les partenaires de l'école (Clas, alaé, parents)

- Les actions du clas (présentation de M. Rabaud) :

Initialement, cette année 2 séances étaient prévues pour le Clas.

A rappeler que nous avons prévu 2 séances par semaine pour 8 enfants (effectif prévisionnel par rapport à l'année précédente).

Nous avons actuellement 3 séances puisque nous avons 11 enfants inscrits actuellement et 2 séances obligatoires

Dans l'effectif, nous avons :

CP : 1 CE1 : 3 CE2 : 1 CM1 : 4 CM2 : 2

Dans les séances nous travaillons l'accompagnement scolaire plutôt organisationnel autour des devoirs. Puis une partie Ouverture Culturelle. Entre autre le jeudi, nous faisons du théâtre avec une intervenante du service culturel de Fonsorbes. Actuellement, nous préparons des scènes pour la représentation dis moi 10 mots qui aura lieu le vendredi 24 avril à la salle de spectacle du Trépadé.

Depuis l'année dernière, nous proposons aux familles du Clas, la gratuité de l'adhésion à la médiathèque et ludothèque. Une rencontre avec les responsables de ces structures est organisée pour découvrir le fonctionnement et faire l'inscription. Les familles Clas participent aussi à divers évènements locaux. Nous avons réuni les familles lors de la manifestation de Noël de la ville en les conviant sur un moment convivial au point écoute jeune et des familles puis les avons accompagné sur l'évènement.

Prévisionnel : Une sortie au musée d'histoire naturelle est prévu pour le mois d'avril / La représentation du théâtre des « dis moi 10 mots » est prévu le Vendredi 24 avril à la salle culturelle du Trépadé à 20h00. / Un autre projet sera mené par l'intervenante culturelle : projet peinture Mai Juin.

- Les actions des alaé : Les actions ont été présentées lors du conseil des ALAE en présence des parents d'élèves élus.

2- Les évaluations nationales CP / CE1

Dans le courant du mois de septembre, des évaluations nationales ont eu lieu dans toutes les classes de CP et CE1. Concrètement, il s'agissait, en début d'année, de mesurer les compétences des élèves dans le domaine de la langue française et dans celui des mathématiques.

Ce dispositif a permis à chaque professeur des classes concernées d'affiner la connaissance des acquis de chacun de ses élèves et d'accompagner ainsi chaque élève au mieux dans ses apprentissages.

À la suite des évaluations de rentrée, le dispositif au CP prévoyait une nouvelle phase d'évaluation qui a été passée en janvier. Ce point d'étape a fourni aux enseignants des repères actualisés sur les progrès réalisés par les élèves, en complément des observations conduites en classe. Ces nouveaux repères permettent de répondre de manière soutenue aux besoins des élèves.

Les résultats de ces évaluations ont été transmis aux parents des élèves concernés.

3- Prévisions rentrée actuels et prévisionnels

Actuellement, 379 élèves inscrits à l'école primaire Cantelauze (125 en maternelle, 254 en élémentaire)

Le prévisionnel des effectifs pour la prochaine rentrée scolaire est le suivant (montée pédagogique) :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
PS : attente des inscriptions définitives Pour l'instant 34 prévisionnel	CP : 40	CM1 : 54
MS : 42 (dont 1 arrivée)	CE1 : 45	CM2 : 50 (dont 1 arrivée)
GS : 49 (dont 1 arrivée)	CE2 : 58	TOTAL : 372 élèves (soit 24,57 enfants par classe)

Les effectifs sont stabilisés sur l'école pour l'année prochaine, pas de mesure de fermeture de classes envisagées.

4- Budget

a- budget mairie

Réponse de la mairie : Le budget sera voté après les élections municipales.

b- coopérative scolaire

Ecole maternelle :

Don famille : + 2192€

Spectacle de Noël : - 550 €

Achat pensées : - 64,50€

Galettes des rois à l'école : -111,60 €

Affiliation OCCE :- 309 €

Bénéfice photos de classe 1170,00 €

Don FCPE : 367,13 € (vente chocolatine / portes ouvertes)

Ecole élémentaire :

Don famille : + 3301€

Affiliation OCCE : - 636 €

Bénéfice des photos : + 1947 €

Spectacle : pas encore réglé, un point pourra être fait au 3^o conseil d'école.

Don FCPE : 734 € (vente chocolatine / portes ouvertes)

Nous remercions les familles pour leur générosité et leur contribution pour financer les projets des classes.

A noter : la mairie nous demande d'acheter nos fournitures scolaires chez un fournisseur (marché passé avec l'entreprise Lacoste). L'an dernier, la plupart des tarifs concernant le matériel courant a été augmenté en moyenne de 20%.

Cette hausse qui impacte le budget des classes et donc sur les prestations proposées aux élèves sera-t-elle prise en compte dans le calcul du nouveau budget mairie ?

Réponse de la mairie : La hausse était consécutive à des prix gelés pendant 3 ans. Un nouveau marché a été passé avec la même entreprise et on peut s'attendre à ce que les prix ne flambent plus. La mairie signale que les produits faisant partie du marché peuvent évoluer pour y trouver les fournitures les plus utilisées par l'école.

Autre demande : l'école étant éloignée du centre ville, nous souhaiterions qu'un bus par classe soit offert par la mairie afin de nous permettre de profiter des offres culturelles proposées par la ville.

Réponse de la mairie : Compte tenu du projet éducatif et culturel de la mairie, il est vrai que toutes les écoles devraient pouvoir y avoir accès. Une réflexion au niveau des expositions au collège permettrait aux élèves de Cantelauze d'y accéder plus facilement.

5- Sécurité, travaux, équipement

a- **PPMS et exercice incendie**

Le deuxième exercice PPMS sera réalisé au deuxième semestre.

Le deuxième exercice incendie sera réalisé au mois de mars (date à déterminer) pour l'ensemble des élèves de l'école.

b- **travaux réalisés ou prévus / équipement**

Travaux réalisés dans l'école :

Informatique :

Pendant les vacances de fin d'année des travaux ont été effectués, les installations récentes ont amélioré le transfert des données vers les préfabriqués depuis lesquels on peut maintenant imprimer, mais l'accès à Internet à plusieurs est impossible, et le visionnage de vidéos sur Internet n'est pas possible pour toutes les classes. Internet ne fonctionne toujours pas bien.

Réponse de la mairie : la fibre devrait être opérationnelle dans les écoles fin 2020.

- classe mobile

Les ordinateurs de la classe mobile doivent être mis à jour régulièrement. Afin d'avoir une vision claire des travaux de mises à jour et maintenance effectués sur les ordinateurs et les tablettes, nous souhaitons avoir un document

récapitulatif écrit.

la mairie va demander à M. Saumon d'envoyer un mail récapitulant les mises à jour effectuées pour plus de lisibilité.

- les tablettes

Tant que la trame Internet n'est pas plus rapide, il nous est difficile d'utiliser ces tablettes en classe. Le blocage de la mise à jour des applications est aussi problématique. En effet, des messages pour mettre à jour les Applis apparaissent, mais nous ne pouvons pas agir sans un responsable, prévenu par mail. Cette procédure est lourde, et si on la rajoute à la lenteur de notre Internet, nous ne sommes pas aujourd'hui en capacité d'utiliser nos tablettes. Nous avons eu une réunion en présence de Mme Jarlier, responsable informatique de l'éducation nationale. Elle va apporter des pistes pédagogiques aux enseignants concernant l'utilisation des tablettes sans le recours à la connexion internet. Un conseil de cycle sera consacré à cette réflexion.

En ce qui concerne la mise à jour des tablettes, un travail conjoint entre Mme Jarlier et M. Saumon est possible. Mme Jarlier a précisé que du fait de la lenteur de la connexion à l'école, les mises à jour doivent avoir lieu en mairie.

Travaux et / ou maintenance à réaliser :

Equipement :

- manque de chaises côté élémentaire :

Nous vous avons informé que, côté élémentaire, la BCD avait été partagée en deux espaces : l'espace emprunt et lecture / l'espace informatique.

Cet espace informatique se compose de 4 tables pouvant accueillir 16 ordinateurs de la classe mobile. Cet aménagement permet de prévoir, dans l'espace BCD, un travail en 1/2 groupe.

La commande de chaises passées l'an dernier avec le budget « équipement » a permis un remplacement partiel des chaises des classes. A ce jour, nous n'avons pas pu acheter de chaises pour cet atelier informatique en BCD.

Le travail en 1/2 groupe prévu par les enseignants est lourdement impacté par cette absence de matériel.

Ce manque de chaises est également un problème récurrent soulevé par les enseignants. Dans certaines classes, les enfants sont assis sur des chaises trop petites pour eux. Depuis le début de l'année, de nombreuses chaises se sont cassées.

Nos questions :

Ces chaises ne pourraient elles pas être réparées et renforcées ?

Réponse de la mairie : elles le sont quand cela est possible.

Dans la négative, nous soulignons que le budget investissement octroyé par la mairie est insuffisant (170 euros par classe, sachant qu'une chaise coûte 45 euros)

La mairie pourrait elle prévoir un budget complémentaire pour le remplacement des chaises cassées car de mauvaise qualité ?

Réponse de la mairie : Avant de répondre à cette question, la mairie va voir dans les différentes écoles et dans les locaux s'il reste des chaises non utilisées. Si ce n'est pas le cas, la mairie s'engage à en commander sur un budget supplémentaire.

En maternelle, les chaises récemment commandées ne peuvent être placées avec les tables octogonales, elles sont trop larges. De plus, en élémentaire, certaines classes souhaiteraient pouvoir mettre des balles de tennis au pied des chaises, ce qui n'est plus possible sur les derniers modèles achetés.

La mairie entend le retour des enseignants et cela sera pris en compte pour le choix des modèles.

Travaux à réaliser :

En maternelle :

La mairie a été informée de la détérioration du mur en brique dans la cour côté maternelle et a mis en place des barrières pour éviter le passage à proximité de ce mur.

Réponse de la mairie : Les travaux ont été programmés par la mairie.

Il a été demandé un placard qui ferme à clé dans le hall de l'école maternelle, une armoire qui ferme à clé dans la classe 2, des étagères dans la classe 5.

Réponse de la mairie : Les travaux seront faits avant les vacances d'été.

En élémentaire :

Des panneaux d'affichage côté élémentaire avaient été demandés (informations école et mairie). Ils sont prêts et seront prochainement installés.

Points abordés par les parents d'élèves :

- boîte aux lettres du CLAE et poubelles complètement dégradées, parking plein de débris de bouteilles d'alcool.

Réponse de la mairie : La mairie fait le même constat et le regrette. Elle a déposé plainte et a demandé à la gendarmerie d'intensifier les rondes. La question peut se poser d'installer des caméras.

- Retour des pigeons

Réponse de la mairie : L'action entreprise l'an dernier ayant été efficace, elle sera reconduite.

- Qualité de l'air : un calendrier de travaux ?

Réponse de la mairie : Un maître d'œuvre a été choisi. Les travaux ont été budgétisés. Mais aucune date ne peut être donnée pour l'instant quant à leur réalisation.

Des aides d'état pourraient être demandées pour réaliser ces travaux.

- Heures de sport : d'après certains parents ils n'en font pas assez ; peut-être faut-il communiquer un peu plus sur la mise en pratique ?

Il est rappelé que les questions pédagogiques ne sont pas traitées en conseil d'école. Toutefois, des éléments de réponses peuvent être apportés :

Des temps d'Education Physique et Sportive sont proposés dans toutes les classes. J'invite les parents qui se questionnent à se rapprocher des enseignants concernés pour que des éclaircissements puissent être apportés. Les enseignants précisent que lors des réunions communes ou individuelles faites récemment, ces questions n'ont pas été posées.

- Cours d'anglais : hebdomadaires ou ponctuels.

La même remarque est formulée concernant les questions pédagogiques. Aucune question n'a été posée sur ce sujet aux enseignants lors des temps de rencontre.

Les élèves sont sensibilisés à une langue étrangère dès l'école maternelle. Suivant les niveaux de classe et les pratiques pédagogiques propres aux enseignants, cet apprentissage peut être proposé sur des séances plus ou moins longues avec parfois la mise en place de rituels quotidiens pour ancrer les apprentissages et réactiver les connaissances (salutations, météo, date, nombre d'enfants présents, expression des sentiments du jour...)

- Parking du bas : encore et toujours... Ce problème englobe aussi les « dépose-minute ».

Les parents demandent à ce que la police municipale verbalise les contrevenants.

A noter qu'il s'agit avant tout d'un problème de civisme.

Réponse de la mairie : La mairie va demander à la police municipale d'être plus vigilante et va adresser des courriers aux personnes concernées avec un rappel à la loi.

- Concernant le coronavirus Covid-19 : parents inquiets suite au manque d'information (mise en quarantaine d'une institutrice que nous apprenons par la presse)

Nous avons été informés qu'une maîtresse de l'école maternelle de Cantelauze a effectué un séjour en Italie durant les vacances de Février.

Celle-ci a été présente 1-2 jours suivant ces vacances puis mise en confinement selon les protocoles.

Pourrions-nous connaître l'état de santé actuel de cette maîtresse?

A-t-elle été dépistée ? Quelle est sa date de retour?

Devons-nous effectuer un dépistage des élèves et maîtres qui ont été en contact avec elle durant ses 2 jours de présence?

Le lundi 24 02, l'enseignante citée a pris son service en indiquant qu'elle avait séjourné en Italie du Nord pendant les vacances scolaires. La directrice de l'école a fait remonter cette information à sa hiérarchie, comme demandé.

A ce moment, aucune directive n'avait été transmise aux écoles de la part du Ministère de l'Education Nationale. Dès que le plan 1 mis en place par le gouvernement a été activé, l'enseignante est rentrée chez elle, conformément au confinement préventif en vigueur.

Les parents de la classe concernée ont été informés du motif de l'absence de l'enseignante, de sa durée et de son remplacement.

Ce lundi 02 mars, le plan 2 a été déclenché par le gouvernement. Les mesures de confinement ne sont plus en vigueur. L'enseignante est absente cette semaine pour un motif familial, elle sera de retour lundi 09 mars 2020.

En ce qui concerne la question du dépistage, aucune consigne de l'ARS n'a été donnée dans ce sens, ni pour les élèves, ni pour les enseignants.

J'attire votre attention, comme vous le soulignez dans votre question, sur des informations qui ont circulé dans la presse et sur les réseaux sociaux. Certains propos tenus sont incomplets, inexacts voire diffamatoires. L'équipe enseignante en appelle au bon sens et à la responsabilité des familles quant aux informations partagées et invitent les parents soucieux à se rapprocher des enseignants ou de la directrice pour avoir des réponses précises. Ceci concerne actuellement les inquiétudes liées à l'épidémie, mais reste d'actualité pour tous les questionnements relatifs à notre école.

Conseil d'école clôturé à 18h30

Mme V. Gouérec, secrétaire de séance

Mme C. Laye, directrice.

Prochain conseil d'école le mardi 02 juin 2020 à 17 h 00