

## Journée de travail des CM2 du 23 Avril

**Maths** : Correction du problème de proportionnalité. Sois très attentif, assure-toi d'avoir bien compris....

**Pb1** Dans un magasin de sports, c'est la période des soldes. Calcule le prix des articles suivants. Reproduis le tableau sur ton cahier.

| article            | Ancien prix € | Pourcentage de réduction | Montant de la réduction en € | Nouveau prix en € |
|--------------------|---------------|--------------------------|------------------------------|-------------------|
| Chaussures de foot | 120           | 40 %                     | $(120 \times 40) : 100 = 48$ | 72                |
| baskets            | 80            | 10 %                     | 8                            | 72                |
| jogging            | 70            | 20 %                     | 14                           | 56                |
| tee-shirt          | 35            | 10 %                     | 3,5                          | 6,5               |
| Maillot du CO      | 80            | 25 %                     | 20                           | 60                |

**Chaussures de foot** : - 40 %

Cela signifie que si je partage le prix des chaussures en 100 parts, j'en enlève 40, je n'en paye donc que que 60. deux façons de calculer

Soit je calcule le montant de la réduction :  $(120 : 100) \times 40 = 48$

La réduction est de 48€

$120 - 48 = 72$

Le prix final est de 72€

Soit je calcule directement le montant que je dois payer : si sur 100parts, j'en enlève 40, je n'en payerai que 60 :  $100 - 40 = 60$

Voici le calcul pour le prix d'une part ( d'un centième):

$120 / 100 = 1,2$

un centième du prix ( 1%) représente 1€20

Je ne paye que 60 parts

$60 \times 1,20 = 72$

Je paierai mes chaussures 72€

**Même méthode pour les autres calculs**

---

## Pb2

Je calcule combien de salariés sont absents :

$$(30:100) \times 40 = 12$$

Il manque 12 salariés

Je peux calculer le nombre de boîtes non produites

$$(18500:100) \times 60 = 11100$$

Je calcule ensuite le nombre de boîtes produites finalement :

$$18500 - 11100 = 7400$$

Je peux, comme précédemment, calculer directement le nombre de boîtes produites : si la production baisse de 60 %, il n'en reste que 40 %, le calcul est simple...

$$(18500 \times 40) / 100 = 7400$$

L'usine produira 7400 boîtes de cassoulet

**1 Maths** Aujourd'hui chercher p148 ( facile!) puis exercice N°3 p148.

Attention, le mardi il faut recalculer le nombre de cahiers : on en a vendu lundi, il n'y en a plus 500 !!

## **2 Orthographe :**

exercice 6 p 131 ( je me demande si certains ne l'ont pas déjà fait...)

## **3 Grammaire :**

exercice 9 p 149. correction p 235

**4 Durée** un petit travail ludique sur les calculs de durée. Niveau 2 minimum !!

[https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/pb\\_tps.php](https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/pb_tps.php)

**5 EPS** implique tes parents !

3 X 20 burpees,

gainage 30, 40, 50, 60s ajoute 10s à chaque fois, Lily, arrête à 5 min !

Lecture : chapitre 12 du faucon déniché





