

# La Gazette de Couffinal

Une minute de printemps dure plus qu'un mois.



Numéro  
4

Prix :  
50 c

jeudi  
21  
avril  
2022

*Editorial* Cette période scolaire a été, pour les petits et les grands, traversée par de multiples émotions : l'inquiétude de la guerre, la découverte d'un engagement citoyen, l'émerveillement face au réveil de la nature, le plaisir de jouer avec les mots...

Vous rencontrerez toutes ces émotions dans les pages qui suivent : la lettre accompagnant le don aux Ukrainiens décidé par les élèves, le réveil des tortues et des arbres, la sensibilisation au recyclage des déchets... et tout cela accompagné de vrais morceaux de poésie à l'intérieur !

*Thierry, Tiphaine et Olivier*

Je m'appelle Aïden et  
je mange des graines,

je m'appelle Natalie et  
je mange des pissenlits,

je m'appelle Layam et  
je mange du riz Surinam,

je m'appelle Ethan et  
je mange de la macédoine,

je m'appelle Léana et  
je mange du chocolat,

je m'appelle Diane et  
je mange des bananes.

## Les tortues se sont réveillées

Les tortues ont hiberné pendant cinq mois, du mois d'octobre au mois de mars. Elles sortent pour manger de la salade et des morceaux de pomme et pour se réchauffer avec les rayons du soleil. On va pouvoir bientôt enlever la paille qui les gardait bien au chaud.

*Les enfants de la classe de maternelle.*



Les trois tortues se réchauffent au soleil

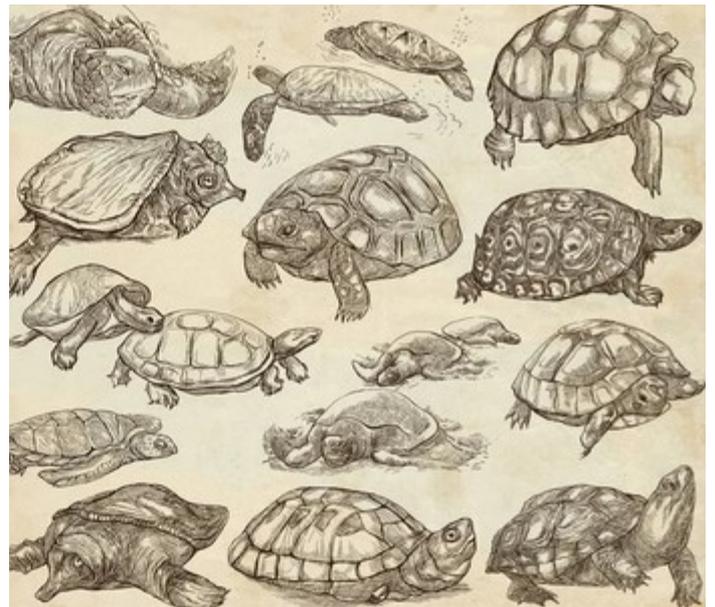
Chaque brin d'herbe est une forêt pour les insectes.

Ailleurs, il n'y a que l'amour, le plaisir, la poésie, un monde ramifié, un grand cœur sensible d'animal en danger...

## La visite du refuge des tortues

Le vendredi 20 mai on va visiter le refuge des tortues à côté de Toulouse. Il y a 1400 tortues dans le refuge. On va pique-niquer. On va faire des moulages de tortues. On peindra les moulages à l'école, ça va être super !

*Les enfants de la classe de maternelle.*



Si un mulot  
Se grattait le dos

Si un chêne  
Avait de la gêne

Si un écureuil  
Montait dans un cercueil

Si un serpent  
Mangeait un éléphant

Toi que rien n'épate,  
T'épaterais-tu ?

## Don pour les réfugiés

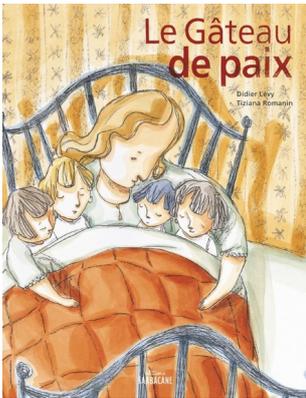
Les élèves du CP au CM2 ont décidé d'aider les réfugiés ukrainiens. Voici la lettre adressée à la Croix-Rouge qui accompagne leur don.

Bonjour,

Nous sommes les enfants de l'école de Couffinal à Revel. Nous avons décidé tous ensemble de faire un don pour l'Ukraine. Le montant de ce don est de 50 €. Il provient de la vente des journaux que nous écrivons, publions et vendons depuis le début de l'année scolaire. Nous avons décidé du montant en faisant un grand conseil avec la classe des CP/CE2 et notre classe de CE1/CM1/CM2. Nous pensons à eux et nous espérons que cela pourra leur servir.

Cordialement

Les élèves de l'école de Couffinal.



Livre lu en cycle 2

Je tends la tête vers une nouvelle histoire imaginaire.

Plus douce que douceur,  
elle m'apaise, moi le soleil,  
moi la lune :  
une éclaircie de poésie...

## Le concours d'affiches

À l'école

En classe nous avons participé à un concours d'affiches du SIPOM organisé pour sensibiliser la population au recyclage du textile.

Pour limiter la pollution liée au textile, différentes solutions sont possibles:

- l'achat raisonné ou d'occasion,
- la réparation du textile,
- le réemploi et le recyclage.

Durant les vacances de printemps, le jury du SIPOM va se rassembler pour départager les affiches de toutes les écoles qui ont participé.

Nous espérons gagner !

Lola, Auguste et Jade



## Intervention du SIPOM : le tri des déchets

Vendredi 25 mars, nous avons eu la visite d'une dame du SIPOM. Elle est venue nous expliquer le tri et le recyclage des déchets.

Elle nous a appris les rôles des différentes poubelles : les poubelles vertes, jaunes et marrons.

Dans la poubelle jaune, nous jetons les cartons, les bouteilles en plastique, tous les emballages plastiques alimentaires (les pots de yaourt, les sachets...) et les mouchoirs.

Dans la poubelle verte, nous mettons les sacs noirs des ordures ménagères.

Dans la poubelle marron, nous mettons les branches, les feuilles et tous les végétaux.

Elle nous a expliqué également que le contenu de la poubelle verte est envoyé dans un grand trou tapissé de bâches. Quand le trou est plein, il est recouvert de terre et on rouvre un autre trou. Il est important de trier pour ne pas que certains déchets qui pourraient être recyclés finissent dans ce trou. Nous ne sommes pas obligés de jeter. Nous pouvons aussi vendre, donner, réparer ou réutiliser... C'est encore mieux !

*Ambre et Chloé*

Les arbres de la forêt sont  
comme des merguez  
végétales !



### Il pousse un chêne

Il pousse un chêne  
Qu'y a-t-il dessous ?

- Un sanglier !

Qu'y a-t-il dans le sanglier ?

- Un marcassin !

Qu'y a-t-il dans le marcassin ?

- Un gland !

Qu'y a-t-il dans le gland ?

- Un trou !

Qu'y a-t-il dans le trou ?

- Une grosse larve de balanin  
gluante qui court après toi !

## Intervention du SIPOM : le compostage



Le mardi 12 Avril une personne du SIPOM est venue nous expliquer comment fonctionne un compost.

Le compostage, c'est la transformation naturelle des déchets de cuisine et de jardin. En 2023, il sera interdit de jeter les déchets ménagers à la poubelle, il faudra obligatoirement les composter. Dans le composteur, nous pouvons mettre des choses humides et des choses sèches.

Comme déchet humide, nous avons les croûtes de fromages, les pâtes, la viandes, les pommes...en résumé, tous les déchets alimentaires.

Comme déchets secs, nous trouvons des branches, du pain, des rouleaux de papier toilette, de l'herbe, des mouchoirs...

Pour que tout le compost devienne de l'humus, il faut environ 10 mois. Et l'intervention de beaucoup d'êtres vivants !

Les êtres vivants qui mangent les déchets du compost s'appellent les décomposeurs. Parmi les décomposeurs, il y a 3 familles :

- la Microfaune (champignons, bactéries...)
- la Mésofaune (collemboles, acariens, cloportes...)
- la Macrofaune (mille-pattes, vers, limaces, escargots, gendarmes, fourmis...)

Le compost peut atteindre 70°C. Les différentes étapes du processus de compostage sont :

- 1) L'apport ; 2) La phase thermique ; 3) Le refroidissement ; 4) La maturation.

Composter est important pour moins polluer la planète !

*Nesta*

Si un balainin  
Était malin

Si un mulot  
Pédalait sur son vélo

Si un mille-pattes  
Mettait des cravates

Si une couleuvre  
Réalisait des œuvres

Si un écureuil  
Surfait sur des feuilles

Toi que rien n'épate,  
T'épaterais-tu ?

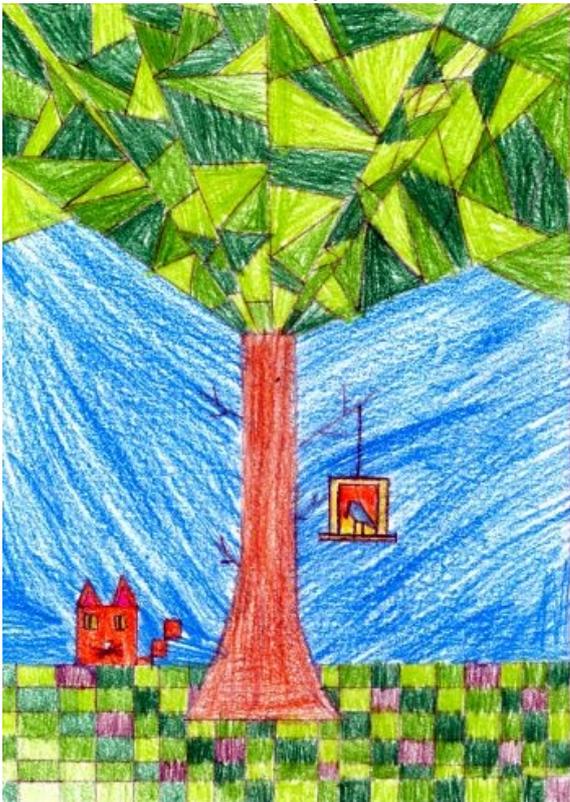
La pluie, sur nos champs, sème ses sillons,  
les couleurs de l'arc-en-ciel sont magnifiques.

## Le chêne

Les classes de CP, CE1, CE2, CM1, CM2 sont allées au cinéma à Revel le lundi 15 mars 2022.

Le film s'appelait "le chêne". Il a expliqué comment les animaux vivaient autour d'un chêne. Nous avons pu suivre un écureuil, des larves de balanin et des balanins adultes, des mulots, un geai des chênes, un sanglier, une couleuvre, une chouette effraie et un renard. Dans ce film il n'y avait pas de paroles mais il y avait des émotions : la colère, la tristesse, la joie... Toutes les classes ont aimé cette séance. A bientôt.

*Lindsey et Mathis M*



## Si j'étais président-e de la République !

Je voudrais que les bosses du Dicoso soient plus grandes.

Je ferais plein de cadeaux tous les jours à toute la Terre.

Je transformerais les sols, les murs, les voitures... et tout ce qui existe en bonbon.

Je créerais un monde qui s'appellerait Astria.

Je donnerais 20 € par mois aux pauvres.

Je protégerais la France de la guerre et j'aiderais les seniors contre la maladie d'Alzheimer et la maladie coéliqua.

Toutes les piscines seraient en lave. Il y aurait 6 présidents.

Je trafiquerais l'ADN.

Je créerais des routes aquatiques.

Je donnerais à tous les enfants des cartes Pokémon et des billes.

J'interdirais la pollution.

J'installerais un trampoline sur la Tour Eiffel.

Je proposerais que personne ne travaille.

Je proposerais des jouets gratuits.

Je proposerais des fêtes foraines toutes les semaines.

Je ferais travailler toutes les personnes qui n'ont pas de travail.

J'ouvrerais gratuitement tous les zoos.

Je ferais construire des cabanes dans les arbres.

Je ferais construire des maisons en arc-en-ciel.

*Les CP-CE2 candidats*

Je suis un océan de terre sans eau ! Pas de sable ! Mais des animaux bleus, blancs, verts, rouges, violets !

## Comment reconnaître les oiseaux ?

Nous reconnaissons les oiseaux car ils ont tous des plumes, un bec et des ailes. Ils n'ont pas de dent. Ils gobent leur nourriture et construisent des nids dans lesquels ils pondent leurs œufs.

Ils ont un chant qui leur appartient (comme le coucou qui chante « Coucou, coucou »).

Ils y a des oiseaux dont nous mangeons les œufs comme la poule ou l'autruche. Nous pouvons aussi manger certains oiseaux comme la poule et le coq.

### Les oiseaux que nous pouvons voir à Couffinal

Nous allons vous décrire les oiseaux que nous pouvons voir ici.

**Le rouge-gorge** : le dessus de son corps est marron, il a un plastron orangé sur la gorge et un ventre gris-blanc. Les jeunes sont bruns tachetés dessus et dessous, sans marque orange. Il niche dans des cavités d'arbre, des lianes denses, ou des recoins de mur.

**Le merle** : le mâle se distingue par son plumage entièrement noir avec un bec jaune. La femelle est plus terne avec un plumage marron clair et surtout des mouchetures sur la poitrine. Il niche à faible hauteur dans l'enfourchure d'un arbuste, bien camouflé.

**La huppe** : elle a des ailes bigarrées de noir et de blanc, très larges et arrondies en vol, elle ressemble à un grand papillon. La huppe qu'elle a sur la tête peut s'abaisser. Elle niche dans des cavités d'arbre (ancienne loges de pics) à faible hauteur du sol, dans des murets de pierres sèches ou sur des vieilles bâtisses abandonnées en pierre.

On espère que cet article vous a plus. A bientôt...

*Nina, Häley et Mathis Z*

## Il pousse un chêne

Il pousse un chêne

Qu'y a-t-il dessous ?

- **Un renard !**

Qu'y a-t-il dans le renard ?

- **Un mulot !**

Qu'y a-t-il dans le mulot ?

- **Un fruit !**

Qu'y a-t-il dans le fruit ?

- **Une graine !**

Qu'y a-t-il dans la graine ?

- **Des cotylédons !**

Qu'y a-t-il dans les cotylédons ?

- **Des cellules !**

Qu'y a-t-il dans les cellules ?

- **Un Coronavirus qui court après toi !**



## Il pousse un chêne

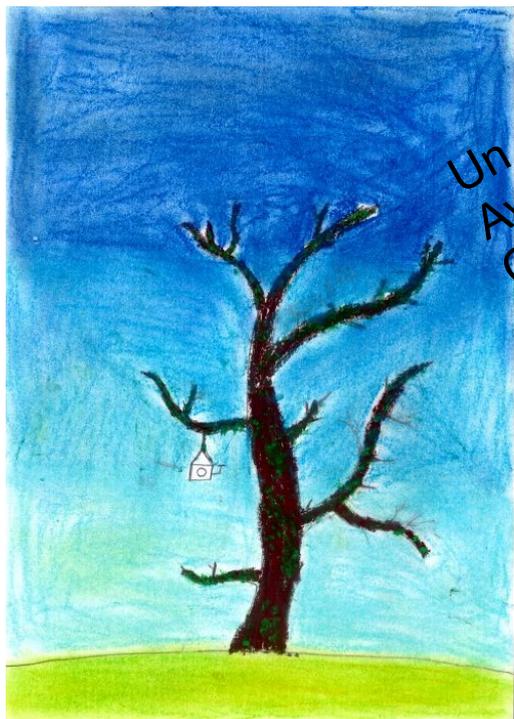
Il pousse un chêne  
Qu'y a-t-il dedans ?  
- Un écureuil !  
Qu'y a-t-il dans l'écureuil ?  
- Un ventre !  
Qu'y a-t-il dans le ventre ?  
- Un gland !  
Qu'y a-t-il dans le gland ?  
- Une larve de balanin !  
Qu'y a-t-il dans la larve de balanin ?  
- Du jus de gland !  
Qu'y a-t-il dans le jus de gland ?  
- Du sucre !  
Qu'y a-t-il dans le sucre ?  
- Une grosse carie qui court après toi !

## Si

Si le chêne  
Prenait sa peine  
Si le têtard  
Était en retard  
Si le chevreuil  
Mangeait des feuilles  
Si la biche  
Avait une barbiche  
Si le sanglier  
Avait de la gêne  
Toi que rien n'épate,  
T'épaterais-tu ?

## Ça n'existe pas.

Un chameau qui mange des Chamallows,  
ça n'existe pas,  
un chat qui aime les rats,  
ça n'existe pas,  
un cheval qui lit le journal,  
ça n'existe pas,  
un cochon qui mange des cornichons,  
ça n'existe pas,  
un poisson qui mange du son,  
ça n'existe pas.



Un criquet  
Avec des yeux dorés  
Ça n'existe pas,  
Ça n'existe pas !

Un criquet  
Qui mange des colliers  
Ça n'existe pas,  
Ça n'existe pas !

Un criquet  
Qui mange un poulet  
Ça n'existe pas,  
Ça n'existe pas !

Un criquet  
Avec les yeux collés  
Ça n'existe pas,  
Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas !

Ne pleure plus, pense à chaque personne qui doit quitter son pays en guerre.

