

# La Gazette de Couffinal



Numéro : 2

Prix : 50 c

jeudi

16

décembre

2021

Chers lecteurs, un nouveau numéro de la Gazette de Couffinal qui sent bon la châtaigne, les sorties en forêt et le maïs. Tout ceci au rythme de l'Orchestre National du Capitole. Un numéro encore plus riche que le précédent. Imaginez tous ces petits doigts courir sur les claviers de l'école, ces négociations sur la terminaison de tel verbe ou la place de la virgule dans telle phrase. Ainsi se construit cette feuille de chou au fil de la période. Il est temps pour moi de rejoindre mon foyer et laisser place avec la plus grande confiance à Tiphaine Bazin pour la classe de CE1, CM1, CM2 et à Olivier épaulé par Thierry pour la direction de l'école. Je vous souhaite à tous d'excellentes fêtes de fin d'année et une bonne lecture.

*Le directeur Victor Chenut*

## Sommaire

- Les CE1 à Toulouse (page 2-3)
- Halloween au CLAE (page 3)
- Une balade en forêt (page 4)
- Le jardin (page 4)
- Les tortues ont disparu (page 5)
- La pêche (page 5)
- L'aventure en forêt (page 6)
- L'école à la maison (page 6)
- Les champignons (page 7)
- Le maïs (page 7)
- Le presque-marathon (page 8)
- Les châtaignes (page 8)
- Les marmites, l'étude et le char d'assaut (page 9)
- La cantine (page 10)
- Les jeux (page 11 et 12)
- La lettre au Père Noël (page 12)



Jeudi 18 novembre, les CE1 sont allés à la Halle aux Grains en voiture puis en bus (un bus où il y a d'autres gens à l'intérieur, le bus de ligne N°356) pour aller voir un concert, Ondin et la Petite Sirène.

### La salle de concert

Dans la salle de concert, il y avait plein de classes. Nous n'étions que six CE1 et il y avait quatre adultes. La salle était très étonnante : c'était un hexagone. On l'appelle la Halle aux Grains parce qu'avant c'était une halle pour vendre des céréales. Et il y avait des musiciens au centre de l'hexagone. Ils étaient regroupés par famille d'instruments : les cordes, les bois, les cuivres, les percussions, ainsi qu'une harpe. Il y avait des gradins avec des fauteuils confortables. Sur le côté de la salle, il y avait une dame qui racontait l'histoire de "Ondin et la Petite Sirène". Il y avait un chef d'orchestre. Il y avait une scène derrière l'orchestre où l'actrice mettait parfois un costume en bouteilles plastiques de Mami Wata (voir la photo).

*Hanna et Manon*

### L'orchestre

Le chef d'orchestre n'avait pas de baguette. Il avait les cheveux frisés. Il était habillé en noir. Il dirigeait un orchestre symphonique. Dans les percussions, il y avait le glockenspiel, les cloches tubulaires, la grosse caisse, etc... Avant le concert, les musiciens se sont accordés en jouant la note "la". *Levy et Pablo*



## Le conte

Une actrice avait un micro et elle nous a raconté toute l'histoire d'Ondin et la Petite Sirène. Elle jouait tous les personnages : il y avait des poissons (Claus, Christian, Marek, Hans) et Ondin, un petit garçon qui a les jambes très fragiles et tordues. Ces poissons vont aider Ondin à libérer le cœur de la Petite Sirène. Ce qui va libérer les océans des déchets en plastique qui flottent.

Trois fois dans l'histoire, l'actrice nous a fait chanter une formule magique pour appeler la sorcière Mami Wata (nous avons bien réussi à chanter). Nous avons aussi une bouteille en plastique avec des graines dedans. On la secouait pour accompagner la formule magique, et on la froissait pour imiter le bruit du plastique du 7ème continent.

*Gabin et Clémence*



Le

Noël

Dernier

J'avais fait un

Festin délicieux. Ce Noël

J'ai envie de passer le plus beau

Noël de ma vie. Mon sapin est décoré d'une

Grande guirlande rouge électrique mais aussi de

Vingt boules.

## Halloween au CLAE

Evènement

Le vendredi 22 octobre 2021 à 17 h, c'était l'heure du gouter d'Halloween. On est allé sous le préau, on s'est déguisé et maquillé. Jean-Eric nous a rassemblés et nous sommes sortis dehors. Il nous a expliqué comment le gouter allait se dérouler. Par classe nous sommes allés dans la bibliothèque. Les petits sont passés les premiers, la classe d'Olivier ensuite. Nous, les grands, nous étions les derniers. Dans la salle il y avait un gouter, des bonbons et des pop-corn. Il y avait aussi des boissons.

Nous avons ensuite joué à nous faire peur. C'était vraiment une belle soirée !

*Auguste et Häley* 3

## Une balade en forêt

Les enfants de la classe de maternelle se sont promenés dans la forêt près des Cammazes. Nous avons appris à reconnaître les chênes, les châtaigniers, les hêtres, les noisetiers, les sapins. Nous avons ramassé des châtaignes, des feuilles, des glands et du bois. A l'école, nous avons fait des personnages avec. Le maître a fait des photos pour les montrer aux parents.

*Les enfants de la classe de maternelle*



**P**  
**ère**  
**Noël :**  
**ta belle**  
**barbe blanche,**  
**et ton bonnet rouge**  
**et blanc avec tes gants**  
**tout chauds. Sur le toit de la**  
**maison, on aperçoit ta silhouette**  
**noire entrer dans la maison avec ta magnifique**  
**hotte et tes rennes qui tirent le traîneau brillant et scintillant**  
**On fête**  
**tous Noël,**  
**et tes cadeaux !**

## Le jardin

Dans notre jardin, nous avons une vache peinte par les anciens élèves de Couffinal. Nous avons des poules, la plupart des élèves les appellent Crète noire et Crète rouge, elles vivent dans le jardin de l'école la journée et la nuit dans le poulailler.

Nous avons planté des fleurs et des patates les années précédentes. Pour faire nos plantations nous avons fait des carrés de culture.

Nous allons au jardin lorsqu'il fait beau, entre midi et deux ou parfois à la récréation.

Ce jardin appartient à M. Costes mais il le prête aux élèves de l'école. On aime bien le printemps car il y a des cerises et des criquets. A l'automne on y trouve plein de noix.

*Clémence, Jade et Jemmy*

## Les tortues ont disparu !

On ne voit plus les tortues dans le jardin. Maintenant il fait froid, alors les tortues hibernent dans leur cabane. On a mis de la paille pour qu'elles aient bien chaud. On pourra revoir les tortues au printemps.

*Les enfants de la classe de maternelle*



**Noël !**  
**Père Noël**  
**avec ton bonnet |**  
**rouge et ton pompon**  
**blanc, j'ai hâte que tu me**  
**donnes des cadeaux et des bonbons.**  
**Puis que tu mettes des paillettes sur mes**  
**cadeaux et que tu me fasses faire des rêves fantastiques.**  
**Mais avant,**  
**je te souhaite**  
**un bon Noël !**

## La pêche

La pêche est très difficile parce qu'il peut y avoir des énormes poissons, par exemple les carpes. Elles sont très lourdes (jusqu'à 40 kg). Il peut y avoir d'autres poissons qui pèsent plus, par exemple le silure (jusqu'à 130 kg). Mais pour pêcher ces deux poissons, il faut du matériel : du maïs, du gros fil de pêche, des gros hameçons, une canne, une épuisette... On installe le fil, puis le bouchon, et en dernier l'hameçon. Enfin, il faut trouver un endroit pour pêcher. Par exemple, le lac de Lenclas à Saint-Félix. Mais à la pêche, on peut aussi camper et manger.

Si vous voulez pêcher, dites-le à vos parents ! Voilà, c'était les conseils d'un pêcheur !

*Dawson*

## L'école à la maison : l'avis des CP !

*En novembre, nous sommes repartis travailler à la maison parce que nous étions cas contact COVID. Voici nos impressions après une semaine.*

- "J'ai bien aimé travailler avec mon papa et ma maman."
- "Les copains m'ont manqué !"
- "C'est plus difficile qu'en classe parce qu'on n'a pas tout le matériel".
- "J'aime bien quand mon papa m'aide à travailler".

**Noël**  
**nous**  
**attendons**  
**que tu amènes**  
**tes beaux cadeaux**  
**que fabriquent tes lutins**  
**ton traîneau**  
**en est rempli**

## L'aventure de la forêt de l'Aiguille

Le 18 octobre 2021, les CP, CE2, CE1, CM1, CM2 ont organisé une sortie scolaire dans la forêt de l'Aiguille. Les élèves ont pris le bus pour aller au village des Cammazes. On a commencé à marcher à 9h30. Il y avait deux parents accompagnateurs qui s'appelaient : Mélanie Maloigne et Frédéric Feyfant. Il y avait des enfants, Lindsey et Auguste, qui avaient pris des livres pour repérer les champignons qu'on trouvait. Pendant la randonnée, on a fait des pauses pour étudier les champignons. Pour se renseigner sur les champignons, allez voir l'article page suivante ! A midi, on a pique-niqué au milieu de la forêt de l'Aiguille. Ensuite on a fait un petit temps de récréation. La plupart des enfants ont joué à cache-cache, au loup. Puis on est reparti. Mais c'était moins amusant l'après-midi. Nous avons ramassé des châtaignes (voir article sur les châtaignes). Une heure plus tard, on était enfin arrivé à Durfort. On a fait une course à l'espace-jeux goudronné en attendant le bus. Et voilà on vous a tout dit sur la randonnée !



Lindsey, Nina

## Les champignons

*Lundi 18 octobre, nous avons fait une sortie dans la forêt de l'Aiguille avec toute l'école. Nous avons appris beaucoup de choses sur les champignons.*

Il en existe des comestibles et des toxiques. Il y a des champignons à lamelles, tubes, plis ou aiguillons. Lors de notre sortie nous avons vu : amanites phaloïdes, pieds de mouton et girolles...

Les vrais champignons sont en fait du mycélium (c'est une sorte de filament blanc). Ils poussent soit sur du bois mort, soit sur des arbres vivants. Nous appelons "champignons" les carpophores qui sont les fruits du mycelium. Au retour à l'école, le maître a mis un champignon sur une feuille blanche. Et quelques jours après, le maître a enlevé le champignon et le champignon avait laissé une trace : les spores.

*Hanna et Lola*



## Le maïs

Le jeudi 21 octobre 2021, la classe de Victor est allée dans le champ du chemin blanc qui est cultivé par la famille de Natael et Loann. Ils avaient déjà passé la moissonneuse, donc il restait quelques maïs que nous avons ramassés avec les mains. Nous avons des sacs pour ramasser le maïs. Le maître a organisé qu'on prenne chacun une ligne pour ramasser le maïs. Après, la classe d'Olivier nous a rejoint. Puis nous avons mis le maïs dans le chariot qui sert au matériel de sport. Nous sommes arrivés à l'école, nous avons essayé la machine à égrainer le maïs et ça ne marchait pas bien ! Du coup, nous avons dû égrainer le maïs à la main. Ce maïs servira pour les poules. *Chloé et Ambre*



**Noël**  
**Père Noël,**  
**J'ai hâte d'avoir**  
**des cadeaux brillants**  
**dessous mon sapin de Noël.**  
**Je vous souhaite une bonne fête !**  
**Hâte**  
**D'être**  
**A Noël !**

## Le « presque-marathon » de la classe

Nous les CE2, CE1, CP, nous devons courir sur un parcours de 200 m sur le terrain et les bosses. Si nous faisons 5 tours, nous avons couru 1 km. Puisque nous étions 25 dans la classe, nous avons parcouru 37,2 km en dix minutes. Un "presque-marathon" parce que le vrai marathon mesure 42,195 km.

*Yanis et Théophile*



## Photos du mois

Récolte : 117 dizaines et 5 unités, soit 1 175 châtaignes à griller !



## Les châtaignes

Vendredi 22 octobre, nous avons fait griller des châtaignes, que nous avons ramassées dans la forêt de l'Aiguille. Le jeudi 21 octobre, nous sommes allés dans le champ de la famille de Loan et Nathael chercher du maïs pour l'égrainer et récupérer les cabosses et les rafles de maïs. Puis nous avons fait un feu avec. Nous avons mis les châtaignes dans une poêle qui a des trous. Nous avons mis la poêle sur le feu et nous avons attendu qu'elles grillent. La première tournée est arrivée et un élève les a servies. Il faut les ouvrir avec les doigts qui deviennent tout noirs. Il faut essayer d'enlever les 2 peaux. La fumée a commencé à arriver vers l'école : elle piquait les yeux. Après avoir mangé notre délicieuse récolte nous sommes rentrés en classe.

*Raphaël et Nesta*

Nous avons rencontré des marmites dans la forêt de l'Aiguille au mois d'octobre pendant la randonnée. Elles servaient à fabriquer du charbon de bois.

Le charbon de bois a été inventé loin dans le passé. La technique est simple : dans une atmosphère privée d'oxygène, il suffit de supprimer l'eau et le gaz contenu dans le bois afin de garder uniquement le carbone, élément essentiel pour chauffer.

Les marmites ont quatre éléments de fer. Elles doivent dater de la deuxième guerre mondiale. Elles ont été fabriquées par l'usine toulousaine Devaitine.

*Loann, Justin et Aurélie*



### Le char d'assaut

Le char d'assaut est équipé de chenilles, d'un gros moteur, d'une mitrailleuse, d'obus, d'un canon, de roues sans pneu qui font tourner les chenilles, d'ouvertures et de parois blindées. Il est capable de franchir les tranchées.

C'est le premier moyen d'avancer sous le feu ennemi, tout en restant protégé. Ce sont les Anglais qui ont inventé ce nouveau véhicule.

Le premier modèle est sorti le 15 septembre 1916, durant la première guerre mondiale.

*Paul*

L'étude sert à faire les devoirs. L'étude a lieu le lundi, le mardi et le jeudi de 17h15 à 17h45. Le lundi et le jeudi c'est Thierry et le mardi c'est Olivier. Thierry est le maître des maternelles et Olivier est le maître des CP/CE2. Ces maîtres aident les élèves à faire leurs devoirs. Et quand on a fini on a le droit de lire un livre.

*Lindsey et Emma*

## La cantine

La cantine, c'est un petit endroit avec des murs gris, à côté de la bibliothèque de l'école, où les enfants mangent entre 12h et 14h. Angèle est une cuisinière expérimentée, elle a les cheveux roux et porte des lunettes. Elle n'aime pas quand on met de l'eau partout par terre. Les enfants jouent avant de manger. Pendant le repas, on n'a pas le droit de se lever, on n'a pas le droit de se balancer et aussi on doit goûter à tout. Avant et après manger, on doit se laver les mains pour éviter la transmission des maladies. A la fin de la pause, les enfants peuvent jouer avant de retourner en classe : c'est l'heure des maîtres.

Et parfois, on joue avec la nourriture. Chut ! Il ne faut pas le dire !

*Waël et Mathis M.*

NOËL

Vous le

connaissez

C'est le père Noël

Tout le monde le connaît

A minuit il passe chez vous

Et il dépose des cadeaux colorés

Brillants, étincelants, scintillants, petits ou grands

Tout le

Monde

En aura !

Noël,

vous le

voulez com-

ment cette année ?

Les enfants du monde

entier attendent si longtemps

tous ces mystérieux cadeaux brillants.

Au pied du sapin, le matin, on voit les cadeaux  
qui attendent tranquillement les enfants, tous les enfants...

Noël

Noël

Mon

sapin

tu es beau

comme l'hiver,

décembre passe,

il y a un festival de

Noël le 24 décembre. Et

il y aura le père Noël pour les

gentils enfants... mais peu de cadeaux

pour les enfants méchants !

Signé :

Dawson

## Vrai ou faux ?

Nous avons lu un livre humoristique sur la **Préhistoire**, "Petit-Féroce". **Coloriez** les cases qui contiennent des mots d'animaux ou de végétaux ou d'inventions existants à la Préhistoire. Les autres sont des inventions de l'écrivain ou de nous ! Une lettre va apparaître... *Louise et Marwa*

Le caviaropithèque	Tigre à dents de sabres	Le mammouth	L'hippopotatame à crinière	La charrette
Les fouineniffles	Des instruments de musique	Le colibraque	L'ours des cavernes	La sciecigogne
Le truffaudocus	Les tribus	Le crâcrâneur	Le renne	Le plumobecquois
Le Rubik's cube	L'Australopithèque	Les vêtements	Le vélo	Les diplodocus
Le chardon-croque	Le feu	Les framfreuboises violettes	L'escarcroc baveux	Les dinosaures
La roue	Le harpon	Les glaglafraises	L'écriture	La tournesucette

Noël

Sur les toits  
des maisons, la neige  
tombe. Au chaud dans la  
maison, nous décorons le sapin.

Une

boule par  
ci, une boule par là,  
et des guirlandes tout autour.

Père-Noël nous rapportera des cadeaux par milliers.

Merci

Père

Noël!

Mon

grand Père

Noël tout rouge,

avec ta longue barbe

blanche, tes cadeaux dans

ta hotte, ton traîneau tiré par

tes rennes marron. Tu rentres chez

nous vers minuit pour déposer

des cadeaux très beaux.

Nous

avons

envie

de les

ouvrir

Père

Noël!

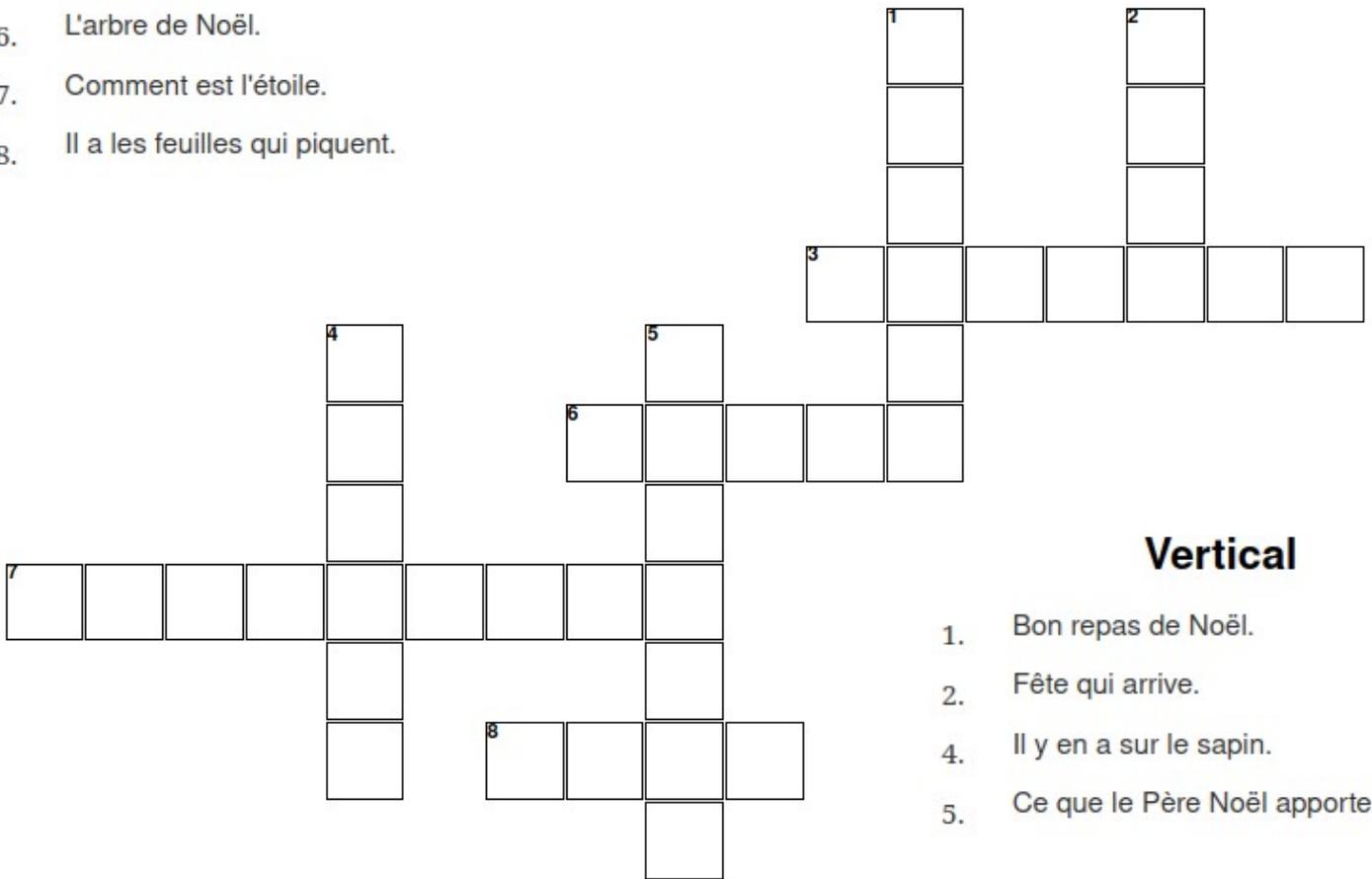
Les  
poèmes  
Calligrammes  
ont été imaginés  
par des  
CE2.

## Les mots cachés des CP

8 mots de Noël sont à chercher !

E	T	O	I	L	E	X	Z	S
T	R	A	I	N	E	A	U	A
O	U	I	N	O	E	L	E	P
P	È	R	E	G	E	O	E	I
N	E	F	L	O	C	O	N	N
G	U	I	R	L	A	N	D	E
R	C	A	D	E	A	U	T	S

3. On en voit la nuit.
6. L'arbre de Noël.
7. Comment est l'étoile.
8. Il a les feuilles qui piquent.



## Vertical

1. Bon repas de Noël.
2. Fête qui arrive.
4. Il y en a sur le sapin.
5. Ce que le Père Noël apporte.

Mon cher Père Noël.

Nous sommes les enfants de la classe de maternelle à l'école de Couffinal. Nous avons été très sages. Pour Noël, nous voulons une cuisine de Barbie, des aimants, une voiture télécommandée, de la pâte à modeler, un jeu de Croque-Carotte, un camion télécommandé, une licorne.

Quand tu passeras dans la classe, tu auras du lait et des biscuits. Les rennes auront des carottes.

Au revoir Père Noël.

Bisous.

Les enfants de grande section de la classe de maternelle