



Français

➤ Constitution d'une culture commune

- Lectures des albums de la sélection « **Le monde de demain est entre nos mains** »
- Écriture d'un conte écologique *Le Roi de la Mer*

enseignement moral et civique

- Respecter les règles de vie de l'école.
- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.
- Développer une culture civique. devenir Eco-Citoyen ; élire ou devenir Eco-délégué.
- Être responsable : réfléchir pour produire moins de déchets.
- le monde du vivant
Lutter contre l'appauvrissement de la biodiversité en milieu urbain et le réchauffement climatique (Projet « **Sauver les arbres de la cour** »).

éducation physique et sportive

- EPS 2 Adapter ses déplacements à des environnements variés
Natation
- EPS 3 S'exprimer devant les autres par une prestation artistique
Chorégraphie collective

mathématiques

- Nombres et calculs
Utiliser des nombres pour ordonner. Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Calculer avec des nombres entiers.
- Grandeurs et mesures
Comparer, estimer, mesurer des longueurs et des masses (insectes).
- Espace et géométrie
Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations (plan de la cour).

enseignements artistiques

- Mettre en œuvre un projet artistique.
Réalisation d'une maquette avec des matériaux de récupération (**Le Monde de demain est entre nos mains**).
- Chanter, explorer, imaginer et partager.
Sonorisation d'un conte écologique contre la pollution marine *Le Roi de la Mer*.

questionner le monde

- la matière
Commencer à suivre le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche : ampoules recyclables et points de collecte (**Recylum**), recyclage des papiers et plastiques au sein de l'école (**gestes éco-responsables**). Commencer à prendre conscience de l'impact de l'homme sur l'éco-système marin (**La course Vendée Globe / FReDD**).
- l'espace
Se repérer sur des cartes. Identifier des représentations globales de la Terre et du monde. Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe. Connaître les pays, les continents, les océans.

Anglais

- LV1 Comprendre l'oral
- LV2 S'exprimer oralement en continu
- LV3 Prendre part à une conversation
- Les animaux

- les organisations du monde
- Comprendre le rôle joué par certains acteurs locaux dans l'environnement.
- Reconnaître différents paysages de la planète.

Cycle 2 Faire vivre le P.E.A.C. la biodiversité

