



Enseignantes : Mme Charrière, Mme Serin, Mme Estève, Mme Portet, Mme Canavy, Mme Mairesse, Mme Dubois, Mme Timouk

DDEN : Mme Ferrasse (excusée)

Parents délégués : Mme Foucher, Mme Kaddourra, Mme Renault-Boy, Mme Bahri, Mme Benezet, M. Calvet, Mme Satge

Parents délégués : Mr Sounillac (excusé)

C.L.A.E. : M. Class

Invités (projet MOBY): Mme Loutoby, M. Labelle

Mairie : Mme Arribage

1- INFORMATIONS

1.1- Effectifs :

A ce jour : 199 élèves. Depuis la rentrée, l'école comptabilise 2 départs (déménagements).

Prévision pour la rentrée 2023 : un sondage pour la rentrée prochaine a été fait aux familles de l'élémentaire et de la maternelle. Pour la maternelle, plusieurs demandes de dérogations ont été faites. Très peu d'élèves quittent l'école en élémentaire aussi nous resterons à 8 classes.

1.2- Protocole sanitaire

Des évolutions législatives : Evolutions législatives–lutte contre l'épidémie de Covid-19

Des évolutions législatives concernant la lutte contre l'épidémie de Covid-19 entrent en vigueur ce 1er février 2023:

1. L'isolement systématique des personnes testées positives au Covid-19 n'est plus requis

2. Le test de dépistage au 2ème jour pour les personnes contacts n'est plus requis

3. Les arrêts maladie liés au covid-19: arrêt du dispositif dérogatoire de leur prise en charge par l'assurance maladie.

Il reste fortement recommandé, pour toutes les personnes testées positives au covid-19 et les cas contacts, de:

-Respecter les gestes barrières (port du masque etc...)

-Se faire tester

-Eviter le contact avec des personnes fragiles

Restent fortement recommandés:

-L'aération régulière des locaux

-L'hygiène des mains (lavage régulier à l'eau et au savon pendant 30 secondes, gel hydro alcoolique en l'absence d'eau et savon)

Tous les parents ne sont pas corrects et tiennent des propos mensongers et diffamatoires qui ont été colportés.

1.3- Evaluations CP mi-année

Les évaluations de janvier ont été passées la semaine du 16 janvier.

1.4- Affectation 6ème

Les directeurs doivent procéder aux inscriptions sur un logiciel et chaque étape est bien spécifiée.

Les parents d'élèves ont un 1^{er} document à vérifier, et en auront un 2nd. Que l'élève fréquente un collège public ou privé, la procédure d'affectation est la même. Il est important de respecter les dates de remise des documents.

Réunion lundi 13/03/23 à 17h15 (très peu de participation).

Liaison CM2/6ème : En octobre, la dictée d'ELA s'est faite au collège avec les trois classes de CM puis les CM2 ont visité le collège en décembre 22, ont assisté aux cours. Le 30 mai, les élèves participeront à un cross toujours pour l'association ELA.

1.5- MDPH (accompagnements AESH) :

Une AESH accompagne 5 élèves, ces élèves devraient avoir un accompagnement plus important au niveau horaire (l'un n'a que 2h30). Un important problème de recrutement qui laisse les élèves seuls malgré les notifications de la MDPH.

1.4- Sorties/Projets

L'équipe enseignante est surprise que des questions de parents demandent quelles sont les sorties et les projets, ce qui énoncé et détaillé à chaque conseil d'école. L'équipe est très dynamique et porteuse de projets, toutes les classes s'impliquent et sont actives.

Voir fiche de projets 2022/2023 en lien avec les programmes et les demandes institutionnelles

Projets sur Année 2022-2023

A) Projets ponctuels

• **Septembre :**

rentrée en musique → Toutes les classes

Les TOONS Films d'animation → les 3 classes de CM

• **Octobre :**

FreDD : Festival (Film recherche et Développement Durable) → Toutes les classes

Sécurité routière : piste Candie → Toutes les classes

Liaison avec le collège de secteur : dictée ELA → les 3 classes de CM puis CROSS au printemps

• **Novembre**

Projet contre le Harcèlement → Toutes les classes

Projet « Commémoration du 11 novembre » → Toutes les classes

Projet « Scol'ère » (nov-janvier) limiter les gaz à effet de serre → les 3 classes de CM

• **Décembre**

Visite du collège (02/12/22) → classes de CM2

Projet « La Laïcité » → Toutes les classes

Chorale de Noël : projet avec les deux écoles (élémentaire et maternelle) → Toutes les classes

Décoration des portes des classes → Toutes les classes

Initiation à l'aquarelle → CM2 (Mme Charrière)

• **Janvier 2023**

« La vie au moyen-âge » « Les Jacobins » → CE2 A

« Même pas mort » Muséum d'Histoire Naturelle → CM1/CM2

Visite du théâtre du Capitole → **CM1 et CM2**
 Dans le cadre du service sanitaire : séance sur les dents et l'hygiène dentaire → **CP/CE1 et CP**
 Travail sur l'écrit (Lycée de St-Orens : festival du livre jeunesse) → **CE1**
 Natation Piscine Léo-Lagrange (8 séances) → **CP/CE1 et CM2**
 Défilé des couronnes des Rois (maternelle) devant → **Toutes les classes**

- **Février**

Forum des droits de l'enfant → les 3 classes de CM

- **Mars**

Natation Piscine Léo-Lagrange (8 séances) → **CP et CM1**
 Projet sur la solidarité (JPA) Conseil départemental → les 3 classes de **CM**

- **Avril**

Patin à glace (d'avril à juin) → **CE2A et CE2B**
 Natation Piscine Léo-Lagrange (8 séances) → **CE1 et CM1/CM2**
 Bibliothécaire → **2 Classes de CE2 et 3 CM**
 Apprendre à porter secours : Prévipôle en partenariat avec le CLAE → **CM1**

- **Mai**

Concert « Les chœurs d'opéra » → **CM1 et CM2**
 Concert « Le tour du Monde en 45 minutes » → **CP**

- **Juin**

Projet sur les Arts → **Toutes les classes**
 Fête de l'école → **Toutes les classes**
 Voyage de fin d'année → **Toutes les classes**

B) Projets réguliers

- **Lecture** : Les Incorruptibles → **CP, CP/CE1, CE1, CE2A, CE2B et CM1/CM2**
- **Défi Lecture** → les 3 classes de **CM**
- **Musique** Tous les mardis → **CP, CP/CE1 et CE1**
- **Musique** Tous les lundis → **Les 2 classes de CE2**
- **Echanges de service (Musique, Histoire et Sciences)** → les 3 classes de **CM**
- **EPS** → les 3 classes de **CM**
- **EPS** → **CE2 A et CE2B**
- **Projet Biodiversité** → **Toutes les classes**
- **Projet MOBY** → **Toutes les classes**

- **Mme Estève répond à la question des parents par un témoignage**

Question des parents : Pourquoi n'y a-t-il pas de classe découverte ... organisées

Dans cette école Mme Lamarque et moi-même avons fait pendant une dizaine d'années des classes découvertes d'automne à Seignosse dans les Landes, Jurvielle et Aulus dans les Pyrénées, des classes de ski de fond et raquettes à Font Romeu, la Fount mais aussi en Espagne à Morillo deTou en Aragon puisque nous avions des CM et l'enseignement de la langue étrangère était l'Espagnol.
 Pour partir, il faut postuler auprès de la Mairie puis, si nous sommes sélectionnés nous participons à une réunion pour monter un dossier validant le nom de tous les intervenants et animateurs, ainsi que la vérification de leurs diplômes, permis de conduire, élaboration de tout le planning des activités et le lieu des déplacements. Tout est fait pour être sécurisé.

Nous partions le lundi matin et rentrions le vendredi soir en bus accompagnés de parents uniquement pour le transport sur le site.

Nous étions logés dans un lieu avec dortoirs ou chambres de 4 à 6 lits.

Les enseignantes étaient seules avec les élèves toutes les nuits et souvent dans des étages ou bâtiments différents. Les locaux n'étaient pas fermés à clé pour évacuer rapidement en cas d'incendie.

La plupart des classes découvertes ont été des expériences enrichissantes pour les élèves avec études de milieu sur site, autonomie, solidarité....

Mais nous avons eu des problèmes qui nous ont fait réfléchir dans certaines classes découvertes :

- les plannings n'étaient pas toujours respectés
- les animateurs étaient différents de ceux dont on avait les dossiers
- les bus et conducteurs enregistrés pouvaient être remplacés au pied levé
- parfois pas de salle de classe
- problème de sécurité au ski de fond où la monitrice nous a fait prendre la piste à l'envers alors que des sportifs s'entraînaient pour leurs compétitions
- épidémie de gastro, avec mise en quarantaine d'élèves
- appel du médecin et avance les frais (frais de déplacement élevés)
- on nous a confié des élèves avec de la fièvre
- certains enfants n'ont pas pu participer à la classe découverte car leurs parents refusaient de payer un montant soumis aux revenus or, c'est un travail de classe et tous les élèves doivent y participer.

Puis nous avons eu deux accidents :

- un élève en randonnée s'est ouvert une arcade sourcilière
- Une élève est tombée d'une balançoire et s'est faite mal au dos lors d'un moment récréatif, le dernier jour juste avant de reprendre le bus pour Toulouse. Son enseignante ayant du l'accompagner lors de son hospitalisation à Pau. Je suis revenue seule avec deux classes, ce qui ne correspond pas aux normes de sécurité.

C'est donc une grande responsabilité et quand il y a un problème imprévu, les enseignantes sont seules et isolées au moment où il y a une décision à prendre.

Les temps changent et nous vivons dans une époque très procédurière et je ne souhaite plus prendre ce genre de responsabilités.

D'autres enseignantes rajoutent que c'est du bénévolat, que l'enseignante doit elle-même quitter ses enfants et sa famille et que plusieurs semaines (préparation... et retour) empiètent sur le programme. Plusieurs enseignantes l'ont fait auparavant mais ne le feraient pas à ce jour avec l'agressivité de certaines familles et l'état d'esprit actuel.

• **Mme Lavigne enseignant les sciences aux trois classes de CM répond à la question des parents**

Question des parents d'élèves sur les heures imparties à « La vie affective et sexuelle »

La reproduction humaine et l'éducation à la sexualité étaient incluses dans les programmes de sciences de cycle 3 de 2002. Elles faisaient l'objet de séquences pédagogiques dédiées. Le sujet étant délicat, il pouvait y avoir sur une séance ciblée et réfléchie en co-animation avec un professionnel du monde médical. De plus, lors de la séance sur la puberté, nous séparions les filles et les garçons car les questions et les changements corporels étaient différents. Ces séquences étaient à l'intérieur d'un domaine plus vaste qui était "l'étude du corps humain". Ce domaine a été supprimé des programmes lors de la révision des programmes de 2016 ainsi que leurs mises à jour en 2020. L'éducation à la sexualité n'est plus un sujet d'étude en cycle 3. Plusieurs enseignantes l'ont traité lorsque les programmes le mentionnaient. Actuellement, nous sommes plutôt en EMC sur le respect de son corps, le droit de dire « non » et nous abordons le sujet au détour d'une opportunité de classe mais il ne fait pas l'objet d'une étude. Il serait très délicat voir inopportun de faire venir une personne qui interviendrait une seule fois sur un sujet aussi sensible qui n'a été ni travaillé, ni réfléchi en classe. La majorité des parents préfèrent l'évoquer eux-mêmes selon la maturité des enfants. Les heures dédiées (question des parents) à ce thème sont à destination du collège et du lycée.

2 - DEMANDES SUR LA STRUCTURE

21- Travaux :

- Des grilles ont été posées sur la façade du bâtiment côté cour ainsi que le tour du gymnase.
- Des interventions ont été demandées au CGI (pigeon dans le conduit de la cheminée) ainsi que sous le préau car les fientes des pigeons tombent sur les vêtements suspendus des élèves. Une demande a été également faite sur la façade.
- La fibre a été installée sur l'école avec un changement d'opérateur. La mairie va suspendre l'abonnement du téléphone filaire et nous a dotés d'un portable mais ce n'est pas un smartphone. L'utilisation n'est pas intuitive et il y a une grande perte de temps.

22 Demandes réalisées :

Installation des VNI dans les classes cycle 2

Grilles anti-pigeon placés sur le bâtiment côté avenue mais à l'intérieur de l'école.

Encombrants évacués

Fixation de pieds de lavabos et d'un banc dans la cour.

Demandes de travaux non réalisées:

- eau stagnante sur le toit (moustiques)
- brasseurs d'air demandés mais non livrés
- lavage des rideaux
- rideaux occultant pour la chaleur au dernier étage du bâtiment central

- Les pigeons nichent sur la façade, marches de l'école souillées, ils sont sous le préau et souillent les vêtements des élèves suspendus aux portemanteaux. Ils ont également construit un nid dans la cheminée.

23- Sécurité : alarme incendie le mercredi 22/03/23 → évacuation complète en 3'26 avec plusieurs enfants avec des béquilles ce qui n'a pas été simple. Evacuation en moins de 2' pour la maternelle qui n'avait que trois classes et nous 10 (8 élémentaires + 2 maternelles).

Des élèves viennent en béquilles sans avoir un avis médical ce qui complique le fonctionnement de l'école et alourdit l'organisation de chaque classe: évacuation lors d'alerte incendie, sorties avec la gestion du bus et les déplacements à l'extérieur.

24-CLAE

Restauration :

Le CLAE assure qu'il y a des serviettes en papier et qu'il faudra renouveler la demande auprès des familles.

Mme Arribage : Si le CLAE et la majorité des parents sont favorables (au moins 70%), il sera possible de passer aux serviettes en tissus (si les locaux et la disposition le permettent). Les parents d'élèves proposent de réaliser un sondage pour avoir les avis.

Les serviettes ne seront pas lavées sur l'école. L'équipement sera fourni par la mairie (casiers...). S'il y a validation.

Quantité et qualité des repas : Mme Arribage propose aux parents d'élèves de visiter les cuisines centrales.

Sur le plateau, il est toujours proposé : une entrée, plat principal « viande ou sans viande », pain, un produit laitier et un dessert.

50% des produits au moins sont locaux. Si les repas ne sont pas appréciés en majorité, le personnel en informe la Mairie et ils ne sont pas repropoés.

-Les parents d'élèves demandent s'il est possible d'avoir une zone où les enfants laissent ce qu'ils n'ont pas mangés pour éviter de jeter ? (si les aliments sont emballés et non entamés). Le CLAE dit que pour des raisons d'hygiène cela n'est pas possible pour le moment mais cela reste à discuter.

Projets CLAE :

-Activités sportives : un midi un sport (hockey, badminton) et le soir (jeux traditionnels) avec une charte du fair-play

-Projet autour du numérique : Regards d'enfants (CM1 CM2) : création d'un petit film avec un festival qui sera proposé. Pixel art sur ordinateur

-Projet en lien avec l'école sur la biodiversité (le compost est arrivé), sensibilisation et contes autour du composteur.

Remise en place des affichages pour les plantes. Les élèves refont les ardoises au CLAE. Les CP fabriqueront des abris à insectes.

-Projet rugby : coupe du monde 2023 : initiation au rugby, foot australien et au handisport.

-Travail sur la mixité de genre : place de la mixité dans le sport.

-Carnaval de quartier dans la cour de l'école Bonheure. (Stands maquillage, cirque...)

A midi, dans les classes, les animateurs informent les enfants des différentes activités qui sont également proposées par affichage, puis les élèves s'inscrivent.

Un exercice PPMS a été réalisé le 16 janvier 2023.

3- QUESTIONS-DEBAT

Projet MOBY :

- Présentation du projet : Toulouse métropole travaille sur les commodités scolaires : accompagnement des écoles pour limiter les voitures et inciter aux modes de déplacements alternatifs.

- 3 établissements retenus pour faire partie de ce programme.

Objectif : faciliter la mobilité près de l'école.

- Plusieurs échéances sont fixées : préparation d'une enquête en vue de la transmettre aux parents, marche exploratrice, réunion préparatoire avec enseignants et CLAE et réunion diagnostic, analyse, proposition de cinq actions à la Mairie et début du projet en septembre 2023.

-Prévision réunion cadrage avec les parents d'élèves, enseignants, CLAE : 17 avril à partir de 17h (une dizaine de personnes).

-Présentation du projet à la sortie des écoles le 20 avril de 16h15 à 17h.

-Marche exploratrice : 25 mai

Levée de la séance à 20h19.

Mme CHARRIERE
Directrice

Mme DUBOIS
Secrétaire