Ecole élémentaire La Béouzo

285 chemin de la Béouzo 31 470 Fonsorbes

Procès-verbal du conseil d'école du 2^{ème} trimestre 2022 - 2023 Lundi 13 février 2023 à 17h30

Présents

Enseignants:

M. BELY et LAIGNES (CP/CE1 a et b)

M^{mes} SACAREAU, LLEDOS, ARNAUD et TACHOIRES (CP/CE1 b, c, d et e)

M^{me} LAURENT (CE1/CE2)

M^{mes} SOYEZ et DUNOUVION (CE2/CM1 a et b)

M^{me} WURMSER (CE2/CM1 b et CM1/CM2 e)

M^{mes} MEYNIER, SERRE, DE CARVALHO, LEFORT (CM1/CM2 a, b, c et e)

M^{me} DEGUISNE (ULIS)

M. DEROUAULT et OBIN (CM1/CM2 a et d)

M^{me} DUBOCS (directrice)

ALAE:

M^{me} GIL (Directrice)

M^{me} CHASTENET (Directrice adjointe)

M^{me} GRISEL (Coordinatrice enfance ALAE/AESH)

Absents excusés:

M. RESPAUD (Inspecteur de l'Education Nationale)

1. Effectifs février 2023

En ce moment, dans l'école, il y a 328 élèves répartis de la façon suivante :

- 4 classes de CP/CE1 de 23 élèves, 1 classe de CP/CE1 de 24 élèves
- 1 classe de CE1/CE2 avec 26 élèves,
- 2 classes de CE2/CM1 de 27 et 26 élèves,
- 3 classes de CM1/CM2 de 27 élèves,
- 2 classes de CM1/CM2 de 26 élèves (1 départ et 1 arrivée en CM1).

Le dispositif ULIS accueille 13 élèves notifiés par la MDPH.

Rentrée 1^{er} septembre 2023

- Arrivées: 55 CP

Départs : 67 CM2 (dont 6 ULIS)

- ULIS: 6 à 7 nouveaux élèves

Soit un total de 322 élèves

Parents d'élèves :

M^{me} LAURENT (IDIPA)

M^{me} OTAL (IDIPA)

M^{me} FORGEOUX (IDIPA)

M^{me} LORMONT (IDIPA)

M^{me} EL MAAMAR (IDIPA)

Elues mairie:

M^{me} SIMEON (maire)

M^{me} LACOSTE (adjointe aux affaires scolaires et CCAS)

Cycle 2: 180 élèves

CP: 55 CE1: 69 CE2: 56

Cycle 3: 148 élèves

CM1:81 CM2:67

2. Vie de l'école

COVID – évolution législative du protocole sanitaire

Des évolutions législatives concernant la lutte contre l'épidémie de Covid-19 sont entrées en vigueur ce 1^{er} février 2023 :

- l'isolement systématique des personnes testées positives au Covid-19 n'est plus requis
- le test de dépistage au 2^{ème} jour pour les personnes contacts n'est plus requis.

Il reste fortement recommandé, pour toutes les personnes testées positives au covid-19 et les cas contacts, de :

- respecter les gestes barrières (port du masque, etc...)
- se faire tester
- éviter le contact avec des personnes fragiles.

Au sein de l'école restent fortement recommandées :

- l'aération régulière des locaux
- l'hygiène des mains.

Sécurité

- ✓ <u>évacuation incendie</u>: au mois de décembre, suite à un dysfonctionnement de capteur dans une classe, nous avons évacué à trois reprises en situation presque réelle. Les élèves distinguent bien les différentes sonneries maintenant.
- ✓ <u>PPMS simulation de confinement en cas de tempête</u> 9 février 14h30 : Mme Dubois coordonatrice sécurité de la mairie était présente. De nombreux points restent à améliorer.
 - Un autre exercice de ce type sera proposé en mars sans prévenir ni enseignants ni élèves.

Livret scolaire unique (LSU)

Le livret scolaire est rempli deux fois par an pour chaque élève par les enseignants. Il est diffusé par l'intermédiaire d'une plateforme « EDUCONNECT » à laquelle chaque famille se connecte avec un compte personnel.

En janvier, à la fin du premier semestre, les enseignants reçoivent les parents (avec leur enfant) de manière individuelle pour commenter les livrets.

• Evaluations nationales mi-CP

Elles ont été passées entre le 12 et le 27 janvier. De manière générale des progrès ont été mesurés (celles de l'année dernière ont été passées en mars). Les rendez vous individuels avec les parents ont eu lieu en février.

Enfants à besoins particuliers

- ✓ Mme Poirel, enseignante spécialisée de la circonscription, est intervenue depuis novembre auprès de petits groupes d'élèves fragiles ou à besoins spécifiques surtout avec des CP/CE1. Petits groupes et évaluation de ces élèves. Mission après les vacances de février : travailler avec des GS et des CP (état des lieux d'abord). Les parents demandent un bilan de son action (il est en cours).
- ✓ <u>Accompagnants pour les Elèves en Situation de Handicap</u>: nous avons actuellement 12 AESH à l'école, dont une AESH-collective et une AESH partagée avec la maternelle, pour accompagner 32 élèves en situation de handicap. Suite au décès brutal de Mme Gattini, nous sommes en attente d'une nouvelle personne.

Projet d'école

✓ Sorties réalisées et déjà prévues

- → La sortie à la ferme de toutes les classes de cycle 2 en septembre et octobre a bénéficié d'une aide financière particulière (projet AP Sommer). Cette somme sera reversée à la coopérative scolaire qui avait engagé la totalité des frais. Elle servira à de nouveaux projets pour ces mêmes classes.
- → Les trois classes de CE2 ont travaillé sur l'alimentation au salon REGAL de la qualité alimentaire
- → Ecole et cinéma : les cinq classes de CM1/CM2 inscrites à ce dispositif organisé par Cinéfol 31ont vu Pierre et le loup » et « loup blanc » vendredi 10 février au cinéma de Fonsorbes.

Swing	Pierre et le loup et Loup blanc	La jeune fille à l écho
1h27 - 10 novembre	41 min - 10 février	1h06 - 7 avril
• 9h30 : 3 classes	• 9h30 : 3 classes	• 9h15 : 3 classes
• 14h : 2 classes	 10h30 : 2 classes 	 10h30 : 2 classes

→ Ciné-concert à Utopia Tournefeuille le 1^{er}/12 pour les CM1/CM2 b et d : « la petite fille aux allumettes »

Classes transplantées en projet pour cette année scolaire :

- → Les trois classes de CM1/CM2 a, c et e sont parties en classe transplantée à Aspet, du 23 au 25 novembre 2022. Merci à l'investissement des enseignantes et à la participation des familles lors des différentes ventes de gâteaux qui ont permis de réduire le coût par élève.
- → Les classes de CP/CE1 c et e partiront quant à elles en classe transplantée dans l'Aude, cirque et équitation, du 11 au 14 avril 2023. Une vente de chocolats (960 euros) et une tombola permettront également de réduire les coûts.
- ✓ <u>Projet Art Visuel</u> avec l'archiviste de Fonsorbes : sur l'histoire de Fonsorbes. Travail sur l'évolution du centre ville avec les CE2, avec pour objectif de réaliser un plan en 3D (relief) d'après le plan cadastral napoléonien. Celui-ci sera réalisé en classe avec l'enseignante, l'intervenante reviendra pour une visite du centre de Fonsorbes avec la classe. Exposition le 3 juin.

- Exposition à la médiathèque les 2, 3 et 4 juin sur la thématique des jardins, où les élèves pourraient être les commissaires de l'exposition.
- ✓ <u>Projet jardin</u>: Pour les CP/CE1 une historienne de l'art de la médiathèque, viendra à l'école les 16 et 17 février faire des conférences et des ateliers sur l'histoire de l'évolution des jardins en France.
 - D'autres interventions sur les jardins vont avoir lieu pour deux nouvelles classes (avec ateliers créatifs et végétalisation d'un espace).
- ✓ <u>Projet Batucada</u> en période 5 : pour 5 classes de cycles 2 et 3 (financé par l'aide AP Sommer) avec un musicien agréé. 7 séances prévues par classe.
- ✓ <u>La grande lessive</u>: participation au projet national le 23 mars. Thème imposé: « Ma cabane et/est ta cabane »: journée accrochage et exposition à partir de 16h30. Tirage de la tombola à 17h15. Vente de crêpes et de gaufres dès 16h30. Fête de Carnaval, déguisement et défilé l'après-midi.
- ✓ <u>Piscine</u>: CM1 les lundis après-midi du 2^{ème} trimestre (9 séances de janvier à mars) Aqualudia à Muret, trajets en bus. Merci aux parents qui ont pu se libérer pour accompagner et qui pour cela ont passé l'agrément nécessaire.
 - CP: les jeudis matins au 3^{ème} trimestre (9 séances du 30 mars au 15 juin). Ces séances de piscine sont toujours assujetties à la présence de parents accompagnateurs et agréés (6 actuellement). Prochain agrément 17 mars 2023. Besoin de parents pour les sorties à venir. Le coût total du bus pour l'année est demandé par Mme la maire: 1512 euros pour les 9 séances des CM1 (deux bus) et 756 euros pour les 9 séances de CP (un bus).
- ✓ <u>Vélo</u>: les CM2 travaillent la compétence « Savoir rouler à vélo » le lundi après-midi. La Maison du Vélo met à disposition des éducateurs agréés qui interviendront pour 4 séances les 20 et 27 mars puis les 3 et 17 avril. Sortie sur la route la 3 et 17 avril. Question de l'occupation de la salle de l'annexe pour entreposer les vélos (l'ALAE a formulé un désaccord) or il y a un besoin réel de cette salle : les enfants qui viennent en bus ou qui habitent loin laissent leur vélo à l'école.
- ✓ <u>Agréments piscine et vélo</u>: merci aux parents qui ont déjà passé l'agrément et qui sont volontaires pour accompagner les classes et ainsi permettre le bon déroulement de l'activité. D'autres sessions d'agrément sont prévues d'ici la fin de l'année.
- ✓ <u>Interventions infirmière scolaire</u>: elle viendra les 7 et 21 avril auprès des CM2 pour parler puberté. Elle est aussi à l'origine d'une intervention d'étudiants de l'Institut Limayrac sur le petit-déjeuner auprès de toutes les classes le 20 janvier. Elle a organisé une séance auprès de tous les CE1 pour les sensibiliser à leur hygiène de vie (bien-être, psycho/émotions, sommeil/alimentation)
 - Au sujet des goûters, les fruits sont toujours autorisés mais l'idée est de supprimer le goûter du matin.
- ✓ <u>Conseils des délégués des élèves</u> : Conseils de la période 3 ont eu lieu les 1 et 2 février, prochains conseils les 15 et 16 mars ; le thème était : le bien être en récréation.
 - Pas de papier à l'intérieur des toilettes, des sèche-mains électriques sont en cours d'installation. Règles de cour rappelées. Marquage au sol demandé (sera fait pendant les grandes vacances). Emplacement du panier de basket dans la grande cour à préciser et cages de foot seront installées bientôt. Des temps de bibliothèque ont été mis en place pendant les récréations en cycle 3
 - Petite cour : des jeux sont disponibles pendant les récréations.
- pHARe2 contre le harcèlement adoption du protocole d'école
 cf. protocole de l'école Béouzo calqué sur le protocole de circonscription
 cf. le 4 pages « parents » joint à ce document ainsi que la « grille des signaux faibles » permettant d'identifier une situation

Présentation et définition d'une situation de harcèlement : nommée « intimidation » dans le cadre scolaire, avec un/des intimidateurs et un élève cible

Présentation de la « Méthode de la Préoccupation Partagée » utilisée dans les 15 premiers jours qui suivent la connaissance de la situation : les parents et l'élève cible sont rencontrés à deux ou trois reprises, pendant qu'un autre adulte travaille avec le ou les élèves intimidateurs. Si au bout de 15 jours la situation n'a pas évolué, les parents des intimidateurs sont prévenus, reçus et le protocole pHARe1 prend le relais, les élèves sont sanctionnés.

10 heures d'enseignements sont prévues pour informer les enfants dans le cadre de l'EMC avec des temps forts (journées « Non au harcèlement » par exemple).

Les parents d'élèves soulèvent la nécessité de décliner le même protocole pendant toute la journée de l'enfant. L'ALAE reprécise ses outils d'action actuels (médiation, fiches, suivis...) et commence à se former à la Méthode de la Préoccupation Partagée.

Voir les 5 points clé et la grille des signaux faibles en 4 temps. Mme la maire rappelle les possibilités d'exclusion à titre temporaire et définitif par l'ALAE si le protocole ne se révèle pas concluant au bout des 15 jours.

Vote du protocole Béouzo : 0 contre, 0 abstention. Protocole adopté.

3. Coopérative scolaire 2022/23

- ✓ Le <u>marché de Noël</u> organisé le jeudi 15 décembre a rassemblé de nombreuses familles lors d'un moment très convivial autour des ventes d'objets et de gaufres. Le bénéfice est de près de 900 euros pour la coopérative scolaire.
- ✓ Photographe: les photos vendues ont rapporté 2515 euros à la coopérative scolaire.

4. Travaux, budget marie

• Travaux et demandes en cours

Installer la pelouse synthétique dans les deux cours de l'école, autour de l'arbre central

Réaliser un local-poubelles à proximité du portail des secours : en fonction des normes en vigueur →à l'étude Signaler le parking personnel et le parvis de l'école comme des zones piétonnières et surveillées par les familles →à l'étude

Poser des jardinières en béton en remplacement de la murette qui penche (petite cour puis grande cour)

Acheter un frigo pour la salle des maîtres →en cours

Réfléchir à un système mobile d'ouverture des portes de l'école

Planter un arbre (magnolia ou autre persistant) dans le terre-plein de l'entrée

Planter des arbres en zone verte et devant les classes orientées sud

Changer la boîte à lettres

Demandes suites aux décisions prises en conseil des élèves :

- Marquer au sol le terrain de foot dans la grande cour
- Tracer une marelle
- Tracer une raquette de basket
- Peindre un « banc de l'amitié » sur le muret rouge
- Ajouter des jardinières pour servir de potager en petite cour
- Ajouter un « banc de l'amitié » dans la grande cour.

Réalisés :

Installer une alarme PPMS commune et audible dans toute l'école

Chauffage

En novembre et en janvier, l'école a dû faire face a un dysfonctionnement de la chaudière et du réseau d'eau chaude. Les températures ont pu descendre très bas certains matins.

Depuis c'est beaucoup mieux sauf dans la classe de Mme Lledos qui s'en plaint depuis plusieurs années. Le réseau doit être « désemboué » pendant les vacances d'hiver et la chaudière réparée.

- Projet ombrage bâtiments climatisation :
- → Une climatisation sera installée dans la bibliothèque de l'école pendant les vacances de printemps. Elle servira de refuge rafraichissant pour les journées de fortes chaleurs insoutenables en classe.
- → Plantation d'arbres dans la grande cour avec pour objectif de rafraichir l'école en ombrageant les murs des classes de Mmes Tachoires et Deguisne. Idem dans la petite cour devant les classes de M. Bély et de Mme Sacareau. Deux ou trois arbres à hautes tiges seront plantés au niveau du banc de pierre, le sol sera en gazon synthétique.
- PDES: dernière étape du projet déplacements doux: journée du 6 avril découvertes pédestres des caminous avec l'ALAE, atelier de réparation de vélo et animations autour du vélo avec M. Gonzalez, comptage des arrivées à l'école en vélo, et ateliers vélo sur le temps de classe.

5. ALAÉ (Accueil de Loisirs Associé à l'école)

Effectifs: Augmentation du nombre d'enfants cette année

- Matin 104 élèves environ,
- Midi 270 élèves environ
- Soir 135 élèves environ

Entre 20 et 25 absents par jour cette période

Repas

Gaspillage alimentaire (goûteur témoin) Animation menu

réalisation d'affiches

Projets

- o Projet écogeste, poubelles de tri finalisées
- o Projet Grande Lessive 23 mars
- o Projet déplacement doux (venez à l'école à pied ou en vélo...) et des promenades prévues avec les maternelles pendant les temps de cantine.
- o Projet solidarité bouchons, pesée le 7 mars
- o Fête des ALAE à Cantelauze le samedi 23 juin
- o Retour de Sylvie Chastenet à temps plein
- o Farida : identifiée par les élèves comme personne ressource médiation

Le Conseil d'Ecole prend fin à 19h45. Prochain conseil le 15 juin à 17h30.

La secrétaire de séance, Marie-Pierre Sacareau

La directrice, Hélène Dubocs

