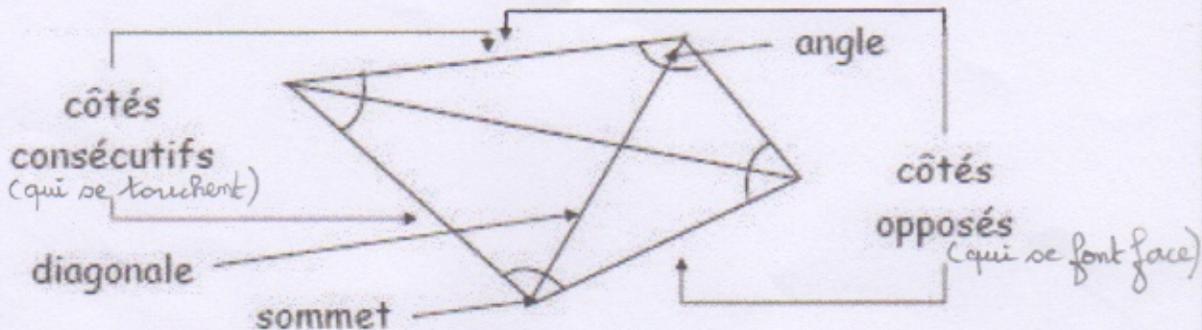


Géométrie Géom : Les quadrilatères particuliers

Je retiens :

Qu'est-ce qu'un quadrilatère ?

Rappel : un quadrilatère est un polygone qui a 4 côtés (4 sommets, 4 angles et 2 diagonales).



Le carré, le losange et le rectangle sont des quadrilatères particuliers car ils ont les côtés opposés parallèles 2 à 2.

Propriétés des quadrilatères particuliers

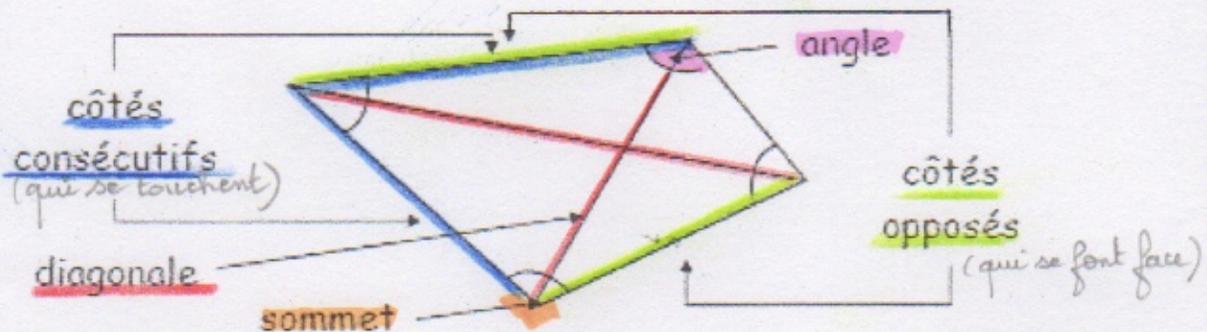
Quadrilatères	Cotés	Angles	Diagonales
<p>un rectangle</p>	<p>Côtés opposés parallèles</p> <p>Côtés opposés de même longueur</p>	<p>4 angles droits et égaux</p>	<p>Elles se coupent en leur milieu, ont la même longueur.</p>
<p>un carré</p>	<p>Côtés opposés parallèles</p> <p>4 côtés de même longueur</p>	<p>4 angles droits et égaux</p>	<p>Elles se coupent en leur milieu, ont la même longueur et sont perpendiculaires.</p>
<p>un losange</p>	<p>Côtés opposés parallèles</p> <p>4 côtés de même longueur</p>	<p>Angles opposés égaux</p>	<p>Elles se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires mais sont de longueur différent.</p>

Géométrie Géom : Les quadrilatères particuliers

Je retiens :

Qu'est-ce qu'un quadrilatère ?

Rappel : un quadrilatère est un polygone qui a 4 côtés (4 sommets, 4 angles et 2 diagonales).



Le carré, le losange et le rectangle sont des quadrilatères particuliers car ils ont les côtés opposés parallèles 2 à 2.

Propriétés des quadrilatères particuliers

Quadrilatères	Côtés	Angles	Diagonales
<p>un rectangle</p>	<p>Côtés opposés parallèles</p> <p>Côtés opposés de même longueur</p>	<p>4 angles droits et égaux</p>	<p>Elles se coupent en leur milieu, ont la même longueur.</p>
<p>un carré</p>	<p>Côtés opposés parallèles</p> <p>4 côtés de même longueur</p>	<p>4 angles droits et égaux</p>	<p>Elles se coupent en leur milieu, ont la même longueur et sont perpendiculaires.</p>
<p>un losange</p>	<p>Côtés opposés parallèles</p> <p>4 côtés de même longueur</p>	<p>Angles opposés égaux</p>	<p>Elles se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires mais sont de longueur différent.</p>

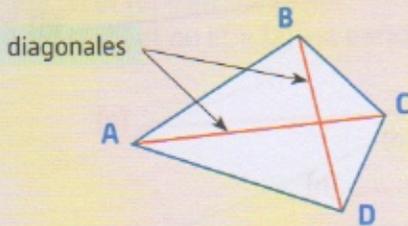
Connaissances et compétences associées :
Premières caractérisations des quadrilatères. Réaliser un programme de construction.

Calcul mental : Réviser la table de 4.

Je comprends

A garder et mettre avec la leçon (pochette travail)

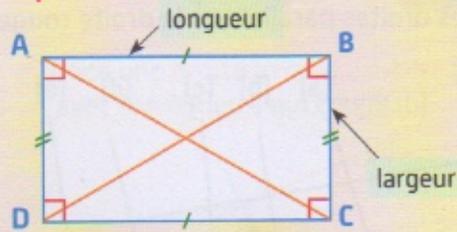
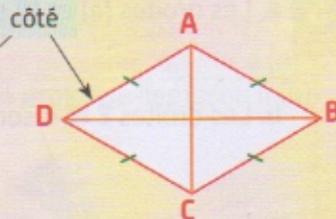
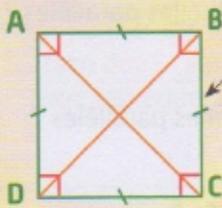
- Un **quadrilatère** est un polygone qui possède **4 côtés** et **4 sommets**.
- Une **diagonale** est un segment qui **relie deux sommets non consécutifs** d'un polygone.



Les segments [AC] et [BD] sont les **diagonales** du quadrilatère ABCD.

Les petits traits verts signalent quels segments ont la même longueur.

- Le **carré**, le **losange** et le **rectangle** sont des **quadrilatères particuliers**.



Le **carré** a 4 côtés égaux et 4 angles droits.

Le **losange** a 4 côtés égaux.

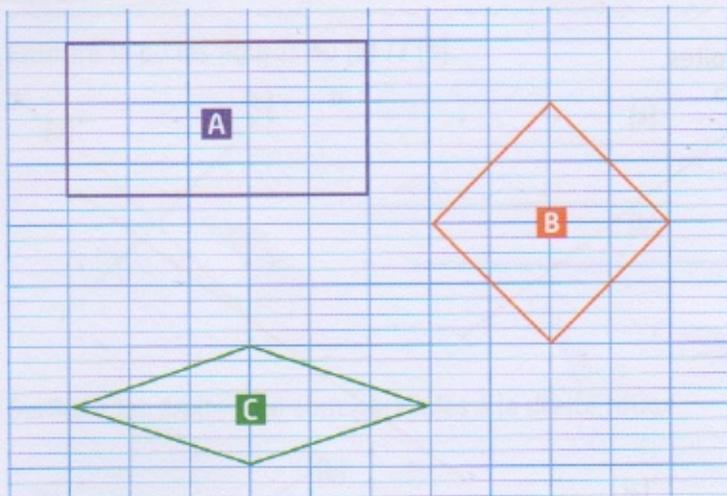
Le **rectangle** a 4 angles droits. Ses côtés opposés sont égaux.



Je m'entraîne

A faire sur feuille puis à coller dans le cahier bleu

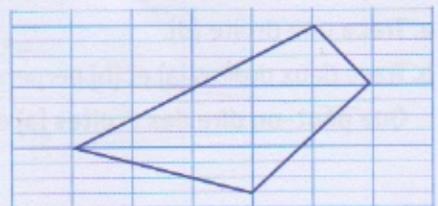
- Observe les quadrilatères, puis **coche** les bonnes cases dans le tableau. Enfin, **écris** le nom de chaque quadrilatère à côté de sa figure.



	A	B	C
Côtés opposés parallèles	×		
Côtés opposés égaux			
4 angles droits			

- a. Trace les diagonales de ce quadrilatère.

b. Écris combien de diagonales il a :



3 **Problème** Sur ton cahier, **trace** un rectangle de 8 carreaux de longueur et de 5 carreaux de largeur.

a. **Trace** ses diagonales puis **compare** leurs longueurs (avec ta règle ou ton compas).

Que remarques-tu ?

b. **Utilise** ton équerre pour vérifier l'angle formé à l'intersection des diagonales.

Les diagonales sont-elles perpendiculaires ?

c. **Fais** le même exercice avec un carré de 6 carreaux de côté.



L'intersection de deux droites est le point où elles se coupent.

4 **Trace** un segment [AC] horizontal de 4 carreaux et **place** son milieu O.

Trace un segment vertical [BD] de 6 carreaux dont le même point O est le milieu.

Relie les points ABCD.



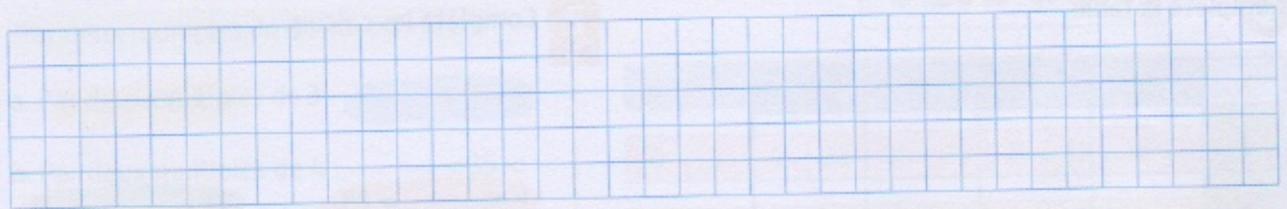
Quelle figure obtiens-tu ?

5 **Trace** un rectangle de 5 cm de longueur et de 2 cm de largeur.

6 **a.** **Trace** un rectangle, un carré et un losange.

b. **Trace** leurs diagonales puis **complète** la phrase avec les mots **losange**, **carré** et **rectangle**.

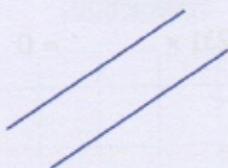
« Dans le et dans le , les diagonales sont aussi des axes de symétrie, mais pas dans le »



Je sais déjà

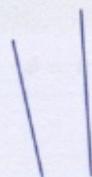
7 Pour chacun des cas, **écris** si les deux droites dessinées sont **parallèles //**, **perpendiculaires \perp** ou **ni parallèles ni perpendiculaires**. Tu peux prolonger les droites.

a.



.....
.....

b.



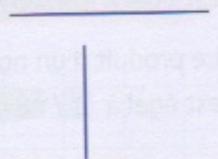
.....
.....

c.



.....
.....

d.



.....
.....