

## **Dictée n°14 :**

**(Attention, les dictées flashs ou bilan ne doivent pas être lues par les élèves sauf pour se corriger après les avoir faites).**

1/ Comme à l'école, je commence par **écrire la dictée flash n°1 sur mon cahier** (en écoutant le fichier audio de la maîtresse ou tes parents). Si tu te sers du fichier audio, tu peux faire pause sur l'ordinateur pour prendre le temps de d'écrire. Tu peux réécouter la dictée et la compléter si jamais tu avais oublié un mot.

### **2/ Je me relis (sans la dictée, seul):**

- ① Je vérifie que je n'ai pas oublié la ponctuation, ni les majuscules.
- ② Je cherche les verbes conjugués et les sujets. Je vérifie ainsi les accords entre le sujet et le verbe.
- ③ Je cherche les groupes nominaux (déterminants+ noms+ éventuellement adjectifs) et je pense à mettre le pluriel si nécessaire.
- ④ Je vérifie ma dictée à l'aide de la réponse ci-dessous, je me corrige.

**3/ Je répète cet exercice :** Je fais une dictée flash par jour, selon la même procédure. Je revois les mots vus au fur et à mesure des dictées flashs. (voir tableau des mots à connaître ci-dessous). **Je ne regarde pas la dictée bilan avant de l'avoir faite le jeudi ou vendredi.**

### **5/ Jeudi ou vendredi je fais la dictée bilan : en écoutant le fichier audio ou mes parents...**

- Les élèves du groupe rouge complètent la dictée à trous ci-dessous.
- le groupe jaune : écrit la dictée jusqu'à « courir »
- le groupe vert : écrit jusqu'à « yeux »
- le groupe violet : écrit jusqu'à la fin.

Puis je me relis (refaire les étapes ① à ④ du « je me relis »).

**6/ Pour finir, je me relis avec le texte et je cherche mes fautes et je les corrige.**

---

## **Dictée bilan n° 14 : Mots à connaître**

Verbes	Noms	Adjectifs
<b>*empêcher</b> <b>vivre</b> <b>courir</b> permettre attraper avoie et être  (à conjuguer à l'imparfait et à la 3 <sup>ème</sup> pers. du sing. et du plur.)	<b>milieu (le)</b> <b>forêt (la)</b> <b>caverne (une)</b> <b>monstre (un)</b> <b>tête (une)</b> oreille (une) souris (une) un œil - des yeux bras (un) <b>pied (un)</b>	<b>humide</b> <b>sombre</b> <b>laid</b> <b>ridicule</b> mince <b>poilu</b> <b>énorme</b>

**\* Le groupe qui fait la dictée à trous n'étudie que les mots en gras.**

## Dictées flashs

① Au milieu des forêts sombres et humides, dans une caverne, vivaient des monstres laids et poilus. Ils attrapaient des souris avec leurs longs bras jaunes et verts.

② L'ogresse était laide. Elle avait une tête énorme et rouge, un petit pied ridicule, une grande bouche et des yeux jaunes.

③ Le monstre aux petits pieds minces ne pouvait courir. Il se servait de ses longs bras pour attraper une souris qu'il enfournait dans sa grande bouche ridicule.

## Dictée à trous pour dictée bilan n°14

Au \_\_\_\_\_ d'une \_\_\_\_\_ , dans une \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ . vivait un \_\_\_\_\_ . Il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; il \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ .  
Ses \_\_\_\_\_ l'empêchaient de  
\_\_\_\_\_ .



Ne pas regarder la dictée bilan avant de l'avoir faite !!

## Dictée bilan n°14 : 60 mots

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme. Ses deux petits pieds ridicules l'empêchaient de courir. Il avait aussi une grande bouche et deux petits yeux. Ses longs bras minces partaient de ses oreilles vertes et ils lui permettaient d'attraper des souris.