La multiplication par un nombre à 1 chiffre (2)

1 Pour effectuer ses livraisons, un camionneur effectue 346 km par jour. Combien de km parcourt-il en 5 jours ?

	m	c	d	u
		(+2)	(+3)	
		3	4	6
x				5
	1	7	3	0

346 x 5 = ...

Le camionneur parcourt ..... km en 5 jours.

2 Calcule les multiplications suivantes.

	m	c	d	u
		(+)	(+)	
		7	3	6
x				3

.....

	m	c	d	u
		(+)	(+)	
		3	4	6
x				6

.....

	m	c	d	u
		(+)	(+)	
		1	6	2
x				7

.....

	m	c	d	u
		(+)	(+)	
		3	9	5
x				4

.....

3 Calcule les multiplications suivantes.

	4	3	6
x			5

.....

	6	3	7
x			4

.....

	7	4	3
x			6

.....

	8	0	6
x			3

.....

4 Effectue les multiplications en ligne.

432 x 3 = ... 212 x 5 = ... 734 x 2 = ...

402 x 4 = ... 712 x 6 = ... 402 x 7 = ...

Les multiplications par un nombre à 2 chiffres (1)

❶ Observe et complète.

234 x 32

[234 x 30] + [234 x 2]

↓ ↓

(234 x 3) x 10 + 234 x 2

..... + ...

.....

	2	3	4
x			2
	.....		

	2	3	4	
x		3	2	
	.....			← 234 x 2
+	.....			← 234 x 30
	.....			

463 x 45

[..... x .....] + [..... x .....]

↓ ↓

(..... x .....) x 10 + ... x .....

....

.....

	4	6	3
x			5
	.....		

	4	6	3	
x		4	5	
	.....			← 463 x 5
+	.....			← 463 x 40
	.....			

	4	6	3
x		4	0
	.....		

❷ Calcule.

	c	d	u	
		3	7	
x		1	4	
	.....	.....	.....	← 37 x 4
+	.....	.....	0	← 37 x 10
	.....			

	c	d	u	
		4	3	
x		2	5	
	.....	.....	.....	← 43 x 5
+	.....	.....	0	← 43 x 20
	.....			

Les multiplications par un nombre à 2 chiffres (2)

1 Complète le calcul des multiplications suivantes.

			3	2	6				2	7	3				5	2	7
x				2	3	x				3	4	x				2	5
			9	7	8			1	0	9	2						
+		6	5	2	0	+					0	+					0

			1	4	5				2	0	5				4	5	8
x				2	6	x				1	7	x				4	6
+		2	9	0	0	+					0	+	1	8	3	2	0

2 Calcule.

			5	4	3				1	7	2				5	2	8
x				4	7	x				3	4	x				6	5
+					0	+					0	+					0

			3	5	7				7	9	1				5	0	8
x				4	2	x				3	5	x				7	2
+						+						+					

Le double, la moitié, le tiers, le quart

1 Colorie les bonnes cases.

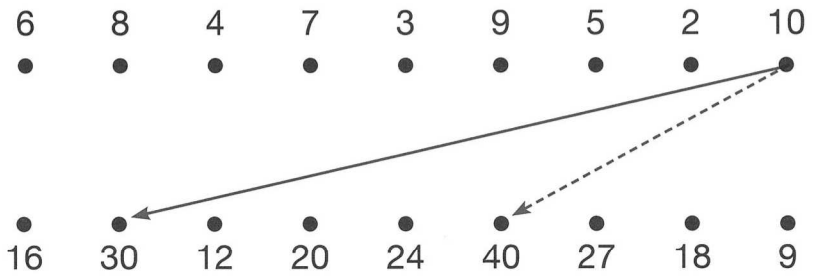
60 c'est : | le double de 30 | le quart de 160 | la moitié de 120 |

32 c'est : | la moitié de 64 | le triple de 12 | le double de 16 |

8 c'est : | le quart de 32 | le double de 16 | le tiers de 24 |

100 c'est : | la moitié de 50 | le quart de 400 | le tiers de 300 |

2 Le trait en pointillés signifie « est le quart de », le trait plein signifie « est le tiers de ». Continue comme ci-dessous.



3 Loïse porte un collier de 24 perles. Le quart des perles est rouge, les autres perles sont bleues. Colorie les perles de ce collier.

4 Retrouve l'âge de chaque personne.

Jean a 24 ans. Paul a le double de l'âge de Jean. Laura a la moitié de l'âge de Jean. Zoé a le tiers de l'âge de Laura. Mathis a le quart de l'âge de Jean.

Paul a ..... ans. Laura a ..... ans. Zoé a ..... ans. Mathis a ..... ans.

5 Monsieur Robin a 39 km à parcourir pour se rendre sur son lieu de travail. Il part de chez lui et fait une pause pour prendre un café à un tiers de son trajet. Combien lui reste-t-il alors de km à parcourir ?

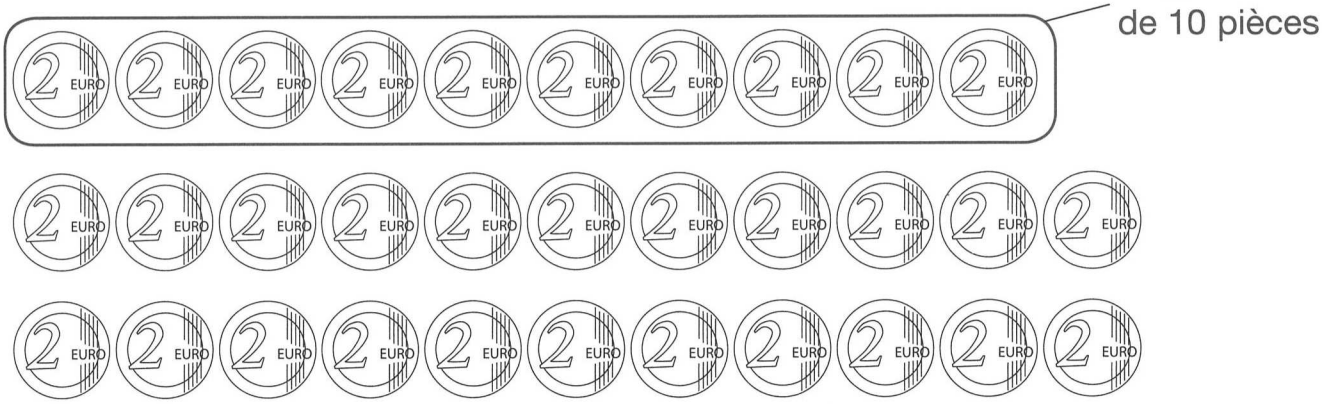
.....

Il s'arrête au bout de ..... km. Il lui reste ..... km à parcourir.

Vers la division (1)

1 L'institutrice d'une classe de grande section de l'école maternelle demande une participation de 2 € à chaque enfant pour assister à un spectacle de marionnettes.

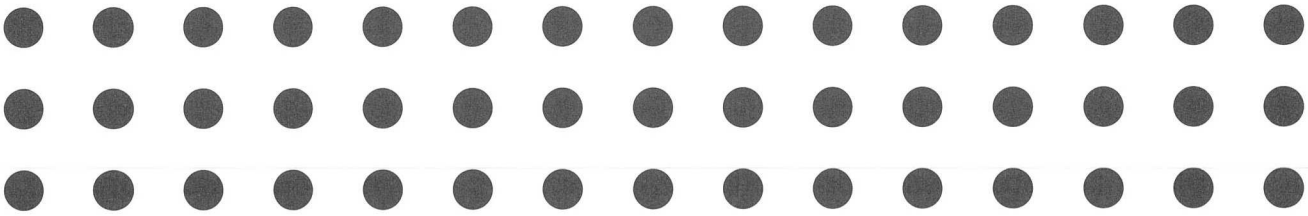
Pour compter la somme totale reçue pour ce spectacle, elle fait des tas de 10 pièces.



Complète : elle va faire ..... tas, il restera ..... pièces.

On écrit : (..... x 10) + ... La somme totale reçue est de ..... €.

2 Laura a acheté un sac de 45 perles. Elle fait des colliers de 8 perles chacun. Fais des groupements de 8 perles.



Combien Laura fait-elle de colliers ?

Complète : 45 = (8 x .....) + ... Laura fait ..... colliers.

Combien lui restera-t-il de perles ? Il lui restera ..... perles.

3 Quatre enfants, Emma, Léa, Robin et Jo se partagent un paquet de 18 tartelettes. Combien en auront-ils chacun ? Dessine les tartelettes.

Emma	Léa	Robin	Jo

Chaque enfant aura ..... tartelettes. Il restera ..... tartelettes.