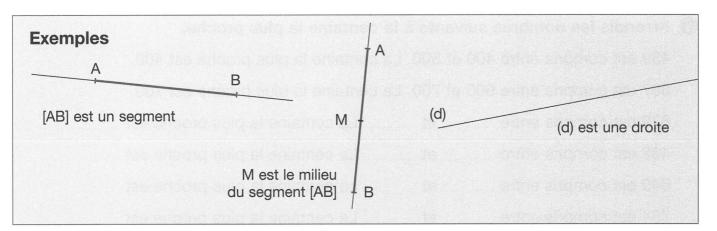
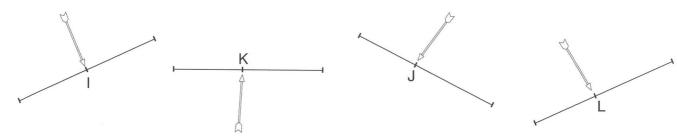


Les segments et le milieu d'un segment



Trace un segment [CD] de 7 cm, un segment [EF] de 9 cm, un segment [GH] de 4 cm dans le cadre ci-dessous.

Vérifie si les flèches sont bien plantées au milieu de chaque segment en utilisant l'instrument de ton choix (règle graduée, compas...) et colorie la bonne case.



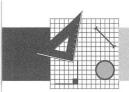
La flèche I est au milieu du segment : Vrai Faux

La flèche K est au milieu du segment : Vrai Faux

La flèche J est au milieu du segment : Vrai Faux

La flèche L est au milieu du segment : Vrai Faux

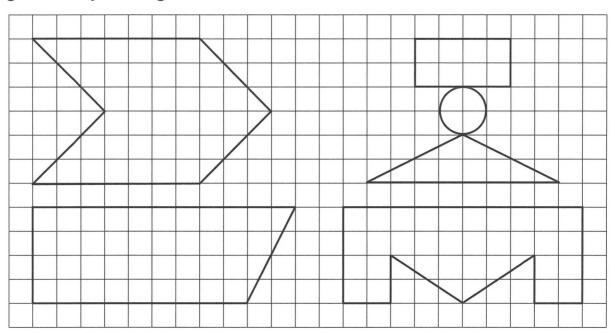
Trace le milieu des segments suivants en utilisant ta règle graduée.



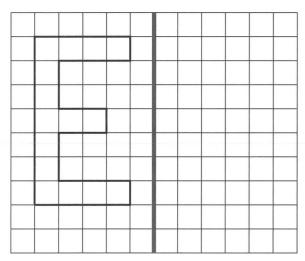
La symétrie (1)

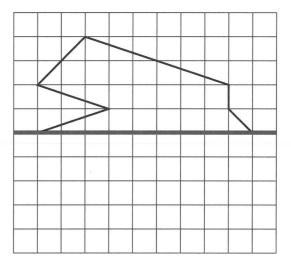


Trace les axes de symétrie de ces figures quand c'est possible. Sers-toi d'une règle et du quadrillage.

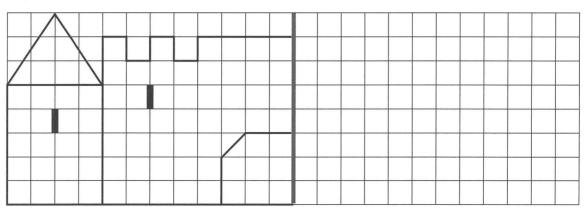


2 Trace le symétrique des figures suivantes par rapport à l'axe.





Termine la construction de la deuxième partie du château, symétrique à la première.

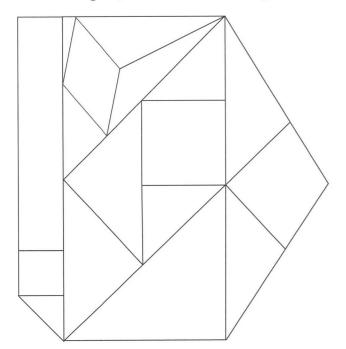




La description de figures complexes



1 Observe cette figure. Colorie en bleu les rectangles, en vert les carrés, en jaune les losanges, en rose les triangles rectangles.



Combien comptes-tu de losanges ?

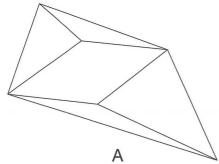
Quel polygone apparaît le plus sur cette figure complexe ?

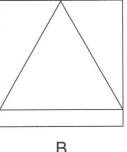
Trace les diagonales du plus grand carré.

Combien fais-tu apparaître de nouveaux polygones ?

Quels sont ces polygones ?

2 De quelles figures s'agit-il ? Complète avec la lettre.





C

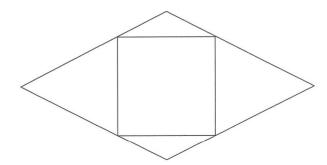
On peut voir trois triangles et un rectangle :

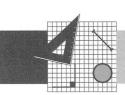
On peut voir quatre triangles et un losange :

On peut voir deux rectangles, un carré et un triangle :

3 À toi de décrire la figure ci-contre.



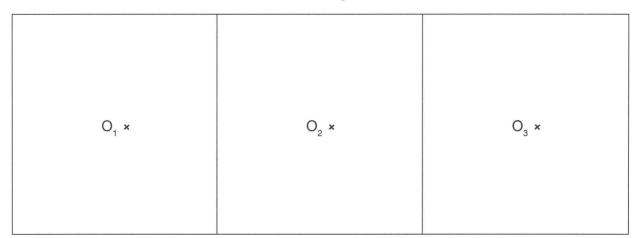




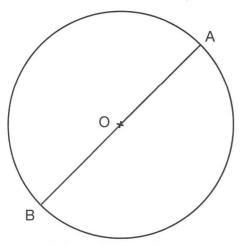
Le cercle, le compas (1)



1 Trace trois cercles de taille différente à partir des trois centres suivants.



2 a) À partir du centre O₁, trace un cercle identique à celui de centre O déjà tracé.



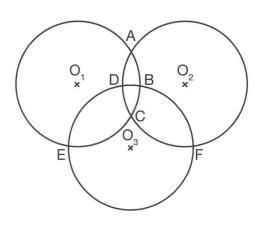
0, +

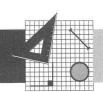
b) Complète : OA = cm AB = cm

Le diamètre du cercle est égal à fois son rayon.

Trace un cercle de centre O et de diamètre 6 cm.

4 Entoure les points qui se situent à la fois sur le cercle de centre O_1 et sur le cercle de centre O_3 .

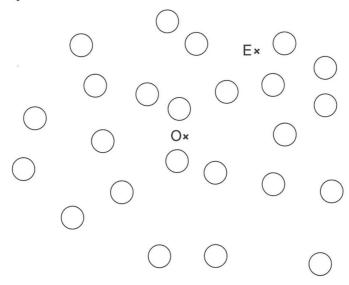




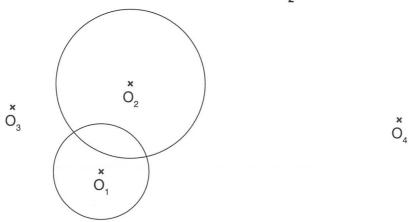
Le cercle, le compas (2)



1 À l'aide d'un compas, trace le cercle de centre O et de rayon OE. Colorie les perles qui sont entièrement à l'extérieur de ce cercle.



2 Repasse en vert sur le cercle de centre O_1 . Trace un cercle de centre O_3 . Trace un diamètre dans le cercle de centre O_2 .



Joins les trois points O_1 , O_2 , O_3 . Quelle figure obtiens-tu?

Par le point O_4 , trace un cercle de rayon 3 cm. Combien mesure le diamètre

de ce cercle ?

3 Continue la frise puis colorie-la.

