

Conjuguer un verbe

Je m'entraîne

- 1** Souligne le verbe de la phrase. Écris à quel temps se déroule l'action. Écris l'infinitif du verbe.

L'astronome observe le ciel.

temps : infinitif du verbe :

Jadis, les astronomes observaient le ciel avec des lunettes astronomiques.

temps : infinitif du verbe :

À notre époque, les astronomes étudient les astres avec des télescopes.

temps : infinitif du verbe :

Cet astronaute français voyagera à bord du prochain vaisseau spatial.

temps : infinitif du verbe :

- 2** Souligne le verbe en rouge puis ajoute un indicateur de temps en respectant le temps et la forme du verbe.

Dimanche prochain,

Dans deux jours,

Actuellement,

Au Moyen Âge,

Aujourd'hui,

Autrefois,

on observait le ciel avec une lunette.

on imaginait la Terre plate.

je regarderai un documentaire sur l'espace.

vous visiterez le planétarium.

on observe le ciel avec des télescopes.

vous visitez le planétarium.

1

2

3

4

5

6

3 Souligne le groupe sujet en bleu puis recopie les phrases en remplaçant les groupes sujets par des pronoms personnels sujets.

Mes parents, ma sœur et moi arrivons au planétarium.

.....

Ma mère achète les billets d'entrée.

.....

Mon père et ma sœur s'installent au premier rang.

.....

4 Souligne le pronom personnel sujet en bleu puis recopie les phrases en remplaçant le pronom personnel par un groupe sujet choisi dans la liste.

Il demande le silence et éteint la lumière.

Le conférencier – La maitresse – Les professeurs

.....

Nous sommes plongés dans l'obscurité.

Ma famille – Les spectateurs – Ma famille et moi

.....

Enfin, ils éclairent la voute du planétarium...

les étoiles – des milliers de points lumineux – une lumière

.....

5 Relie d'un trait le pronom personnel sujet et le verbe qui s'accordent. Puis écris les phrases sur ton cahier.

Tu ●	●	observe l'étoile polaire.
Elle ●	●	admire le ciel étoilé.
Elles ●	●	observons les étoiles filantes
Nous ●	●	admirent la pleine lune.
On ●	●	admires les étoiles du ciel.

J'écris

Écris deux textes en choisissant des mots de cette liste.

l'été – l'hiver – dernier – prochain

nous – vous – toute la famille – les petits – les grands

partirons – étiez – jouaient – joueront – profitait – feront – fera

en vacances – au bord de la mer – à la montagne – dans la neige

dans la forêt – sur la plage – du ski

du soleil – avec le sable – de grandes randonnées

5 Récris les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal (GN) qui a le même sens ou l'inverse.

Adjectif → GN

une spécialité bretonne → une spécialité

une glace caramélisée → une

du sel marin → du

GN → adjectif

un sentier de montagne → un sentier

une randonnée à pied → une

un transport par la mer → un

6 Sous chacun des mots soulignés écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

.....

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des îles flottantes.

.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

.....

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit déjeuner.

.....

Piste d'écriture

Récris ce texte en remplaçant chaque adjectif par un adjectif de sens contraire et continue la description du village.

Dans le village Cradouille, on vit mal ! On se promène dans des rues sales, tristes et sombres. On ne voit que des fleurs laides et puantes. On y rencontre des gens coléreux, méchants, violents. Les maisons ont des murs noirs et des volets de couleurs ternes...

Dans le village Nickel, on vit bien ! On se promène dans des rues

L'imparfait des verbes *être, avoir, aller* et des verbes en ER

Je m'entraîne

❶ Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait

nous habitions – fêtais – allumions – déposait – passions

je déposais – décorait – balayait – chantais – passais

ils avaient – avait – invitaient – parlais – étaient

tu sautais – aidais – étais – invitait – habitais

vous chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez

on préparait – aimait – étais – avait – écoutais

❷ Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Est-ce que tu décorais un sapin ?

Est-ce que vous.....

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

Nous

Elles attachaient des rubans roses.

Elle

Nous chantions devant la cheminée.

Tu.....

❸ Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes *être, aider, aller, planter, attacher, accrocher* et *fixer*.

Quand nous petits, nous notre grand-mère à décorer le sapin.

Grand-père l'acheter au marché. Il le dans un pot.

J' les guirlandes, mon frère les boules

et grand-mère l'étoile à la cime de l'arbre.

4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais → vous je mangeais → tu
 elle nettoyait → elles nous étions → on
 je regardais → nous ils travaillaient → il
 il avait → ils je lavais → nous

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... allumait la buche le soir de Noël.
 chantaient devant la cheminée.
 décorais la buche avec des rubans.
 invitations les pauvres gens à manger avec nous.
 étais très jeune en ce temps-là.

6 Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays que nous visit..... , je découv..... des traditions de Noël différentes. En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas ; tous les enfants attend..... la venue de Saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie. De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

7 Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard le compagnon de saint Nicolas. (être)
 Saint Nicolas des bonbons. (apporter)
 Le Père fouettard des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)
 Les enfants très peur du Père fouettard. (avoir)
 La Befana du charbon aux enfants polissons. (distribuer)
 Le jour de l'Épiphanie, nous la galette des rois. (manger)

L'imparfait des verbes

dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir

Je m'entraîne

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais

nous pouvions – disions – voyions – faisais – venions

je faisais – voyais – prenais – voyaient – disais

ils voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient

tu faisais – disais – prenais – voyais – prenait

vous disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez

on voyaient – faisait – voyait – disais – voulait

2 Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

À Noël, elle voyait tous ses cousins.

À Noël, elles

Est-ce que tu allais rendre visite à tes voisins ?

Est-ce que vous

Nous faisons cuire une dinde pour le repas du réveillon.

Il

En cadeau de Noël, elle recevait seulement une orange.

En cadeau de Noël, nous

3 Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses.

Nous nous coucher très tard le soir du réveillon. (pouvoir)

Tu rendre visite à toute ta famille pour Noël. (venir)

Elle des gâteaux pour le repas de réveillon. (faire)

Je aider à transporter la buche dans la maison. (vouloir)

4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu disais → vous je venais → tu

elle faisait → elles nous voulions → on

je voyais → nous ils disaient → il.....

il prenait → ils tu voyais → vous

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... disait des poèmes devant toute la famille.

..... faisaient des jeux avec leurs cousins.

..... venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quand voyions danser les étincelles, étions émerveillés.

6 Complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous ét..... enfants, nous pren..... le train pour aller chez nos grands-parents.

Nous pass..... les vacances avec nos cousins.

Nous voul..... tous décorer le grand sapin du salon.

Je pren..... les guirlandes pour m'en faire des colliers !

Grand-mère s'occup..... de faire des truffes au chocolat.

De temps en temps, elle ven..... nous voir et elle dis..... : « Quel beau sapin nous allons avoir ! »

7 Recopie ces phrases en mettant le verbe à l'imparfait.

Je fais des batailles de boules de neige avec mes cousins.

.....

Ma tante prend le dernier train pour Paris.

.....

Ma petite sœur veut construire un bonhomme de neige.

.....

Nous voyons la neige tomber.

.....

J'écris

Cherche dans le dictionnaire ces noms de métiers disparus :

le rémouleur, le colporteur, l'allumeur de réverbères, la lavandière, l'apothicaire.

Puis utilise ces noms pour écrire une phrase à l'imparfait.

Aide-toi de ces verbes : laver, fabriquer, vendre, allumer, éteindre, se déplacer.

Exemple : Autrefois, le sabotier fabriquait des sabots en bois.

Le futur des verbes être, avoir et des verbes en ER

Je m'entraîne

❶ Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle sera – aura – portera – grossiras – chantera – seras
 nous parlerons – mangeront – serons – auront – regarderont – marcherons
 je / j' serez – serai – chantera – travaillerai – aurai – porterai
 ils auront – aurons – porterons – seront – joueront
 tu seras – aura – parlera – changeras – auras
 vous aurez – chanterez – serez – changera – aurai – serai
 on écouterà – sera – déplaceras – aura – inventeras – regardera

❷ Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Dans vingt ans, j'aurai des écrans de télé sur tous les murs.

Dans vingt ans, nous

Nous aurons tous des robots.

Ils

Ils travailleront à notre place.

Il

Est-ce qu'ils soigneront les personnes malades ?

Est-ce que vous

❸ Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

En 2050, tu (avoir) plus de 45 ans, tu (être) un homme !

Tes amis et toi, vous (être) tous équipés de super robots et vous (avoir)
 des métiers actuellement inexistantes.

Moi, je (être) très âgée, mais mon espérance de vie (augmenter)
 encore grâce au progrès !

4 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Moi, plus tard, s'exclame Louise, je (être) ingénieur en robotique !

J' (imaginer) et j' (inventer) de nouvelles sortes de robots :

ils (voyager) dans des endroits inconnus de l'espace.

Grâce à mes ordres, mes robots (explorer) de nouvelles planètes et

nous (découvrir) sûrement d'autres formes de vie !

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... serez surpris par les nouvelles inventions.

..... aura des jouets robotisés.

..... possèderas un microordinateur sur tes lunettes.

..... jouerons au football avec des robots.

..... seront peut-être plus forts que les humains !

6 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu parleras → il

elle sera → elles

je parlerai → nous

il aura → ils

je serai → vous

ils fabriqueront → nous

vous serez → il

nous marcherons → je

7 Complète ces phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Des robots-gardiens tout ce qui se passe dans la maison. (surveiller)

Est-ce qu'il y des robots-maitresses dans les écoles ? (avoir)

Est-ce que les robots mieux que les hommes ? (travailler)

Les robots -ils plus intelligents que les humains ? (être)

Le futur des verbes *aller, dire, faire, voir, venir, vouloir, prendre et pouvoir*

Je m'entraîne

❶ Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle ira – verra – pourrez – feras – voudrons – viendra
 nous pourrons – iront – verra voudrez – ferons – viendront
 je voudrez – verrai – fera – pourrai – iras – viendrai
 ils verront – ferons – pourra – voudront – iras – viendront
 tu feras – ira – viendrez – verras – pourra – voudras
 vous irai – pourront – ferez – verrez – voudrons – viendrai
 on pourras – fera – verront – ira – voudras – viendra

❷ Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

La semaine prochaine, vous irez au salon de la robotique.

La semaine prochaine, ils

Je viendrai avec vous.

Nous

Tu verras un robot qui aspire tout seul.

Elles

Elles voudront sûrement en acheter un.

Elle

Il fera le ménage à notre place.

Ils

❸ Complète les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Vous (voir) des robots qui (ressembler) à des hommes.

Les robots (aller) remplacer les hommes dans les travaux dangereux.

Ils (faire) ce que les hommes leur (demander) de faire.

Les personnes handicapées (pouvoir) bientôt se déplacer grâce à une combinaison robotique.

4 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... voudra un robot jardinier.
 viendras travailler dans une voiture sans chauffeur.
 ferons les courses avec nos robots.
 prendrez l'habitude de vivre avec des robots.
 y aura des robots maçons : pourront construire des maisons.

5 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu iras → il je ferai → vous
 elle verra → elles ils pourront → nous
 je viendrai → nous vous direz → il
 il prendra → ils nous voudrons → je

6 Complète les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Les nouvelles technologies (prendre) beaucoup d'importance dans nos vêtements.

On (pouvoir) porter des polos qui (changer) de couleur quand on les (toucher).

Nos chaussures nous (dire) à quelle vitesse nous courons.

Elles (pouvoir) aussi nous indiquer à quelle hauteur nous sautons.

Quand il (faire) chaud, les manches des vêtements (être) courtes et elles (pouvoir) se rallonger toutes seules s'il fait froid.

7 Complète ces phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Est-ce que les robots (dire) des gros mots ?

Est-ce qu'ils (faire) des bêtises ?

Est-ce qu'ils (être) punis ?

Est-ce que les parents (faire) garder leurs enfants par des robots-nounous ?

Un robot-nounou ne (pouvoir) jamais faire des bisous comme une vraie maman !

J'écris

Imagine et décris le robot de tes rêves. Explique ce qu'il pourra faire. Utilise des verbes conjugués au futur.