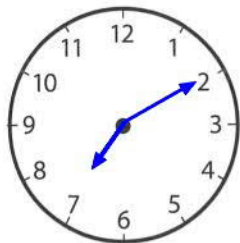




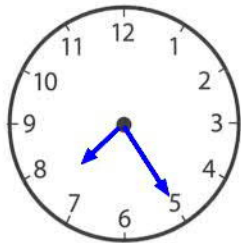
L'heure (2)

1 Lis le texte puis place correctement les aiguilles sur les pendules.

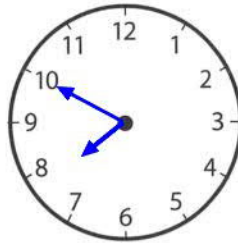
Emma se lève le matin à 7 h 10. Elle déjeune à 7 h 25 et part à l'école à 7 h 50. Les cours commencent à 8 h 45.



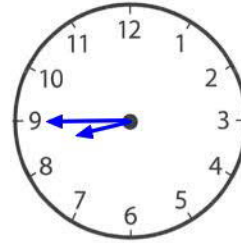
Emma se lève.



Emma déjeune.



Emma part à l'école.



Les cours débutent.

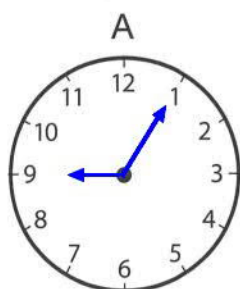
2 Complète les pendules avec les renseignements donnés puis indique l'heure sous les pendules de deux façons différentes.

A. La petite aiguille est sur le 9, la grande aiguille est sur le 1.

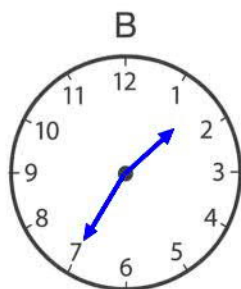
B. La petite aiguille est entre le 1 et le 2, la grande aiguille est sur le 7.

C. La petite aiguille est entre le 10 et le 11 (plus près du 11), la grande aiguille est sur le 10.

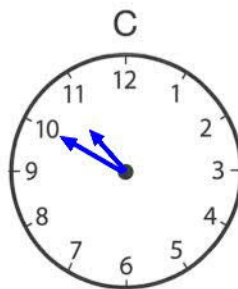
D. La petite aiguille est entre le 7 et le 8 (plus près du 7), la grande aiguille sur le 1.



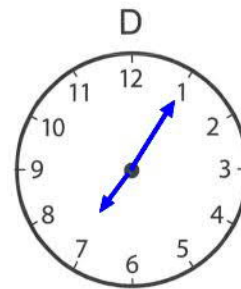
9h 5 min
21h 5 min



1 h 35 min
13h 35 min
2h moins 25
14h moins 25



10h 50 min
22h 50 min
11h moins 10
23h moins 10



7h 5 min
19h 5 min

3 Colorie de la même couleur les heures identiques.

13 h 30

16 h 50

20 h 15

8 h et quart

15 h 35

5 h moins 10

une heure et demie

4 h moins 25