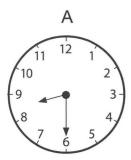
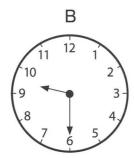


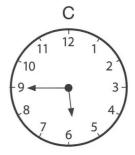
## L'heure (1)

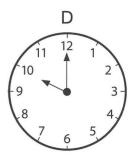
#### Attribue à chaque horloge deux résultats qui correspondent à l'heure qu'elle indique.

vingt-deux heures • six heures moins le quart • neuf heures et demie • dix-sept heures quarante-cinq • vingt heures trente • vingt et une heure trente • dix heures • huit heures et demie









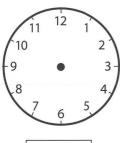
A = .....

B = \_\_\_\_\_

C = \_\_\_\_\_

D = \_\_\_\_\_

C'est le matin. Dessine les aiguilles sur les horloges.



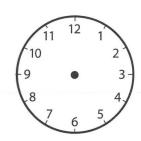
8 h 10



11 h moins 20



7 h et demie

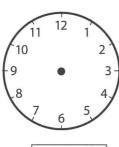


8 h moins le quart

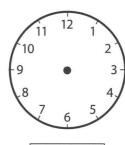
C'est le soir. Dessine les aiguilles sur les horloges.



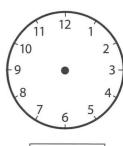
20 h 15



18 h 45



23 h 30



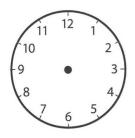
19 h 40





1 Lis le texte puis place correctement les aiguilles sur les pendules.

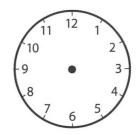
Emma se lève le matin à 7 h 10. Elle déjeune à 7 h 25 et part à l'école à 7 h 50. Les cours commencent à 8 h 45.



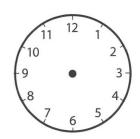
Emma se lève.



Emma déjeune.



Emma part à l'école.



Les cours débutent.

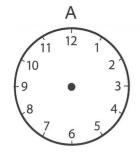
Complète les pendules avec les renseignements donnés puis indique l'heure sous les pendules de deux façons différentes.

A. La petite aiguille est sur le 9, la grande aiguille est sur le 1.

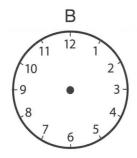
B. La petite aiguille est entre le 1 et le 2, la grande aiguille est sur le 7.

C. La petite aiguille est entre le 10 et le 11 (plus près du 11), la grande aiguille est sur le 10.

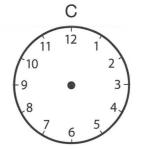
D. La petite aiguille est entre le 7 et le 8 (plus près du 7), la grande aiguille sur le 1.



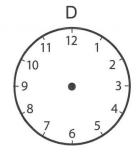
Il est .....



Il est .....



ou .....



Il est .....

Colorie de la même couleur les heures identiques.

13 h 30

16 h 50

20 h 15

8 h et quart

15 h 35

5 h moins 10

une heure et demie

4 h moins 25

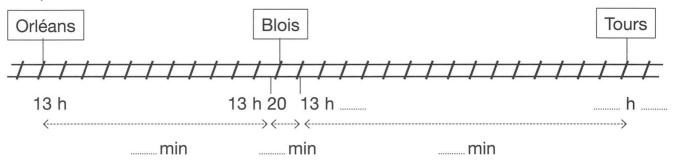


## Heures, minutes, secondes



1 Un train part d'Orléans à 13 h. Il arrive à Blois à 13 h 20. Il s'arrête 5 minutes et repart pour Tours où il arrive à 14 h.

Complète ce schéma.



Combien le train met-il de temps pour aller d'Orléans à Tours ?

20 min + ..... min + ..... min = ..... min — h

Le train met \_\_\_\_ minutes ou \_\_\_\_ heure pour aller d'Orléans à Tours.

2 Entoure les durées qui conviennent.

Un repas: 20 min 20 s

Une chanson: 3 min 3 s

Une nuit de sommeil: 8 min 8 h

3 Complète avec les unités : heures, minutes, secondes.

Pour copier 8 lignes, je mets 3

Pour écrire le mot « maman », je mets 3

Le matin, en classe, je reste 3

4 Relie chaque activité à sa durée.

Cuisson des pâtes •

• 20 s

Sonnerie du téléphone •

• 2 h

Visite du zoo •

• 20 min

**6** Écris ces durées en minutes.

Une heure = 60 minutes

Deux heures =

Une demi-heure = .....

Une heure un quart = .....

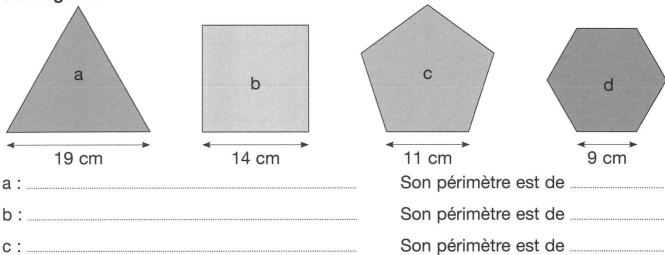
Un quart d'heure = .....

Trois quarts d'heure =



# Le périmètre des polygones

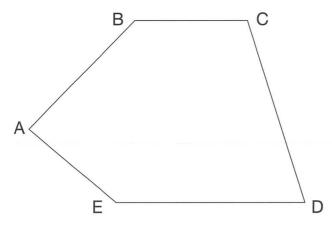


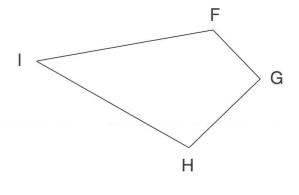


Quel polygone a le plus grand périmètre ?

d:

2 Calcule le périmètre de ces deux polygones. Prends les mesures avec ta règle.





Son périmètre est de

[AB] = ..... mm

[BC] = ..... mm [CD] = ..... mm

[DE] = ..... mm

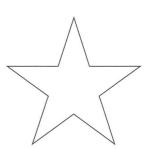
[EA] = ..... mm

Le périmètre du polygone ABCDE est ......cm.

[IF] = ..... mm

Le périmètre du polygone FGHI est ...... mm.

Tous les segments de cette étoile mesurent 2 cm. Quel est le périmètre de cette étoile ?

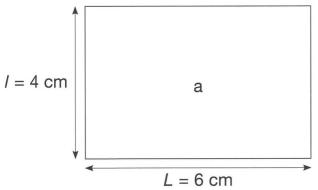


Le périmètre est ......cm.

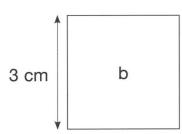


#### Le périmètre du carré et du rectangle

Calcule le périmètre de ces deux figures.



Périmètre du rectangle a :

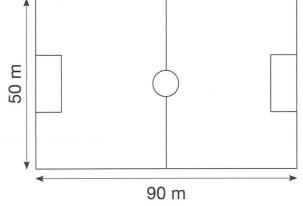


Périmètre du carré b :

2 Tous les matins, Jean fait trois fois le tour du terrain de sport de son village en courant.

Le périmètre du terrain de sport mesure :

La distance parcourue par Jean est :



45 cm W 254 95 cm m cm

Le drapeau chilien est composé de deux rectangles et d'un carré.

- a) Complète les mesures manquantes.
- b) Calcule le périmètre du carré dans lequel se trouve l'étoile.
- c) Calcule le périmètre du rectangle situé à droite du carré.
- d) Calcule le périmètre du drapeau.