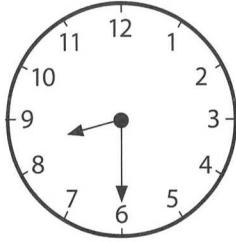




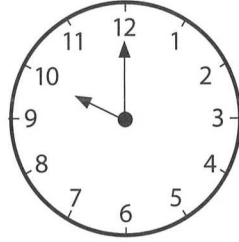
# Mesurer des durées (1)

## 1 Observe les deux pendules.

Écris l'heure sous chaque pendule.



A



B

La pendule A indique l'heure à laquelle madame Lebrun commence à travailler le matin.

La pendule B indique l'heure à laquelle madame Lebrun a sa première pause.

Combien de temps madame Lebrun doit-elle travailler avant de prendre sa pause ?

## 2 Samir doit prendre un train à 9 h. Quand il arrive à la gare, sa montre indique 8 h 45.

Combien de temps lui reste-t-il avant le départ de son train ?

8 h 45 → 9 h. Il lui reste un quart d'heure ou 15 minutes avant le départ de son train

À partir de cet exemple de situation, complète le tableau.

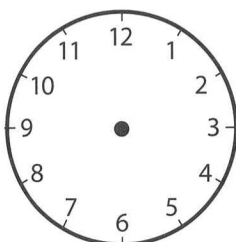
| Heure de départ du train | Heure d'arrivée à la gare | Temps restant avant le départ du train |
|--------------------------|---------------------------|--|
| 10 h                     | 9 h 40                    | ..... minutes                          |
| 13 h                     | 12 h 35                   | ..... minutes                          |
| 21 h                     | 20 h 50                   | ..... minutes                          |

## 3 Cathy doit prendre un avion à Orly qui décollera à 18 h 15 pour Tunis. Le temps de vol est de 2 heures et 20 minutes. Elle doit être présente au guichet d'embarquement 2 heures avant le départ.

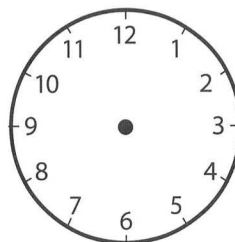
Quelle heure sera-t-il quand elle sera au guichet d'embarquement ? .....

À quelle heure l'avion atterrira-t-il à Tunis ? .....

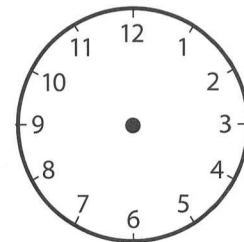
Complète les trois horloges suivantes.



Heure d'embarquement



Heure de départ



Heure d'arrivée