

1 Complète chaque phrase avec l'un des deux mots entre parenthèses.

Martine achète deux livres (livre / livres). Ce sont des documentaires (documentaire / documentaires). Le premier parle des oiseaux (oiseau / oiseaux), le second de différents animaux (animal / animaux).

Nous révisons nos leçons (leçon / leçons) de grammaire car demain nous aurons une évaluation (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser quelques exercices (exercice / exercices) ainsi qu'une rédaction (rédaction / rédactions).

2 Écris ces groupes de mots au pluriel. Attention à la transformation des déterminants !un verre des verresce bruit ces bruitsle verrou les verrousun prix des prixce rhinocéros ces rhinocérosmon jouet mes jouetssa bague ses baguesnotre joujou nos joujouxun chacal des chacalsson bijou ses bijoux**3 Entoure l'intrus dans chaque liste. Explique pourquoi c'est l'intrus selon toi.**

Liste 1 : un enfant – le jouet – mon ami – vos ballons – ce garçon

C'est le seul nom qui est au pluriel.

Liste 2 : des clous – des cailloux – ces trous – les bambous – des écrous

C'est le seul nom terminé par "ou" qui fait le pluriel avec un "x".

4 Recopie ces phrases en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel.

a. Le scientifique observe le kangourou. Le scientifique observe les kangourous.

b. Le comptable vérifie le total. Le comptable vérifie les totaux.

c. Le village organise un festival. Le village organise des festivals.

d. Sur la table, il y a un journal. Sur la table, il y a des journaux.