

1 Complète chaque phrase avec l'un des deux mots entre parenthèses.

Martine achète deux _____ (livre / livres). Ce sont des _____
 (documentaire / documentaires). Le premier parle des _____ (oiseau / oiseaux), le
 second de différents _____ (animal / animaux).

Nous révisons nos _____ (leçon / leçons) de grammaire car demain nous aurons
 une _____ (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser quelques
 _____ (exercice / exercices) ainsi qu'une _____
 (rédaction / rédactions).

2 Écris ces groupes de mots au pluriel. Attention à la transformation des déterminants !

un verre _____

ce bruit _____

le verrou _____

un prix _____

ce rhinocéros _____

mon jouet _____

sa bague _____

notre joujou _____

un chacal _____

son bijou _____

3 Entoure l'intrus dans chaque liste. Explique pourquoi c'est l'intrus selon toi.

Liste 1 : un enfant – le jouet – mon ami – vos ballons – ce garçon

Liste 2 : des clous – des cailloux – ces trous – les bambous – des écrous

4 Recopie ces phrases en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel.

a. Le scientifique observe le kangourou.

b. Le comptable vérifie le total.

c. Le village organise un festival.

d. Sur la table, il y a un journal.