

Travail à la maison CE1, semaine du 20/04 au 24/04

Travail à faire dans la semaine :

Lecture:

- texte documentaire sur Christophe Colomb + questionnaire

Vocabulaire :

- les contraire, fiche exercices (relie, relie, relie, associe, utilise, associe), mémo leçon 47

Mathématiques :

- 5 défis de calcul mental (1 par jour)

Orthographe :

- faire la dictée de phrases n°20 (sur orthophore ou sur un cahier) et apprendre la liste de mots n°21
- lire la fiche son n°24 et faire la fiche d'exercices n°24

Découverte du monde :

- lire et compléter les fiches sur les déplacements des animaux.

Ecriture :

- graphisme, la lettre o
- copie, choisir un texte de 3 à 5 lignes et le copier sans faire de faute avec une écriture soignée.

Travail à faire après la classe virtuelle de lundi (et avant celle de mardi) :

Grammaire/ Conjugaison :

- l'imparfait, lire, compléter et apprendre la leçon 25, fiche exercice grammaire après séance lundi (exercice transposer avec tu, nous, vous)

Mathématiques :

- les tours, fiche exercices maths après séance de lundi (exemple, à ton tour, à ton tour)

Travail à faire après la classe virtuelle de mardi (et avant celle de jeudi) :

Grammaire/ Conjugaison :

- l'imparfait, fiche exercices grammaire après séance mardi (exercices transpose, réécrits, conjugue, écris), mémo leçon 25 à revoir

Mathématiques :

- la multiplication, lire, compléter et apprendre les leçons 31 et 32, fiche exercices maths après séance mardi (exercices entoure, écris, écris, relie, représente, écris, complète)

Travail à faire après la classe virtuelle de jeudi :

Grammaire/ Conjugaison :

- l'imparfait, lire, compléter et apprendre la leçon 26, fiche exercices grammaire après séance jeudi (exercices relie, choisis, complète, réécrits) + revoir leçon 25

Mathématiques :

- la multiplication, fiche exercices maths après séance de jeudi (écris, écris, trouve, trouve)
- les solides, lire, compléter et apprendre les leçons 55 et 56

À la découverte du Nouveau Monde

Christophe Colomb

Né à Gênes (Italie) en 1451, Christophe Colomb s'embarque très jeune comme marin. À l'âge de vingt-cinq ans, il a déjà l'expérience de nombreux voyages. Il vit à Lisbonne, au Portugal, et travaille dans un atelier de fabrication de cartes marines.



Christophe Colomb, peinture du 17^e siècle.

Un monde ignoré

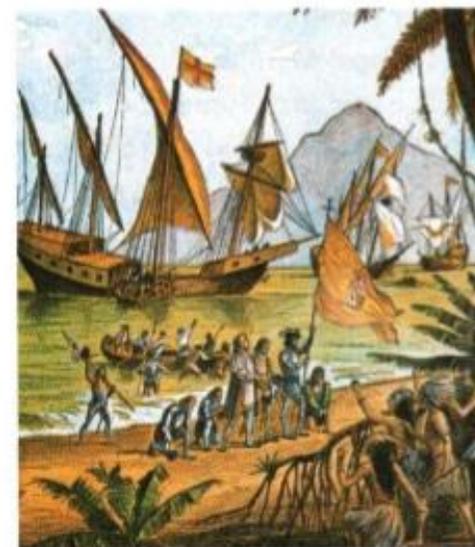
Comme les hommes cultivés de son époque, il sait bien que la Terre est ronde mais il croit qu'elle est beaucoup plus petite qu'en réalité.

Sur les cartes, le continent américain n'existe pas et le Japon est proche de l'Europe.



Le 3 août 1492

Christophe Colomb prend le commandement de trois caravelles. Il réussit à former un équipage de 90 hommes qui sont attirés par un bon salaire et l'espoir de s'enrichir sur des terres nouvelles. Ils prennent une route inconnue vers l'Ouest et pensent atteindre l'Inde et le Japon.



Les caravelles.

Le nouveau monde

Après 33 jours de navigation, Christophe Colomb et son équipage abordent une côte. Ils pensent être très près de l'Inde et nomment les hommes qui les accueillent les Indiens. En réalité, ils débarquent aux Antilles, puis à Cuba qu'ils confondent avec le Japon!

Relie les mots contraires :

- | | | | |
|-----------|---|---|------------|
| descendre | • | • | malheureux |
| court | • | • | sale |
| extérieur | • | • | long |
| heureux | • | • | monter |
| humide | • | • | intérieur |
| propre | • | • | sec |

Relie les mots contraires :

- | | | | |
|----------|---|---|---------|
| dessus | • | • | avant |
| dedans | • | • | sans |
| après | • | • | dessous |
| beaucoup | • | • | peu |
| avec | • | • | dehors |

Relie les mots contraires :

- | | | | |
|------------|---|---|-----------|
| diminuer | • | • | se taire |
| laver | • | • | détruire |
| parler | • | • | salir |
| construire | • | • | augmenter |

Associe deux à deux les mots contraires :

triste - laid - coupable - jeune - gai - innocent - difficile - beau - facile - vieux

- | | | |
|-------|----|-------|
| | et | |

 **Défi calcul mental** 1

Calcule le plus vite possible :

| | |
|------------|---------|
| $10+2 =$ | $3+2 =$ |
| $12+5 =$ | $9+6 =$ |
| $16+3 =$ | $4+5 =$ |
| $15+3 =$ | $3+7 =$ |
| $21+4 =$ | $8+6 =$ |
| $9 - 2 =$ | $7+8 =$ |
| $18 - 3 =$ | $4+3 =$ |
| $14 - 4 =$ | $6+7 =$ |
| $24 - 4 =$ | $9+5 =$ |
| $16 - 6 =$ | $8+8 =$ |

 **Défi calcul mental** 2

Calcule le plus vite possible :

| | |
|----------|---------|
| $7-6 =$ | $3+4 =$ |
| $6-2 =$ | $9+8 =$ |
| $10-9 =$ | $4+6 =$ |
| $10-2 =$ | $3+8 =$ |
| $9-7 =$ | $8+2 =$ |
| $7-3 =$ | $7+3 =$ |
| $9-8 =$ | $4+6 =$ |
| $7-0 =$ | $6+8 =$ |
| $8-8 =$ | $9+6 =$ |
| $10-1 =$ | $9+9 =$ |

 **Défi calcul mental** 3

Calcule le plus vite possible :

| | |
|----------|-----------|
| $37+2 =$ | $20+10 =$ |
| $56+3 =$ | $23+10 =$ |
| $48+2 =$ | $12+10 =$ |
| $23+4 =$ | $36+10 =$ |
| $55+3 =$ | $14+10 =$ |
| $17-2 =$ | $28+10 =$ |
| $27-5 =$ | $45+10 =$ |
| $32-2 =$ | $39+10 =$ |
| $58-6 =$ | $41+10 =$ |
| $45-4 =$ | $55+10 =$ |

 **Défi calcul mental** 4

Calcule le plus vite possible :

| | |
|-----------|----------|
| $56-10 =$ | $37+2 =$ |
| $40-10 =$ | $56+3 =$ |
| $21-10 =$ | $48+2 =$ |
| $34-10 =$ | $23+4 =$ |
| $57-10 =$ | $55+3 =$ |
| $39-10 =$ | $17-2 =$ |
| $43-10 =$ | $27-5 =$ |
| $30-10 =$ | $32-2 =$ |
| $59-10 =$ | $58-6 =$ |
| $22-10 =$ | $45-4 =$ |

 **Défi calcul mental** 5

Calcule le plus vite possible :

| | |
|-----------|-----------|
| $20+10 =$ | $56-10 =$ |
| $23+10 =$ | $40-10 =$ |
| $12+10 =$ | $21-10 =$ |
| $36+10 =$ | $34-10 =$ |
| $28+10 =$ | $57-10 =$ |
| $45+10 =$ | $39-10 =$ |
| $39+10 =$ | $43-10 =$ |
| $41+10 =$ | $30-10 =$ |
| $14+10 =$ | $59-10 =$ |
| $55+10 =$ | $22-10 =$ |

pan - lau - sai - pain - mau - fai - ba - chau

| [a] | [o] | [è] | [an] | [ain] | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>un ananas un ananas</p> | <p>un dauphin un dauphin</p> | <p>un tableau un tableau</p> | <p>une maison une maison</p> | <p>une main une main</p> | |
| a | au | eau | ai | an | |
| un ananas avec alors la classe du chocolat le repas Madame un lapin | chaud des chaussures des chaussettes aussi un autre les autres jaune à gauche | l'eau beau un bateau un tableau | J'ai faire je vais mais une maison une semaine jamais vrai | un an une chanson maman une branche grand quand la cantine une orange | demain soudain maintenant un train du pain j'ai faim |
| a | au | eau | ai | an am | |
| | | | | ain aim | |

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris trois mots qui désignent des aliments.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Les petites Devinettes du jour :

- le boulanger confectionne du
- Les élèves sont dans la :
- Je prends mon repas à la :
- Je chante une
- Je marche avec des



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre ,
écris-les et dessine-les.

{ e b t a u a }

{ a m n a m }

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Les valeurs de la lettre A

Exercice
S 24

1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [è]



un château haut
faire il aime
une châtaigne un essai
des graines un fantôme

[è]

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

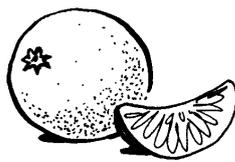
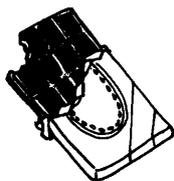
2 Recopie seulement les mots où tu entends le son [o]

un chapeau autour
vraiment un saut
des chevaux des patins
un chaton grand

[o]

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.



1

2



1

2

Comment se déplacent les animaux ?



Dans le tableau, colorie, la ou les bonne(s) case(s) au crayon de couleur.

| Animal | Il marche | Il vole | Il nage | Il saute | Il rampe | Il court |
|---------------|-----------|---------|---------|----------|----------|----------|
| Le poisson | | | | | | |
| Le papillon | | | | | | |
| Le cheval | | | | | | |
| La grenouille | | | | | | |
| La vache | | | | | | |
| Le serpent | | | | | | |
| Le renard | | | | | | |
| La sauterelle | | | | | | |
| L'escargot | | | | | | |
| L'autruche | | | | | | |
| Le lion | | | | | | |
| Le kangourou | | | | | | |
| La poule | | | | | | |
| La coccinelle | | | | | | |
| Le canard | | | | | | |
| Le cygne | | | | | | |
| L'abeille | | | | | | |
| La biche | | | | | | |

Les animaux se déplacent.

Un animal ne se déplace pas de la même manière dans l'eau, dans l'air ou sur terre. Leur déplacement est adapté à leur milieu de vie.

Les animaux ont des modes de déplacement différents.

nageoires - pattes - volent - coccinelle - rampant - sautent
ailes - nagent - canard



Les animaux se déplacent...

- grâce à leurs _____ : les vaches, les poules **marchent**, mais les kangourous et les grenouilles _____.
- grâce à leurs _____ : les oiseaux, les abeilles _____
- grâce à leurs _____ : les poissons _____



Les animaux qui n'ont ni ailes, ni pattes, ni nageoires comme le serpent ou l'escargot se déplacent en _____.



Certains animaux sont capables de se déplacer de plusieurs manières comme le _____ ou la _____.



Pourquoi les animaux se déplacent-ils ?

chasser - cacher - nourrir - reproduire - danger

Les animaux se déplacent...

- pour _____ et pour **boire** et se _____.
- pour éviter un _____ et se _____.
- pour se _____ avec un male ou une femelle.



Les déplacements des animaux

- En t'aidant des images, complète le tableau avec les mots qui conviennent.

| Actions | |
|---------|---|
| ramper |  |
| voler |  |
| nager |  |
| sauter |  |
| marcher |  |

| Milieux de vie | |
|----------------|---|
| terre |  |
| air |  |
| eau |  |

| Parties du corps | |
|------------------|---|
| corps |  |
| pattes |  |
| ailes |  |
| nageoires |  |
| queue |  |

| animal | action(s) | Milieu(x) de vie | Partie(s) du corps |
|---|-----------|------------------|--------------------|
| vipère  | | | |
| lion  | | | |
| grenouille  | | | |
| lapin  | | | |
| hirondelle  | | | |
| cheval  | | | |
| hippopotame  | | | |
| renard  | | | |
| poisson rouge  | | | |
| chenille  | | | |

o

une colonne

o

o

Oriama

L'Océanie est un continent composé d'îles.

Tu peux t'aider de la leçon 25 du mémo de français.

Pense à chercher les verbes (tu peux les souligner), ils vont changer.

Grammaire :

1- Transposer avec tu puis nous puis vous.

Autrefois, j'habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux.

Avec tu :

.....

Avec nous :

.....

Avec vous :

.....

Exemple : Rappel activité collective

Alex a **20** cubes. Il veut construire des tours de même hauteur.

Voici toutes les solutions.

| | |
|--|---------------------|
| $20 = 20$ | 1 tour de 20 cubes |
| $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=20$ | 20 tours de 1 cube |
| $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 20$ | 10 tours de 2 cubes |
| $10+10=20$ | 2 tours de 10 cubes |
| $4+4+4+4+4=20$ | 5 tours de 4 cubes |
| $5+5+5+5=20$ | 4 tours de 5 cubes |

A ton tour :

Alex a **14** cubes. Il veut construire des tours de même hauteur.

Ecris toutes les solutions. Tu peux t'aider en dessinant les tours ou en utilisant des cubes.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

A ton tour :

Alex a **16** cubes. Il veut construire des tours de même hauteur.

Ecris toutes les solutions. Tu peux t'aider en dessinant les tours ou en utilisant des cubes.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Tu peux t'aider de la leçon 25 du mémo de français.

Pense à chercher les verbes (tu peux les souligner), ils vont changer.

Grammaire :

1- Transpose avec les seigneurs :

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens.

Il participait à des tournois.

Réécris les phrases avec le sujet proposé :

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.

Autrefois, les femmes

L'année dernière, je jouais encore avec des legos.

L'année dernière, tu

Autrefois, vous pleuriez souvent.

Autrefois, nous

A l'école maternelle, nous écoutions des histoires.

A l'école maternelle, j'.....

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

Tous les jours, vous

Conjuge les verbes à l'imparfait :

Autrefois, je (rentrer) à la maison et j'.....(allumer) une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Autrefois, vous (rentrer) à la maison et vous.....(allumer) une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Autrefois, ils (rentrer) à la maison et ils.....(allumer) une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Écris ce texte à l'imparfait :

(Tu peux d'abord repérer les verbes et les souligner)

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

.....

.....

.....

.....

1 Entoure les étiquettes qui vont avec le dessin.

a  5 + 5 + 5 + 5 5 + 4 4 fois 5

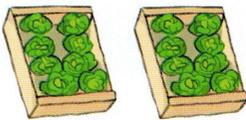
b  6 + 6 + 6 3 + 6 3 fois 6

c  8 + 8 + 8 3 + 8 3 fois 8

d  3 + 3 + 3 + 3 + 3 3 + 5 5 fois 3

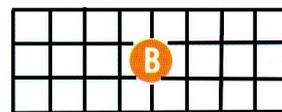
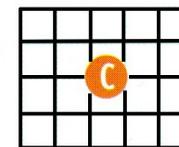
2 Ecris l'addition et la multiplication qui correspondent au dessin :

a  b  c 

d  e 

a :
 b :
 c :
 d :
 e :

Ecris l'opération qui correspond au quadrillage.



a : x

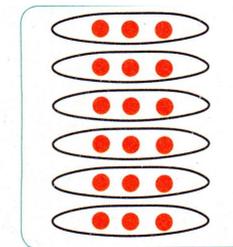
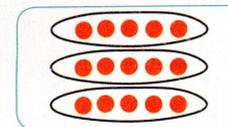
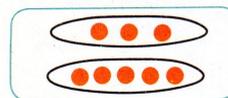
b : x

c : x

d : x

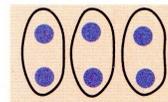
Relie la multiplication au dessin qui lui correspond.

3×5



Représente la multiplication comme dans l'exemple.

3×2



3×3

7×2

Ecris la multiplication, puis calcule, comme dans l'exemple.

$4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$

$10 + 10 + 10 + 10 = \dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$

$1 + 1 + 1 = \dots \times \dots = \dots$

$9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$

$20 + 20 + 20 + 20 = \dots \times \dots = \dots$

Complète comme dans l'exemple.

$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$

$3 \times 4 = \dots = \dots$

$2 \times 3 = \dots = \dots$

$3 \times 10 = \dots = \dots$

$2 \times 8 = \dots = \dots$

$3 \times 6 = \dots = \dots$

Ecris la multiplication si possible :

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$

$15 + 15 = \dots \times \dots$

$6 + 6 + 5 + 6 = \dots \times \dots$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots$

$1 + 1 + 1 + 1 + 10 + 1 + 1 = \dots \times \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots \times \dots$

$4 + 4 + 4 = \dots \times \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$

Ecris l'addition qui correspond puis calcule :

$3 \times 4 = \dots = \dots$

$4 \times 10 = \dots = \dots$

$2 \times 7 = \dots = \dots$

$8 \times 1 = \dots = \dots$

$7 \times 2 = \dots = \dots$

$5 \times 5 = \dots = \dots$

Trouve 4 multiplications différentes égale à 10 :

$10 = \dots \times \dots$ $10 = \dots \times \dots$ $10 = \dots \times \dots$ $10 = \dots \times \dots$

Trouve 4 multiplications différentes égale à 12 :

$12 = \dots \times \dots$ $12 = \dots \times \dots$ $12 = \dots \times \dots$ $12 = \dots \times \dots$