

Travail à la maison CE1, semaine du 27/04 au 30/04

Devoirs pour le week-end :

- apprendre les leçons 25 et 26 de conjugaison
- lire et comprendre les leçons 31 et 32 de calcul
- apprendre les leçons 55 et 56 de géométrie

Travail à faire dans la semaine :

Lecture:

- lire le texte 1 Gaspard et les drôles de machines, faire questionnaire couverture et questionnaire texte 1

Vocabulaire :

- les contraire, fiche exercices "les mots contraires" (relie, classe, choisis, écris, complète), mémo leçon 47

Grammaire/Conjugaison :

- l'imparfait, fiche exercices "les verbes en -er à l'imparfait" (souligne, relie, complète, complète, réécris), mémo leçon 25

Mathématiques :

- 5 défis de calcul mental (1 par jour)

Orthographe :

- lire la fiche son n°25 et faire la fiche d'exercices n°25
- faire la dictée de phrases n°21, apprendre les mots de la liste 22

Découverte du monde :

- lire les fiches sur les Temps Modernes (3 feuilles).

Ecriture :

- graphisme, la lettre t
- copie, choisir une texte de 3 à 5 lignes et le copier sans faire de faute avec une écriture soignée.

Travail à faire avant la classe virtuelle de jeudi :

- les solides, 4 fiches d'exercices ("fiche 1" : colorie, relie ; "fiche 2" : relie, relie ; "fiche 3" : barre, compte, marque ; "fiche 20" : écris), mémo leçons 55 et 56

Travail à faire après la classe virtuelle de lundi (et avant celle de mardi) :

Grammaire/ Conjugaison :

- les accords dans le groupe nominal, apprendre la leçon 39, fiche exercices "l'accord dans le groupe du nom" (relie, recopie, réécris, réécris, complète).

Mathématiques :

- la multiplication, fiche exercices "le sens de la multiplication" (complète, complète, colorie, écris, colorie, écris), mémo leçons 31 et 32

Travail à faire après la classe virtuelle de mardi (et avant celle de jeudi) :

Grammaire/ Conjugaison :

- les accords dans le groupe nominal, , fiche exercices "l'accord dans le groupe du nom, fiche 2" (relie, recopie, relie, colorie, écris), mémo leçon 39

Mathématiques :

- les tables de multiplication, fiche exercices (trouve, complète) à faire à l'aide des tables, mémo leçon 36

Gaspard et les drôles de machines. (de Benoît Broyart)

C'est au XV^e siècle, dans toute l'Europe, que commence la Renaissance. Durant cette période, de nombreuses découvertes ont eu lieu : Christophe Colomb découvre l'Amérique et, au XVI^e, Jacques Cartier explore le Canada.

C'est aussi à cette époque que les rois s'installent dans de somptueux palais, entourés de courtisans. Ils font venir de nombreux artistes qui travaillent pour eux.

C'est l'un d'entre eux que Gaspard, le héros de ton histoire, va rencontrer : Léonard de Vinci.

Chapitre 1

Gaspard est un garçon curieux. Tout l'intéresse. Il aime courir, se cacher, mais surtout démonter ses jouets, observer les arbres, dessiner et calculer.

A l'école, Gaspard lève souvent le doigt. Il adore apprendre et comprendre. Qui ? Pourquoi ? Comment ? Il pose des questions tout le temps.

Si souvent qu'il en devient fatigant.

" Qui a inventé la lune ? "

" Pourquoi les nuages sont-ils blancs ou gris ? "

" Comment font les oiseaux pour voler ? "

Aujourd'hui, Gaspard a préparé une longue liste de questions. Si ce Léonard sait tout sur tout, il pourra tout lui expliquer.

Léonard va recevoir Gaspard dans son château, le Clos-Lucé. Le vieux maître italien habite en France depuis que le roi l'a invité. Léonard exerce beaucoup de métiers. Gaspard a rendez-vous avec un peintre, un sculpteur, un mathématicien, un architecte et un inventeur.

Gaspard frappe à la porte. Francesco, l'assistant du maître, ouvre et lui dit:

- Bonjour, mon garçon. Nous t'attendons. Léonard va te recevoir. Il est parti se promener dans son jardin. Il te prie de l'attendre dans son atelier.

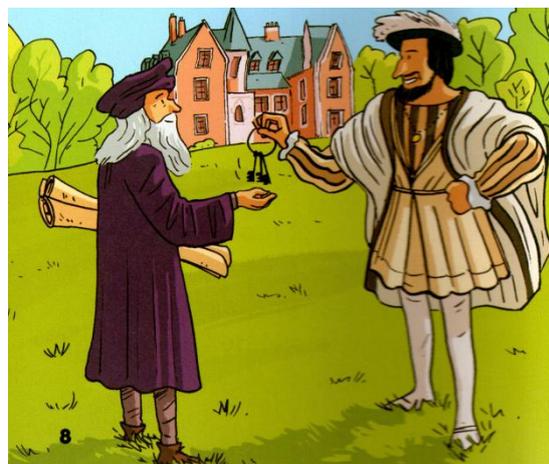
Gaspard suit un long couloir. Au passage, Francesco lui montre une petite porte.

- Par là, c'est un passage secret, réservé au roi. Il communique directement avec son château.

Gaspard ouvre de grands yeux, étonné.

Francesco pousse une porte un peu plus loin.

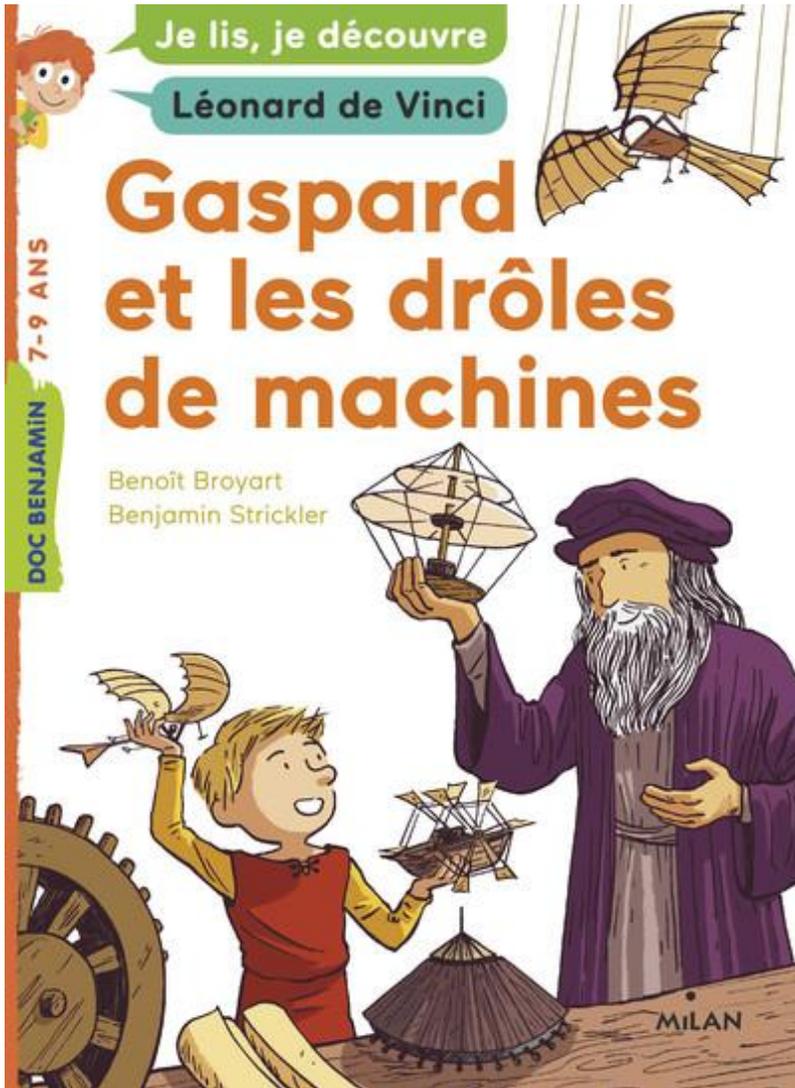
- Voici l'atelier du maître. Il ne devrait pas tarder. Attends-le ici. Et surtout, ne touche à rien. Léonard ne supporte pas qu'on dérange ses affaires.



Gaspard et les drôles de machines.
(de Benoît Broyart)

Questionnaire couverture

Observe la couverture du livre puis complète sa fiche d'informations :



Titre :

Auteur :

Illustrateur :

Editeur :

Collection :

Voici le texte de la quatrième de couverture qui présente le livre :

Gaspard est un garçon curieux
qui adore apprendre et comprendre
Son voisin l'a invité pour répondre
à ses questions. Et ce voisin,
c'est Léonard de Vinci. Gaspard
sera-t-il à la hauteur ?

Qui est le personnage principal de cette histoire ?

.....

Qui va-t-il rencontrer ?

.....

**Gaspard et les drôles de machines.
(de Benoît Broyart)**

Questionnaire texte 1

Coche la bonne réponse ou réponds aux questions en faisant une phrase. Aide-toi du texte :

A quel période de l'histoire se passe cette histoire ?

Le Moyen-âge

la Renaissance

l'Antiquité

Que fait souvent Gaspard à l'école ?

.....

Pourquoi Gaspard est-il fatigant ?

.....

Pourquoi Gaspard a-t-il préparé une liste de questions ?

pour les poser à Francesco

pour les poser à son maitre

pour les poser à Léonard

De quel pays vient Léonard ?

France

Italie

Amérique

Où Léonard habite-t-il ?

.....

Quels sont les métiers de Léonard ?

.....

Qui accueille Gaspard ?

.....

A qui sert le passage secret ?

au roi.

à Gaspard

à Francesco

Où Gaspard attend-il Léonard ?

.....

1 Relie les mots contraires

- | | | |
|------------|---|-------------|
| chaud | • | vendre |
| calme | • | détruire |
| marié | • | riche |
| pauvre | • | célibataire |
| construire | • | enervé |
| acheter | • | froid |

2 Classe les mots de la liste dans le tableau.

Immense – gros – grand – joyeux – beau – ancien – épais – gai – âgé - joli

Laid	→	.....
petit	→	.....
triste	→	.....
mince	→	.....
jeune	→	.....

3 Choisis dans la liste les verbes de sens contraire.

agrandir – se réveiller – parler – entrer - rater

diminuer	→	.....
s'endormir	→	.....
réussir	→	.....
se taire	→	.....
sortir	→	.....

4 Ecris les couples de mots contraires.

seul - mou - la jeunesse - ensemble - silencieux - drôle
vivre - la vieillesse - dur - bruyant - mourir - triste

..... / /
..... / /
..... / /

5 Complète les phrases.

Blanche-neige est **jolie** mais la sorcière est très

Le géant est **immense** alors que le nain est

Alice **entre** dans le labyrinthe mais ne peut pas en

Le lièvre se déplace avec **rapidité** et la tortue avec

**Défi calcul mental** 6

Calcule le plus vite possible :

$37+10=$	$15+5=$
$54+10=$	$17+5=$
$49+10=$	$12+5=$
$28+10=$	$16+5=$
$59+10=$	$13+5=$
$24-10=$	$14+5=$
$43-10=$	$11+5=$
$51-10=$	$18+5=$
$45-10=$	$19+5=$
$37-10=$	$20+5=$

**Défi calcul mental** 7

Calcule le plus vite possible :

$9+\dots=10$	$15+\dots=20$
$7+\dots=10$	$17+\dots=20$
$0+\dots=10$	$12+\dots=20$
$2+\dots=10$	$16+\dots=20$
$5+\dots=10$	$13+\dots=20$
$1+\dots=10$	$14+\dots=20$
$3+\dots=10$	$11+\dots=20$
$4+\dots=10$	$18+\dots=20$
$6+\dots=10$	$19+\dots=20$
$8+\dots=10$	$20+\dots=20$

**Défi calcul mental** 8

Calcule le plus vite possible :

$2+2=$	$2+3=$
$7+7=$	$8+7=$
$9+9=$	$9+10=$
$2+2=$	$2+3=$
$5+5=$	$6+5=$
$6+6=$	$6+7=$
$3+3=$	$4+3=$
$4+4=$	$4+5=$
$1+1=$	$2+1=$
$8+8=$	$8+9=$

**Défi calcul mental** 9

Calcule le plus vite possible :

$20+20=$	$20+3=$
$30+20=$	$80+7=$
$10+20=$	$90+9=$
$20+9=$	$2+30=$
$48+20=$	$60+5=$
$37-20=$	$6+70=$
$52-20=$	$40+3=$
$45-20=$	$4+50=$
$29+20=$	$20+1=$
$24-20=$	$8+90=$

**Défi calcul mental** 10

Calcule le plus vite possible :

$13+30=$	$34-20=$
$25+20=$	$27-20=$
$28+30=$	$58-30=$
$11+40=$	$51-40=$
$32+20=$	$36-20=$
$19+40=$	$49-10=$
$44+10=$	$53-10=$
$38+20=$	$38-20=$
$47+10=$	$57-30=$
$18+30=$	$59-40=$

po - mou - moi - ron - lou - ton - boi - chou

[o]	[oi]	[ou]	[on]	[oin]			
<p>o un domino o un domino</p> <p>oi le roi oi le roi</p>	<p>ou une poule ou une poule</p> <p>on un poisson on un poisson</p>	<p>oin un point oin un point oin un point</p>	<p>o</p> <p>un stylo l'hôpital un sot un pot un lot le dos un vélo</p> <p>o</p>	<p>oi</p> <p>un oiseau mon poignet une poignée mademoiselle la foire une histoire pourquoi la loi</p> <p>oi</p>	<p>ou</p> <p>un coussin un cousin une boule le gouter le journal une bouteille beaucoup bonjour sous</p> <p>ou</p>	<p>on</p> <p>une chanson un ballon le monde un wagon un pantalon combien il tombe le pompier</p> <p>on om</p>	<p>oin</p> <p>loin un point mon poing moins</p> <p>oeu</p> <p>un cœur un bœuf ma sœur un chœur</p> <p>oeu</p>

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris trois mots qui désignent une partie du corps.

Les petites Devinettes du jour :

- Les élèves écrivent avec un
- Une phrase se termine par un :
- Ils éteignent les incendies :
- Il a reçu un coup de
- J'efface mon trait avec une

Bout de Gomme



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre ,
écris-les et dessine-les en un seul
dessin.

[e s i a u o]

[a p n l n o a t]

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Les valeurs de la lettre O

Exercice
S 25



1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [ou]

oublier un fauve
un lion attention
furieux pousser
la souris une nouvelle

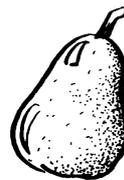
[ou]

2 Recopie seulement les mots où tu entends le son [on]

mon oncle des bonbons
le temps se tromper
les pompiers comme
s'étonner bonne

[on]

3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

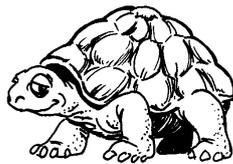
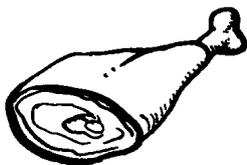


1

--	--	--	--

2

--	--	--	--



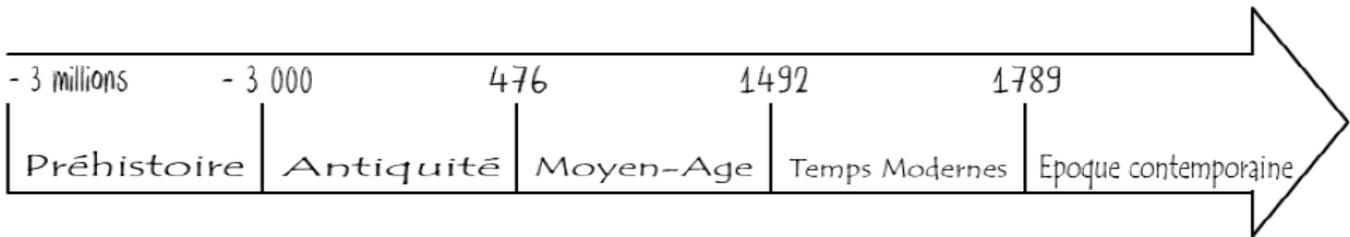
1

--	--	--	--

2

--	--	--	--

Les temps modernes



C'est la quatrième période de l'histoire.

Elle commence en 1492 avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.



Christophe Colomb découvre de nouvelles terres (tableau de José Garnelo y Alda, 1892). En octobre 1492, Christophe Colomb aborde une île des Antilles.

Elle se termine en 1789 avec la Révolution Française.

Elle est appelé parfois "le temps des rois", elle couvre les XV^e, XVI^e, XVII^e et XVIII^e siècles.



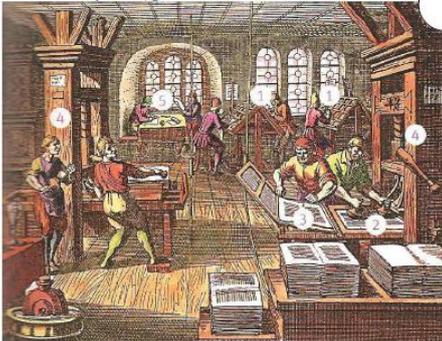
François 1er



Louis XIV

La première partie des Temps Modernes se caractérise par les Grandes Découvertes (les navigateurs explorent le monde), des grandes inventions, des évolutions dans les connaissances scientifiques, le développement des arts et de l'architecture et les guerres de religion. Elle s'appelle la Renaissance.

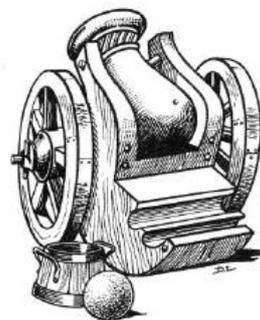
Un atelier d'imprimeur, gravure 1632



L'imprimerie



Reconstitution de la presse de Gutemberg



La poudre à canon



La boussole

Ensuite, le XVII^e siècle est le siècle de Louis XIV (1638-1715). C'est la période où la monarchie absolue est la plus forte. Ce siècle voit la construction du château de Versailles et la création des manufactures (ancêtre des usines).



Les manufactures



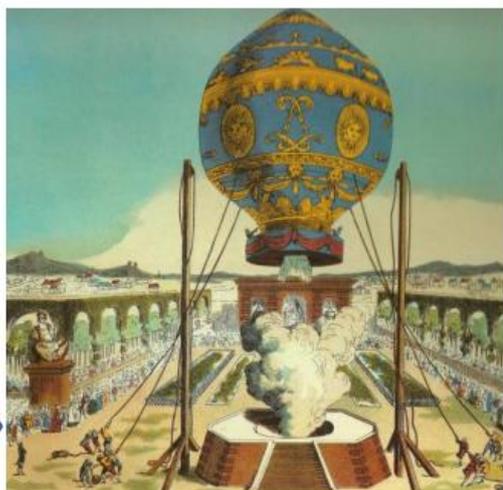
Le château de Versailles

Enfin, le XVIII^e siècle, appelé le siècle des Lumières correspond à un grand développement intellectuel et culturel. Les philosophes (Voltaire, Rousseau, Diderot,...) remettent en question la monarchie absolue (le roi gouverne seul le pays) et de nombreuses idées de l'époque sur l'éducation, les sciences, la religion,...

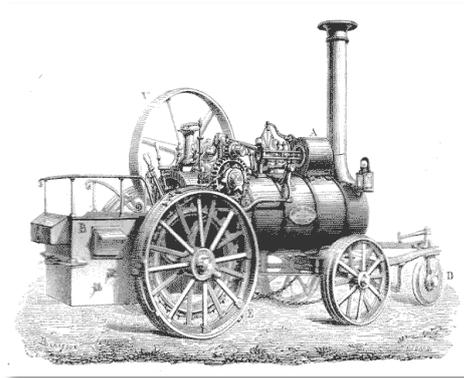
Ce siècle est nommé le siècle des Lumières car à cette époque les philosophes ont voulu éclairer l'esprit des gens, les instruire.

Le développement de ces idées aboutira à la Révolution Française.

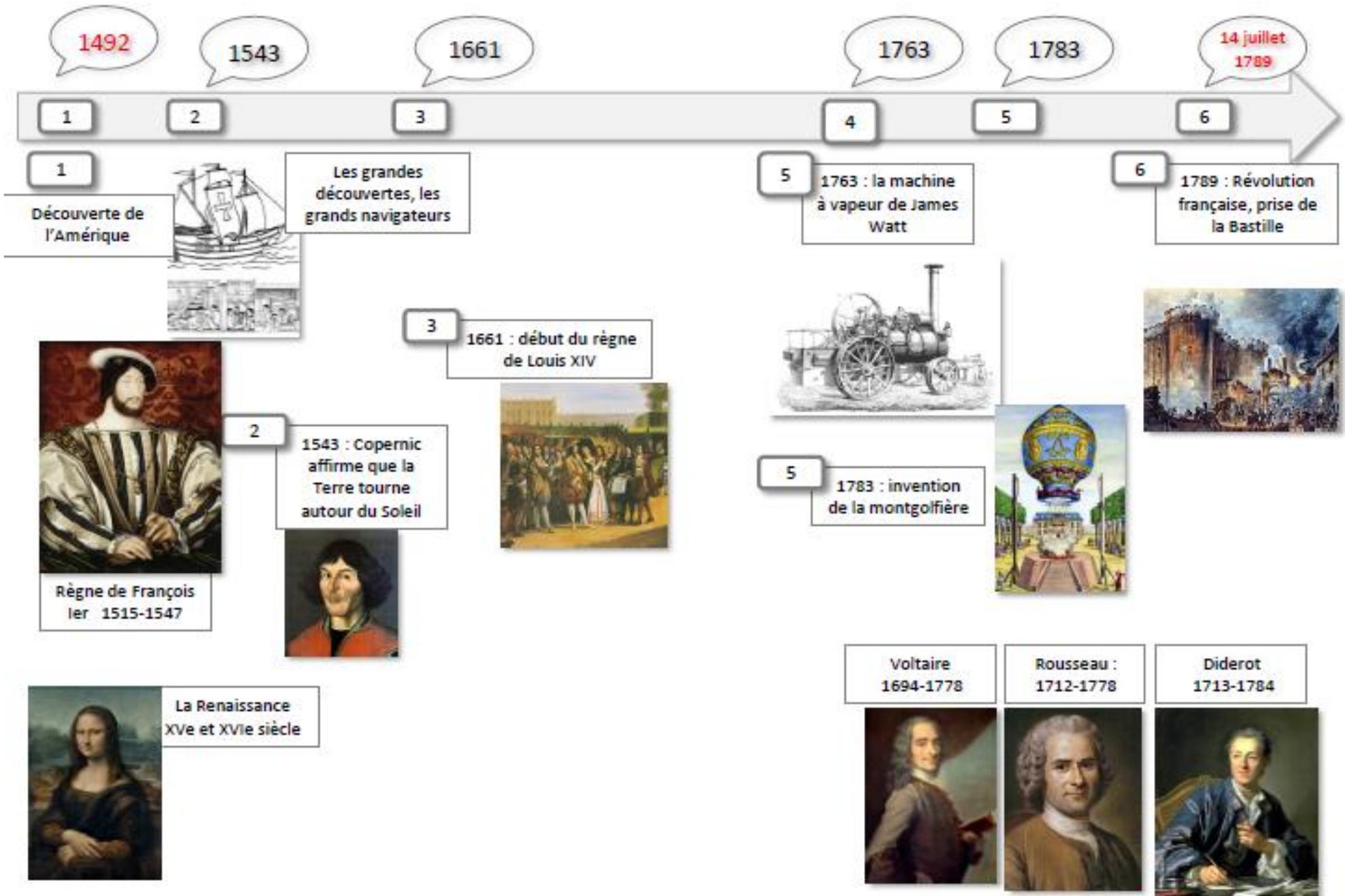
C'est aussi une période avec de grandes découvertes et inventions : la machine à vapeur, la montgolfière,... des découvertes qui amèneront au développement de l'industrie à l'époque contemporaine.



Le premier vol d'une montgolfière, gravure, 1783



1763 : la machine à vapeur de James Watt



Les temps modernes

t

un texte

ت

ت

Tunja

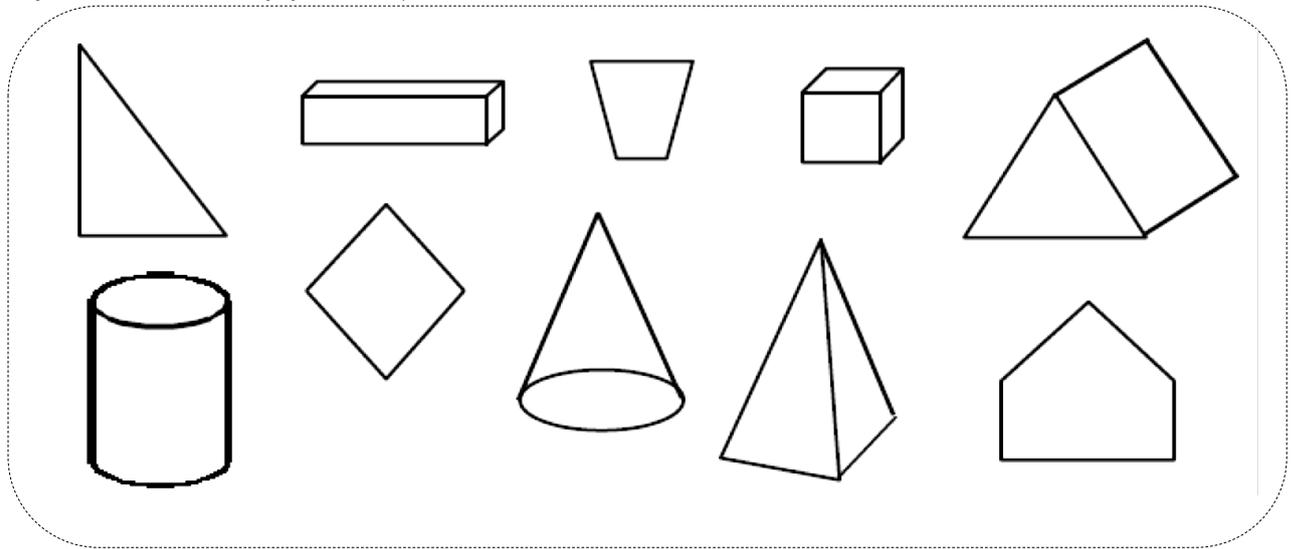
La Tunisie est un pays d'Afrique du Nord.



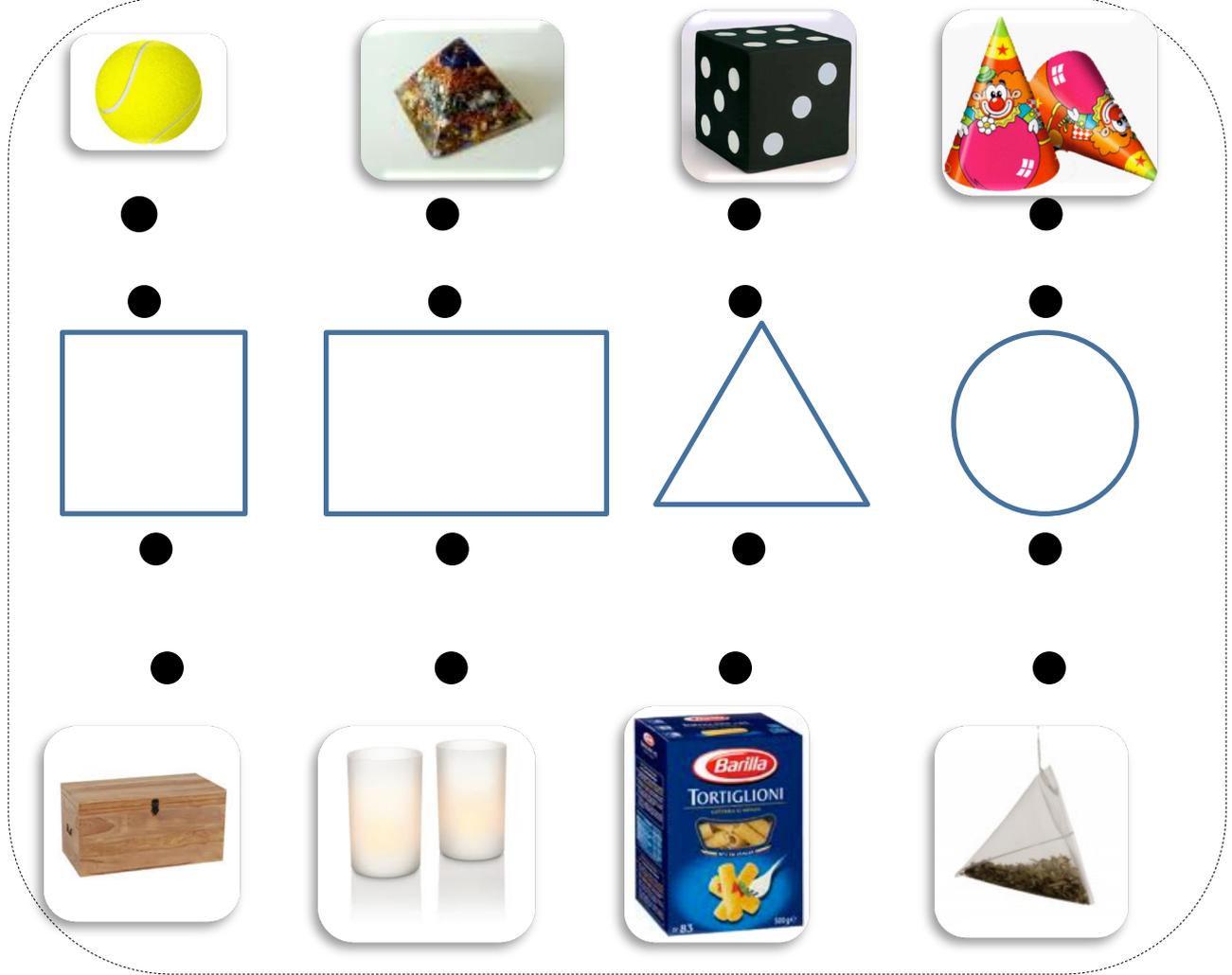
Géométrie

Les solides

1 Je colorie les figures qui sont des solides



2 Je relie les objets à leurs empreintes



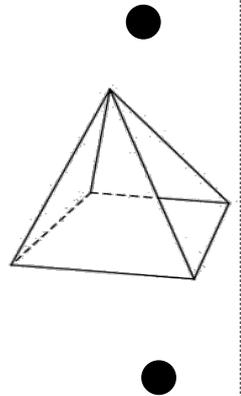
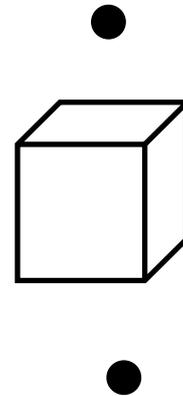
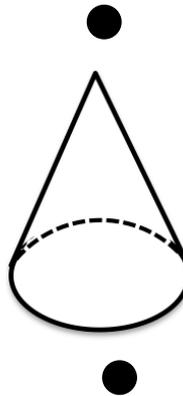
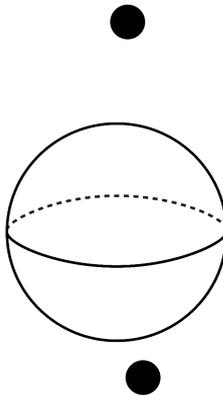
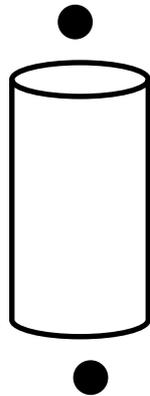
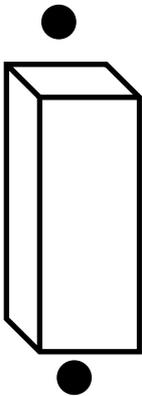


Géométrie

Fiche 2

Les solides

1 Je relie chaque objet à son solide.



2 Je relie chaque solide à son nom.

cube

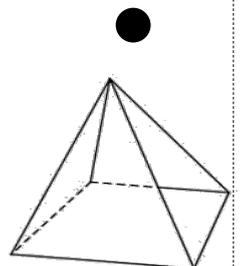
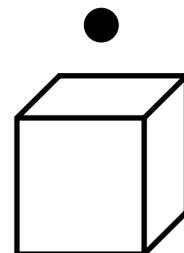
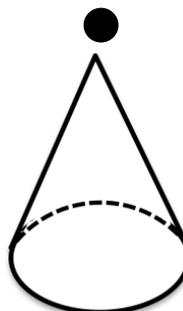
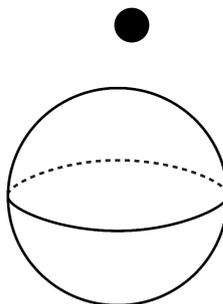
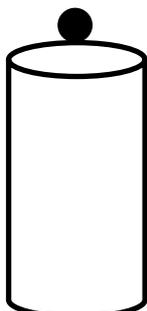
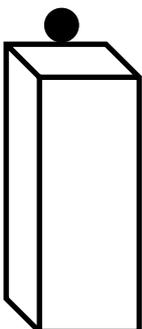
cylindre

cône

sphère

pyramide

paré





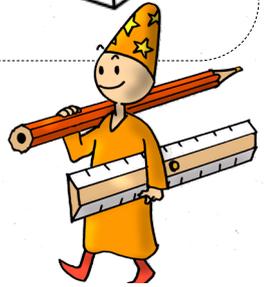
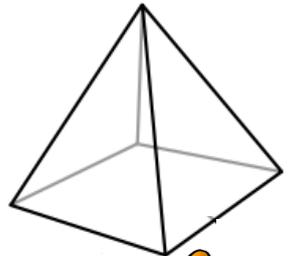
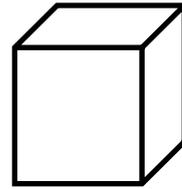
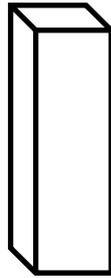
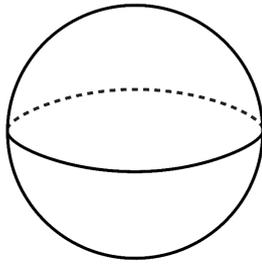
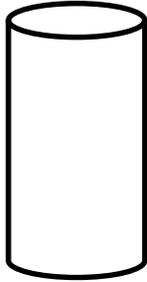
Géométrie

Fiche 4

Les solides

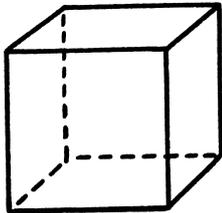
1

Je barre les solides qui ne roulent pas.

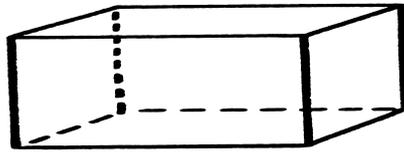


2

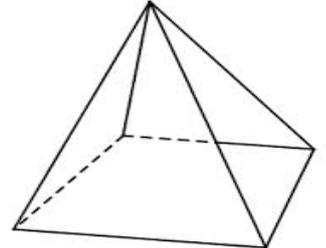
Je compte le nombre de faces de chaque solide



_____ faces



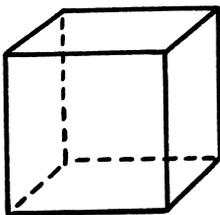
_____ faces



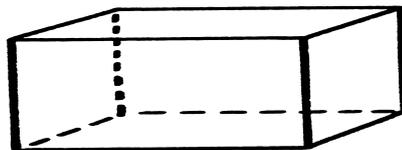
_____ faces

3

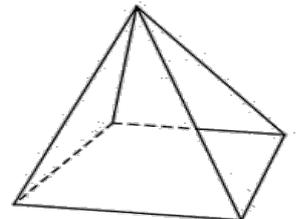
Je marque les sommets en bleu et je compte leur nombre pour chaque solide.



_____ sommets



_____ sommets



_____ sommets

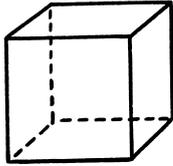


Géométrie

Fiche 20

Les solides

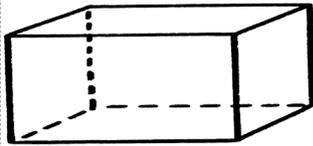
1 J'écris le nom de chaque solide et leurs nombres de faces, de sommets et d'arêtes.



Nom : _____

Nombre de faces : ____ Nombre d'arêtes : _____

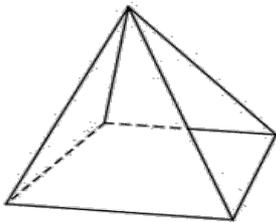
Nombre de sommets : _____



Nom : _____

Nombre de faces : ____ Nombre d'arêtes : _____

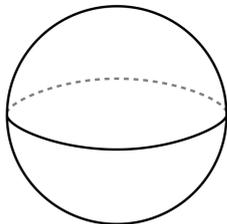
Nombre de sommets : _____



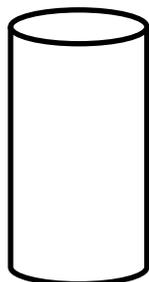
Nom : _____

Nombre de faces : ____ Nombre d'arêtes : _____

Nombre de sommets : _____



Nom : _____



Nom : _____

Nombre de faces : ____

L'accord dans le groupe du nom

1 Relie d'un trait les mots qui s'accordent.

un	petite	chat	noirs
une	petits	chatte	noires
deux	petit	chattes	noir
les	petites	chats	noire

2 Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

délicieux / délicieuse / noirs / noires / neuf / neuve / attentifs /
attentives

des cafés	.....	un gâteau	.....
un vélo	.....	des garçons	.....
ta robe	.....	une glace	.....
des chaussettes	.....	des filles	.....

3 Récris chaque groupe de mots en le mettant au pluriel.

Ma grande sœur	→
Une jolie poupée	→
Le beau spectacle	→
Un animal féroce	→
Le château abandonné	→

4 Récris chaque groupe de mots en le mettant au masculin.

une grande et belle fille	→
ma chienne obéissante	→
des lionnes méchantes	→
une vieille jument grise	→
la jeune maîtresse	→

5 Complète les groupes de mots avec les adjectifs suivants en faisant l'accord.

appliqué / frisé / sucré / dangereux / troué / froid / sale /
salissant

des cheveux	.....	une boisson	.....
mes chaussettes	.....	une maison	.....
un élève	.....	des pantalons	.....
un tapis	.....	une route	.....

Le sens de la multiplication

1 Complète comme dans l'exemple :

Ex : $5+5+5+5 \rightarrow 4 \text{ fois } 5$

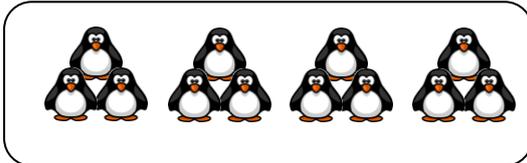
$6+6+6 \rightarrow \dots$ fois \dots $4+4+4+4 \rightarrow \dots$ fois \dots $8+8+8+8 \rightarrow \dots$ fois \dots

2 Complète comme dans l'exemple :

Ex : $4+4+4+4+4 = 5 \times 4$

$5+5+5 = \dots \times \dots$ $2+2+2+2+2 = \dots \times \dots$ $7+7+7+7+7 = \dots \times \dots$

3 Colorie les étiquettes qui correspondent au dessin.



$3+3+3+3$

$4 + 3$

4 fois 3

4×3

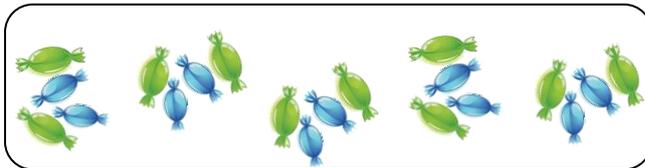


3×2

$3 + 2$

3 fois 2

$2+2+2$



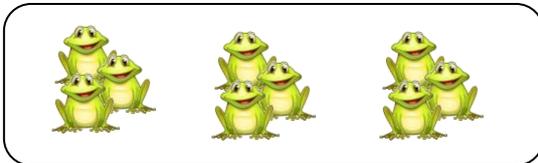
$4+4+4+4+4$

5×4

$5 + 4$

5 fois 4

4 Ecris 2 opérations qui correspondent au dessin :



.....

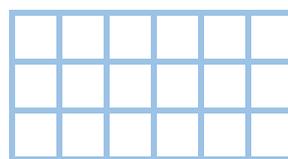
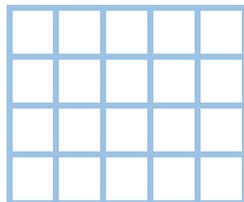
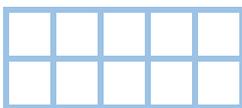
.....



.....

.....

5 Colorie l'étiquette et le quadrillage qui correspond de la même couleur.



6×3

2×5

5×4

5×2

4×5

3×6

6 Ecris la multiplication qui correspond à chaque addition :

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$

$4 + 4 + 4 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

1 Relie chaque nom à son adjectif.

- | | | | |
|----------------|---|---|--------------|
| Les animaux | • | • | obéissante |
| Un chien | • | • | bavards |
| Une fille | • | • | sauvages |
| Des gâteaux | • | • | méchant |
| Des perroquets | • | • | appétissants |
| Un crayon | • | • | taillé |

3 Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

amusants – sérieuses – fleuri – mûre – ancienne – intéressants
plate – noir – sales – calme – rouges – courts

- | | |
|-------------------|-------------------|
| Un crayon | Une maison |
| Des clowns | Des livres |
| Un jardin | Une mer |
| Une pomme | Des filles |
| Des mains | La règle |
| Des cerises | Des cheveux |

4 Relie les mots qui s'accordent.

- | | | | |
|-------|---------|----------|--------|
| Le | petit | vélos | bleu |
| une | petites | voiture | bleue |
| Les | petite | vélo | bleus |
| trois | petits | voitures | bleues |

5 Colorie l'adjectif qui convient.

Des plantes vertes verte verts

Une fin heureux heureuse heureuses

Mes chères chère chers amis

Ta copine préférée préféré préférées

6 Ecris les groupes noms au pluriel

Un animal sauvage —————> des animaux sauvages

Une haute montagne —————> de

Le ballon rond —————> les

La porte ouverte —————> les

Trouve le résultat des multiplications en t'aidant des tables :

$2 \times 3 = \dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots$

Complète les multiplications en t'aidant des tables :

$3 \times \dots\dots = 27$

$\dots\dots \times 6 = 48$

$10 \times \dots\dots = 0$

$\dots\dots \times 4 = 28$

$4 \times \dots\dots = 16$

$\dots\dots \times 5 = 45$

$9 \times \dots\dots = 81$

$\dots\dots \times 3 = 15$

$5 \times \dots\dots = 20$

$\dots\dots \times 8 = 32$