

## Travail à la maison CE2, semaine du 27/04 au 30/04

### Devoirs pour le week-end :

- apprendre les leçons 26, 27 et 28 de conjugaison (+tableaux de conjugaison)
- apprendre les leçons 43 et 44 d'orthographe
- revoir la leçon 57 de mesures
- apprendre les leçons 53 et 54 de géométrie

### Travail à faire dans la semaine :

#### Lecture:

- lire le texte 1 Gaspard et les drôles de machines, faire questionnaire couverture et questionnaire texte 1

#### Vocabulaire :

- les contraires, fiche exercices "les contraires" (relie, choisis, réécris, utilise), mémo leçon 61

#### Mathématiques :

- 2 fiches de calcul mental "les compléments à 100" et "multiplications du type 200x3 et 70x5", mémo leçons 18 et 25

#### Orthographe :

- le féminin des adjectifs, lire et compléter la leçon 45, manuel p135, exercices n°4, 5, 7 et 8
- faire la dictée de phrases n°21, apprendre les mots de la liste 22

#### Grammaire/ Conjugaison :

- l'imparfait, manuel, exercices 6p73, 7p73, 6p75, 6p77 et 6 p79, mémo leçons 26, 27 et 28

#### Découverte du monde :

- lire les fiches sur les Temps Modernes (3 feuilles).

#### Copie :

- choisir une texte de 5 à 8 lignes et le copier sans faire de faute avec une écriture soignée.

### Travail à faire avant la classe virtuelle de jeudi :

- les solides, 2 fiches d'exercices (fiche 1 : tableau à compléter, écris, observe et complète ; fiche 2 : relie et complète, observe et complète), mémo leçons 53 et 54

### Travail à faire après la classe virtuelle de lundi (et avant celle de mardi) :

#### Grammaire/ Conjugaison :

- l'accord dans le groupe nominal, apprendre la leçon 48, fiche exercices (relie, complète, réécris, complète)

### Travail à faire après la classe virtuelle de mardi (et avant celle de jeudi) :

#### Grammaire/ Conjugaison :

- l'accord dans le groupe nominal, fiche exercices "l'accord dans le groupe nominal 2" (relie, recopie, relie, colorie, écris) , mémo leçon 48

#### Mathématiques :

- les durées, lire et comprendre la leçon 60, fiche exercices "calcul de durée"

## Gaspard et les drôles de machines. (de Benoît Broyart)

*C'est au XV<sup>e</sup> siècle, dans toute l'Europe, que commence la Renaissance. Durant cette période, de nombreuses découvertes ont eu lieu : Christophe Colomb découvre l'Amérique et, au XVI<sup>e</sup>, Jacques Cartier explore le Canada.*

*C'est aussi à cette époque que les rois s'installent dans de somptueux palais, entourés de courtisans. Ils font venir de nombreux artistes qui travaillent pour eux.*

*C'est l'un d'entre eux que Gaspard, le héros de ton histoire, va rencontrer : Léonard de Vinci.*

### Chapitre 1

Gaspard est un garçon curieux. Tout l'intéresse. Il aime courir, se cacher, mais surtout démonter ses jouets, observer les arbres, dessiner et calculer.

A l'école, Gaspard lève souvent le doigt. Il adore apprendre et comprendre. Qui ? Pourquoi ? Comment ? Il pose des questions tout le temps.

Si souvent qu'il en devient fatigant.

" Qui a inventé la lune ? "

" Pourquoi les nuages sont-ils blancs ou gris ? "

" Comment font les oiseaux pour voler ? "

Aujourd'hui, Gaspard a préparé une longue liste de questions. Si ce Léonard sait tout sur tout, il pourra tout lui expliquer.

Léonard va recevoir Gaspard dans son château, le Clos-Lucé. Le vieux maître italien habite en France depuis que le roi l'a invité. Léonard exerce beaucoup de métiers. Gaspard a rendez-vous avec un peintre, un sculpteur, un mathématicien, un architecte et un inventeur.

Gaspard frappe à la porte. Francesco, l'assistant du maître, ouvre et lui dit:

- Bonjour, mon garçon. Nous t'attendons. Léonard va te recevoir. Il est parti se promener dans son jardin. Il te prie de l'attendre dans son atelier.

Gaspard suit un long couloir. Au passage, Francesco lui montre une petite porte.

- Par là, c'est un passage secret, réservé au roi. Il communique directement avec son château.

Gaspard ouvre de grands yeux, étonné.

Francesco pousse une porte un peu plus loin.

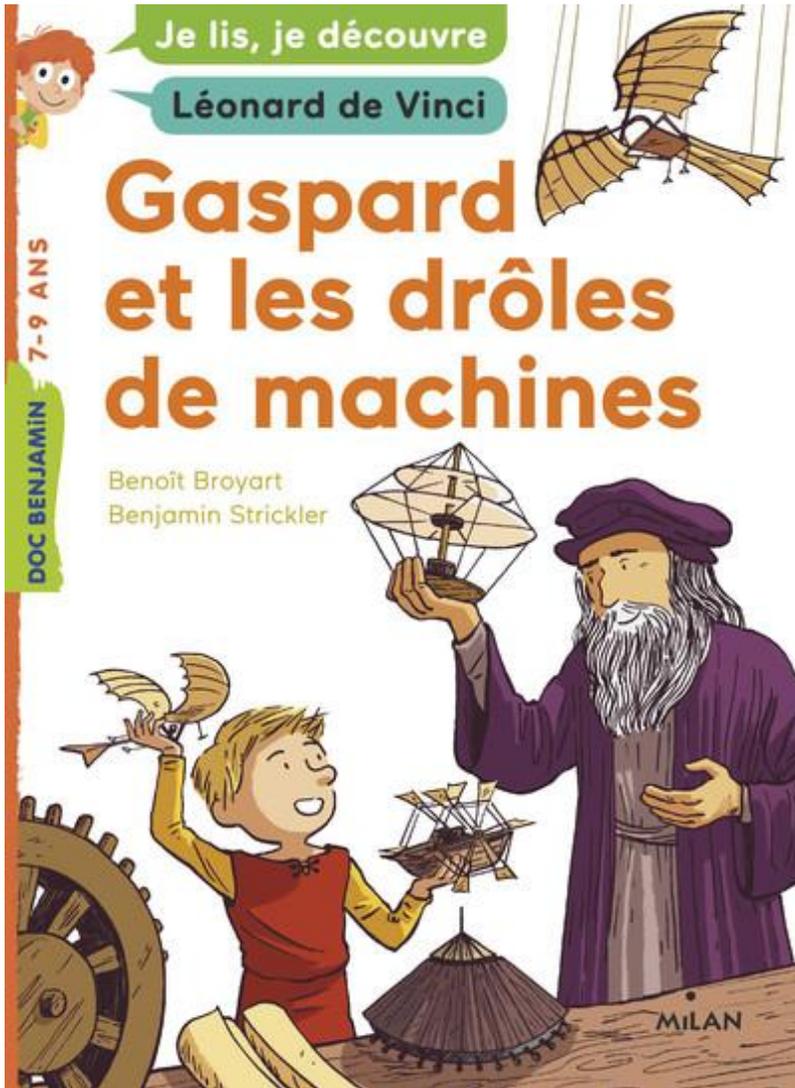
- Voici l'atelier du maître. Il ne devrait pas tarder. Attends-le ici. Et surtout, ne touche à rien. Léonard ne supporte pas qu'on dérange ses affaires.



Gaspard et les drôles de machines.  
(de Benoît Broyart)

Questionnaire couverture

Observe la couverture du livre puis complète sa fiche d'informations :



Titre : .....

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Editeur : .....

Collection : .....

Voici le texte de la quatrième de couverture qui présente le livre :

Gaspard est un garçon curieux  
qui adore apprendre et comprendre  
Son voisin l'a invité pour répondre  
à ses questions. Et ce voisin,  
c'est Léonard de Vinci. Gaspard  
sera-t-il à la hauteur ?

Qui est le personnage principal de cette histoire ?

.....

Qui va-t-il rencontrer ?

.....

**Gaspard et les drôles de machines.  
(de Benoît Broyart)**

**Questionnaire texte 1**

**Réponds aux questions en faisant une phrase. Aide-toi du texte :**

A quel période de l'histoire se passe cette histoire ?

.....

A ton avis, pourquoi Gaspard aime-t-il démonter ses jouets ?

.....

Que fait souvent Gaspard à l'école ?

.....

Pourquoi Gaspard est-il fatigant ?

.....

Pourquoi Gaspard a-t-il préparé une liste de questions ?

.....

De quel pays vient Léonard ?

.....

Où Léonard habite-t-il ?

.....

Quels sont les métiers de Léonard ?

.....

Qui accueille Gaspard ?

.....

A quoi sert le passage secret ?

.....

Où Gaspard attend-il Léonard ?

.....

## Les contraires

### 1 Relie chaque mot à son contraire.

mince	●	●	travailleur
semblable	●	●	détruire
marié	●	●	peu
beaucoup	●	●	célibataire
construire	●	●	différent
paresseux	●	●	épais

### 2 Choisis un antonyme dans la liste et écris-le.

Immense – gros – grand – joyeux – beau – ancien – épais – gai – âgé - joli

Laid → .....

petit → .....

triste → .....

mince → .....

jeune → .....

### 3 Récris les phrases en remplaçant le mot écrit en gras par un antonyme.

Tu as les mains **sales** .....

Cet exercice est **difficile**.....

Il a **trop** travaillé. ....

Julien a **reçu** un coup de pied. ....

Nous étions **présents** au mariage .....

Ne **crie** pas si **fort** .....

### 4 Utilise le préfixe in ou im , dé, mal, ir pour former le contraire des mots suivants.

possible → ..... enraciner → .....

former → ..... planter → .....

heureux → ..... réalisable → .....

visible → ..... honnête → .....

utile → ..... réel → .....

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# CALCUL

## LES COMPLÉMENTS À 100

<http://lesce2demimi.eklablog.com>

14 ..... → 100	35 ..... → 100	23 ..... → 100
37 ..... → 100	54 ..... → 100	99 ..... → 100
61 ..... → 100	81 ..... → 100	72 ..... → 100
22 ..... → 100	69 ..... → 100	58 ..... → 100
90 ..... → 100	25 ..... → 100	86 ..... → 100
56 ..... → 100	95 ..... → 100	16 ..... → 100
10 ..... → 100	15 ..... → 100	63 ..... → 100
94 ..... → 100	77 ..... → 100	83 ..... → 100
30 ..... → 100	95 ..... → 100	67 ..... → 100
29 ..... → 100	38 ..... → 100	44 ..... → 100

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Calcul réfléchi : Multiplications du type 200X3 et 70X5

### Complète :

$50 \times 9 = \dots$

$\dots \times 7 = 210$

$200 \times 7 = \dots$

$2 \times \dots = 200$

$100 \times 5 = \dots$

$4 \times \dots = 3600$

$50 \times 4 = \dots$

$6 \times \dots = 1800$

$5 \times 30 = \dots$

$\dots \times 50 = 4000$

$300 \times 8 = \dots$

$2 \times \dots = 80$

$60 \times 0 = \dots$

$20 \times \dots = 1600$

$9 \times 40 = \dots$

$5 \times \dots = 350$

$4 \times 400 = \dots$

$7 \times \dots = 280$

$3 \times 70 = \dots$

$70 \times \dots = 2800$

$60 \times 3 = \dots$

$\dots \times 60 = 300$

$3 \times 500 = \dots$

$\dots \times 3 = 240$

$200 \times 9 = \dots$

$90 \times \dots = 270$

$9 \times 30 = \dots$

$50 \times \dots = 2500$

$4 \times 100 = \dots$

$4 \times \dots = 3200$

$5 \times 600 = \dots$

$\dots \times 60 = 120$

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Calcul réfléchi : Multiplications du type 200X3 et 70X5

### Complète :

$50 \times 9 = \dots$

$\dots \times 7 = 210$

$200 \times 7 = \dots$

$2 \times \dots = 200$

$100 \times 5 = \dots$

$4 \times \dots = 3600$

$50 \times 4 = \dots$

$6 \times \dots = 1800$

$5 \times 30 = \dots$

$\dots \times 50 = 4000$

$300 \times 8 = \dots$

$2 \times \dots = 80$

$60 \times 0 = \dots$

$20 \times \dots = 1600$

$9 \times 40 = \dots$

$5 \times \dots = 350$

$4 \times 400 = \dots$

$7 \times \dots = 280$

$3 \times 70 = \dots$

$70 \times \dots = 2800$

$60 \times 3 = \dots$

$\dots \times 60 = 300$

$3 \times 500 = \dots$

$\dots \times 3 = 240$

$200 \times 9 = \dots$

$90 \times \dots = 270$

$9 \times 30 = \dots$

$50 \times \dots = 2500$

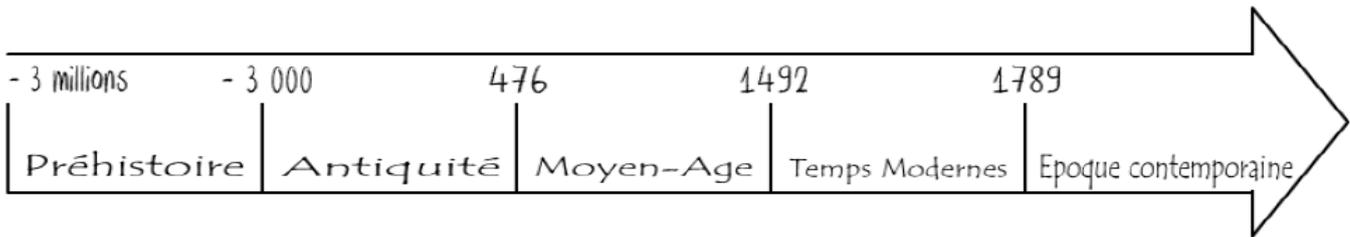
$4 \times 100 = \dots$

$4 \times \dots = 3200$

$5 \times 600 = \dots$

$\dots \times 60 = 120$

# Les temps modernes



C'est la quatrième période de l'histoire.

Elle commence en 1492 avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.



Christophe Colomb découvre de nouvelles terres (tableau de José Garnelo y Alda, 1892). En octobre 1492, Christophe Colomb aborde une île des Antilles.

Elle se termine en 1789 avec la Révolution Française.

Elle est appelé parfois "le temps des rois", elle couvre les XV<sup>e</sup>, XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles.



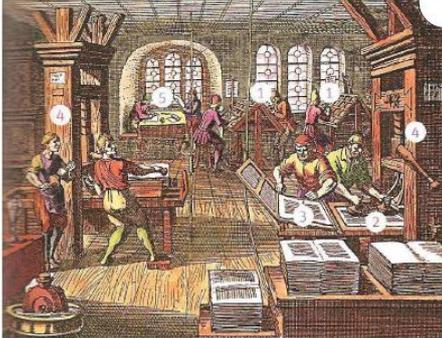
François 1er



Louis XIV

La première partie des Temps Modernes se caractérise par les Grandes Découvertes (les navigateurs explorent le monde), des grandes inventions, des évolutions dans les connaissances scientifiques, le développement des arts et de l'architecture et les guerres de religion. Elle s'appelle la Renaissance.

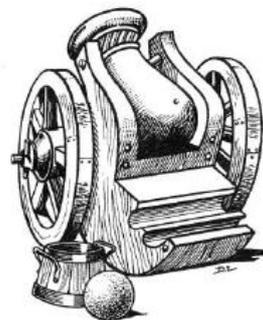
Un atelier d'imprimeur, gravure 1632



L'imprimerie



Reconstitution de la presse de Gutemberg



La poudre à canon



La boussole

Ensuite, le XVII<sup>e</sup> siècle est le siècle de Louis XIV (1638-1715). C'est la période où la monarchie absolue est la plus forte. Ce siècle voit la construction du château de Versailles et la création des manufactures (ancêtre des usines).



Les manufactures



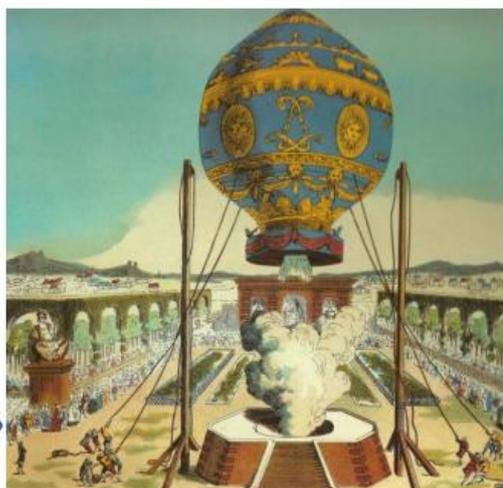
Le château de Versailles

Enfin, le XVIII<sup>e</sup> siècle, appelé le siècle des Lumières correspond à un grand développement intellectuel et culturel. Les philosophes (Voltaire, Rousseau, Diderot,...) remettent en question la monarchie absolue (le roi gouverne seul le pays) et de nombreuses idées de l'époque sur l'éducation, les sciences, la religion,...

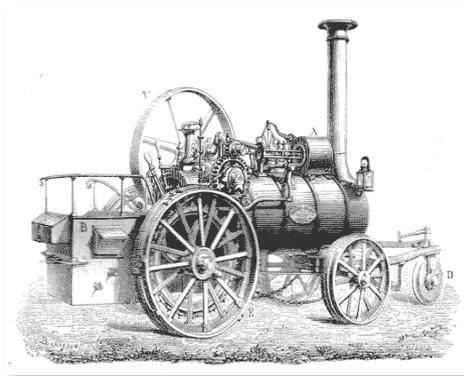
Ce siècle est nommé le siècle des Lumières car à cette époque les philosophes ont voulu éclairer l'esprit des gens, les instruire.

Le développement de ces idées aboutira à la Révolution Française.

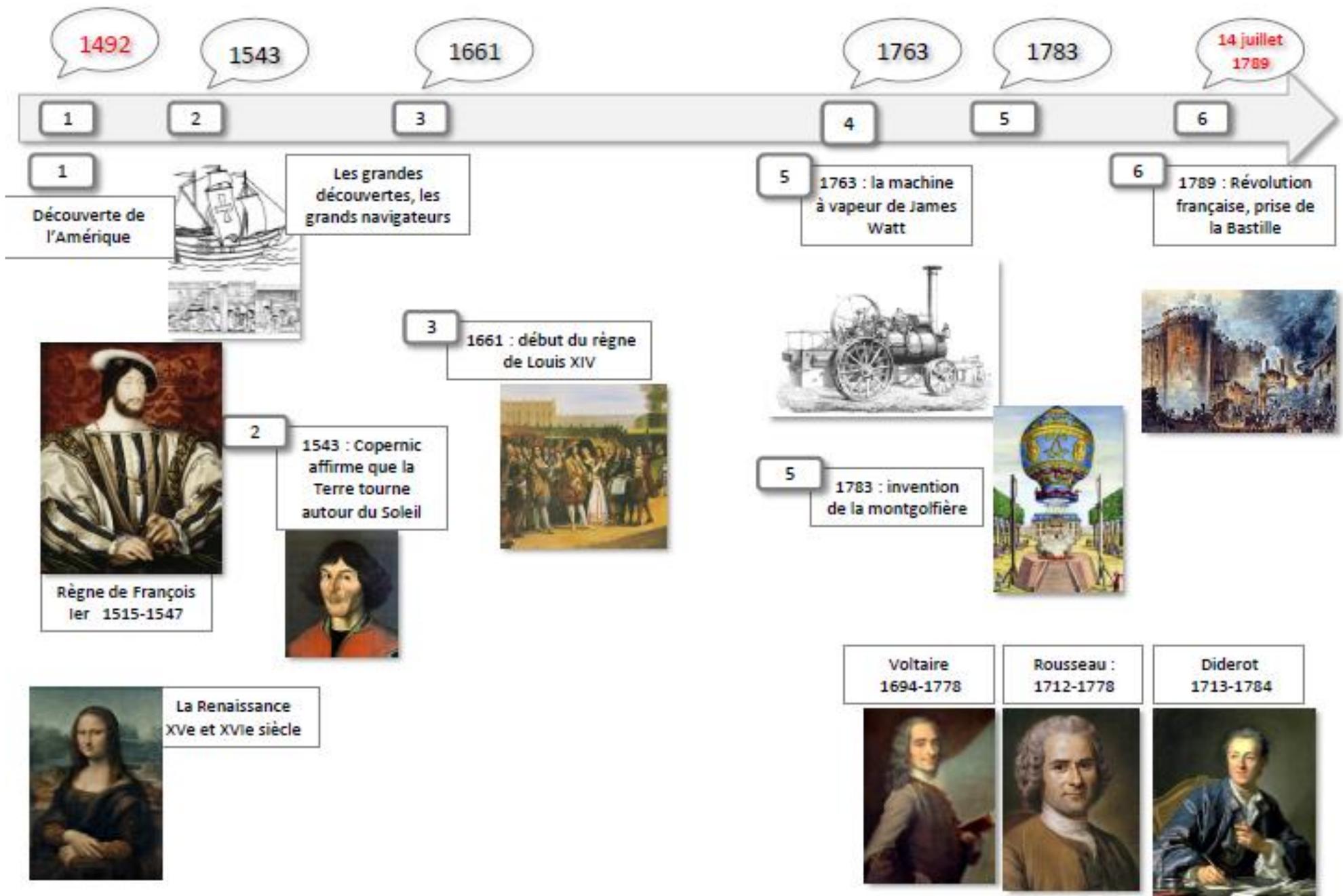
C'est aussi une période avec de grandes découvertes et inventions : la machine à vapeur, la montgolfière,... des découvertes qui amèneront au développement de l'industrie à l'époque contemporaine.



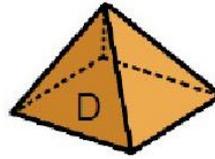
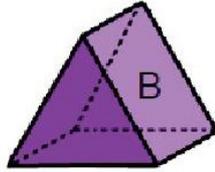
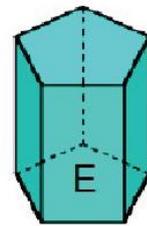
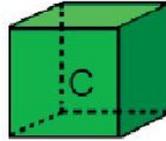
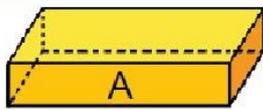
Le premier vol d'une montgolfière, gravure, 1783



1763 : la machine à vapeur de James Watt

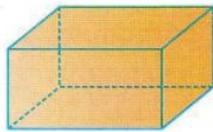


# Les temps modernes

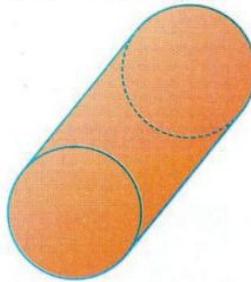


Solides	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
A	.....	.....	.....
B	.....	.....	.....
C	.....	.....	.....
D	.....	.....	.....
E	.....	.....	.....

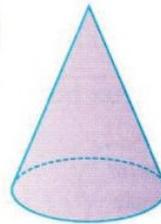
\*Écris le nom des solides



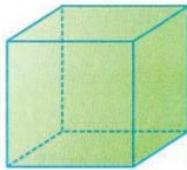
A/ \_\_\_\_\_



B/ \_\_\_\_\_



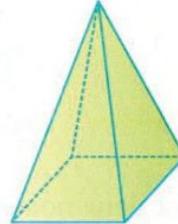
C/ \_\_\_\_\_



D/ \_\_\_\_\_

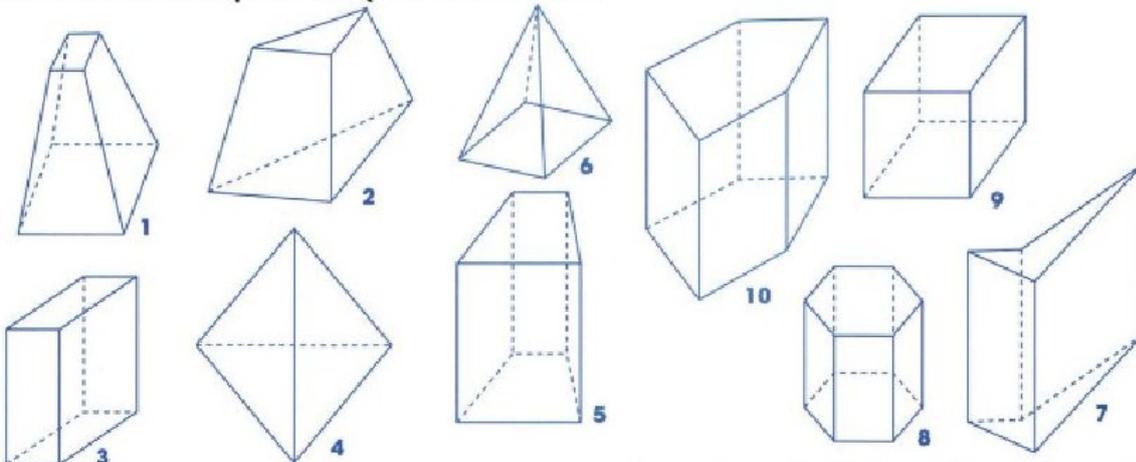


E/ \_\_\_\_\_



F/ \_\_\_\_\_

\*Observe les solides puis complète le tableau:



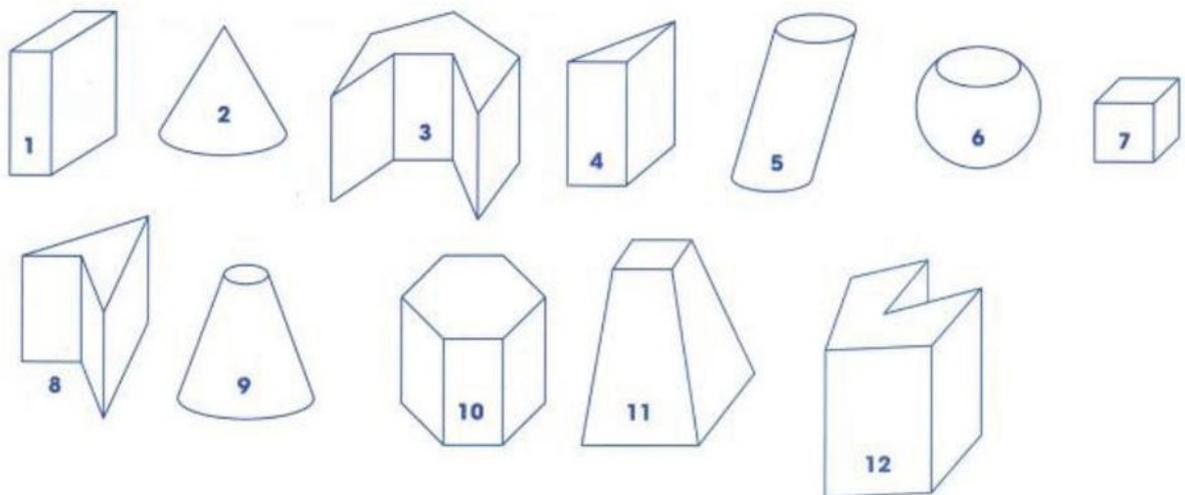
Solides	1	2	3	4	5	6
Nombre de faces						
Nombre de sommets						
Nombre d'arêtes						

**\*\*Relie par un trait les solides qui ont la même forme. Ensuite, complète le tableau.**

	A	B	C	D	E	F
Nombre de sommets						
Nombre de faces						
Nombre d'arêtes						

**\*Observe les solides puis complète le tableau avec une croix.**

Solides	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Toutes les faces sont planes.												
Une face est courbe.												
Polyèdre												
Non polyèdre												



**1** Relie d'un trait le déterminant, le nom et l'adjectif .



- |           |                |               |
|-----------|----------------|---------------|
| • cinq •  | • café •       | • salés       |
| • une •   | • boisson •    | • gazeuse     |
| • un •    | • gâteaux •    | • chaud       |
| • mes •   | • tarte •      | • moelleuses  |
| • cette • | • crème •      | • caramélisée |
| • ta •    | • madeleines • | • citronnée   |

**2** Complète le texte avec les adjectifs suivants en respectant les accords dans le groupe du nom.

*poilues - jeunes - frisés - recourbées - laid - gros - longue - longs*

Pan est souvent représenté comme un homme ..... avec des cuisses .....  
Il porte une ..... barbe et des ..... cheveux ..... Sur la tête, il a deux  
cornes ..... comme celles des béliers. À la place des pieds, il a des .....  
sabots de bouc. La légende dit que les ..... filles qui le rencontraient dans la forêt  
avaient très peur de lui ; elles étaient paniquées !

**3** Récris les groupes nominaux en faisant les accords.

- un homme laid → des hommes .....
- une femme ..... → des .....
- une longue barbe → des .....
- un ongle ..... → des .....
- un ventre poilu → des .....
- une cuisse ..... → des .....

**4** Complète les groupes nominaux en ajoutant le mot qui manque (soit le déterminant, soit le nom soit un ou plusieurs adjectifs)

Exemples :

- des cheveux ..... hommes forts
- ta ..... longue une ..... tordue
- la forêt ..... ses dents .....
- une ..... fille un ..... effrayant
- mon ..... épais cette ..... déesse

## L'accord dans le groupe nominal 2

### 1 Relie chaque nom à son adjectif.

Les animaux	•	•	obéissante
Un chien	•	•	bavards
Une fille	•	•	sauvages
Des gâteaux	•	•	méchant
Des perroquets	•	•	appétissants
Un crayon	•	•	taillé

### 2 Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

amusants – sérieuses – fleuri – mûre – ancienne – intéressants  
plate – noir – sales – calme – rouges – courts

Un crayon .....	Une maison .....
Des clowns .....	Des livres .....
Un jardin .....	Une mer .....
Une pomme .....	Des filles .....
Des mains .....	La règle .....
Des cerises .....	Des cheveux .....

### 3 Relie les mots qui s'accordent.

Le	petit	vélos	bleu
une	petites	voiture	bleue
Les	petite	vélo	bleus
trois	petits	voitures	bleues

### 4 Colorie l'adjectif qui convient.

Des plantes *vertes* *verte* *verts*

Une fin *heureux* *heureuse* *heureuses*

Mes *chères* *chère* *chers* amis

### 5 Ecris les groupes noms au pluriel

Un animal sauvage → des .....

Une haute montagne → de .....

Le ballon rond → les .....

La porte ouverte → les .....

# Calcul de durée

Tu peux utiliser la partie à droite pour faire un schéma ou des calculs.

Laure va au cinéma. La séance commence à 14 h 15. Le film dure 2 h 05.  
A quelle heure Laure sortira-t-elle ?

Laure sortira à : .....

\*\*\*\*\*

2. Grégory met 12 minutes pour aller à l'école.  
A quelle heure doit-il partir de chez lui s'il veut être à l'école à 8 h 25 ?

Il doit partir à : .....

\*\*\*\*\*

3. Un voyageur part de Bruxelles à 22 h 45 pour se rendre en France. Le voyage dure

2 h 38. A quelle heure arrive-t-il à destination ? .....

\*\*\*\*\*

4. Le TGV qui devait arriver à 15 h 55 entre en gare à 16 h 03. ....

Calcule son retard.