

Mesurer des masses

1 * Mesure-t-on ces masses en grammes ou en kilogrammes ?

un stylo →

un bébé →

un croissant →

un cheval →

2 * Relie chaque objet à la masse correspondante.

- | | |
|------------------------|---------|
| une fourmi • | • 15 t |
| un vélo • | • 15 kg |
| une baguette de pain • | • 3 g |
| un autobus • | • 200 g |

3 * Écris le poids indiqué par chaque balance, en précisant l'unité.



.....



.....

4 * Convertis en grammes.

Ex. : $5 \text{ kg} = 5\,000 \text{ g}$

$3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$ $7 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$8 \text{ kg} = \dots\dots\dots$ $4 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

5 * Convertis en kilogrammes.

Ex. : $7\,000 \text{ g} = 7 \text{ kg}$

$5\,000 \text{ g} = \dots\dots\dots$ $4\,000 \text{ g} = \dots\dots\dots$

$2\,000 \text{ g} = \dots\dots\dots$ $9\,000 \text{ g} = \dots\dots\dots$

8 * Convertis en kilogrammes et grammes.

Ex. : $4\,007 \text{ g} = 4\,000 \text{ g} + 7 \text{ g} = 4 \text{ kg } 7 \text{ g}$

a. $2\,700 \text{ g} = \dots\dots\dots$

b. $6\,008 \text{ g} = \dots\dots\dots$

c. $3\,080 \text{ g} = \dots\dots\dots$

d. $4\,052 \text{ g} = \dots\dots\dots$

9 * Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

a. $1\,250 \text{ g} \dots\dots\dots 1 \text{ kg } 250 \text{ g}$

b. $7 \text{ kg} \dots\dots\dots 7\,400 \text{ g}$

c. $2 \text{ kg } 40 \text{ g} \dots\dots\dots 2\,400 \text{ g}$

d. $4 \text{ kg } 30 \text{ g} \dots\dots\dots 4\,030 \text{ g}$

e. $2\,400 \text{ g} \dots\dots\dots 2 \text{ kg } 4 \text{ g}$

6 * Convertis dans l'unité demandée.

$8\,000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$ $6 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$5\,000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$ $8 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

7 * Convertis en grammes.

Ex. : $2 \text{ kg } 500 \text{ g} = 2\,000 \text{ g} + 500 \text{ g} = 2\,500 \text{ g}$

a. $3 \text{ kg } 200 \text{ g} = \dots\dots\dots$

b. $3 \text{ kg } 5 \text{ g} = \dots\dots\dots$

c. $6 \text{ kg } 20 \text{ g} = \dots\dots\dots$