

## Travail à la maison CE1, semaine du 4/05 au 7/05

### Devoirs pour le week-end :

- revoir les leçons 25 et 26 de conjugaison
- apprendre la leçon 11 de grammaire
- revoir la leçon 39 d'orthographe.
- lire et comprendre les leçons 31 et 32 de calcul
- revoir les leçons 55 et 56 de géométrie
- apprendre les tables de multiplication de 2 et 3

### Travail à faire dans la semaine :

#### Lecture:

- lire le texte 2 Gaspard et les drôles de machines, faire le questionnaire texte 2

#### Vocabulaire :

- les mots-étiquettes, lire et compléter la leçon 49, faire la fiche exercices "Le mot étiquette"

#### Grammaire/Conjugaison :

- l'imparfait, fiche exercices "les verbes être et avoir à l'imparfait", mémo leçon 26

#### Mathématiques :

- 5 défis de calcul mental (1 par jour)

#### Orthographe :

- lire la fiche son n°26 et faire la fiche d'exercices n°26
- faire la dictée de phrases n°22, apprendre les mots de la liste 23

#### Découverte du monde :

- lire les fiches sur Léonard de Vinci (3 feuilles)

#### Ecriture :

- graphisme, la lettre q
- copie, choisir une texte de 3 à 5 lignes et le copier sans faire de faute avec une écriture soignée.

### Travail à faire avant la classe virtuelle de jeudi :

#### Grammaire/ Orthographe :

- le groupe nominal et les accords, faire la fiche "Le groupe nominal et l'accord dans le groupe nominal", mémo leçons 11 et 39

#### Mathématiques :

- les solides, 5 fiches d'exercices ("les solides : le cube", "les solides : le pavé", "les solides : la pyramide", "les solides : le cylindre", "les solides : le cône"), mémo leçons 55 et 56
- les élèves qui le souhaitent peuvent construire ces solides à l'aide des patrons (non obligatoire)

### Travail à faire après la classe virtuelle de lundi (et avant celle de mardi) :

#### Grammaire/ Conjugaison :

- les types de phrases, apprendre la leçon sur la fiche et faire la fiche exercices, "Les types de phrases, fiche 1"

#### Mathématiques :

- la soustraction posée, lire et comprendre la leçon 30, faire la fiche exercices 1 (celle avec 2 exercices)

## **Travail à faire après la classe virtuelle de mardi (et avant celle de jeudi) :**

### **Grammaire/ Conjugaison :**

- les types de phrases, faire la fiche exercices "Les différents types de phrases, fiche 2", leçon sur fiche

### **Mathématiques :**

- la soustraction posée, faire la fiche exercices 2 (celle avec 3 exercices), mémo leçon 30

# Gaspard et les drôles de machines. (de Benoît Broyart)

## Chapitre 2

Dans l'atelier; Gaspard regarde de tous les côtés. Déranger les affaires de Léonard ? Impossible. Sa chambre d'enfant est mieux rangée.

Il y a plusieurs chevalets et des peintures à terminer sur chacun d'eux. Gaspard approche d'un des tableaux. C'est un portrait. La femme sourit un peu. C'est curieux, on dirait qu'elle le regarde. Gaspard continue son exploration.

A côté d'une grand bibliothèque, avec des centaines de livres, Gaspard repère une commode. Des dizaines de grands carnets sont empilés dessus.

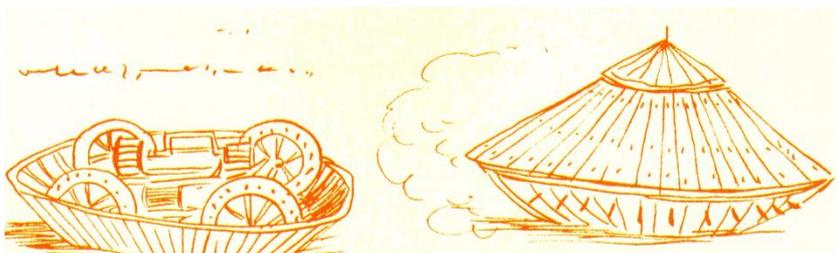
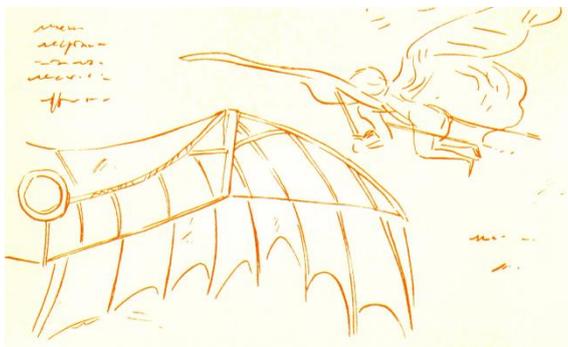
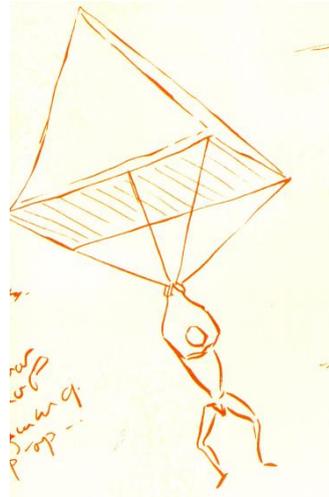
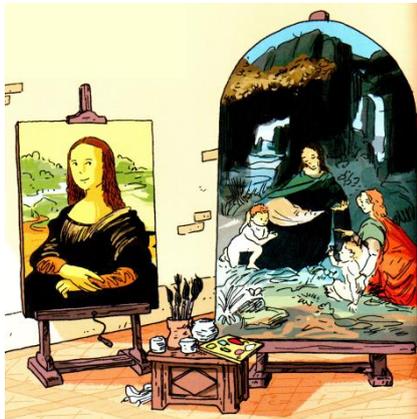
Gaspard est intrigué. Qu'y a-t-il dans ces carnets ? Il en prend un et s'installe par terre pour le regarder. Sur chaque page, Léonard a tracé les plans de machines incroyables.

Gaspard regarde tous les dessins, fasciné. Il découvre un drôle de bateau qui permet d'aller sous l'eau. Il voit un homme avec de grandes ailes d'oiseau accrochées sur le dos. Il s'étonne devant un petite maison mobile faite pour protéger les soldats pendant les combats.

Dans un autre carnet, un homme vole grâce à un grand morceau de tissu tendu au dessus de lui.

Sur une autre page, il y a aussi un siège avec deux roues et une chaîne pour avancer plus vite qu'à pied.

Gaspard est curieux et passionné. Il pourrait rester des heures à regarder ces merveilleux dessins.



**Gaspard et les drôles de machines.  
(de Benoît Broyart)**

**Questionnaire texte 2**

**Coche la bonne réponse ou réponds aux questions en faisant une phrase. Aide-toi du texte :**

Comment est l'atelier de Léonard ?

.....

Qu'y a-t-il sur les chevalets ?

.....

Quelle impression la femme du tableau donne-t-elle à Gaspard ?

qu'elle est triste.

qu'elle rigole.

qu'elle le regarde.

Où Gaspard trouve-t-il les carnets de Léonard ?

.....

Qu'y a-t-il dans les carnets de Léonard ?

.....

Le drôle de bateau qui permet d'aller sous l'eau, correspond à quelle machine d'aujourd'hui ?

un sous-marin

un voilier

un tuba

La maison mobile pour protéger les soldats, correspond à quelle machine d'aujourd'hui ?

une voiture

un tank

un fusil

Le grand morceau de tissu qui permet à un homme de voler, correspond à quel objet d'aujourd'hui ?

un parachute

un drap

un trampoline

Le siège avec deux roues et une chaîne pour avancer plus vite, correspond à quelle machine d'aujourd'hui ?

une voiture

une brouette

un vélo

Que pense Gaspard de ces dessins ?

.....

# Le mot étiquette

1 Relie chaque groupe de mots avec le mot étiquette qui correspond.

Trompette flûte tambourin piano	•	•	Légumes
Poireau courgette Radis tomate	•	•	meubles
Fauteuil lit table armoire	•	•	fruits
Cerise raisin pomme poire	•	•	Instruments de musique
Tulipe marguerite Rose muguet	•	•	fleurs

2 Choisis parmi les mots étiquettes suivant celui qui correspond.

outils - animaux - métiers - sports - livres - animaux

marteau - tournevis - pince → \_\_\_\_\_

requin - sardine - maquereau → \_\_\_\_\_

chat - éléphant - souris → \_\_\_\_\_

BD - roman - album → \_\_\_\_\_

football - natation - judo → \_\_\_\_\_

boulangier - mécanicien - médecin → \_\_\_\_\_

3 Barre l'intrus.

vélo voiture canapé  
bus avion bateau

VEHICULES

4 Ecris le mot étiquette qui convient.

pull chemise pantalon  
manteau gilet

lundi jeudi mardi  
mercredi dimanche

France Espagne  
Angleterre Italie

mouette merle  
corbeau aigle



 **Défi calcul mental** 11

Calcule le plus vite possible :

$20+20=$	$13+5=$
$30+20=$	$25+5=$
$10+30=$	$58+5=$
$9+20=$	$51+5=$
$48+20=$	$36+5=$
$37-20=$	$49-5=$
$52-20=$	$53-5=$
$45+20=$	$38-5=$
$29-20=$	$57-5=$
$24-20=$	$59-5=$

 **Défi calcul mental** 12

Calcule le plus vite possible :

$72+2=$	$5+5=$
$59+3=$	$15+5=$
$60+7=$	$75+5=$
$62+4=$	$35+5=$
$71+8=$	$65+5=$
$69+2=$	$25+5=$
$78+1=$	$5+55=$
$55+5=$	$85+5=$
$66+4=$	$5+95=$
$72+6=$	$45+5=$

 **Défi calcul mental** 13

Calcule le plus vite possible :

$61-3=$	$8+5=$
$58-4=$	$7+8=$
$72-4=$	$5+6=$
$37-5=$	$8+9=$
$41-2=$	$7+5=$
$39-5=$	$6+8=$
$90-3=$	$6+7=$
$48-3=$	$5+9=$
$25-6=$	$4+6=$
$62-2=$	$3+9=$

 **Défi calcul mental** 14

Calcule le plus vite possible :

$75+1=$	$20+10=$
$85-1=$	$10+10=$
$99+1=$	$50+50=$
$68-1=$	$20+30=$
$69+1=$	$60+40=$
$70-1=$	$50+20=$
$45+1=$	$60+10=$
$50-1=$	$10+80=$
$49+1=$	$70+20=$
$100-1=$	$30+70=$

 **Défi calcul mental** 15

Calcule le plus vite possible :

$41+21=$	$25+10=$
$15+24=$	$14+10=$
$23+12=$	$57+50=$
$45+23=$	$23+30=$
$12+12=$	$65+40=$
$12+32=$	$51+20=$
$62+14=$	$64+10=$
$58+11=$	$17+80=$
$47+32=$	$79+20=$
$55+22=$	$31+60=$

ge - go - gi - geo - gu - gou - gri - geu - ga

[g]		[j]		[gn]	
<b>g a</b>	<b>g o</b>	<b>g u</b>	<b>g e</b>	<b>g i</b>	<b>g n</b>
un gâteau la garderie garder regarder	une gomme un dragon un fourgon	une guitare une bague des légumes	une page rouge une orange un pigeon	une girafe la vigilance agile agiter	la ligne signer la montagne un signe mignon
<b>g l</b>	<b>g r</b>	Sur la montagne aux dragons, une grenouille se regarde désespérément dans la glace. Un ogre passant par là lui fait un signe et lui offre une bague rouge. La grenouille se change immédiatement en une mignonne princesse.			
la règle la glace glisser	gris gros une grue un ogre				

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris deux mots qui désignent des aliments.


Ecris deux mots qui désignent des animaux.


Les petites Devinettes du jour :

- Il est beau, il est .....
- Objet rond porté autour des doigts .....
- Un miroir : .....
- J'écris sur une .....
- Secouer : .....

Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre, écris-les et dessine-les en un seul dessin.

gnorda

atmnoeng





# Les valeurs de la lettre g

Exercice  
S 26

1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [g]



partager      une guitare  
kangourou    l'orangeade  
à gauche      des gens  
une tige        gratuit

[g]

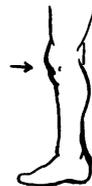

2 Complète avec g ou gu

une ....itare    la ....arderie    une ....renouille    lon.....e    une  
....êpe    le dra....on    une ba....e    une ....irlande

3 Complète avec g ou ge

un pi.....on    une oran.....    une horlo....    un ca.....ot  
une ....irafe    la rou.....ole    la pa....e    a.....ile    le ....enou

4 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.



1

2



1

2

# Léonard de Vinci

## Un excellent artiste

Léonard de Vinci apprend la peinture dès l'âge de 17 ans auprès des peintres les plus célèbres de l'époque. Au cours de sa vie, il réalise plusieurs chefs-d'œuvre, comme *La Joconde*, *La Cène* et *La Vierge aux rochers*. Mais Léonard n'est pas seulement un excellent peintre : il est aussi sculpteur, architecte et musicien.

Léonard est né en 1452 à Vinci, en Toscane, en Italie (Europe). À la fin de sa vie, en 1519, il est l'un des plus célèbres artistes de la Renaissance, mais aussi un scientifique en avance sur son temps. Il meurt en France, à Amboise, où il avait été invité par le roi François I<sup>er</sup>.

## Un inventeur génial

Curieux de tout, Léonard de Vinci observe attentivement les phénomènes naturels pour tenter de les comprendre. Il s'intéresse à l'**anatomie**, à la **géologie**, aux animaux et aux végétaux, aux mathématiques... Scientifique et **visionnaire**, il invente des techniques et des machines complètement nouvelles et en avance sur leur temps. Ces machines seront mises au point plusieurs siècles plus tard (ex. : l'avion, l'hélicoptère, le parachute...)

## Un homme de la Renaissance

À la fois artiste, scientifique et penseur, Léonard de Vinci est, à lui seul, le symbole de la Renaissance. C'est une époque où l'on redécouvre, d'abord en Italie puis dans toute l'Europe, la culture et le savoir des Grecs et des Romains. On s'intéresse d'une manière nouvelle aux sciences, à l'art et à la poésie. Les penseurs remettent en cause la façon dont les hommes du Moyen Âge envisageaient le monde.

## À RETENIR

❶ Léonard de Vinci (1452-1519) est l'un des plus célèbres personnages de l'Histoire. Né en Italie (Europe), il est mort en France.

❷ Il a peint des tableaux devenus très célèbres, comme *La Joconde*

et *La Vierge aux rochers*.

❸ Léonard de Vinci était aussi un excellent scientifique. Très en avance sur son temps, il a inventé des machines qui ont été fabriquées plusieurs siècles plus tard.

### Anatomie (ici)

Étude de la forme et de la disposition des organes des êtres vivants.

### Géologie

Étude du sol et du sous-sol de la Terre.

### Visionnaire

En avance sur son temps.

# Léonard de Vinci : documents

Extraits du *Journal des enfants*.

## ► L'ingénieur

En ces temps où la **poudre à canon** révolutionne les guerres, Léonard s'intéresse de près aux **innovations militaires**. Pour le **duc de Milan**, il fait des **projets de machines**, de **canons**, de **fortifications**. Il conçoit aussi des **machines volantes** (qui ne pourront pas voler) et toutes sortes d'**appareils**.

## ► Le peintre

C'est son vrai métier mais c'est un **peintre si perfectionniste** et qui a tellement d'autres choses à faire qu'il n'a laissé que **très peu de toiles**. Grâce à son **séjour en France** à la fin de sa vie, le **musée du Louvre** possède la fameuse **Joconde**.



La Joconde (Monna Lisa, femme d'un riche marchand de Florence, et son sourire mystérieux).

## ► Le dessinateur

Pour réaliser ses peintures, il fait d'abord toutes sortes de **dessins préparatoires**. Il veut que ses personnages aient l'air plus vrais que nature et les dessine sous toutes les coutures. Ses **cahiers** sont remplis de ses **croquis pris sur le vif** ou **imaginaires**.

## ► Les cahiers

Léonard note tout ce qui l'intéresse dans les **13.000 pages** de ses **cahiers** (7.000 seulement nous sont parvenues): **plans**, **dessins**, **comptes**, **études**. Comme il est **gaucher**, il décide d'**écrire à l'envers** (de droite à gauche): comme ça, sa main n'est pas gênée par l'encre pas encore sèche.

## ► Le sculpteur

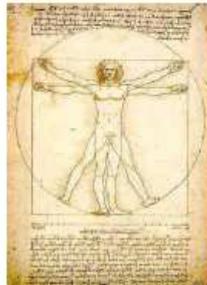
Les grands chefs de l'époque aiment avoir leur **statue à cheval**, comme les **empereurs romains**. Léonard prépare celle du **duc de Milan** mais a juste le temps de faire un **modèle en plâtre**. Quand ils prennent Florence, les **soldats français** s'amuse à le **détruire à coups de fusil**.

## ► L'architecte

Il fait beaucoup de **plans** dans ses cahiers mais on n'est pas très sûr des bâtiments qu'il a pu concevoir. On lui attribue l'**escalier «à double révolution»** (deux escaliers circulaires tournant dans la même cage sans se rencontrer) **au centre du château de Chambord**.

## ► Le scientifique

Comme artiste, il doit représenter le monde. Mais pour cela, il veut le comprendre et se penche sur toutes sortes de problèmes: **anatomie humaine**, **vol des oiseaux**, **biologie**, **astronomie**, **optique**, **mathématiques**...



## Les machines pour l'eau

Très intéressé par l'eau, il l'étudie afin de pouvoir la maîtriser. La navigation le passionne ainsi que les **barrages**, les **écluses**, les **machines à roue**, les **jeux d'eau**. Il invente un système pour propulser un navire à l'aide d'une roue, mais aussi un pont tournant pour laisser passer les bateaux.



Extraits de *Mon Quotidien*.

Machines pour voler ou naviguer, engins de guerre, voici quelques-unes de ses inventions.

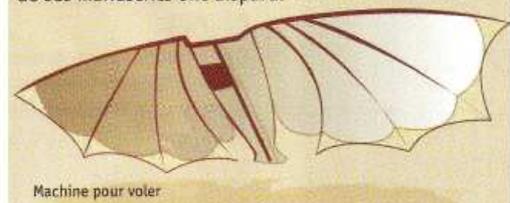
## Les machines de guerre

Léonard de Vinci est un ingénieur. En ces temps où la **poudre à canon** révolutionne les guerres, il s'intéresse de près aux **innovations militaires**. Pour le **duc de Milan**, il fait des **projets de machines**, de **canons**, de **fortifications**.



## La machine pour voler

Léonard de Vinci est passionné par la nature, les animaux et les oiseaux. Comme beaucoup de scientifiques, il est fasciné par le vol des oiseaux si bien qu'il invente une machine pour voler vers 1508-1513. Pour y parvenir, il lit d'anciens **manuscrits**, observe, analyse, décompose, prend beaucoup de notes et fait des **croquis**. Avec le temps, certains de ses manuscrits ont disparu.



## L'atelier de Léonard de Vinci au château du Clos Lucé



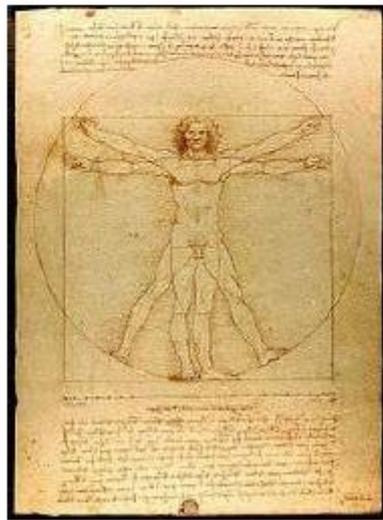
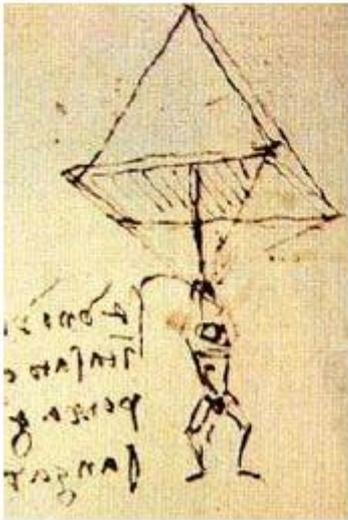
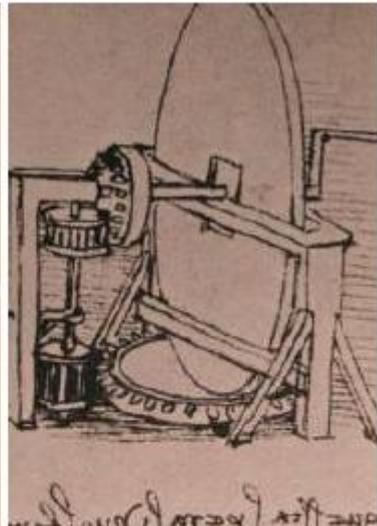
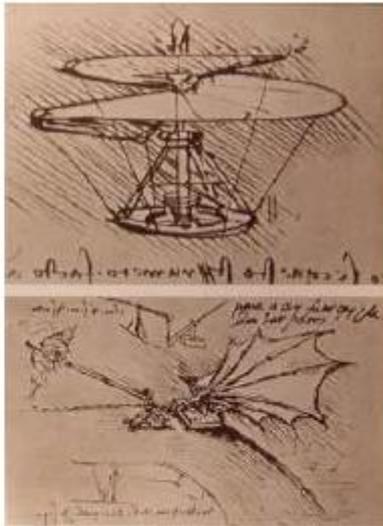
L'atelier de Léonard de Vinci se trouve au rez-de-chaussée du château du Clos Lucé. Pendant les trois dernières années de sa vie, le peintre occupe cette demeure.

Impressionné par son talent, le roi de France François Ier lui a proposé, après leur rencontre en 1515, de vivre dans ce château, à quelques kilomètres de sa résidence à Amboise, sur les bords de la Loire. Un souterrain reliant les deux châteaux permet aux deux hommes de se rencontrer souvent pour discuter.

Léonard de Vinci est nommé « Premier peintre, ingénieur et architecte\* du roi » par François Ier. Chaque mois, le souverain lui donne de l'argent pour qu'il puisse passer son temps à peindre, étudier, sculpter...

Léonard de Vinci meurt au château du Clos Lucé le 2 mai 1519. Aujourd'hui, le lieu est dédié au célèbre peintre italien. Il est possible d'y visiter son atelier, sa chambre et d'observer des machines inventées par Léonard de Vinci dans le parc. \* Personne qui imagine et dessine les plans des bâtiments, et dirige les travaux.

Les croquis de Léonard de Vinci.



Les peintures de Léonard de Vinci :



La Joconde, exposée au Louvre.



La dame à l'hermine

9

pourquoi

9

9

Quemton.

Qui veut découvrir les paysages du Québec?

# Le groupe nominal et l'accord dans le groupe nominal

## Souligne les groupes nominaux :

Le nuit tombe vite.  
Ils regardent la télévision.  
Elle m'a donné de belles fleurs blanches.  
Mon grand frère est malade.  
Le soleil brille fort.  
Un violent orage éclate soudainement.  
Il va chez son meilleur ami.  
Tu te promènes dans la forêt.

Aide :

Il y en a un par phrase.

- 1) Repère le nom commun dans chaque phrase.
- 2) Cherche son déterminant.
- 3) Regarde si il y a des adjectifs qui complètent le nom.
- 4) Souligne le groupe nominal.

## Complète les groupes nominaux avec les adjectifs qui conviennent.

neuve

petits

neuves

petites

rousse

petite

roux

une voiture \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_

un renard \_\_\_\_\_

des \_\_\_\_\_ cailloux

des \_\_\_\_\_ chaussures \_\_\_\_\_

## Complète les groupes de mots en accordant les adjectifs.



un livre **intéressant**

des contes \_\_\_\_\_

des histoires \_\_\_\_\_ une page \_\_\_\_\_



un **délicieux** repas

des recettes \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_ tarte des gâteaux \_\_\_\_\_



un **beau** collier

une \_\_\_\_\_ montre

des \_\_\_\_\_ bagues des \_\_\_\_\_ bracelets

## Ecris les groupes de mots au pluriel.



● Une voiture grise

\_\_\_\_\_



● La jolie fleur

\_\_\_\_\_



● Ma chemise verte

\_\_\_\_\_



● Un monstre affreux

\_\_\_\_\_



● Le vieux livre

\_\_\_\_\_



● Mon masque effrayant

\_\_\_\_\_

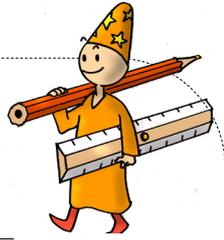
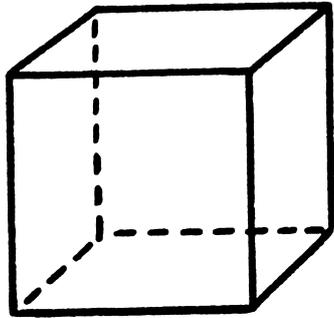


# Géométrie

Fiche 6

## Les solides : le cube

1 Je compte le nombre de sommets, de faces. Je complète la définition.



Nombres de faces : \_\_\_\_\_

Nombre de sommets : \_\_\_\_\_

Nombre d'arêtes : \_\_\_\_\_

Un cube a \_\_\_\_\_ faces, \_\_\_\_\_ sommets et \_\_\_\_\_ arêtes.

Toutes ses faces sont des \_\_\_\_\_.

2 J'entoure tous les cubes.



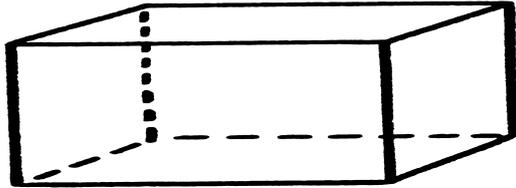
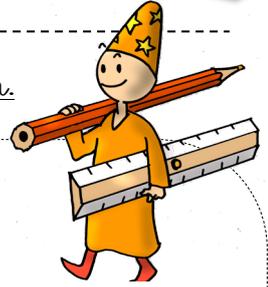


# Géométrie

Fiche 9

## Les solides : le pavé

1 Je compte le nombre de sommets, de faces. Je complète la définition.



Nombres de faces : \_\_\_\_\_

Nombre de sommets : \_\_\_\_\_

Nombre d'arêtes: \_\_\_\_\_

Un pavé a \_\_\_\_\_ faces, \_\_\_\_\_ sommets et \_\_\_\_\_ arêtes.

Toutes ses faces sont des \_\_\_\_\_ ou des \_\_\_\_\_.

2 J'entoure tous les pavés.



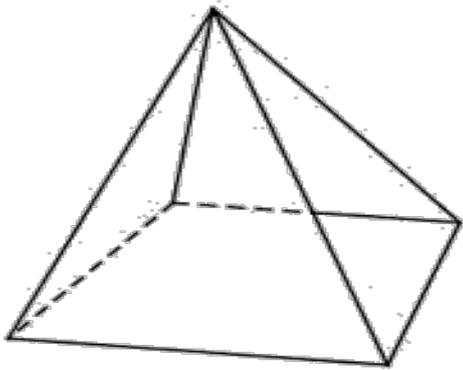


# Géométrie

Fiche 12

## Les solides : la pyramide

1 Je compte le nombre de sommets, de faces. Je complète la définition.



Nombres de faces : \_\_\_\_\_

Nombre de sommets : \_\_\_\_\_

Nombre d'arêtes : \_\_\_\_\_

Une pyramide a \_\_\_\_\_ faces, \_\_\_\_\_ sommets et \_\_\_\_\_ arêtes.

Toutes ses faces sont des \_\_\_\_\_ et sa base est un \_\_\_\_\_.

2 J'entoure toutes les pyramides.



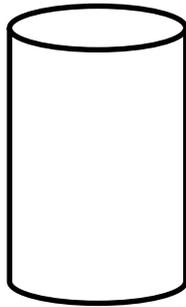


# Géométrie

Fiche 15

## Les solides : le cylindre

1 Je complète la définition.



Nombres de faces : \_\_\_\_\_

Un cylindre a \_\_\_\_\_ faces et 1 surface courbe.

Les faces sont des \_\_\_\_\_. Le cylindre peut rouler.



2 J'entoure tous les cylindres.





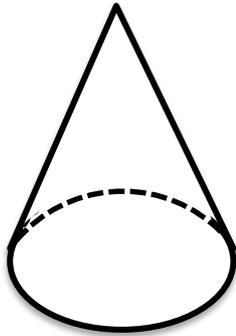
# Géométrie

Fiche 18

## Les solides : le cône

1

Je complète la définition.



Nombres de face: \_\_\_\_\_

Nombres de sommet: \_\_\_\_\_

Un cône a \_\_\_\_\_ face et \_\_\_\_\_ sommet.

La face est un \_\_\_\_\_. Le cône peut rouler.

2

J'entoure tous les cônes.



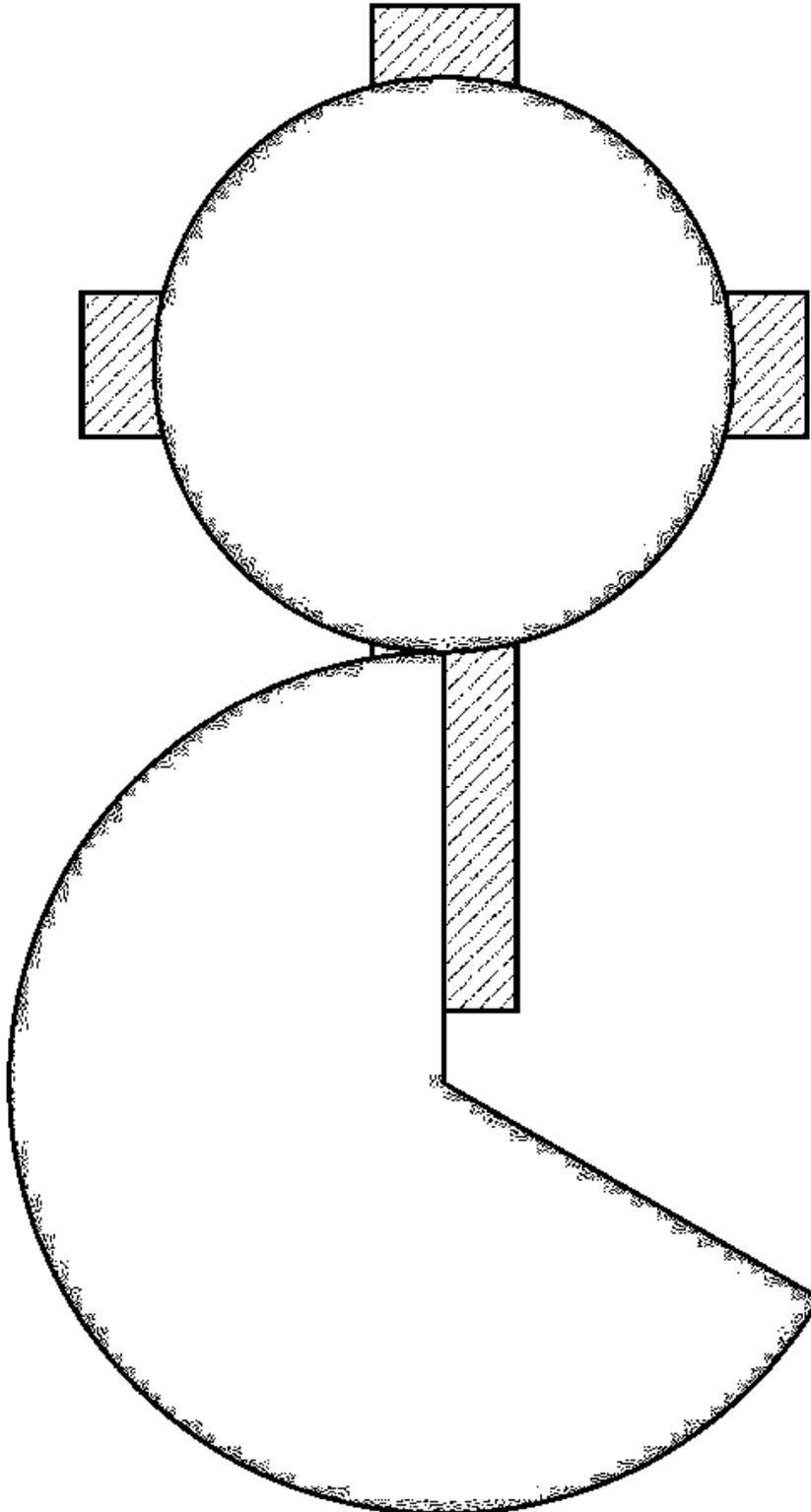


# Géométrie

Fiche 17

Les solides : le cône

1 Je découpe le patron du cône et j'essaie de le construire en pliant sur les traits





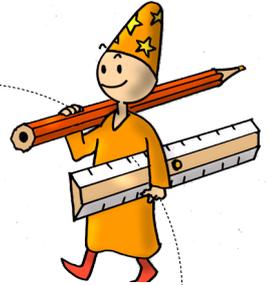
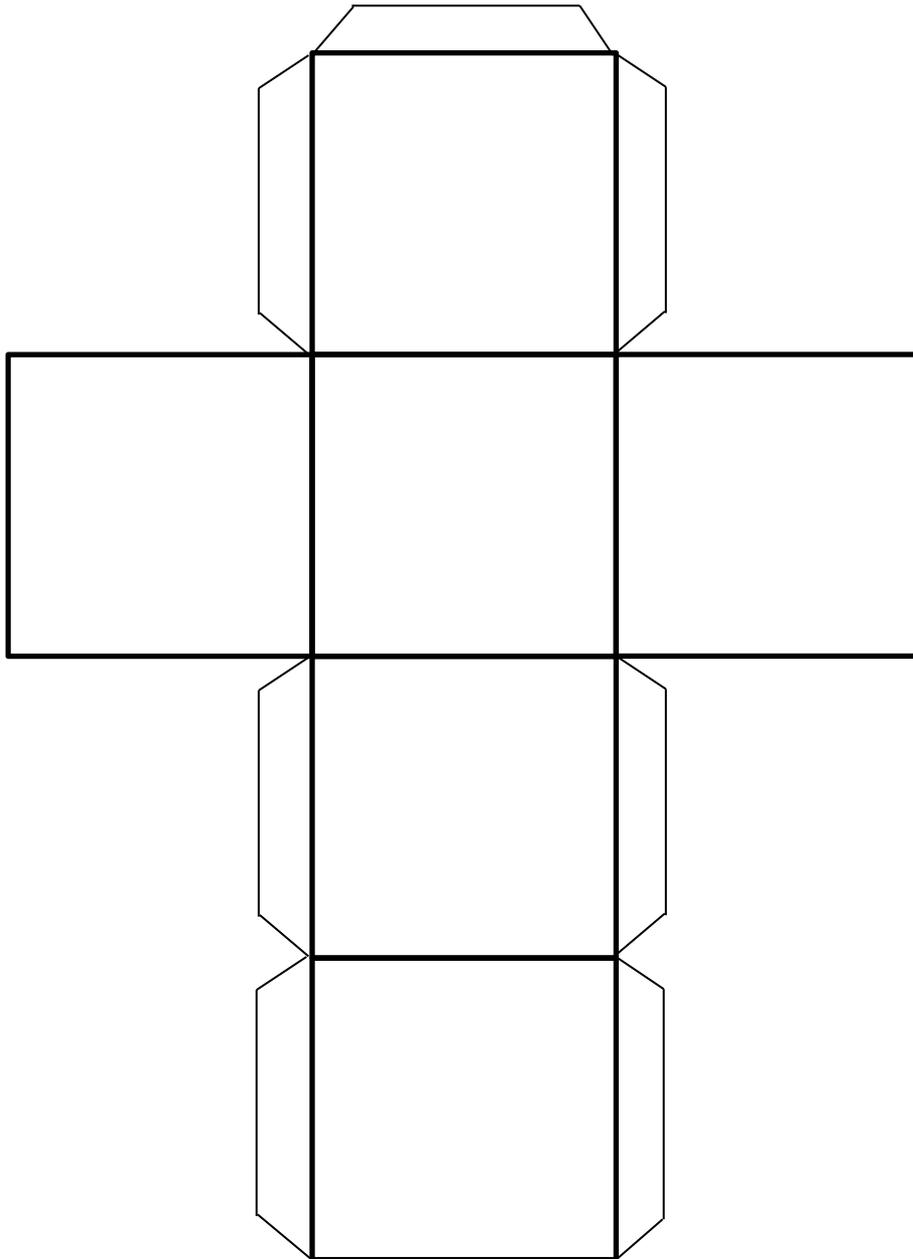
# Géométrie

Fiche 5

## Les solides : le cube

1

Je découpe le patron du cube et j'essaie de le construire en pliant sur les traits





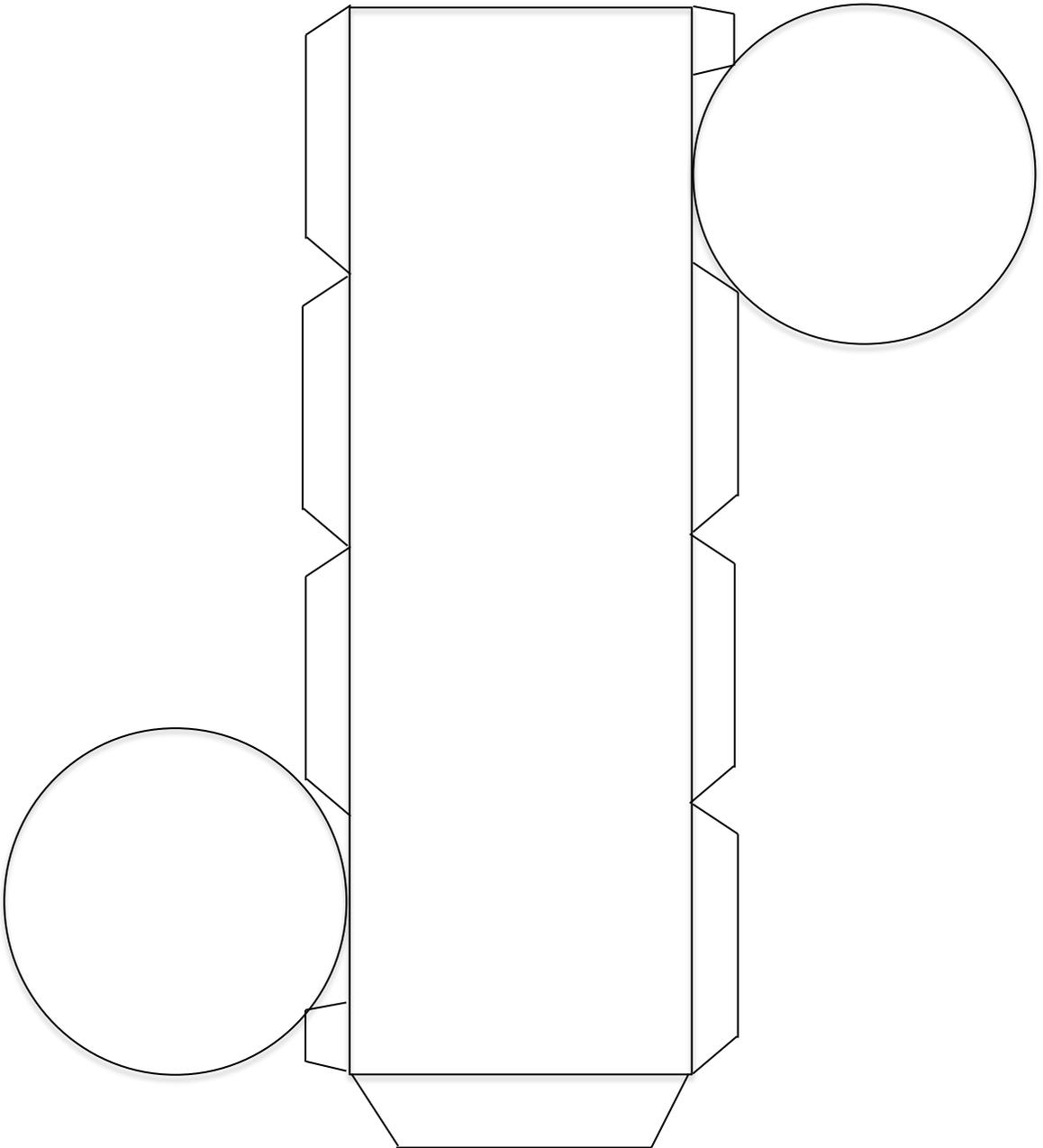
# Géométrie

Fiche 14

## Les solides : le cylindre

1

Je découpe le patron du cylindre et j'essaie de le construire en pliant sur les traits





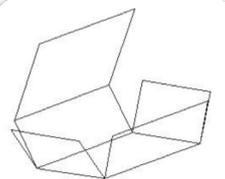
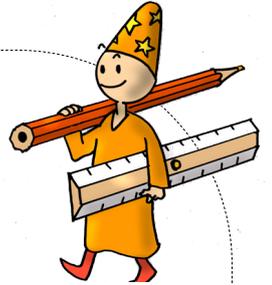
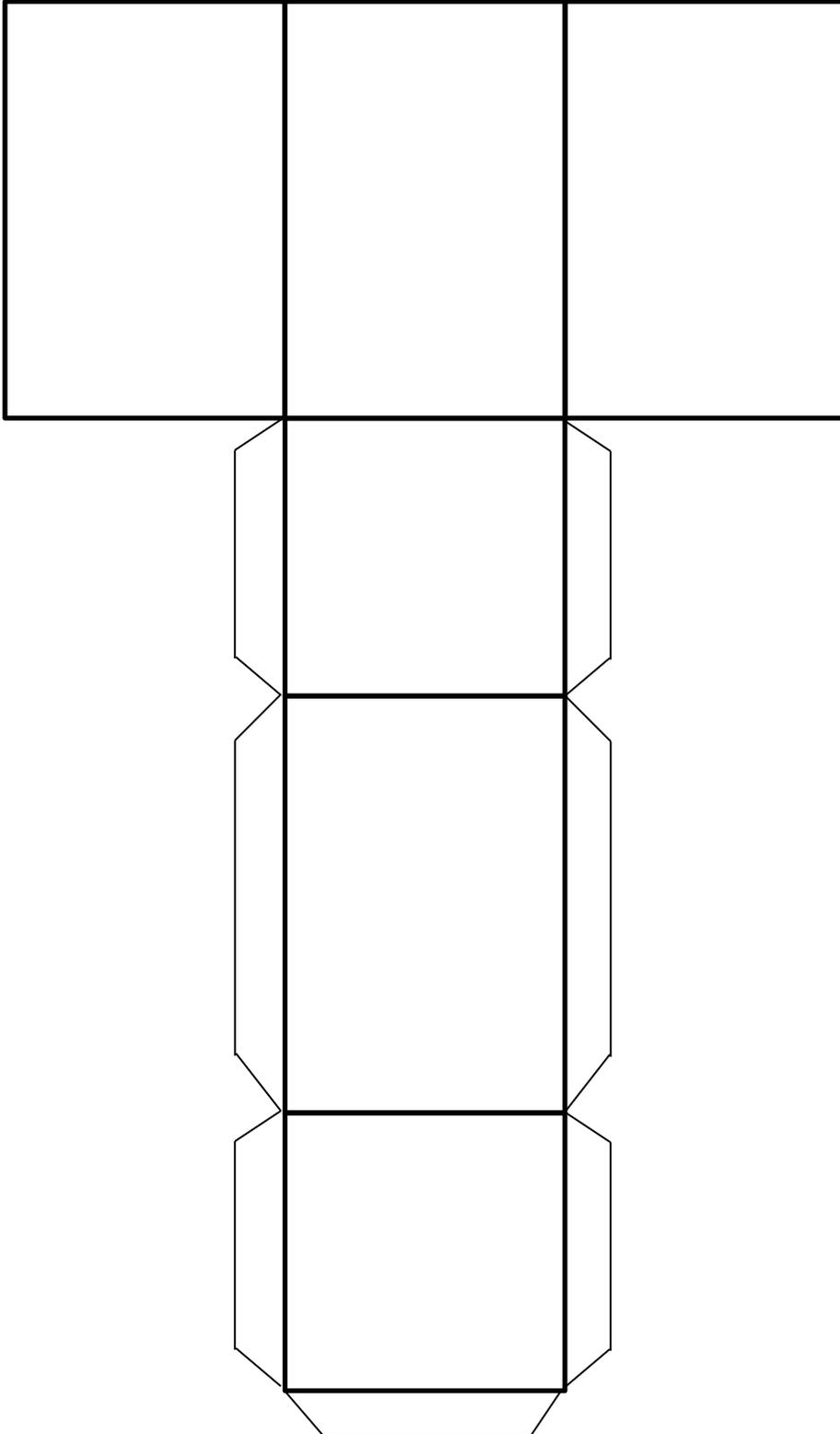
# Géométrie

Fiche 8

## Les solides : le pavé

1

Je découpe le patron du pavé et j'essaie de le construire en pliant sur les traits

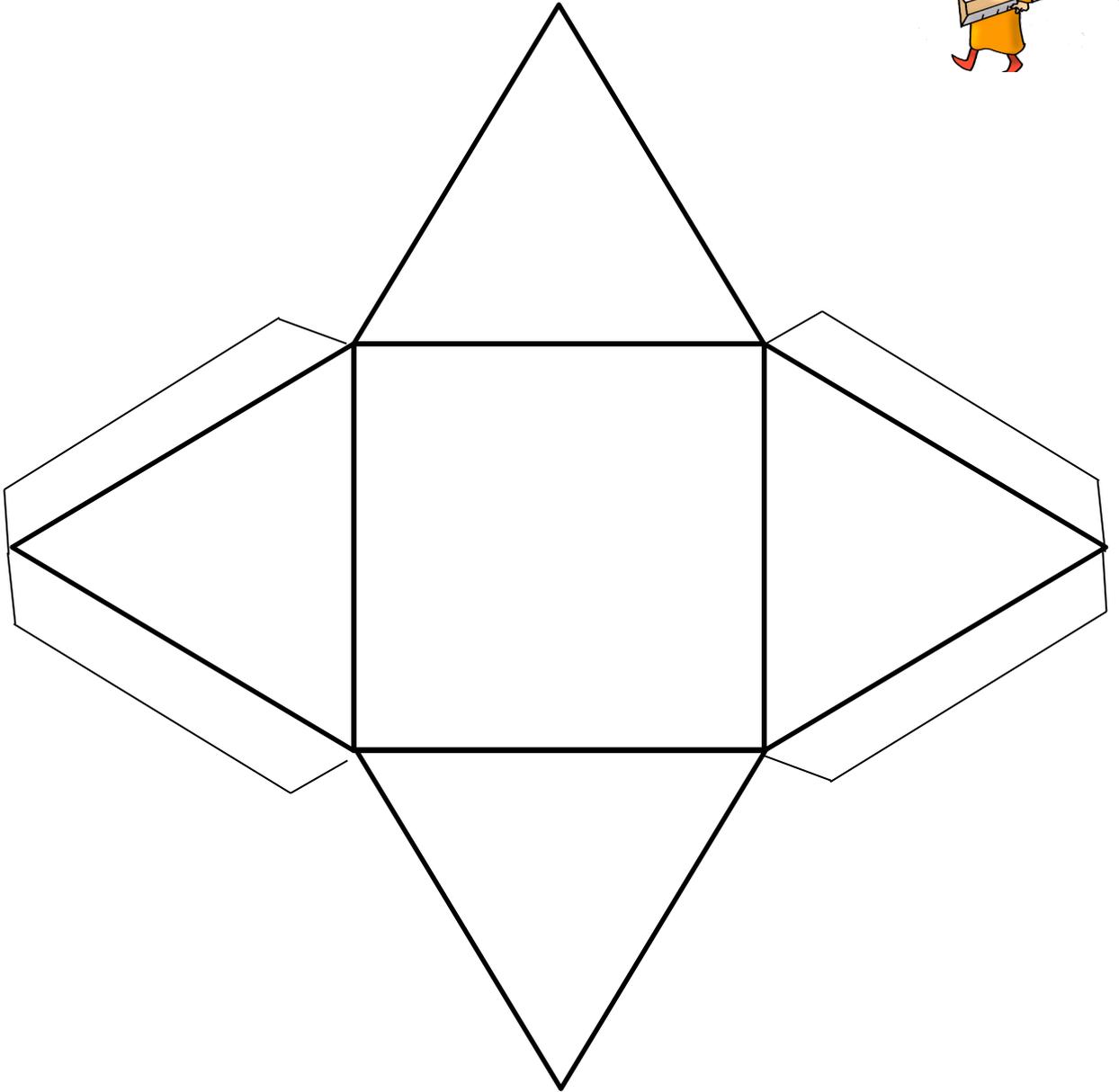
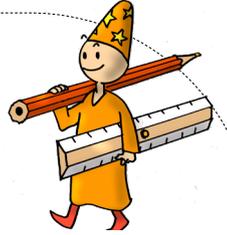




## Les solides : la pyramide

1

Je découpe le patron de la pyramide et j'essaie de le construire en pliant sur les traits



G...

# Les types de phrases



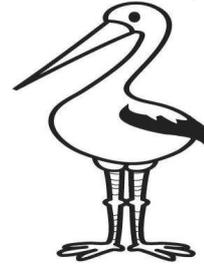
Lorsqu'on raconte ou qu'on explique simplement quelque chose, la phrase se termine par un point (.).

La cigogne décida d'inviter à son tour le renard.

Oh, je viendrai avec plaisir!



Vous pouvez venir à 8 heures?



Lorsqu'on exprime un sentiment ou une émotion (joie, colère, peur, surprise, chagrin, ...), la phrase se termine par un point d'exclamation (!).



Lorsqu'on pose une question, la phrase se termine par un point d'interrogation.

## As-tu bien compris ?



Lis les phrases et :

- Entoure celles qui racontent.
- Souligne celles qui posent des questions.
- Encadre celles qui expriment une émotion.

- ① Je mange des haricots verts.      ② Quelle heure est-il ?
- ③ Est-ce que tu es là ?              ④ J'ai tellement soif !
- ⑤ Ils sont partis à la montagne.    ⑥ Le prince embrassa la princesse.
- ⑦ Quel délicieux gâteau !            ⑧ Qui a pris mon cahier ?

# Les types de phrases, fiche 1

## Entoure les phrases interrogatives :

J'ai bien reçu ton cadeau.  
Es-tu dans la salle de bain ?  
Combien as-tu dépensé ?  
Quelle magnifique journée !  
Comment s'appelle-t-il ?  
Est-ce qu'elle va bien ?

## Entoure les phrases exclamatives :

Quel plaisir de te voir !  
Pourquoi est-il parti ?  
J'irai demain.  
Tu arrives beaucoup trop tôt !  
Quelle chance !  
J'écoute de la musique.  
Où sont mes chaussures ?  
Quelle belle journée !

## Lis les phrases et souligne :

- en rouge, celles qui posent des questions ;
- en vert, celles qui racontent ;
- en bleu, celles qui expriment la surprise, la joie ou qui donnent un ordre.

Lave-toi les mains !	Comme tu as grandi !
Où est passé mon chat ?	Qui a ouvert la fenêtre ?
Le chauffeur conduit le car.	Qu'il fait chaud !
Mettez-vous en rang !	Le pompier éteint le feu.
Qu'il est beau ce sapin de Noël !	Combien font 6 + 12 ?

## Mets le bon point . ou ? :

Monsieur Seguin ne veut pas perdre sa chèvre  
Que fait-il  
Il l'enferme dans l'étable  
Est-ce que Blanchette va s'échapper  
Sera-t-elle heureuse  
Elle regarde tristement vers la montagne  
Le loup est affamé  
Où se cache-t-il

## Complète chaque phrase avec le point qui convient (. / ? / !).

Où vas-tu.....	Mange tes épinards.....
Quel âge a ton petit frère.....	Quand partez-vous en vacances.....
Je suis malade.....	Arrête d'ennuyer ta sœur.....
As-tu déjà fait du ski.....	Pierre va au cinéma.....

Prénom : .....

date : .....



# Soustractions

CE1

Calculer des soustractions en colonnes avec des nombres de 0 à 999

Exercice 1 : compte ces soustractions en colonnes :

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ - 716 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 : pose et calcule ces soustractions en colonnes :

$$812 - 537$$

$$729 - 98$$

$$726 - 501$$

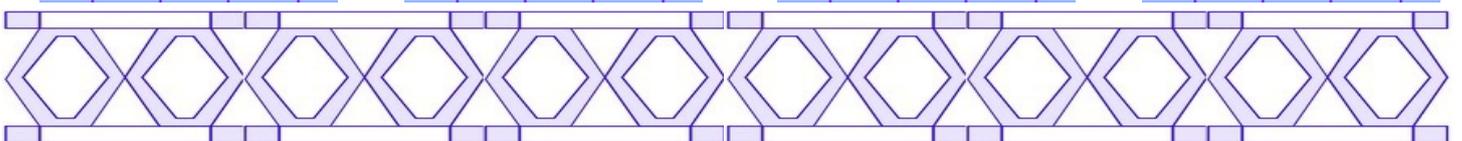
$$994 - 623$$

$$984 - 740$$

$$625 - 140$$

$$408 - 281$$

$$376 - 288$$



## Les différents types de phrases fiche 2

**1** Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases interrogatives.

Comment t'appelles-tu ?

Marie est arrivée.

À quelle heure tu sors ?

Je termine mon travail.

Dépêche-toi !

Est-ce que tu iras au cinéma ?

**2** Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases exclamatives.

Quel beau temps !

Le train arrivera à l'heure.

Es-tu passé faire les courses ?

Finis ton travail !

Regardez, un oiseau !

J'ai tout compris.

**3** Place une croix dans la bonne case.

Phrase	interrogative	déclarative	exclamative
Il fait un grand soleil.			
Que viens de dire la maîtresse ?			
Retourne à ta place !			
Je n'ai rien compris.			
Quelle belle journée !			
Qui appelles-tu ?			
Est-ce que tous les enfants sont dehors ?			
Elle a lancé le ballon.			
Fais donc un effort !			
Je suis trop fatigué pour continuer.			

**4** Ajoute le point qu'il faut : ! / . / ?

Comment t'appelles-tu

Je m'appelle Martin

Quel joli prénom

Et toi, où habites-tu

J'habite près de chez Julie

Quelle surprise

**5** Relie pour faire des phrases correctes.

As-tu

.

chantes bien !

Que tu

.

sont perchés dans l'arbre.

La maîtresse

.

que ce dessin est joli !

Est-ce que

.

la pluie tombe encore ?

Les oiseaux

.

fini ton exercice ?

Mon dieu

.

distribue les cahiers.

Prénom : .....

date : .....



# Soustractions

CE1

**Calculer des soustractions en colonnes avec des nombres de 0 à 999**

Exercice 1 : compte ces soustractions en colonnes :

$$\begin{array}{r} 767 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 604 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 498 \\ \hline \end{array}$$

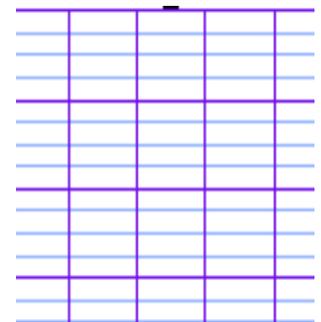
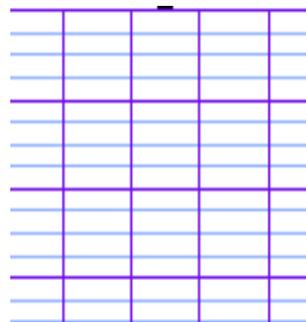
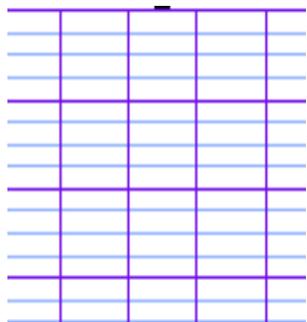
Exercice 2 : pose et calcule ces soustractions en colonnes :

$$936 - 205$$

$$791 - 48$$

$$727 - 341$$

$$942 - 275$$



Exercice 3 : pose l'opération et réponds à la question

La bibliothèque municipale a 894 livres. Au mois de mars, 169 livres ont été empruntés.

Combien de livres ne sont pas sortis de la bibliothèque ?

