

Semaine du 25/05 au 29/05 CE2

Devoirs :

- orthographe : revoir la leçon 46 sur le pluriel des noms et des adjectifs
- conjugaison : revoir le passé composé (leçon 29 et tableaux de conjugaison)
- problèmes : relire les leçons 38, 39 et 40
- mesures : revoir les leçons 64 et 65
- calcul : revoir les tables de multiplications
- dictée : apprendre les mots de la liste n°26

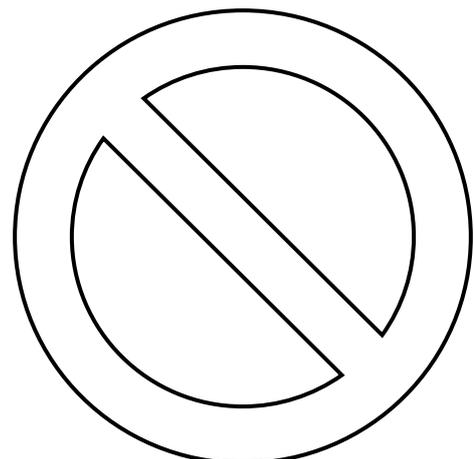
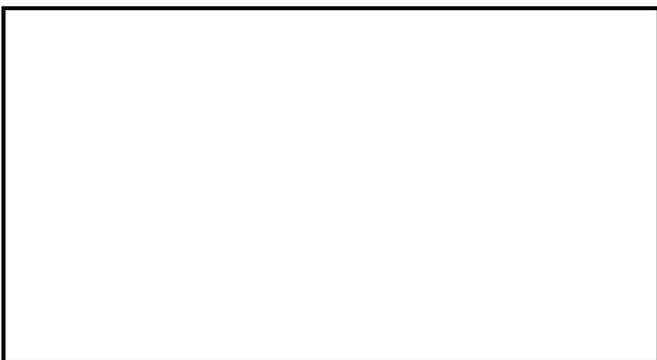
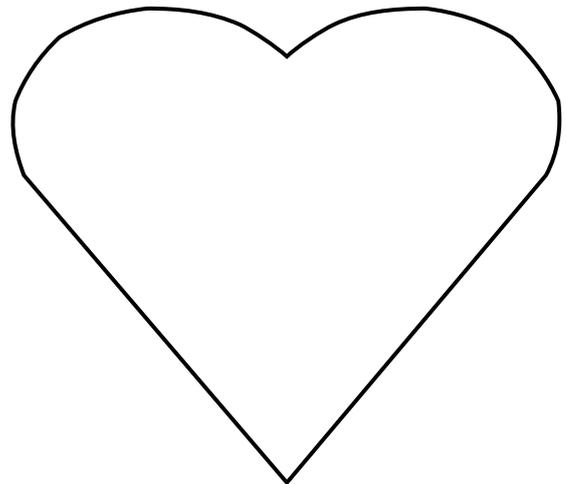
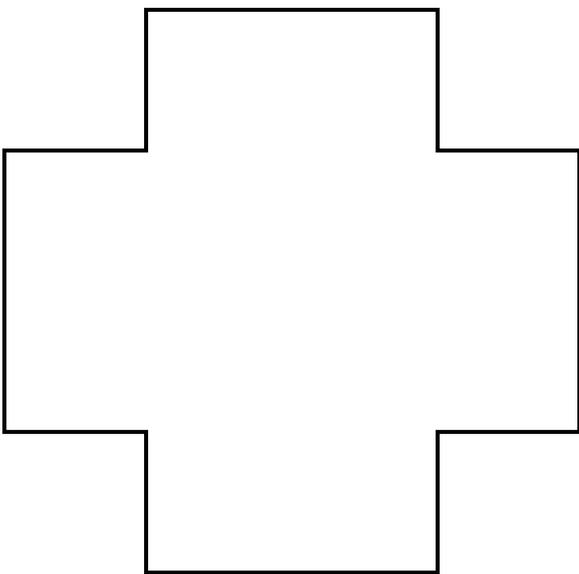
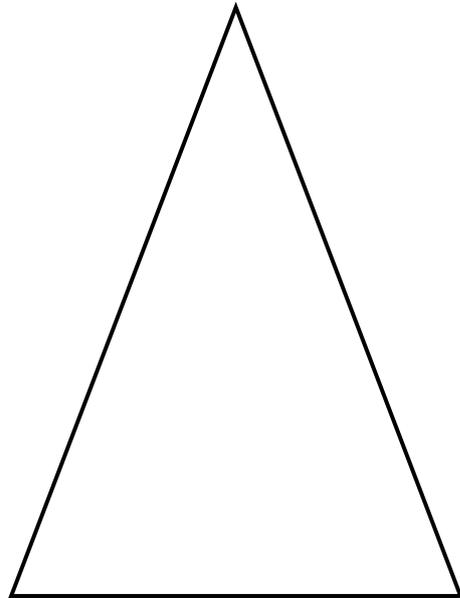
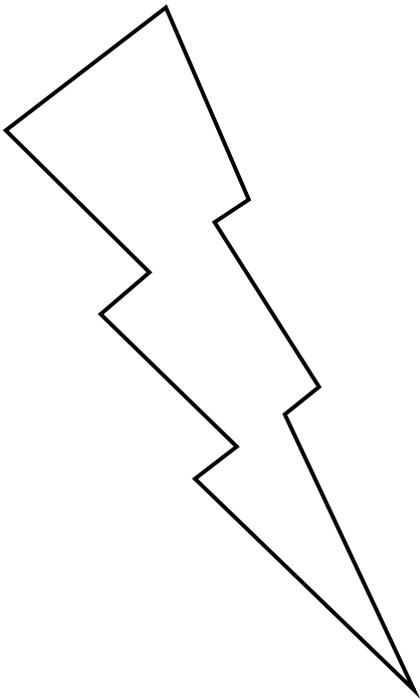
Découper les figures de la fiche découverte de géométrie qui seront utilisées lors de la classe virtuelle de mardi.

Proposition d'organisation du travail

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p>Conjugaison : Le passé composé des verbes être et avoir, mémo leçon 30, faire les deux fiches "Les verbes être et avoir au passé composé"</p> <p>Lecture : Je lis, je comprends p57/58, unité 2, "Repérer les marques morphosyntaxiques"</p>	<p>Conjugaison : Le passé composé, deux fiches exercices, mémo leçon 29</p> <p>Orthographe : dictée de phrases n°25</p>	<p>Vocabulaire Les différents sens d'un mot, leçon mémo 59, faire les deux fiches exercices "Les différents sens d'un mot"</p> <p>Lecture : Je lis, je comprends p60/31, unité 2, "Retrouver les idées essentielles d'un texte"</p>	<p>Orthographe : Le pluriel des adjectifs, manuel p141, exercices n°5, 6 et 8, s'aider du "Je retiens" p140</p> <p>Copie : Choisir un texte de 5 à 8 lignes et le copier sans faire de faute avec une écriture soignée</p>
<p>Calcul mental : Calculer mentalement des sommes</p> <p>Problèmes : Résoudre les problèmes (calcul en ligne, et phrase réponse obligatoires, calcul posé et schéma si besoin), manuel p78/79 n°1, 2, 3 et 4, mémo leçons 38, 39 et 40</p>	<p>Calcul mental : Calculer mentalement des différences</p> <p>Problèmes : Résoudre les problèmes (calcul en ligne, et phrase réponse obligatoires, calcul posé et schéma si besoin), manuel p78/79 n°5, 6, 7, 8 et 9, mémo leçons 38, 39 et 40</p>	<p>Mesures : Les masses, faire les deux fiches exercices "Masses : situations problème", mémo leçons 64 et 65</p>	<p>Calcul mental : calculer mentalement des produits</p> <p>Géométrie : La symétrie, finir l'entraînement en cherchant les axes de symétrie des figures par pliage faire les deux fiches exercices, "La symétrie"</p>
<p>Découverte du monde : Lire la fiche "Louis XIV, le roi soleil"</p>		<p>Découverte du monde : Lire les 2 fiches sur Versailles, "Louis XIV et Versailles", "Visiter Versailles" et regarder les photos et le plan aérien</p>	

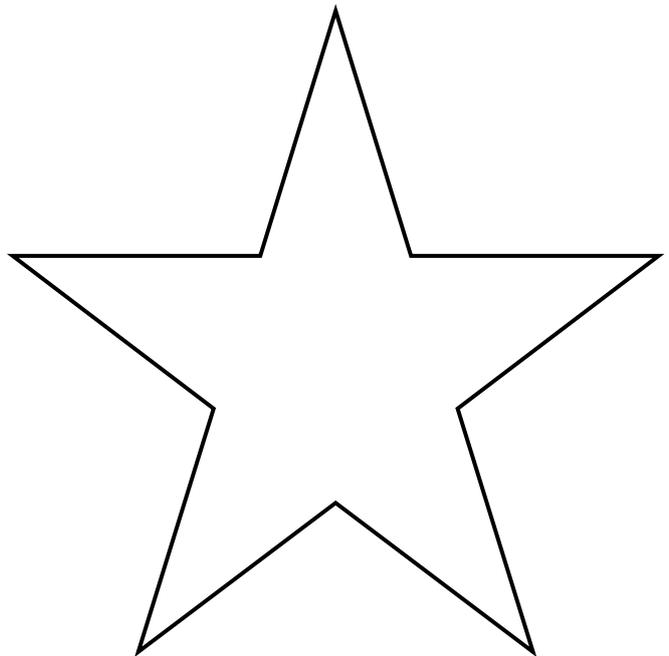
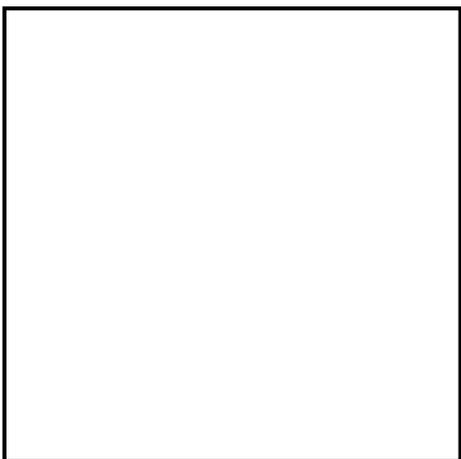
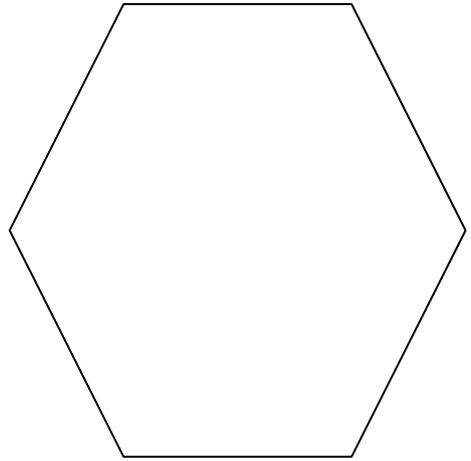
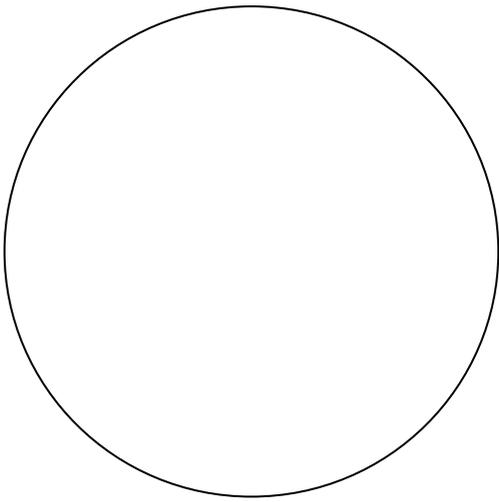
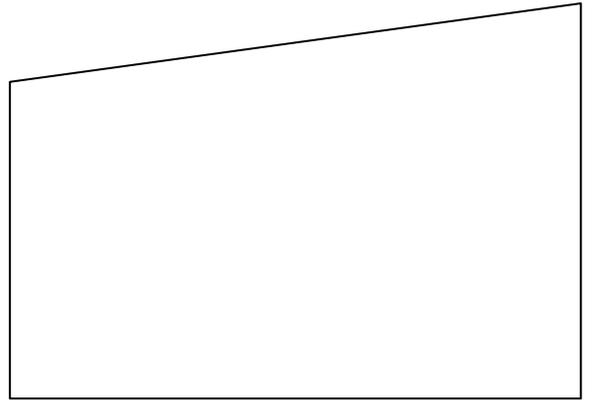
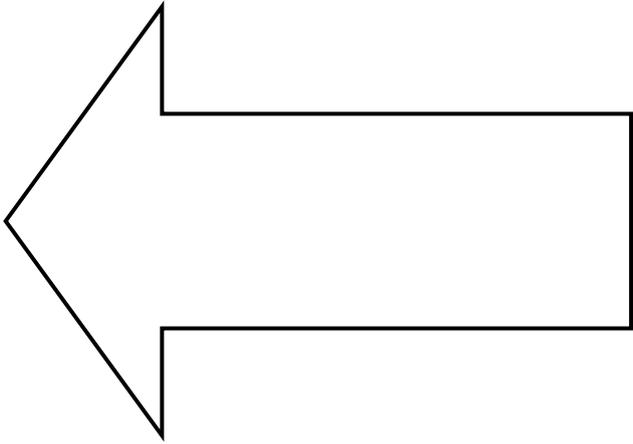
Fiche découverte géométrie

Figure à découper avec soin avant la classe virtuelle de mardi



Fiche découverte géométrie

Figure à découper avec soin avant la classe virtuelle de mardi



Nom :

Date :

- Identifier le futur du verbe être et avoir
- Savoir conjuguer le verbe être et avoir au passé composé.

Exercices

Les verbes être et avoir au passé composé

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

..... a été surprise.

..... a été bien reçu.

..... ont été contents.

..... avez été ensemble à l'école.

..... avons eu des cadeaux.

..... n'ai pas eu assez d'argent.

5 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Je suis debout toute la journée. → tu as été debout toute la journée.

Julien a des chaussures neuves. → Nous

Tu n'as pas assez d'argent. → Je

Ils sont contents de camper. → Nous

Grand-père est en pleine forme. → Ils.....

6 Choisis parmi les solutions proposées et barre celles qui sont fausses.

Nous coura}geux

vous de la chance.

Tu de la fièvre.

Les chiens à manger.

J' son ami.

Mes parents des soucis.

**Exercice 1**

- Mochafairpeur était servante dans une ferme. Pas très futée mais très gentille, on la faisait dormir avec les cochons.

Qui est Mochafairpeur ?

- un homme une femme

Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.

- Mes parents m'attendaient depuis neuf mois.
Je suis arrivé avec une semaine d'avance, tout rose et plein de vie.
Venez vite faire ma connaissance chez mes parents :

Nathalie et Benoît DOMBRET

12 allée des Cigognes

68590 Orcian

Ce faire-part annonce-t-il la naissance d'un garçon ou d'une fille ?

- un garçon une fille

Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Exercice 2

- Mayalen est heureuse de vous faire part de la naissance de son adorable petit frère « Jordan ». Papa est débordé par les achats de dernière minute et maman se repose encore quelques jours à l'hôpital avant de rentrer à la maison avec Jordan.

Qui est Mayalen ?

- le frère de Jordan la sœur de Jordan

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

- Dolly a été le premier animal cloné. Les scientifiques ont longtemps observé le développement de cette brebis, née de la science.

Qui est Dolly ?

- un mâle une femelle

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Exercice 3

La poupée.

Les petites filles jouent beaucoup à la poupée et possèdent des poupées qui parlent, qui marchent ou qui pleurent. A l'origine, la poupée avait un usage différent du jouet actuel. C'était des figurines de bois ou de terre cuite, réservées à un usage religieux. On peut admirer ces objets dans tous les musées présentant une salle funéraire.

Paris étant devenu capitale européenne de la mode, on inventa la poupée mannequin. Destinée à un usage commercial, elle présentait les modèles des couturières chez les riches clientes. Sa tête de porcelaine et ses tenues que l'on confectionnait dans de superbes étoffes en font tout naturellement un objet convoité par les collectionneurs d'aujourd'hui, qui recherchent les plus beaux modèles. Les fabricants n'hésitent pas à les reproduire sous le nom de poupée de collection.

MR

Dans chaque case : écris A si le passage du texte parle d'autrefois.
écris E si le passage du texte parle de notre époque.

- Les petites filles jouent beaucoup à la poupée et possèdent des poupées qui parlent, qui marchent ou qui pleurent.
- A l'origine, la poupée avait un usage différent du jouet actuel.
- C'était des figurines de bois ou de terre cuite, réservées à un usage religieux.
- On peut admirer ces objets dans tous les musées présentant une salle funéraire.
- Paris étant devenu capitale européenne de la mode, on inventa la poupée mannequin.
- Destinée à un usage commercial, elle présentait les modèles des couturières chez les riches clientes.
- Les tenues des poupées à tête de porcelaine étaient confectionnées dans de superbes étoffes.
- Elles sont, aujourd'hui, un objet très convoité par les collectionneurs qui recherchent les plus beaux modèles.
- Les fabricants n'hésitent pas à les reproduire sous le nom de poupée de collection.

Exercice 4

- A. Comme chaque matin, Madame Rémeau interroge ses élèves en poésie.
« Véronica, chuchote Séverine, ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier hier soir. »
- B. Comme chaque matin, Madame Rémeau interroge ses élèves en poésie.
Véronica chuchote : « Séverine ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier hier soir. »

Qui a oublié son cahier ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

- C. Le Capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant :
« Tintin, le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »
- D. Le Capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant :
« Tintin ! Le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »

Qui a disparu ?

Phrase C : _____

Phrase D : _____

Calculer mentalement des sommes

19 Complète

$40 + \dots = 100$	$30 + \dots = 100$
$50 + \dots = 100$	$60 + \dots = 100$
$70 + \dots = 100$	$20 + \dots = 100$
$10 + \dots = 100$	$90 + \dots = 100$

20 Complète

$45 + \dots = 100$	$35 + \dots = 100$
$55 + \dots = 100$	$65 + \dots = 100$
$75 + \dots = 100$	$25 + \dots = 100$
$15 + \dots = 100$	$95 + \dots = 100$

21 Complète

$43 + \dots = 100$	$36 + \dots = 100$
$51 + \dots = 100$	$64 + \dots = 100$
$77 + \dots = 100$	$29 + \dots = 100$
$18 + \dots = 100$	$92 + \dots = 100$

22 Complète

$488 + \dots = 500$	$345 + \dots = 400$
$235 + \dots = 300$	$605 + \dots = 700$
$371 + \dots = 400$	$265 + \dots = 300$
$544 + \dots = 600$	$495 + \dots = 500$

23 Calcule

$23 + 35 = \dots$	$50 + 60 = \dots$
$520 + 37 = \dots$	$15 + 57 = \dots$
$384 + 114 = \dots$	$844 + 80 = \dots$
$15 + 72 = \dots$	$482 + 84 = \dots$

24 Calcule

$54 + 62 = \dots$	$27 + 99 = \dots$
$248 + 34 = \dots$	$148 + 201 = \dots$
$640 + 28 = \dots$	$450 + 11 = \dots$
$34 + 89 = \dots$	$327 + 19 = \dots$

Calculer mentalement des différences

19 Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après

$653 - 643 - 633 - \dots - \dots - \dots - \dots$
 $752 - 652 - 552 - \dots - \dots - \dots - \dots$
 $465 - 460 - 455 - \dots - \dots - \dots - \dots$

20 Calcule

$60 - 8 = \dots$	$50 - 3 = \dots$
$30 - 13 = \dots$	$50 - 12 = \dots$
$80 - 14 = \dots$	$90 - 26 = \dots$
$260 - 25 = \dots$	$330 - 13 = \dots$

21 Calcule

$48 - 43 = \dots$	$79 - 75 = \dots$
$52 - 47 = \dots$	$64 - 56 = \dots$
$147 - 139 = \dots$	$435 - 425 = \dots$
$562 - 542 = \dots$	$654 - 604 = \dots$

22 Calcule

$48 - 18 = \dots$	$49 - 36 = \dots$
$324 - 14 = \dots$	$843 - 23 = \dots$
$658 - 22 = \dots$	$954 - 42 = \dots$
$206 - 16 = \dots$	$719 - 20 = \dots$

23 Calcule

$78 - 23 = \dots$	$89 - 88 = \dots$
$61 - 47 = \dots$	$46 - 36 = \dots$
$256 - 412 = \dots$	$79 - 59 = \dots$
$640 - 520 = \dots$	$156 - 76 = \dots$

24 Calcule

$45 - 40 = \dots$	$364 - 304 = \dots$
$307 - 300 = \dots$	$584 - 80 = \dots$
$254 - 54 = \dots$	$726 - 700 = \dots$
$789 - 80 = \dots$	$338 - 20 = \dots$

Calculer mentalement des produits

19 Multiplie ces nombres par 100

70 → 25 →
82 → 41 →
16 → 2 →
60 → 80 →

20 Donne le résultat de

34 x 10 → 25 x 100 →
82 x 100 → 41 x 10 →
16 x 10 → 2 x 1 000 →
6 x 1 000 → 80 x 10 →

21 Complète

34 x = 3 400 28 x = 280
9 x = 900 503 x = 5 030
36 x = 360 2 x = 2 000
270 x = 2 700 42 x = 4 200

22 Complète

..... x 10 = 70 x 10 = 480
..... x 100 = 900 x 100 = 6 300
..... x 100 = 500 x 1 000 = 2 000
..... x 10 = 800 x 100 = 4 000

23 Multiplie ces nombres par 20

5 → 7 →
6 → 41 →
9 → 3 →
32 → 12 →

24 Calcule

2 x 30 = 60 x 6 =
5 x 90 = 30 x 3 =
8 x 50 = 10 x 100 =
9 x 60 = 90 x 4 =

Louis XIV, le roi Soleil (1638-1715)

Un enfant roi

Louis devient roi à 5 ans. Mais c'est sa mère, Anne d'Autriche, qui gouverne. Il épouse Marie-Thérèse d'Autriche en 1660. Il est sacré roi le 7 juin 1654 à Reims ; il a 16 ans.



La monarchie absolue

Le nouveau roi veut tout diriger et tout contrôler lui-même. C'est la « monarchie absolue ». Il fait construire à Versailles un immense palais pour loger la famille royale et la **cour**. La ville de Versailles devient la véritable capitale.

Un pays très puissant

Louis XIV crée de grandes usines et organise le commerce avec l'Amérique et l'Asie. Il met en place une grande armée qui compte 450 000 hommes.

La France gagne de nombreuses batailles et agrandit son territoire. Elle récupère plusieurs régions : l'Alsace, le Roussillon, les Flandres, l'Artois et la Franche-Comté. La France est alors le pays le plus riche et le plus peuplé d'Europe.



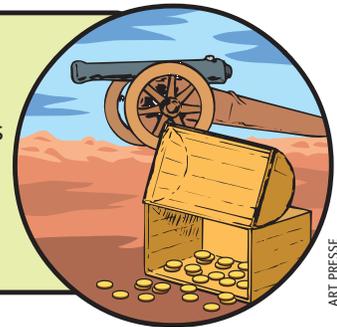
■ Territoires conquis
- - Frontières actuelles de la France

Un roi catholique

Louis XIV annule l'édit de Nantes en 1685. Cette loi, signée en 1598 par son grand-père Henri IV, permettait aux **protestants** de pratiquer leur religion en France, même si le roi était catholique. Plus de 200 000 protestants fuient alors la France.

Un règne très long

Louis XIV a été roi pendant 72 ans, de 1643 à 1715. C'est le règne le plus long pour un roi dans toute l'Europe. À la fin de son règne, la France est épuisée et appauvrie par les nombreuses guerres.



Dico

Cour :
ensemble des personnes qui vivent avec le roi.

Catholique :
chrétien qui reconnaît le pape comme son chef.

Protestant :
chrétien qui ne reconnaît pas le pape comme son chef.

1 Relie l'infinitif de chaque verbe à son participe passé.

aller	•	•	chanté
arriver	•	•	arrivé
chanter	•	•	allé
regarder	•	•	regardé
avoir	•	•	été
être	•	•	eu

2 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... as regardé un documentaire sur la Lune.

..... sommes allés visiter la Cité de l'espace, à Toulouse.

À la télévision, ai vu le lancement d'une navette spatiale.

..... ont marché sur la Lune, sont devenus des héros.

3 Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Trois astronautes décollent vers la Lune.

.....

Le voyage dure 4 jours.

.....

Le module lunaire arrive sur la Lune.

.....

Neil Armstrong marche sur la Lune.

.....

Il plante le drapeau américain sur le sol lunaire.

.....

Les astronautes ramassent des roches.

.....

4 Complète les phrases en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses.

La navette spatiale plusieurs voyages entre la Terre et l'espace. (effectuer)

Les astronautes une combinaison spéciale pour sortir dans l'espace. (enfiler)

Ils un satellite en panne. (réparer)

Seize pays du monde à la construction de la station spatiale internationale. (participer)

À bord de l'ISS, on des expériences scientifiques (faire) et on l'univers. (admirer)

5 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu es parti → elles.....

elle a regardé → elles

j'ai vu → nous

il a dit → ils

j'ai fait → vous

ils ont visité → nous

vous avez voyagé → il

nous sommes arrivés → je

6 Souligne les verbes conjugués et recopie-les dans la colonne qui convient.

Ils voulaient d'abord savoir si des êtres vivants pouvaient résister à un voyage spatial.

On a essayé avec des animaux : des rats, un chien, un singe.

En 1961, pour la première fois, un homme a voyagé dans l'espace : Youri Gagarine.

Il a fait le tour complet de la Terre. C'était le début de la conquête de l'espace.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé
.....
.....
.....

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.

Nom :

Date :

Exercices

Les différents sens d'un mot

- 1 Récris les phrases en remplaçant le verbe « monter » par un verbe de la liste.
grimpe – avance – construit – prépare -

La mer **monte** vite, dépêchons-nous !Le chat **monte** à l'arbre.Le metteur en scène **monte** une pièce de théâtre.
.....Le maçon **monte** un mur.

- 2 Récris les phrases en remplaçant le verbe « prendre » par un verbe de la liste.
utilisé – pêché – mangé – reçu -

Le joueur a **pris** un coup.Son père a **pris** un poisson.J'ai **pris** mon stylo vert pour corriger.Julien a **pris** son goûter à 10 heures.

- 3 Ecris pour chaque phrase, le sens du nom « pièce » :
un spectacle – de la monnaie – une chambre – un morceau

Elle dort dans cette **pièce**. →Cette **pièce** a eu du succès. →Je n'ai plus qu'une **pièce** de 2€. →Il a fait un puzzle de 500 **pièces** →

- 4 Relie chaque mot avec un de ses sens possibles.

Une cabine •

Un grain •

- de beauté
- de raisin
- téléphonique
- de sable
- d'essayage
- de pilotage

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.

Nom :

Date :

Exercices

Les différents sens d'un mot

5 Indique la signification des mots soulignés (tu peux t'aider du dictionnaire)

Cette pierre a été **polie** au Néolithique. →

Ma copine est toujours **polie**. →

Les pirates ont hissé le **pavillon** noir. →

J'habite dans un **pavillon**. →

Nous nous promenons sur les **côtes** bretonnes. →

Maman a acheté une **côte** de porc. →

Pour tirer, il faut **tendre** l'arc. →

Cette maman est très **tendre** avec ses enfants →

6 Devinettes : Trouve le mot correspondant aux deux définitions.

Je pique le chien et les humains. →
On me trouve dans le téléphone. → Je suis

Je suis une note de musique. →
On marche dessus. → Je suis

Je suis le passage entre deux montagnes. →
Je me situe en haut des pulls et des chemises. → Je suis

On en trouve 26 dans l'alphabet. →
C'est le facteur qui les apporte. → Je suis

C'est le fait d'attraper des poissons. →
C'est un fruit très juteux. → Je suis

Nom :

Date :

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de masse.

Exercices

Les masses : Situations problème

- 1 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Paul a un paquet de 10 gâteaux identiques. Sur son paquet est inscrit : Poids net 700g. Combien pèse un gâteau ?

.....	
.....	
.....	
.....	

2

Un camion peut transporter 1t 500 kg de marchandise. Pourra-t-il transporter 10 caisses pesant chacune 200 kg ?

.....	
.....	
.....	
.....	

3

Julien part en randonnée. Dans son sac à dos qui pèse 3kg, il met sa tente de 2 kg 500g, sa lampe de poche de 80 g et son sac de couchage de 900 g. Quel poids devra-t-il porter ?

.....	
.....	
.....	
.....	

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de masse.

Nom :

Date :

Exercices

Les masses : Situations problème

- 4 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

La maman de Bastien désire verser les 2 kg de confiture de prunes qu'elle vient de faire dans des bocaux contenant chacun 100 g. De combien de bocaux aura-t-elle besoin ?

.....	
.....	
.....	
.....	

- 5 Lisa et Martin se pèsent. Lisa pèse 35 kg 200 g. Elle dit à Martin : « Tu pèses 900 g de plus que moi. » Combien pèse Martin ?

.....	
.....	
.....	
.....	

- 6 Sophie achète au marché 3 kg 600 g de pommes vertes et rouges. Les pommes vertes pèsent 1 kg 600 g. Combien pèsent les pommes rouges ?

.....	
.....	
.....	
.....	



Exercice 1

Dans la liste suivante, trouve le titre de chacun des trois textes et écris-les dans les cadres correspondants.

*Comment se protéger des voisins..... Chute dans les escaliers..... Un père rêveur.....
Un père paresseux..... Travaux dans les escaliers... Comment se protéger des fauves.....
Déménagement dans les escaliers.....Un père inquiet.....
Comment faire disparaître les mauvaises herbes.....*

Texte 1

Alors qu'elle se préparait à aller dormir, la femme de Nasreddine entendit du vacarme dans l'escalier. Elle appela son mari :

- Que se passe-t-il en bas ?
- Rien, rien, répondit-il en gémissant, c'est ma djellaba qui vient de tomber dans l'escalier.
- C'est drôle qu'elle fasse autant de bruit, quand même !
- C'est que, malheureusement, j'étais dedans !

Jihad Darwiche, Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage, Ed. Albin Michel

Texte 2

Un matin, très tôt, Nasreddine était occupé à jeter du sel tout autour de sa maison.

- Mais que fais-tu, Nasreddine, avec tout ce sel ? lui dit son voisin.
- J'en mets autour de ma maison pour éloigner les tigres.
- Mais il n'y a pas de tigres ici.
- Eh bien, c'est la preuve que le sel a fait son effet.

Jihad Darwiche, Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage, Ed. Albin Michel

Texte 3

Nasreddine et sa femme avait un bébé qui pleurait souvent la nuit. La mère passait son temps assise à côté de lui, à le bercer pour le calmer et l'endormir. Un soir, épuisée, elle dit à son mari :

- Lève-toi et berce un peu l'enfant. Il ne faut pas oublier qu'il nous appartient à tous les deux, moitié-moitié.
- Eh bien, va bercer la moitié qui t'appartient et laisse la mienne pleurer, lui répondit-il, en enfouissant sa tête sous la couverture.

Jihad Darwiche, Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage, Ed. Albin Michel

Exercice 2

- « Alors Zoé, comment s'est passée ta séance à la piscine ? m'a demandé papa
- Pas trop bien. J'ai mal à la tête.
- Tu couvrerais bien quelque chose, dit-il en me tâtant le front, tu as de la fièvre, à mon avis. »

Coche la phrase qui résume bien l'histoire.

- En sortant de la piscine, Zoé n'est pas en forme. Son père dit qu'elle est juste fatiguée.
- Zoé n'est pas allée à la piscine car son père lui a dit qu'elle avait de la fièvre.
- En sortant de la piscine, Zoé a mal à la tête. Son papa pense qu'elle a de la fièvre.
- En sortant de la piscine, Zoé retrouve son papa qui est un peu fatigué. Il a de la fièvre.

Exercice 3

Dans chacun des textes, barre la phrase intruse.

- ❖ Charlemagne était robuste et d'une taille élevée. Il s'adonnait assidûment aux exercices de cheval et de chasse... Il aimait beaucoup les bains d'eau naturellement chaude. Pour avoir une tisane de grande qualité, il faut laisser infuser les plantes pendant au moins cinq minutes. Il s'exerçait fréquemment à nager et il y était si habile que personne ne le surpassait.

FH/MR

- ❖ En juillet 1969, les astronautes Neil Armstrong et Edwin Aldrin posent le pied sur la lune. Le module lunaire les a déposés sur le sol poussiéreux et ils vont lors de leur promenade lunaire prélever des échantillons du sol. Des boutiques de souvenirs bordent l'allée où les visiteurs s'avancent. On estime que cinq cent millions de téléspectateurs ont assisté dans le monde entier à cet événement en direct.

FH/MR

Exercice 4

Voici des renseignements concernant les cigognes. Indique, pour chacune des phrases, de quelle rubrique dépend le renseignement fourni (A, B, C, D).

A – Nourriture

B – Migration

C - Habitat

D – Reproduction

- 1 - - La cigogne chasse en fouillant dans la vase et dans les hautes herbes pour piquer les vers de terre, les grenouilles et les petits reptiles.
- 2 - - En été les cigognes se réunissent en bandes et partent pour l'Afrique.
- 3 - - A la fin d'avril, la femelle pond en quelques jours quatre à cinq œufs de couleur blanche.
- 4 - - Les cigognes volent à haute altitude couvrant près de 300 km par jour.
- 5 - - A l'aide de branches d'herbes ou de terre, les cigognes réparent leur nid installé sur un toit, une cheminée ou un arbre.
- 6 - - A deux mois les petits sont assez forts pour apprendre à voler.
- 7 - - Après plusieurs années, les nids sont énormes et pèsent jusqu'à 500 kg.

FH/MR

Louis XIV et Versailles

Le château de Versailles est construit à la demande du roi Louis XIV. Il veut y installer sa cour. À l'origine, c'est juste un petit château, au milieu des bois et des marais, qu'il faut agrandir.

Une longue transformation

3 artistes inventent le nouveau Versailles : Le Vau pour l'architecture, Le Brun pour la peinture et les décorations, Le Nôtre pour les jardins. 36 000 ouvriers participent aux travaux. La partie principale du château « neuf » est construite entre 1661 et 1674.

Une forte volonté du roi

Louis XIV désire tellement son château qu'il y met énormément d'argent. Il fait travailler les ouvriers dans des conditions difficiles : ils sont mal nourris, se fatiguent et beaucoup en meurent... Dès 1664, au début des travaux, Louis XIV montre déjà qu'il aime Versailles. Il y organise de grandes fêtes.

Dico

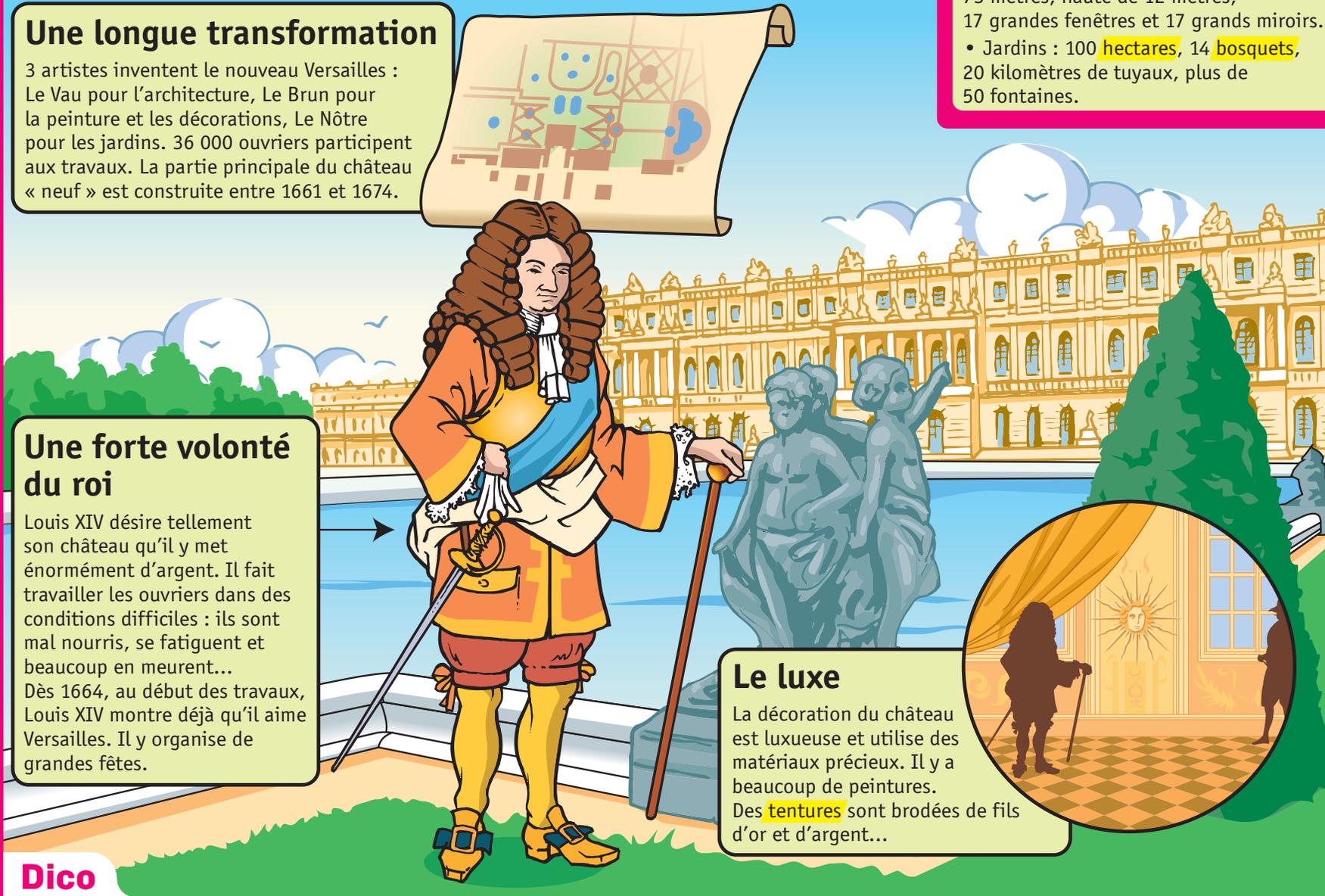
Hectare :
unité de mesure qui correspond à 10 000 m².

Bosquet (ici) :
petit groupe d'arbres ou d'arbustes.

Tenture :
tissu tendu le long d'un mur.

Quelques chiffres

- Façade : large de 580 mètres.
- Intérieur : 1 300 pièces.
- Écuries : elles peuvent abriter 2 500 chevaux.
- Théâtre : il peut accueillir 700 spectateurs.
- Galerie des Glaces : longue de 73 mètres, haute de 12 mètres, 17 grandes fenêtres et 17 grands miroirs.
- Jardins : 100 hectares, 14 bosquets, 20 kilomètres de tuyaux, plus de 50 fontaines.



Visite le château de Versailles

Situé dans les Yvelines, à 20 km de Paris, le château de Versailles a été la **résidence** des rois Louis XIV (14), Louis XV (15) et Louis XVI (16). Avec ses 2 300 pièces, c'est l'un des plus vastes palais du monde.

Trianon

Le Grand et le Petit Trianon sont 2 châteaux situés dans le parc de Versailles. Louis XIV venait se reposer avec des amis au Grand Trianon. Le Petit Trianon a été offert par Louis XVI à sa femme, Marie-Antoinette. Elle y a fait construire un **hameau** autour d'un lac.



Les jardins et le parc

Le château est entouré de grands jardins décorés de dizaines de jets d'eau, de statues, de parterres de fleurs... Les jardins sont prolongés par un parc très vaste.

La galerie des Glaces

C'est la grande salle des fêtes du château. Luxueuse, elle est décorée de grands miroirs, de **fresques**, de statues, de lustres en cristal... Les fenêtres donnent sur les jardins.

Le grand appartement du roi

Dans ces salons, très décorés, les rois organisaient des fêtes et des cérémonies, et rencontrait les **courtisans**. Le trône se trouvait dans le salon d'Apollon.

La chapelle royale

Les rois assistaient tous les jours à la messe dans cette grande chapelle, terminée en 1710.

L'opéra royal

Louis XV a fait construire cet opéra entre 1748 et 1770. Tout en bois, c'était alors la plus grande salle de spectacle en Europe.

L'appartement de la reine

Les reines vivaient dans ces pièces donnant sur les jardins. 19 « bébés royaux » sont nés dans la chambre de la reine, pendant les règnes de Louis XIV, Louis XV et Louis XVI.

L'appartement intérieur du roi

Les rois vivaient surtout dans ces pièces, donnant sur la cour de Marbre. La chambre de Louis XIV se trouvait au centre du château.



Résidence : ici, lieu de vie.

Hameau : petit groupe de maisons.

Fresque : peinture réalisée directement sur un mur ou sur

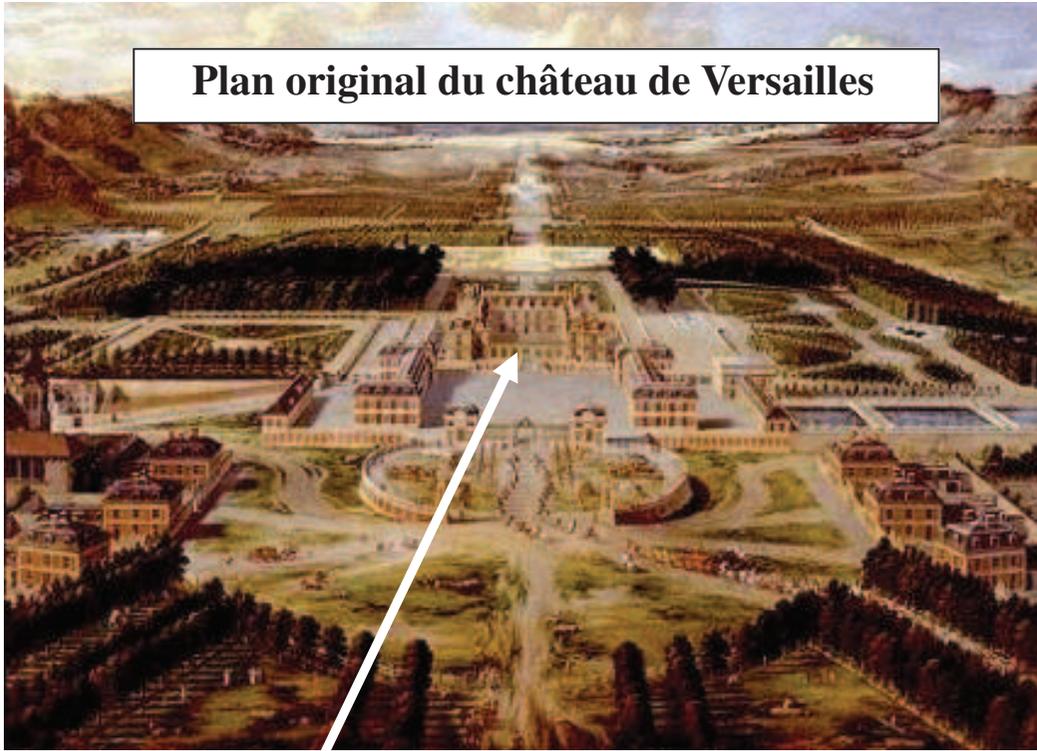
un plafond.

Courtisan : personne qui vit auprès du roi.

Lundi Mardi mercredi Jeudi vendredi samedi dimanche

Versailles: le château du roi soleil, Louis XIV

Plan original du château de Versailles

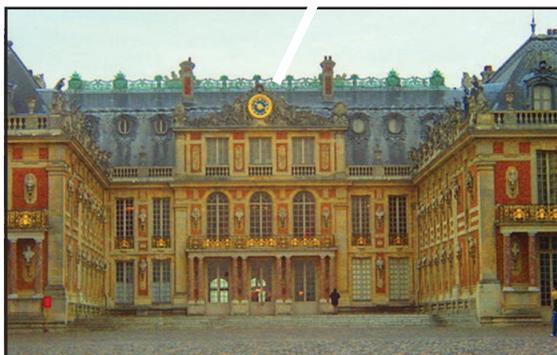


L'orangerie



Louis XIV est surnommé Le roi soleil.

C'est un roi absolu il décide de tout.



La place d'armes



La galerie des glaces qui fait 70mètres de long



Plan aérien du château de Versailles



Pointeur 48°48'16.75" N 2°07'13.85" E élév. 469 ft

Image © 2006 The GeoInformation Group

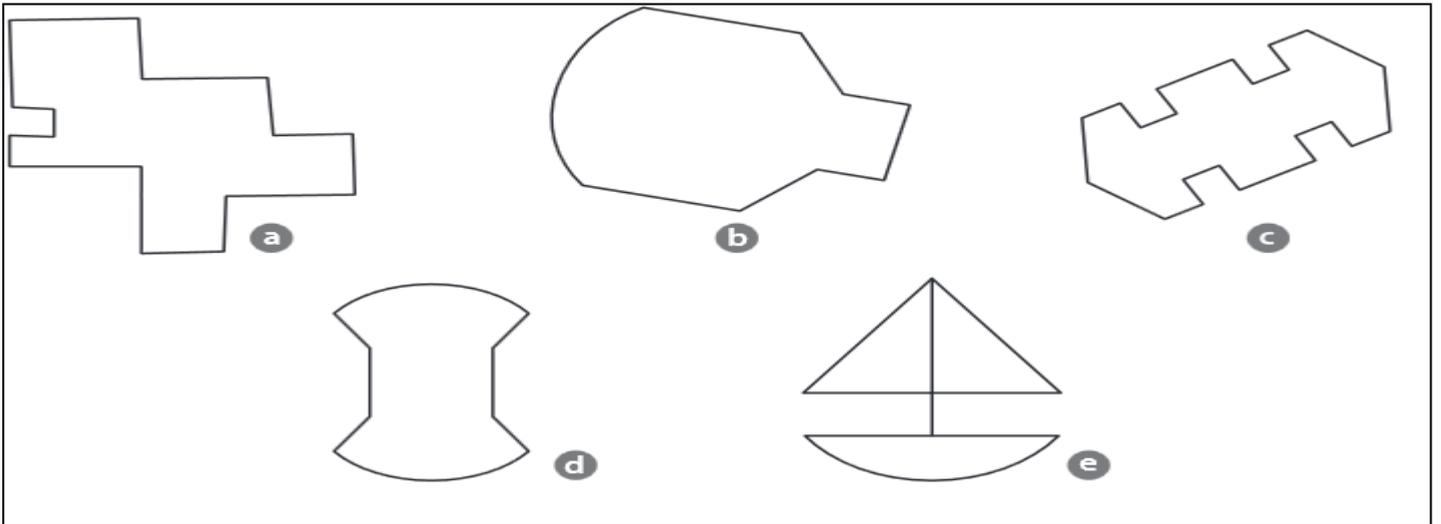
Mise au point ||||| 100%

©2006 Google

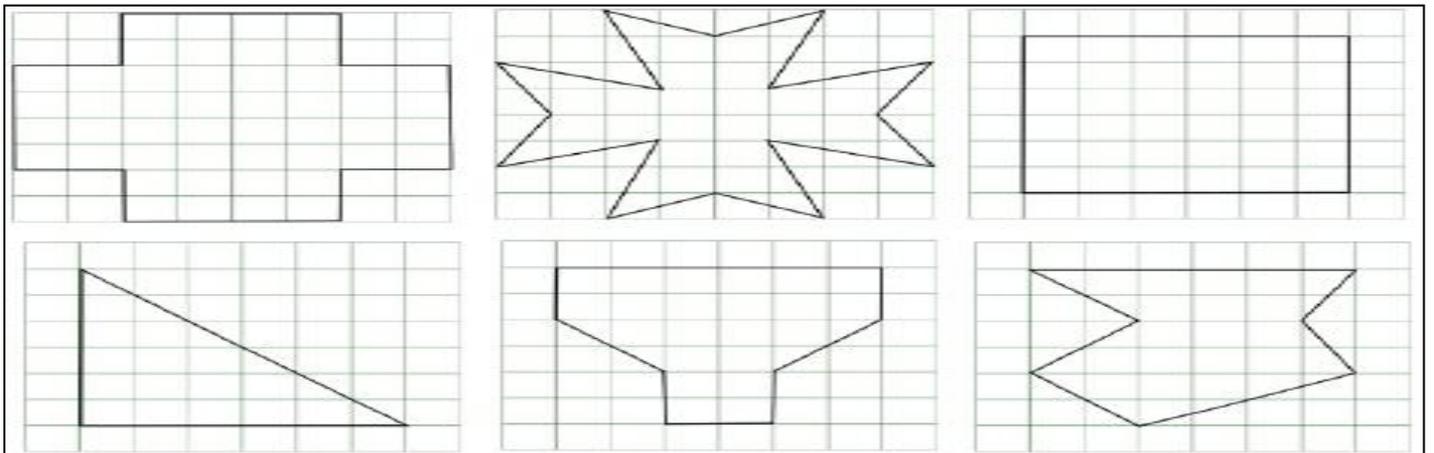
Altitude 2872 ft

L'axe de symétrie, fiche 1

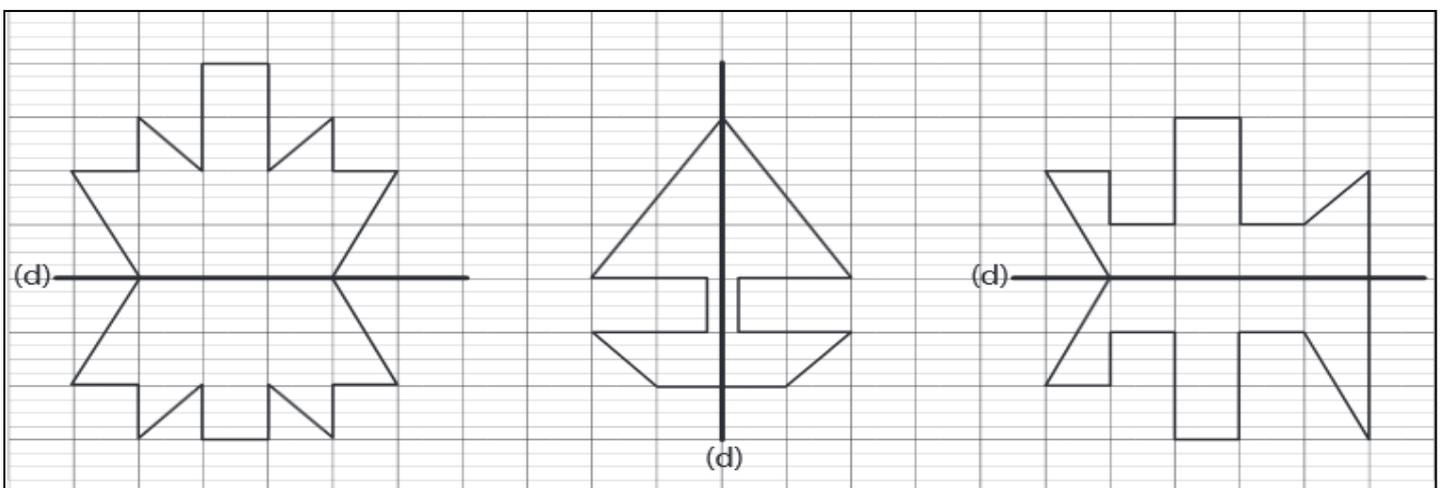
1. Pour chaque figure, tracer les axes de symétrie s'ils existent



2. Tracer les axes de symétrie s'ils existent :

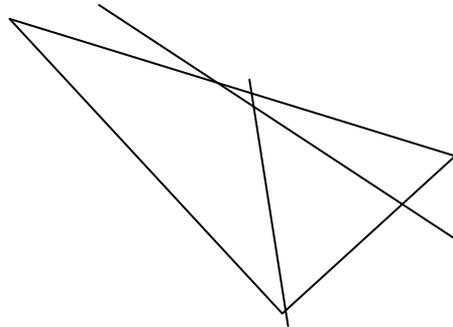
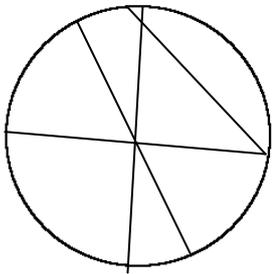
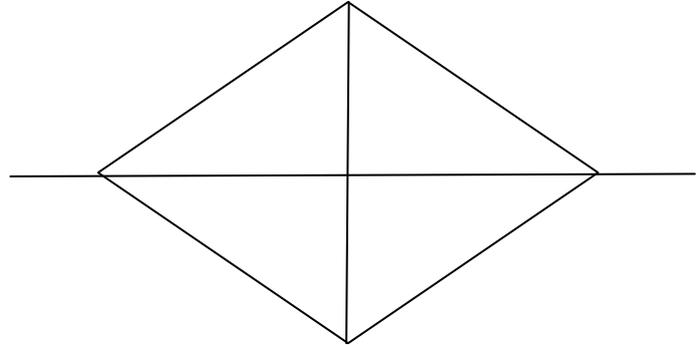
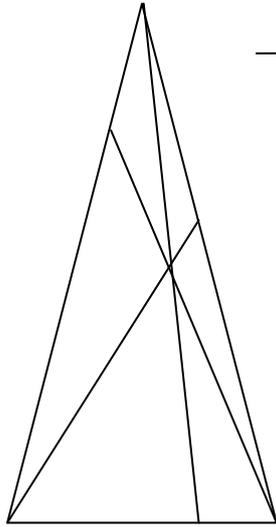
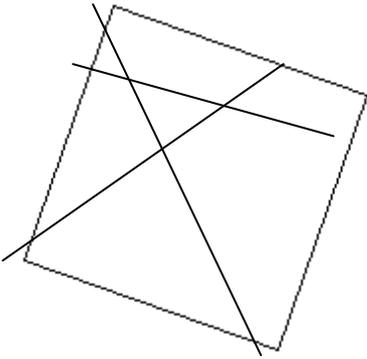


3. Barrer les figures qui ne sont pas symétriques par rapport à l'axe (d).



L'axe de symétrie, fiche 2

Repasse en bleu le ou les axes de symétrie :



Trace le ou les axes de symétrie de ces figures s'il y en a :

