

« Compte est bon » pour la semaine du 29 juin au 3 juillet

Lundi 29 juin			75 - 5 - 6 - 3 - 4 - 7		
Cible 48 $5 + 3 = 8$ $6 \times 8 = 48$	Cible 129 $75 + 4 = 79$ $3 + 7 = 10$ $5 \times 10 = 50$ $79 + 50 = 129$	Cible 450 $75 \times 6 = 450$			
Mardi 30 juin			100 - 5 - 5 - 10 - 9 - 4		
Cible 135 $5 \times 5 = 25$ $100 + 25 = 125$ $125 + 10 = 135$	Cible 925 $9 \times 100 = 900$ $5 \times 5 = 25$ $900 + 25 = 925$	Cible 97 $10 - 9 = 1$ $4 - 1 = 3$ $100 - 3 = 97$			
Mercredi 1 juillet			50 - 4 - 4 - 7 - 5 - 2		
Cible 204 $4 \times 50 = 200$ $200 + 4 = 204$	Cible 83 $5 \times 7 = 35$ $35 - 2 = 33$ $50 + 33 = 83$	Cible 804 $4 \times 50 = 200$ $4 \times 200 = 800$ $5 - 2 = 3$ $7 - 3 = 4$ $800 + 4 = 804$			
Jeudi 2 juillet			25 - 8 - 3 - 10 - 5 - 6		
Cible 261 $25 \times 10 = 250$ $8 + 3 = 11$ $250 + 11 = 261$	Cible 1000 $5 \times 8 = 40$ $40 \times 25 = 1000$	Cible 460 $5 \times 8 = 40$ $40 + 6 = 46$ $46 \times 10 = 460$			
Vendredi 3 juillet			50 - 8 - 10 - 10 - 1 - 4		
Cible 149 $10 \times 10 = 100$ $100 + 50 = 150$ $150 - 1 = 149$	Cible 440 $50 - 10 = 40$ $40 + 4 = 44$ $44 \times 10 = 440$	Cible 1000 $10 + 10 = 20$ $20 \times 50 = 1000$ ou $4 + 1 = 5$ $50 : 5 = 10$ $10 \times 10 = 100$ $100 \times 10 = 1000$			

Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 10

1

Dans le poulailler, il y a 43 poules rousses, 29 ~~pintades~~, 37 poules noires et 58 poules blanches. Combien y a-t-il de poules dans ce poulailler ?

$$43 + 37 + 58 = 138$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 43 \\ 37 \\ + 58 \\ \hline 138 \end{array}$$

Il y a 138 poules dans ce poulailler.

**2**

Madame Seguin achète 17 ballons de basket à 4 € le ballon. Elle paye avec un billet de 100€. Combien coûtent les ballons? Combien le marchand lui rend d'argent ?

$$17 \times 4 = 68$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 17 \\ \times 4 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$100 - 68 = 32$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 68 \\ \hline 32 \end{array}$$

Les ballons coûtent 68 euros.

Le marchand va lui rendre 32 €.

**3**

On transporte des voitures par le train. Dans chaque wagon, on peut mettre 6 voitures. Il y a 132 wagons remplis. Combien de voiture le train transporte-t-il?

$$132 \times 6 = 792$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 132 \\ \times 6 \\ \hline 792 \end{array}$$

Le train transporte 792 voitures.

**4**

Emma est malade. Le médecin lui dit de prendre 3 comprimés matin, midi et soir pendant 14 jours. Combien de comprimés Emma devra-t-elle prendre en tout ?

$$3 + 3 + 3 = 9$$

9 comprimés pour 1 jour

$$\begin{array}{r} 13 \\ 14 \\ \times 9 \\ \hline 126 \end{array}$$

Emma devra prendre 126 comprimés en tout.



Prénom :

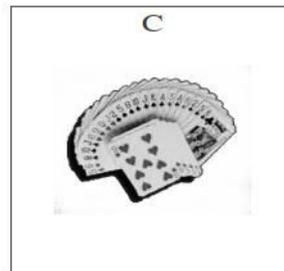
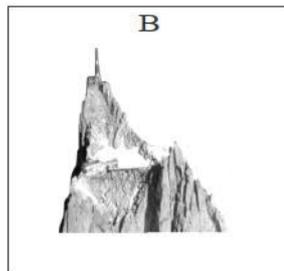
Nom :

Date :

Exercice 1

Pour chaque phrase, indique la lettre du dessin correspondant.

- C** C'est parce qu'il coupe encore à pique que Julien ramasse le pli.
- B** C'est au sommet du pic du Midi qu'on enregistre les températures les plus froides en hiver.
- A** C'est le chevalier Guillaume qui a ramassé avec sa pique le foulard de Dame Gertrude.
- D** C'est le guide Balmat qui, avec un pic, une échelle et des cordes, a escaladé le premier le Mont Blanc.



Exercice 2

Pimpanicaille, le roi des papillons vivait heureux avec son peuple sur une petite île au milieu de la mer. Mais un jour, Gédéon Coup-de-Filet, le grand chasseur de papillons, arriva en bateau. Il voulait capturer tous ces beaux insectes pour gagner beaucoup d'argent. Gédéon installa son campement près de la forêt et commença la chasse. Ses hommes étaient si habiles que le soir même, ils avaient capturé tous les papillons. Les pauvres bêtes étaient enfermées dans une sinistre prison de toile. Seul, Pimpanicaille avait réussi à s'échapper. Il se rendit chez son ami, le roi des moustiques pour lui demander de l'aide.

Michel Piquemal

Choisis le résumé qui correspond au texte ci-dessus.

- Le grand chasseur, Gédéon Coup-de-Filet a emprisonné tous les papillons de l'île. Seul Pimpanicaille, leur roi est parvenu à s'enfuir pour demander secours au roi des moustiques.
- Le grand chasseur, Gédéon Coup-de-Filet et ses hommes habiles ont été capturés par Pimpanicaille, roi des papillons. Le roi des moustiques, ami de Pimpanicaille leur vient en aide.
- Pimpanicaille, le roi des papillons et son peuple sont emprisonnés dans une caisse en bois grillagée par Gédéon Coup-de-Filet qui espère ainsi gagner beaucoup d'argent. Le soir même, le roi parvient à s'enfuir pour demander secours au roi des moustiques.
- Gédéon Coup-de Filet pour gagner beaucoup d'argent a capturé avec ses hommes, Pimpanicaille, roi des moustiques. Celui-ci réussit à s'évader de la sinistre prison de toile et se réfugie chez son ami.

Exercice 3

Pour sauver les animaux des inondations qui menacent la Terre, Noé construisit un bateau immense, l'Arche, et lança un appel à toutes les bêtes : « Accourez vers l'Arche pour vous y réfugier et vous y abriter de la pluie; ceux qui ne viendront pas, verront leur espèce disparaître à jamais. »

Vous pensez bien que tous les animaux, en apprenant la nouvelle, accoururent à toutes jambes ! A l'entrée de l'Arche, on se bouscula, on se cogna : ce fut un désordre indescriptible. Cette idiote de chouette, qui s'était mise en retard, se présenta alors qu'on s'apprêtait à fermer la porte de l'Arche. Tout était plein, il ne restait pas de place pour elle. Noé l'installa sur le dos de l'âne.

Par crainte de tomber, elle se cramponnait en enfonçant ses serres dans le dos de l'âne qui s'agitait sous la douleur. Comme le plafond de la cale était très bas, la chouette s'y cognait sans cesse la tête. Au bout des quarante jours et quarante nuits que dura le déluge, à force de se donner des coups et de rester voûtée, elle ressortit de l'Arche transformée : elle avait désormais la tête plate et les épaules enfoncées.

Conte espagnol

Ce texte explique :

- comment les animaux se comportent sous la pluie.
- comment la chouette eut la tête plate et les épaules enfoncées.
- comment Noé captura des animaux.
- comment l'âne et la chouette de Noé devinrent amis.
- comment Noé construisit l'Arche.

Exercice 4

Le petit chaperon rouge rend visite à sa grand-mère. Elle rencontre le loup qui va la dévorer après avoir mangé la grand-mère. C'est un chasseur qui les délivrera toutes les deux.

Pour chacun des textes, trouve qui raconte l'histoire : le loup, le Chaperon rouge, le chasseur.

A - Grand mère habite au fond de la forêt. Elle est malade et je dois lui porter ses médicaments. En chemin, je rencontre le loup qui rôde. Je me presse. Grand mère est trop malade pour venir m'ouvrir. Je la trouve dans son lit : comme elle a changé ! Comme ses cheveux ont poussé !

Qui raconte l'histoire ? **le loup** **le Chaperon rouge** **le chasseur**

B - Grand mère habite au fond de la forêt. Depuis trois jours elle n'est pas sortie. Ce matin, j'ai vu sa jolie petite fille traverser le bois pour venir la voir. Quelle aubaine ! Une si appétissante petite fille ! C'est la bonne occasion pour l'attraper ! Vite ...

Qui raconte l'histoire ? **le loup** **le Chaperon rouge** **le chasseur**

C - Grand mère habite au fond de la forêt. Je suis inquiet. Depuis trois jours, elle n'est pas sortie et avec ce loup qui rôde dans la forêt... Tout à l'heure, je passerai la voir.

Qui raconte l'histoire ? **le loup** **le Chaperon rouge** **le chasseur**

Exercice 5

Le Sahara en Afrique est le plus grand désert du monde. Il y pleut rarement. Les journées sont chaudes et parfois des vents violents dessèchent tout. Le sol est nu. Très peu de plantes poussent, sauf dans les oasis. Les oasis sont des zones situées à proximité des points d'eau où se sont développés les villages. Les Touaregs vivent au cœur du Sahara. Les bergers Touaregs élèvent des chèvres et des chameaux. Le chameau est utilisé pour les petits déplacements. Les gros transports se font maintenant en camion.

FH/MR

Parmi ces phrases, coche celles qui pourraient convenir au texte.

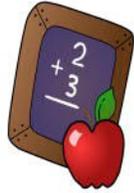
Mets une croix dans le texte à l'endroit où on pourrait les ajouter.

- a. Ils se déplacent avec leurs troupeaux à la recherche de pâturages.
- b. La vipère à cornes est un animal du désert très dangereux.
- c. Ils portent de longues tuniques pour se protéger du soleil et du vent.
- d. Certains cirques présentent des numéros de chameaux dressés.

CONSIGNE : - Complète les grilles pour que les opérations soient exactes.
- Vérifie bien les lignes et les colonnes.

addition

7	+	5	=	12
+		+		+
3	+	4	=	7
=		=		=
10	+	9	=	19



addition

5	+	5	=	10
+		+		+
7	+	1	=	8
=		=		=
12	+	6	=	18

soustraction

45	-	28	=	17
-		-		-
14	-	6	=	8
=		=		=
31	-	22	=	9

soustraction

394	-	287	=	107
-		-		-
86	-	27	=	59
=		=		=
308	-	260	=	48

multiplication

23	X	3	=	69
X		X		X
4	X	2	=	8
=		=		=
92	X	6	=	552



multiplication

13	X	5	=	65
X		X		X
3	X	7	=	21
=		=		=
39	X	35	=	1365

CONSIGNE : choisis les cases à colorier pour obtenir une phrase correcte.

Lundi 29 juin

Attention aux accords.

Tu peux utiliser ton dictionnaire pour vérifier certaines orthographes.

Ils	partes	en	village.
Il	partent	em	voyage.
Nous	partez	an	voilage.

Les	voiture	roules	rapidement.
Laid	voiturent	roulent	rapibement.
Lé	voitures	roule	rapide.

La	oiseaux	chante	fort.
Les	ouasau	chantes	vort.
Lé	oiseaux	chantent	torf.

Vous	sauçons	de	foie.
Nous	sautons	la	fois.
Nous	sautous	dé	joie.

Tu	plante	peaucoup	de	vleurs.
Nous	plantes	deaucoup	des	fleure.
Du	plantez	beaucoup	deux	fleurs.

Nous	dessinent	un	mésou.
Vous	dessines	une	maisou.
Je	dessinez	sous	maison.

Tu	écoute	une	jupe	musique.
Nous	écoutez	un	livre	mur
Du	écoutes	par	jolie	musipue.

Les	enfant	joues	au	dallon.
Le	enfants	jouent	o	talon.
La	anfant	joue	eau	ballon.

Marie	regardes	une	beau	film.
Chat	regarde	des	belles	flime.
Nous	regardez	un	bos	film.

Des	voiture	roulent	lendemnt.
La	foiture	roules	lenpement.
Les	toitures	roule	lentement.

Je	prépare	mais	attaires.
Nous	prépare	mes	affaires.
Vous	préparent	mai	avaires.

Tu	marchent	sur	la	qelouse.
Nous	ramassent	un	beau	coquillage.
Vous	ramasses	une	trois	coquillages

Vous	regardons	les	dehors.
Ils	regardous	mou	chocolat.
Nous	regardons	la	télévision.

1. Les pirates



Complète chaque ligne et chaque colonne de 1 à 4 :



1	3	4	2	4	1	3	2	3	1	4	2	2	3	4	1
4	2	1	3	2	3	1	4	4	2	1	3	4	1	3	2
3	1	2	4	1	2	4	3	2	4	3	1	1	4	2	3
2	4	3	1	3	4	2	1	1	3	2	4	3	2	1	4

Complète chaque ligne et chaque colonne de 1 à 4 :

3	1	2	4
2	4	1	3
4	2	3	1
1	3	4	2



2	4	3	1
3	1	2	4
4	2	1	3
1	3	4	2

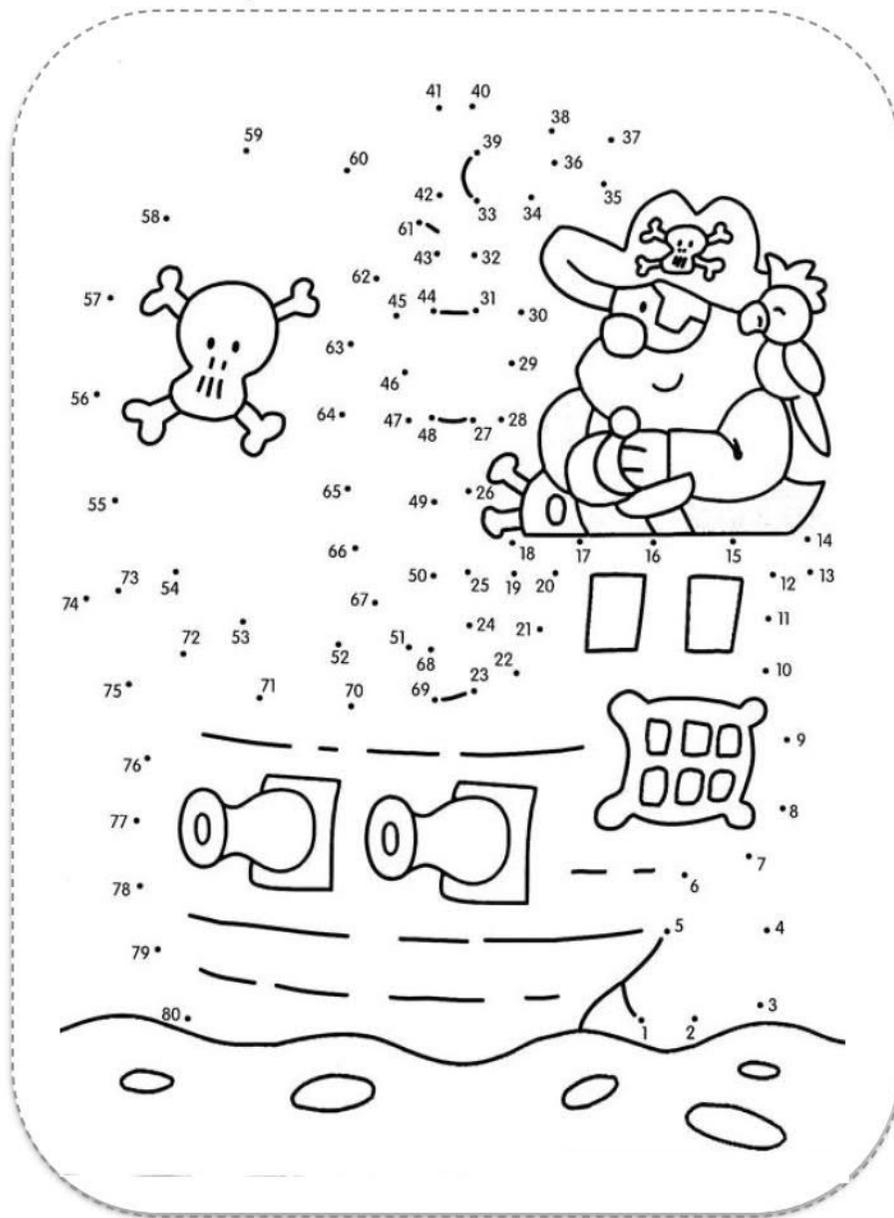
3	2	4	1
4	1	3	2
1	4	2	3
2	3	1	4

2. Les pirates



Lundi 29 juin

Relie tous les points.



BULLETIN REPONSES

1 Les jours de la semaine

Avant-hier, nous étions :

mardi

2 Le plus lourd

Nous rangeons les objets du plus lourd au plus léger.



B > A > C

3 Le bouquet de roses

Le bouquet est composé de 45 roses.



4 Opérations codées

$$\begin{array}{r} \star \star \\ - 64 \\ \hline \bullet 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \star \\ + \star \bullet \\ \hline 1 \bullet \triangle \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \triangle \bullet \\ + \bullet \star \\ \hline \square \triangle \end{array}$$

★ = 9

● = 3

▲ = 2

■ = 6

5 Au suivant !

Nous écrivons le nombre manquant :

24	26	28	30	32	
57	55	53	51	49	
116	119	122	125	128	
35	36	38	39	41	42
73	74	76	79	83	

6 Devinettes

1) Je suis le nombre : 66

2) Je suis le nombre : 224

7 Les fruits

Marina mange ce qui reste, la pomme

Jasmina mange la banane

Bernard mange la poire

Jean mange l'orange

8 Les figures cachées

Nous trouvons 8 carrés et

10 rectangles.

1. Les vacances



Complète chaque ligne et chaque colonne de 1 à 4 :

1	4	2	3
2	3	1	4
3	2	4	1
4	1	3	2

4	1	3	2
2	3	1	4
1	4	2	3
3	2	4	1

4	1	3	2
2	3	1	4
1	4	2	3
3	2	4	1

3	1	2	4
2	4	3	1
4	2	1	3
1	3	4	2

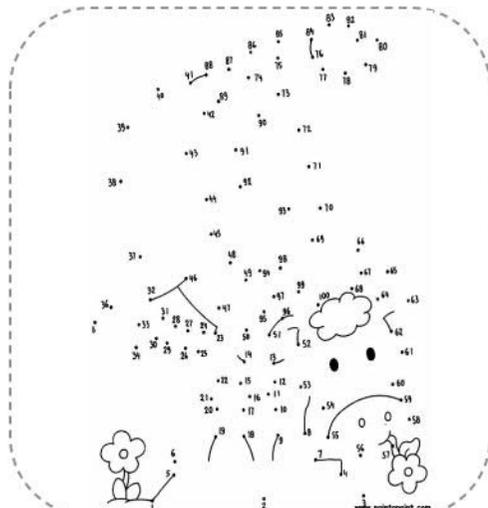
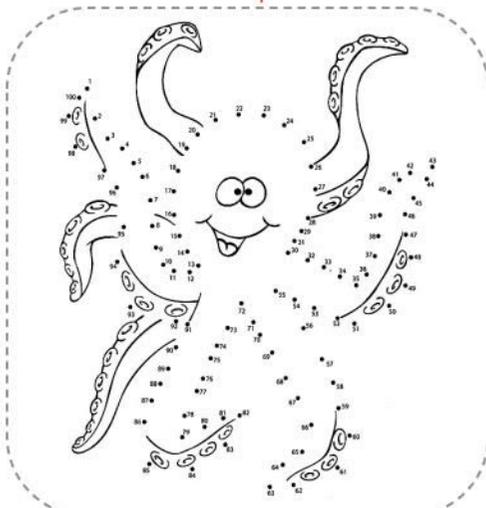
Complète chaque ligne et chaque colonne de 1 à 6 :

5	6	4	2	3	1
2	1	3	6	5	4
3	2	5	4	1	6
1	4	6	3	2	5
6	3	1	5	4	2
4	5	2	1	6	3

4	6	3	1	2	5
1	2	5	6	3	4
6	5	1	2	4	3
3	4	2	5	6	1
2	1	4	3	5	6
5	3	6	4	1	2

5	3	6	1	4	2
1	2	4	3	5	6
3	6	2	5	1	4
4	1	5	6	2	3
6	4	1	2	3	5
2	5	3	4	6	1

Relie tous les points.

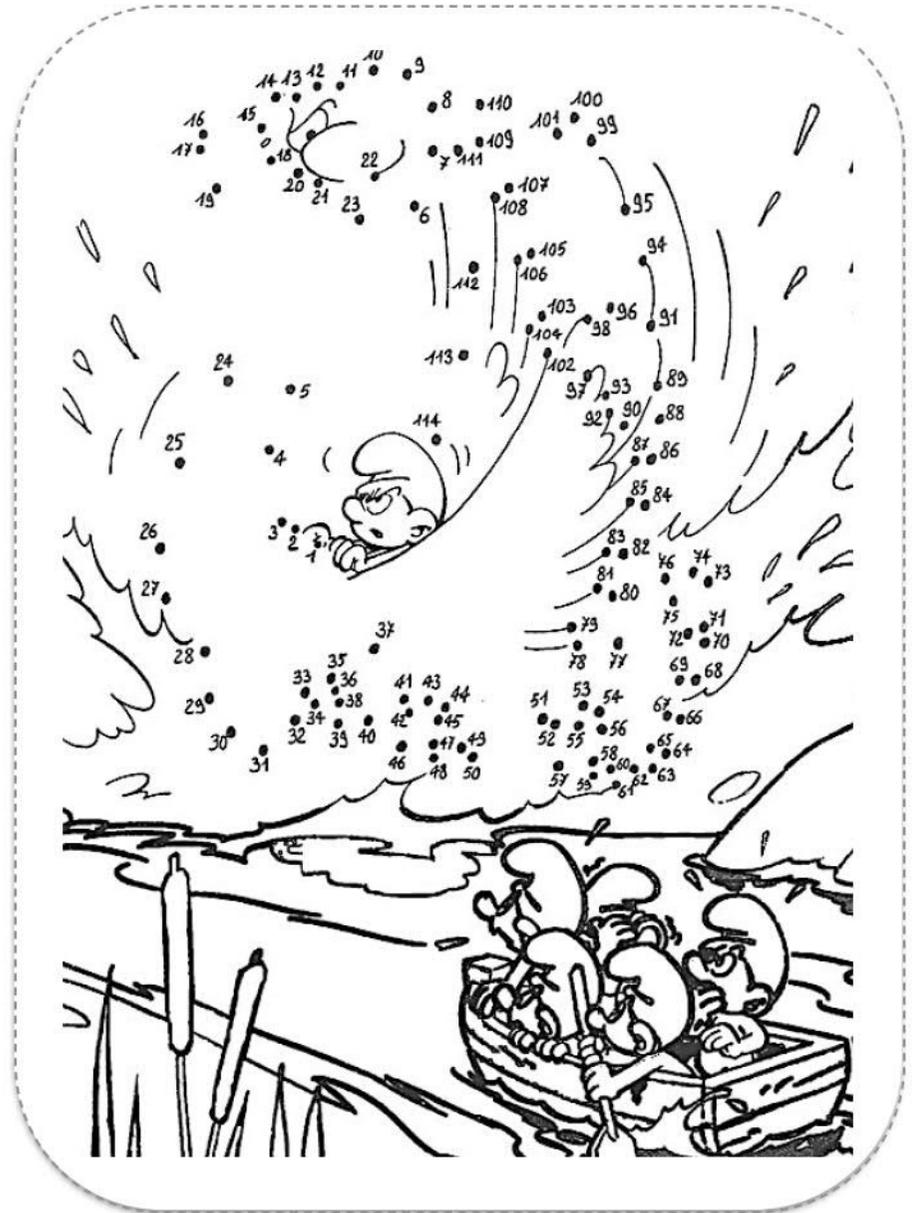


2. Les vacances



Lundi 29 juin

Relie tous les points.



Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 9

1

Axel et Mattéo sont allés à la pêche. Axel a pêché une anguille qui mesure 60 cm 8 mm. Mattéo a pêché un brochet de 595 mm. *Qui a pêché le poisson le plus long ? De combien de mm ce poisson est-il plus long ?*

$$60 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 600 \text{ mm } 8 \text{ mm} = 608 \text{ mm}$$

$$608 > 595$$

$$608 - 595 = 13$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ - 595 \\ \hline 013 \end{array}$$

C'est Axel qui a pêché le poisson le plus long.

Ce poisson est plus long de 13 mm.

**2**

Dimanche, la boulangère a vendu 17 gâteaux à 13€ l'un. *Combien d'argent a-t-elle gagné en tout ?*

$$17 \times 13 = 221$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 13 \\ \hline 51 \\ 170 \\ \hline 221 \end{array}$$

En tout, elle a gagné 221 €.

**3**

Morgane, Maryne et Jade collectionnent des timbres. Morgane a 37 timbres de plus que Jade, Maryne en a 29 de moins que Morgane. *Qui a le plus de timbres ? Qui a le moins de timbres ?*

Morgane a 37 timbres de plus que Jade.

Ce qui veut dire que:

Jade a 37 timbres de moins que Morgane.

On sait que:

Maryne a 29 timbres de moins que Morgane.

C'est Morgane qui a le plus de timbres.

C'est Jade qui a le moins de timbres.

**4**

Les 206 élèves de l'école et les 8 enseignants vont à la patinoire. Il y a 3 personnes blessées. Tous les autres font du patin. *Combien faudra-t-il de patins en tout ?*

$$206 + 8 = 214 \quad 214 - 3 = 211$$

211 personnes feront du patinage.

$$211 \times 2 = 422$$

Il faudra 422 patins.



Le cinéma



La statuette des Oscars

Vivre une grande aventure, se déplacer dans l'espace et le temps tout en restant immobile, voir le monde venir à soi, vibrer, trembler, pleurer, rire, ce sont les extraordinaires sensations que nous offre le « 7^{ème} Art » .

DU SON ET DE LA COULEUR

Au début le cinéma est muet. Un pianiste accompagne parfois la projection. *Le Chanteur de jazz* (1927) est le premier film parlant. Dès 1930, le cinéma parlant remplace progressivement le cinéma muet. A l'utilisation du son s'ajoute quelques années plus tard celle de la couleur qui améliore encore la fidélité de la reproduction du réel.

LES PIONNIERS

Ce sont les frères Louis et Auguste Lumière qui mettent au point cette fantastique invention. La première séance publique est donnée à Paris le 28 décembre 1895. Cette simple attraction devient rapidement un art véritable, le « 7^{ème} Art », qui produit ses chefs-d'œuvre. Aujourd'hui, ce divertissement populaire attire régulièrement un nombre important de spectateurs.

LES TRUCAGES

Apparus avec le cinéma, les trucages, dont Georges Méliès est l'inventeur, font entrer les spectateurs dans le monde du merveilleux et du fantastique. Dès sa première version en 1933, *King Kong* est un film qui utilise largement illusions et trucages.

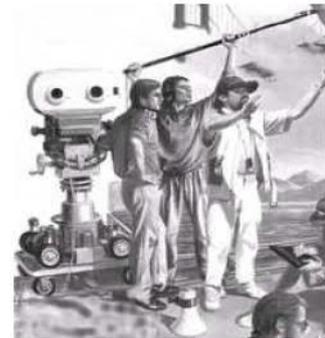
Séduit à l'âge de 9 ans par la découverte de ce premier *King Kong*, P. Jackson, réalisateur néo-zélandais, accomplit son rêve d'enfant en tournant, en 2005, une nouvelle version de ce film. Le budget de cette superproduction a dû être rallongé pour financer les effets spéciaux : images de synthèse 3D créées par des ordinateurs, maquillage, bruitage...

King Kong est ainsi l'un des films les plus chers de l'histoire du cinéma avec *Titanic* et *Spider Man 2*.

LE CINEMA A L'HONNEUR

Chaque année, le cinéma est fêté à l'occasion de grandes manifestations (les festivals de Venise, Cannes, Hollywood...) où sont présentées les productions du monde entier. Des prix récompensent les meilleurs films : l'Oscar aux Etats-Unis (depuis 1927), le César, en France (créé en 1976).

Le film américain *Ben-Hur* (1959) a reçu 11 Oscars ; c'est le record.



LA TECHNIQUE

Dès 1906, un genre nouveau apparaît dans lequel l'impression de mouvement est donnée par une succession de dessins différents (24 images par seconde de projection). Un long métrage nécessite environ 400 000 dessins !

A Hollywood, Walt Disney devient le maître incontesté du genre en créant et produisant les aventures d'une petite souris : Mickey.

D'après Méga Junior, Encyclopédie Vivante Nathan

Exercice 1

Complète les phrases sur l'histoire du cinéma en utilisant les connecteurs suivants :

à son origine - Bien qu' - quelques années plus tard - par la suite - déjà

..... **Bien qu'**.....il soit le plus jeune des Arts reconnus, le cinéma est

..... **déjà**..... centenaire. Muet, **à son origine**....., il deviendra parlant

quelques années plus tard..... **Par la suite**.....l'introduction de la couleur et des

trucages rendront plus réalistes les images.

Exercice 2

Dans le paragraphe « *Les pionniers* », relève tous les mots ou expressions qui désignent le cinéma.

.....
cette fantastique invention
.....

.....
Cette simple attraction
.....

.....
ce divertissement populaire
.....

Exercice 3

De quel genre de cinéma parle-t-on dans le paragraphe : *La technique*.

.....
Il s'agit du Dessin Animé.
.....

Exercice 4

Séduit à l'âge de 9 ans par la découverte de ce premier *King Kong*, P. Jackson, réalisateur néo-zélandais, accomplit son rêve d'enfant en tournant, en 2005, une nouvelle version de ce film.

P. Jackson est :

un homme une femme

Exercice 5

Coche les cases qui correspondent à des informations données par le texte.

Ce texte nous renseigne sur le cinéma.

- On y apprend que les frères Lumière ont reçu des récompenses du monde entier pour leur fantastique invention. C'est à Hollywood qu'ils ont présenté pour la première fois une représentation de « L'arroseur arrosé » en remportant un succès considérable.
- On y apprend que Georges Méliès a inventé un genre particulier de cinéma : le dessin animé. A partir d'images projetées à la vitesse de 24 images/seconde, on crée l'illusion de mouvement et les spectateurs n'y voient que du feu.
- On y apprend que l'invention des frères Lumière a connu un développement considérable, passant d'une simple attraction de foire au rang de divertissement populaire numéro 1. En à peine un siècle, le cinéma a conquis la planète permettant au spectateur de vivre des aventures dans leur fauteuil.
- On y apprend que le film « King Kong » a été tourné entièrement en décors naturels et qu'il a reçu 11 Oscars en récompense : meilleur scénario, meilleur décor Son réalisateur, Georges Méliès est resté le maître incontesté du genre fantastique.

La commande de photos de classe

Mardi 30 juin

CONSIGNE : on t'a embauché pour aider le photographe de l'école. Utilise le tableau de commandes pour répondre aux questions. Tu peux utiliser ta calculatrice ou poser les calculs à côté.

COMMANDES DE PHOTOS	Classe de CP	Classe de CE1	Classe de CE1-CE2	Classe de CE2	Classe de CM1	Classe de CM2
Photo de classe	25	26	22	28	24	26
Grand portrait individuel	14	24	18	23	19	15
Planche de photos d'identité	24	23	20	21	19	26
Total	63	73	60	72	62	67

- 1)- Combien de photos de classe les CP ont-ils commandées ? 25
- 2)- Combien de photos la classe de CE1-CE2 a-t-elle commandées ? $22 + 18 + 20 = 60$
- 3)- Combien de photos de classe les CE2 ont-ils commandées en tout ? 28
- 4)- Combien de planches de photos d'identité la classe de CM2 a-t-elle commandées ? 26
- 5)- Quelles classes ont commandé la même quantité de photos de classe ? **CE1 et CM2**
(26 chaque classe)
- 6)- Combien de grands portraits ont été commandés en tout ? $14 + 24 + 18 + 23 + 19 + 15 = 113$
- 7)- Combien de photos de classe ont été commandés en tout ? $25 + 26 + 22 + 28 + 24 + 26 = 151$
- 8)- Combien de photos en tout la classe de CM1 a-t-elle commandées ? $24 + 19 + 19 = 62$
- 9)- Quelle est la classe qui a passé la plus grosse commande ? **C'est la classe de CE1.**
- 10)- En t'aidant du tableau des prix, calcule ce que chaque classe doit payer pour sa commande.

	Photo de classe	Grand portrait individuel	Planche de photos d'identité
Prix en euro :	10 €	7 €	6 €

- La classe de CP doit payer : $(25 \times 10) + (14 \times 7) + (24 \times 6) = 250 + 98 + 144 = 492 \text{ €}$
- La classe de CE1 doit payer : $(26 \times 10) + (24 \times 7) + (23 \times 6) = 269 + 168 + 138 = 566 \text{ €}$
- La classe de CE1-CE2 doit payer $(22 \times 10) + (18 \times 7) + (20 \times 6) = 220 + 126 + 120 = 466 \text{ €}$
- La classe de CE2 doit payer : $(28 \times 10) + (23 \times 7) + (21 \times 6) = 280 + 161 + 126 = 567 \text{ €}$
- La classe de CM1 doit payer : $(24 \times 10) + (19 \times 7) + (19 \times 6) = 240 + 133 + 114 = 487 \text{ €}$
- La classe de CM2 doit payer : $(26 \times 10) + (15 \times 7) + (26 \times 6) = 260 + 105 + 156 = 521 \text{ €}$

A

A LA RECHERCHE DU NOMBRE PERDU

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Indice 1 : J'ai deux chiffres —

Indice 2 : Je suis impair —

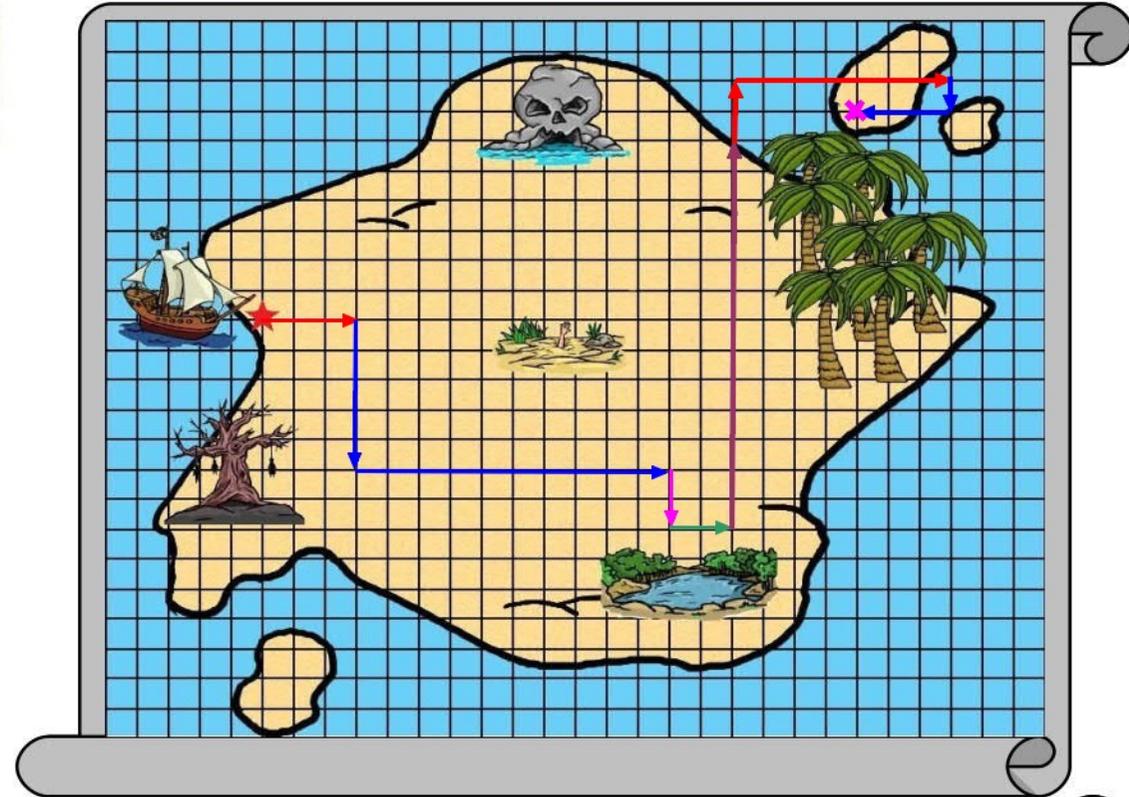
Indice 3 : Mon chiffre des unités est plus grand que celui des dizaines. —

Indice 4 : On m'écrit en 6 lettres → quinze

Indice 5 : Je suis un résultat présent dans la table de 3.



Chasse au trésor



1 carreau = 100 mètres.

En partant de l'étoile, va en direction de l'Est pendant 300 m. →

Puis le Sud sur 500 m puis marche vers l'Est pendant 1 km. →

Descends vers le Marais Infestés sur 200 m. →

Dirige-toi vers l'Est sur 200 m. →

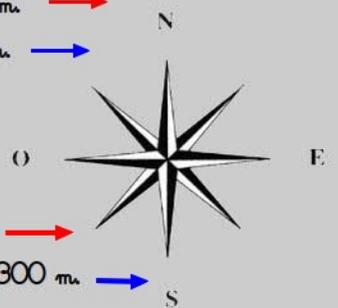
En direction du Nord sur 1km et 300 m. →

Nage vers le Nord sur 200 m, puis vers l'Est sur 700 m. →

Nage vers le Sud sur 100 m et dirige-toi vers l'Ouest sur 300 m. →

Creuse et tu découvriras mon trésor.

Écris une croix sur la carte pour le retrouver plus tard. ✕



Mardi 30 juin

Défi orthographe

Mardi 30 juin

Trouve la réponse aux charades suivantes :

Charade 1 :

Mon premier est un animal qui miaule. **chat**

Mon deuxième est le contraire de tard. **tôt**

Mon tout est la maison du roi.

C'est chateau.

Charade 2 :

Mon premier est sur ton lit **drap**

Mon deuxième c'est là où tu mets les fleurs, **pot**

Mon tout flotte dans les airs.

C'est drapeau.

Charade 3 :

Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet. **K**

Mon deuxième c'est une dame qui a une baguette magique. **fée**

Mon tout papa le boit à la tasse.

C'est café.

Charade 4 :

Mon premier est en endroit où il a y des canards. **mare**

Mon deuxième est le contraire de tard. **tôt**

Mon tout on s'en sert pour planter les clous.

C'est marteau.

Charade 5 :

Mon premier est le petit de la vache **veau**

Mon deuxième est sur un château et c'est haut. **tour**

Mon tout c'est un oiseau qui a de longues griffes.

C'est vautour.

Charade 6 :

Mon premier est le contraire de haut. **bas**

Mon deuxième est sur le dos du mouton. **laine**

Mon tout est gros poisson de la mer.

C'est baleine.

Charade 7 :

Mon premier est un animal qui vit dans la forêt. **cerf**

Mon deuxième c'est un oiseau qui fait la roue. **paon**

Mon tout est un animal qui est très long.

C'est serpent.

Charade 8 :

Mon premier est un bus qui transporte plein d'enfants **car**

Mon deuxième, je mange dessus. **table**

Mon tout je le mets pour aller à l'école.

C'est cartable.

Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 8

1

Un jour, le libraire a vendu 15 pochettes de 15 images. *Combien d'images a-t-il vendues ce jour-là ?*

$$15 \times 15 = 225$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ 150 \\ \hline 225 \end{array}$$

Ce jour là, il a vendu
225 images.

**2**

Dans un troupeau, il y a 156 moutons. 7 de ces moutons sont noirs, 94 sont marron et les autres sont blancs. *Combien y a-t-il de moutons blancs ?*

$$94 + 7 = 101 \rightarrow \text{moutons noirs et marron}$$

$$156 - 101 = 55$$

Il y a 55 moutons blancs.

**3**

Au début de la journée, dans sa caisse, l'épicier n'a que des billets de 5€. En tout, il a 135€. *Combien de billets y a-t-il dans la caisse de l'épicier ?*

$$\dots \times 5 = 135$$

On fait des essais:

$$20 \times 5 = 100$$

$$30 \times 5 = 150$$

Le nombre de billets est entre 20 et 30.

$$\text{On finit par trouver: } 27 \times 5 = 135$$

Il y a 27 billets de 5€
dans la caisse de
l'épicier.

**4**

Dimanche matin, le boulanger a fabriqué 104 baguettes. Le soir il lui en reste 28. *Combien de baguettes a-t-il vendues ?*

$$104 - 28 = 76$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ - 28 \\ \hline 76 \end{array}$$

Le boulanger a vendu
76 baguettes.



Prénom :

Nom :

Date :

Exercice 1

Parmi les trois connecteurs proposés, surligne celui qui convient.

(Pour, Pendant, Alors) la crue du Nil, seules les villes demeurent visibles au-dessus de l'eau (car, dès que, depuis) l'Égypte entière devient une mer. A ce moment, les bateaux ne suivent plus les chenaux du fleuve, (ensuite, soudain, mais) vont tout droit dans la plaine. (Ainsi, Comme, Cependant) quand on remonte de Naucratis à Memphis, le bateau longe les pyramides (donc, alors que, aussitôt) la route normale passe par la pointe du Delta et la ville de Kerkasôre.

Exercice 2

Voici un exercice proposé dans un livre :

Avant d'écrire les mots qui manquent dans les phrases, vérifie l'orthographe des mots dans le dictionnaire.

1- La belle voltige sur de magnifiques chevaux blancs.

2- Les tigres féroces obéissent aux ordres du

Lis l'exercice puis numérote les actions (1, 2, 3) dans l'ordre où l'élève doit les effectuer.

3 L'élève écrit les mots.

2 L'élève vérifie l'orthographe des mots dans le dictionnaire.

1 L'élève trouve les mots qui manquent.

Exercice 3

Complète avec les indicateurs de temps :

ensuite - Quelques instants après - Ce matin-là - Au même moment

..... **Ce matin-là**, le 8 mai 1902, à 7 heures 50, quatre violentes explosions secouèrent la Martinique. **Quelques instants après** le cratère de la montagne Pelée vomissait une énorme nuée ardente faite de gaz enflammés et de cendres. ... **Au même moment**, une nuée semblable jaillissait du flanc de la montagne, dévalait la pente à une vitesse incroyable et se répandait **ensuite** sur la ville de Saint-Pierre, tuant en une minute ses trente mille habitants à l'exception d'un seul.

Noël, La terre, cette inconnue

Exercice 4

Remets ce texte dans l'ordre.

- A. **Mais soudain**, surprise ! Quand Papa est passé devant le miroir, il les a vues ... sur son front !
- B. **Depuis un mois**, Papa porte des lunettes pour voir de près.
- C. **Aussitôt**, tous les membres de la famille partent explorer tous les recoins de la maison.
- D. **Hier**, branle bas de combat : où sont passées les lunettes ?
- E. **Aussi** est-il toujours à leur recherche.
- F. **Comme** il n'en a pas besoin tout le temps, il les pose sans arrêt n'importe où.

L'ordre du texte c'est :

B	F	E	D	C	A
----------	----------	----------	---	----------	----------

Exercice 5

Trouve les connecteurs pour compléter le texte :

Par un matin ensoleillé, le petit campagnol décide de partir à la recherche de nourriture. Prudent, il avance le museau hors de sa galerie **puis** fait quelques pas sur les feuilles couvertes de rosée. **mais** il n'a pas vu le renard à l'affût derrière les rochers, il s'avance hardiment vers le bord de l'étang. Hélas, le renard se précipite **immédiatement** sur le pauvre animal.

FH/MR

très vite
tout de suite

Mercredi 1 juillet

B

A LA RECHERCHE DU NOMBRE PERDU

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Indice 1 : Mon chiffre des dizaines est supérieur à 6.

Indice 2 : Mon chiffre des unités est pair.

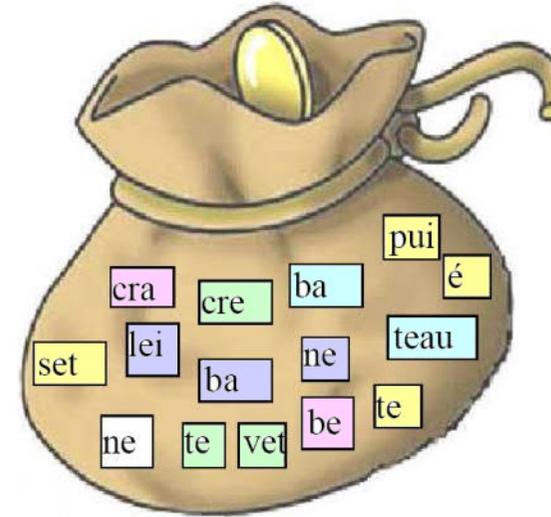
Indice 3 : Mon chiffre des dizaines est l'unité + 3.

Indice 4 : On m'écrit en trois mots.

soixante-quatorze
quatre-vingt-seize

Défi orthographe

Utilise des syllabes pour trouver des mots en lien avec la mer



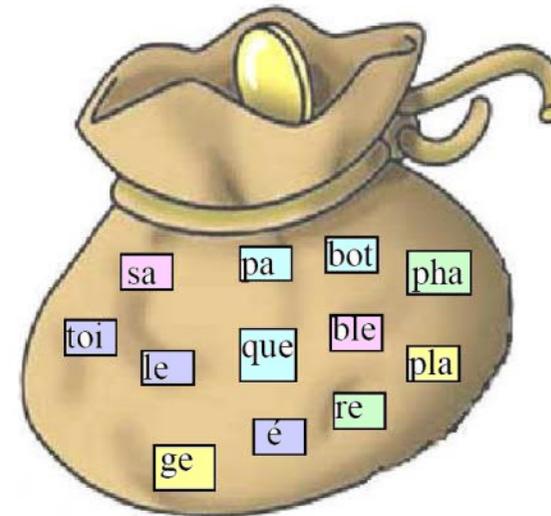
..bateau..

crevette.

épuisette

...crabe....

..baleine..



...plage....

..phare....

paquebot

...sable....

..étoile....

Labyrinthe à compter

Avance de case en case
en ajoutant 1 :

⇒

1	5	9	8	7	10
2	3	10	15	9	6
6	4	7	8	9	8
8	5	3	10	12	13
11	6	7	8	9	10
10	2	9	15	14	11

⇒

Avance de case en case
en ajoutant un nombre pair :

⇒

2	4	6	7	12	16
3	5	10	11	8	24
6	21	18	19	9	8
8	19	20	22	24	30
11	6	21	23	27	32
10	2	9	28	34	40

⇒

Avance de case en case
en ajoutant un nombre impair :

⇒

1	3	6	23	25	29
2	5	10	21	26	31
6	7	13	17	34	36
8	10	14	18	42	41
11	7	21	23	45	45
13	2	9	28	48	49

⇒

Avance de case en case
en ajoutant 5 :

⇒

5	11	33	34	41	29
10	12	30	35	40	42
15	20	25	17	45	46
24	22	15	40	50	52
10	5	25	57	55	57
40	35	30	50	60	65

⇒

Avance de case en case
en ajoutant 10 :

⇒

10	15	30	120	100	110
20	25	110	130	90	180
30	35	90	100	110	130
40	55	80	60	120	190
50	60	70	150	130	200
40	35	30	50	140	150

⇒

Avance de case en case
en ajoutant 6 :

⇒

6	12	14	30	45	51
16	18	24	30	34	68
30	35	26	36	56	58
34	55	44	42	48	50
56	60	70	45	54	64
40	34	30	62	60	66

⇒

5. Les pirates



Colorie ce dessin avec les bonnes couleurs et entoure les mots correspondant au dessin.



jambe de bois - mer - glace - bateau - tête de mort -
drapeau - château de sable - coffre - phare - montagne
- neige - crochet - ski - nuage - soleil - tuba -
palmes - sabre - plage - sable - poisson - mouette

6. Les pirates



Mercredi 1 juillet

Complète chaque ligne et chaque colonne de 1 à 4 :

1	4	2	3
3	2	4	1
4	1	3	2
2	3	1	4

3	2	1	4
4	1	2	3
2	3	4	1
1	4	3	2

1	3	2	4
2	4	1	3
4	2	3	1
3	1	4	2

3	4	2	1
2	1	3	4
1	2	4	3
4	3	1	2

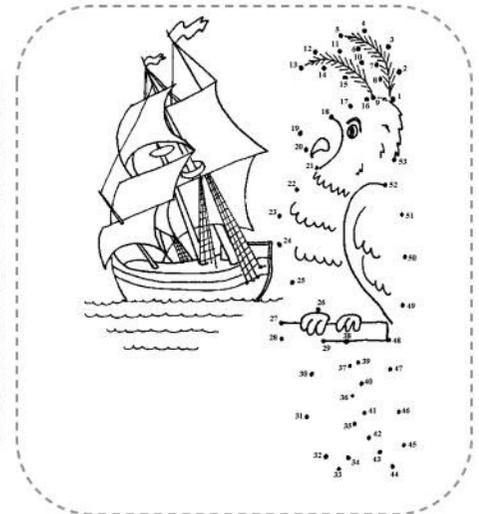
Complète chaque ligne et chaque colonne de 1 à 6 :

6	4	2	5	3	1
5	1	3	4	6	2
3	6	5	1	2	4
1	2	4	6	5	3
2	5	1	3	4	6
4	3	6	2	1	5

2	1	6	4	5	3
4	5	3	1	6	2
6	4	1	2	3	5
5	3	2	6	1	4
3	6	4	5	2	1
1	2	5	3	4	6

4	2	1	6	5	3
6	5	3	1	2	4
5	3	6	4	1	2
1	4	2	3	6	5
3	6	5	2	4	1
2	1	4	5	3	6

Relie tous les points.



Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 7

1

Dans son porte-monnaie, Emma a 7 billets de 10€, 6 pièces de 2€, 4 pièces de 50c, 7 billets de 5€ et 8 billets de 20€. *Combien a-t-elle d'argent en tout ?*

$$4 \times 50c = 200c = 2€$$

$$(7 \times 10) + (6 \times 2) + (7 \times 5) + (8 \times 20) =$$

$$70 + 12 + 35 + 160 = 277€$$

$$277 € + 2€ = 279 €$$

Elle a 279 € en tout.

**2**

Alizée doit acheter des citrouilles. Une citrouille coûte 5€ 20c. Elle veut acheter 9 citrouilles. *Combien devra-t-elle payer ?*

$$9 \times (5€ 20c) =$$

$$9 \times 5€ + 9 \times 20c =$$

$$45€ + 180c = 45€ + 1€ 80c$$

$$= 46€ 80c$$

Elle devra payer
46 € 80 c.**3**

Monsieur Teddy a 183 bonbons. Il les partage équitablement entre ses neufs enfants. *Combien de bonbons aura chaque enfant ? Restera-t-il des bonbons dans le paquet ?*

$$9 \times \dots = 183$$

On fait des essais:

$$9 \times 10 = 90$$

$$9 \times 20 = 180$$

$$(9 \times 20) + 3 = 183$$

Chaque enfant
aura 20 bonbons.Il restera 3 bonbons
dans le paquet.**4**

Flavie a des images. Elle en offre 207 à sa petite sœur. Maintenant Flavie a 909 images. *Combien d'images Flavie avait-elle avant d'en offrir à sa petite sœur ?*

$$909 + 207 = 1\ 116$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 909 \\ + 207 \\ \hline 1\ 116 \end{array}$$

Flavie avait 1 116 images
avant d'en offrir
à sa petite sœur.

Prénom :

Nom :

Date :

Dominique et la maîtresse

Ce matin, Dominique n'est vraiment pas attentif à ce que dit la maîtresse. Mais **celle-ci** n'arrête pas de parler, de parler, de parler ... Impossible de rêver en paix.

Dominique, très malin, a une idée : se boucher les oreilles avec de la pâte à modeler. Ouf, ça va mieux.

La maîtresse continue de parler, de parler, de parler, mais Dominique, rêveur, n'entend plus rien et voit seulement **Madame Kazari** ouvrir et fermer la bouche, et c'est tout. Tiens, tiens, **elle** n'a pas l'air contente. **Elle** ouvre la bouche de plus en plus grand, **elle** tape des pieds, **elle** agite les bras et ... vvvvoup ! **elle** s'envole. Ça fait boum quand sa tête cogne le plafond.

« Est-ce que je rêve déjà ? » se demande Dominique.

Adapté librement de : Histoires minute - Je rêve ? - Bernard Friot

Exercice 1

Entoure le mot qui pourrait remplacer **et** :

derrière

avant

mais

demain

*Dominique n'entend plus rien **et** voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche.*

Exercice 2

Trouve, dans le texte, les 3 autres groupes de mots qui désignent *la maîtresse*.

celle-ci

Madame Kazari

elle

Exercice 3

Quand cette histoire se déroule-t-elle ?

au cours de la nuit

au cours de la journée

pendant des vacances

pendant le temps scolaire

Exercice 4

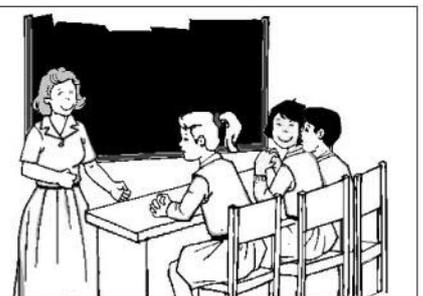
Dominique est :

un garçon

une fille

Exercice 5

Coche la case de l'image qui correspond à l'histoire.



A LA RECHERCHE DU NOMBRE PERDU

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Indice 1 : J'ai deux chiffres —
- Indice 2 : Mon chiffre des dizaines est pair.
- Indice 3 : Un de mes chiffres forme une boucle.
- Indice 4 : Je me situe entre 25×2 et 25×3
- Indice 5 : Le triple de l'unité est le nombre de mes dizaines. Je suis 62.



Défi orthographe

Trouve l'anagramme qui correspond à la définition

Sports

C-M-R-S-E-E-I

Avec une épée

N-N-T-T-A-A-I-O

Plouf

N-Q-T-T-A-E-I-I-O-U

A dada sur mon bidet

D-J-O-U

Au dojo

H-L-M-S-T-T-A-E-E-I

Sur le stade

C-D-L-S-A-A-E-E

En grim pant

K-R-T-A-A-E

Art martial

G-M-N-Q-S-T-A-E-I-U-

Y

Aux agrès ou au sol

D-N-S-A-E

En musique

N-N-S-T-E-I

Avec une raquette

Les légumes

C-H-R-T-A-I-O

Vert ou blanc

C-R-T-T-A-E-O

Orange

B-G-N-R-A-E-E-I-U-

Violette

P-R-A-E-I-O-U

Blanc et vert

C-G-R-T-T-E-E-O-U

Dans la ratatouille

D-L-S-A-A-E

Avec la vinaigrette

N-P-R-T-I-O-O

Sorte de citrouille

F-L-N-E-I-O-U

Vert et blanc, goût d'anis.

B-C-L-R-I-O-O

Vert

B-C-C-M-N-R-E-O-O

En salade avec les tomates

ESCRIME

NATATION

EQUITATION

JUDO

ATHLETISME

ESCALADE

KARATE

GYMNASTIQUE

DANSE

TENNIS

HARICOT

CAROTTE

AUBERGINE

POIREAU

COURGETTE

SALADE

POTIRON

FENOUIL

BROCOLI

CONCOMBRE



Le verbe

Retrouve le verbe dans chaque phrase.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1		M	A	N	G	E			E	S	T
2			R		R		O				
3	P	A	R	T	O	N	S			A	S
4	R		E		N		O		M		
5	O	N	T		D	O	N	N	E		
6	P		E		E		S		N		
7	O			A					E		
8	S	A	I	S			S	E	R	T	
9	E		R		V				A		
10			A	V	A	N	C	E			



- Il mange une banane.
Maman est très jolie.
- Demain, nous partons en vacances.
Tu as une belle voiture.
- Mes enfants ont 7 et 8 ans.
Il me donne tous ses vieux livres.
- Il n'a rien !
- Je sais faire mes lacets.
Ça ne sert à rien!
- Dans les bouchons, je n'avance pas vite.

- Je propose de jouer à la marelle.
Il ira au parc.
- Tu as un gros bouton sur le nez.
- Le tonnerre gronde dans le ciel.
Pierre va à la piscine.
- Nous n'osons pas nous montrer.
- Il m'amènera à l'école en voiture.



L'adjectif

À la chasse aux adjectifs : écris les dans les bonnes cases



- MAGIQUE
- GENTIL
- ROUGE
- PETIT
- MÉCHANT
- AFFREUX
- DOUCE
- CALME
- GROS
- RAPIDE
- FEROCE



Jeudi 2 juillet

Défi orthographe

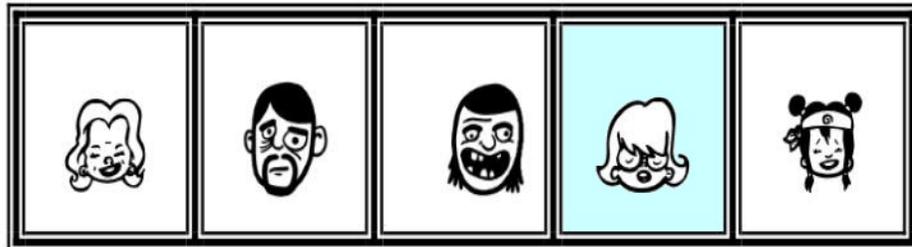
Trouve la phrase codée et entoure le bon personnage

Ɔ	X	†	†	Ɔ	⊗	Λ	⊗	†	†	◇	Λ	Ɔ	é
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	é
Ɔ	Ɔ	Ɔ	†	N	Λ	†	⊗	M	†	⊗	I	Ɔ	â
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	â

Mission 1

ƆΛΛƆ Ɔ ΛƆΛ †ƆƆMƆM⊗ XΛCC†Λ Ɔ† †ƆΛ
ΛMCCƆ††ƆΛ.

Elle a des cheveux blonds et des lunettes.



Mission 2

ƆƆΛ †ƆƆMƆM⊗ ΛCC† CC†NΛ. †Λ ƆCNYƆ †ƆΛ
ΛMCCƆ††ƆΛ.

Ses cheveux sont noirs. Il porte des lunettes.



Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 6

1

Mario et Émile sont chauffeurs routiers. Cette semaine, Mario a parcouru 1 175 km et Émile a fait 997 km. *Combien de km ont-ils parcouru à tous les deux?*

$$1\ 175 + 997 = 2172$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 1\ 1\ 7\ 5 \\ +\ 9\ 9\ 7 \\ \hline 2\ 1\ 7\ 2 \end{array}$$

Ils ont parcouru 2 172 km à tous les deux.

2

Mario et Émile sont chauffeurs routiers. Cette semaine, Mario a parcouru 1 175 km et Émile a fait 997 km. *Combien de km Mario a-t-il parcouru de plus qu'Émile?*

$$1\ 175 - 997 = 178$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 7\ 5 \\ -\ 1\ 9\ 9\ 7 \\ \hline 0\ 1\ 7\ 8 \end{array}$$

Mario a parcouru 178 km de plus qu'Émile.

3

Un restaurateur commande 28 gâteaux identiques au pâtissier. Un gâteau coûte 3€ 10c. *Combien le restaurateur devra-t-il payer?*

$$\begin{aligned} 28 \times (3\text{€ } 10\text{c}) &= \\ 28 \times 3\text{€} + 28 \times 10\text{c} &= \\ 84\text{€} + 280\text{c} &= 84\text{€} + 2\text{€ } 80\text{c} \\ &= 86\text{€ } 80\text{c} \end{aligned}$$

Le restaurateur devra payer 86 € 80 c.

4

4 copains se partagent équitablement un paquet de 236 bonbons. *Combien de bonbons aura chaque copain?*

$$4 \times \dots = 236$$

On fait des essais:

$$4 \times 30 = 120$$

$$4 \times 40 = 160$$

$$4 \times 50 = 200$$

$$200 + 36 = 236$$

$$4 \times 50 \quad 4 \times 9$$

$$4 \times 59 = 236$$

Chaque copain aura 59 bonbons.



Prénom :

Nom :

Date :

Balthazar et la pierre de lune

A la demande d'un magicien, Balthazar descendit dans une grotte pour aller chercher une pierre de lune. Mais, au moment de remonter, Balthazar refusa de la donner au magicien. Celui-ci entra alors dans une furie épouvantable et se mit à hurler. La paroi qui servait à fermer la grotte se remit d'elle-même à sa place dès qu'il eut prononcé des paroles magiques. Balthazar resta deux jours sans manger et sans boire. Le troisième jour enfin, désespéré, il frotta, sans y penser, la bague que le magicien lui avait donnée et dont il ne connaissait pas le pouvoir. Aussitôt, au milieu d'un nuage de poussière d'or, Balthazar entendit : « Que veux-tu ? Nous voici prêtes à exaucer tous tes vœux. »

Exercice 1

La phrase ci-dessous comporte deux parties correspondant chacune à une action. Numérote les actions dans l'ordre où elles se passent.

« La paroi qui servait à fermer la grotte se remet d'elle-même à sa place dès qu'il eut prononcé des paroles magiques. »

2

La paroi qui sert à fermer la grotte se remet à sa place.

1

Le magicien prononce des paroles magiques.

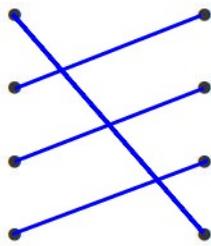
Exercice 2 Relie les personnages et les phrases qui leur correspondent.

Les voix

Balthazar

Le magicien

La paroi



Il frotta la bague.

Celui-ci entra dans une furie épouvantable.

... se remet d'elle-même à sa place.

Nous voici prêtes à exaucer tous tes vœux.

Exercice 3

A quel moment Balthazar entend-il des voix ?

Balthazar entend des voix quand :

- il est allé chercher la pierre de lune.
- il a frotté la bague.
- il a appelé le magicien.
- la paroi s'est remise en place.

Exercice 4

Qui parle à Balthazar à la fin de l'histoire ?

- une fée
- un enchanteur
- des fées
- des enchanteurs

Exercice 5

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

- Depuis deux jours dans une grotte, Balthazar prononce des paroles magiques et fait apparaître un génie.
- Depuis deux jours dans une grotte, Balthazar se désespère. Un nuage de poussière d'or apparaît alors qu'il frotte par hasard la bague qu'il porte.
- Depuis deux jours dans une grotte, Balthazar est sauvé par le magicien qui lui offre une pierre de lune.

A LA RECHERCHE DU NOMBRE PERDU

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Indice 1 : Je suis composé de plusieurs chiffres.
 - Indice 2 : Je suis un nombre pair.
 - Indice 3 : Je ne suis pas un mot composé
 - Indice 4 : Mon chiffre des unités est nul.
 - Indice 5 : Les autres nombres n'ont pas autant de dizaines que moi.
- Je suis le nombre cent.**



Défi orthographe

Complète correctement cette grille de mots fléchés.

The crossword puzzle grid contains the following words:

- CERISES** (horizontal, row 2, columns 2-8)
- SAUCEAU** (horizontal, row 3, columns 2-8)
- SEAU** (horizontal, row 4, columns 1-4)
- TASSE** (horizontal, row 4, columns 6-9)
- CEINTURE** (horizontal, row 8, columns 2-9)
- SEROT** (vertical, column 1, rows 2-7)
- ROULETTE** (vertical, column 2, rows 2-7)
- POISSON** (vertical, column 5, rows 2-7)
- SIFFLET** (vertical, column 9, rows 2-7)
- BOUTON** (vertical, column 3, rows 1-2)

Grammaire

pluriel - singulier

Les mots sont au singulier.

Place les mots au pluriel dans les cases.



Crossword grid with the following words filled in:

- 1. CHAT (vertical)
- 2. OISEAUX (vertical)
- 3. VITRES (horizontal)
- 4. JARDIN (horizontal)
- 5. BATEAUX (horizontal)
- 6. UN POT (vertical)
- 7. UN OCEAN (vertical)
- 8. SON COUSSIN (horizontal)
- 9. CETTE LAMPES (horizontal)
- 10. TA MAISON (horizontal)



- 1 - un chat
- 2 - l'oiseau
- 3 - la vitre
- 4 - mon jardin
- 5 - ce bateau
- 6 - un pot
- 7 - un océan
- 8 - son coussin
- 9 - cette lampe
- 10 - ta maison

Grammaire

féminin et masculin

Vendredi 3 juillet

Coloriage magique. Colorie selon le code.



table	outil	chaise	fil	fée
sapin		lunettes		ordinateur
boites				
boule	ananas	sucre	lampe	
coussin	mine	oreille	ours	
gomme	stylo	coeur	tortue	
canard	jument	avion	cabane	bois
scie	jeux	couverture	cahier	amie

Féminin



Masculin

Vendredi 3 juillet

Défi orthographe

Surligne le plus de mots possibles présents dans la liste

A B K B Q C X V L X F O P H I T Y H S E
S Ç K T I O R Z T Q F R O D C Ç A L O U
P U U L F V N P Ç C V B I V M O Q R Z N
O L R Q C M E A T Q C O S A X E D P J J
M E E E Y L D R S I L F S C D X O F F X
P K R S L C C A D P Ç L O A J Ç S T U R
R L K E X O J S G B L Ç N N B I E Z G Y
U B W R A T R O C H E R S C Q E A R T X
S Y H V K S Q L L D R A P E A U U V N C
P A K I M S Q B K X F N F S Z L I A K N
H G T E T E P L O T N M S M P I D G Q W
A H P T G P O V Y Y L Q M W J E K U L R
R U R T S R O Y C E D O A V T L D E V R
E I S E T R E I L I O V B T J O Y S S Q
S C N M V F K B U Z Ç X E S T S Ç J G Ç
Z U M J R T A R X G L U P X U U X I N F
D T V T X S K X G F Q Y W B V S Y O O G
D I K Y C P Q K E S Y E N U Y Q C Y T Ç
O T Q C V F L D A W W B R E M E R C S D
U Y I C J A X C K U U M K R F X I X D L

SABLE
MER
VAGUES
POISSONS
SOLEIL
SEAU
TONGS
CASQUETTE
CREME
PELLE
DRAPEAU
ROCHERS
DUNES
PHARE
SURF
VOILIER
VACANCES
SERVIETTE
PARASOL