Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier un adjectif.
- Connaître le rôle de l'adjectif dans le groupe nom et son accord.

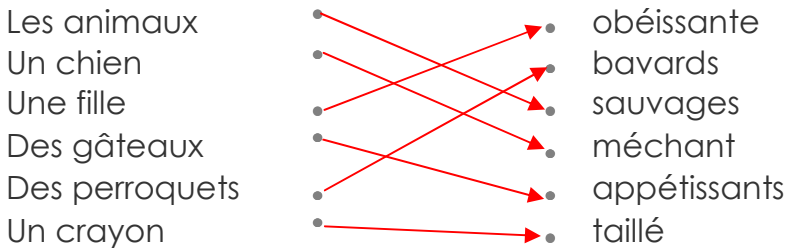
Fiche 13a

Grammaire

Corrigé

L'adjectif

1 Relie chaque nom à son adjectif.



2 Entoure le nom en bleu et l'adjectif en rouge.

Les nuages blancs
Un maître sévère
Une voiture rapide
Mon nouveau copain

Du beurre fondu
Un beau tableau
Une famille heureuse
Les fenêtres ouvertes

3 Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

amusants – sérieuses – fleuri – mûre – ancienne – intéressants
plate – noir – sales – calme – rouges - courts

Un crayon noir

Des clowns amusants

Un jardin fleuri

Une pomme mûre

Des mains sales

Des cerises rouges

Une maison ancienne

Des livres intéressants

Une mer calme

Des filles sérieuses

La règle plate

Des cheveux courts

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par al

Fiche 7a

Orthographe

Corrigé

Le pluriel des noms en al

1 **Dans la liste suivante, entoure les mots écrits au pluriel.**

fraise, totaux, métal, chacals, bals, marteau, signaux, canal, trous.

2 **Retrouve 5 mots écrits au pluriel et colorie les chacun d'une couleur différente.**

S	B	O	C	A	**L**	**C**
I	I	**M**	U	R	**O**	**H**
G	U	**E**	B	V	**C**	**A**
N	O	**T**	A	S	**A**	**C**
A	**B**	**A**	**L**	**S**	**U**	**A**
U	D	**U**	H	E	**X**	**L**
X	S	**X**	U	T	S	**S**

3 **Ecris les mots suivants au pluriel**

Un festival → Des festivals

Le signal → Les signaux

Mon bocal → Mes bocaux

Ton journal → Tes journaux

Ce cheval → Ces chevaux

Un chacal → Des chacals

Le bal → Les bals

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.

Fiche 6a

Vocabulaire

Corrigé

Les différents sens d'un mot

1 Récris les phrases en remplaçant le verbe « monter » par un verbe de la liste.
grimpe – avance – construit – prépare -

La mer **monte** vite, dépêchons-nous ! La mer **avance** vite, dépêchons-nous !

Le chat **monte** à l'arbre. Le chat **grimpe** à l'arbre.

Le metteur en scène **monte** une pièce de théâtre. Le metteur en scène **prépare** une pièce de théâtre.

Le maçon **monte** un mur. Le maçon **construit** un mur.

2 Récris les phrases en remplaçant le verbe « prendre » par un verbe de la liste.
utilisé – pêché – mangé – reçu -

Le joueur a **pris** un coup. Le joueur a **reçu** un coup.

Son père a **pris** un poisson. Son père a **attrapé** un poisson

J'ai **pris** mon stylo vert pour corriger. J'ai **utilisé** mon stylo vert pour corriger.

Julien a **pris** son goûter à 10 heures. Julien a **mangé** son goûter à 10 heures.

3 Ecris pour chaque phrase, le sens du nom « pièce » :
un spectacle – de la monnaie – une chambre – un morceau

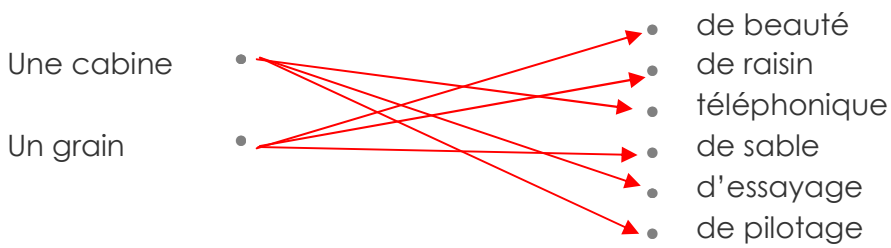
Elle dort dans cette **pièce.** → une chambre

Cette **pièce** a eu du succès. → un spectacle

Je n'ai plus qu'une **pièce** de 2€. → de la monnaie

Il a fait un puzzle de 500 **pièces** → un morceau

4 Relie chaque mot avec un de ses sens possibles.



Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier les verbes du 2ème groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe au passé composé

Fiche 14a

Conjugaison

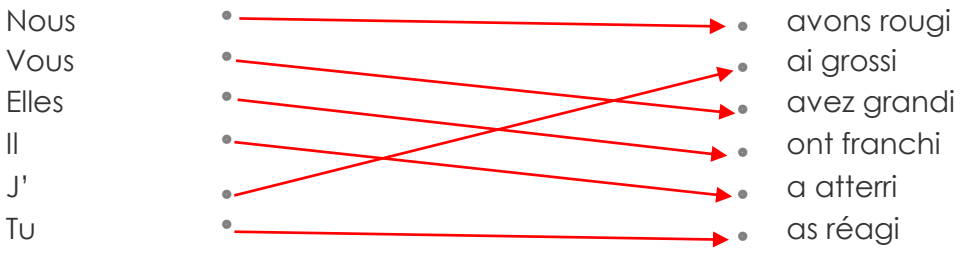
Corrigé

Les verbes du 2ème groupe au passé composé

1 Dans le texte suivant, souligne les verbes du 2ème groupe au passé composé.

Quand le vent a forci, Le capitaine a donné l'ordre d'abaisser la grand voile. Tout l'équipage a obéi et a rapidement réagi. En quelques minutes, les hommes ont fini la manœuvre. De gros nuages menaçants ont assombri le ciel, la mer a encore grossi. La tempête n'allait pas tarder à arriver.

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.



3 Complète le tableau suivant avec les verbes à l'imparfait

	obéir	grossir	forcir	réagir
Je/J'	ai obéi	ai grossi	ai forci	ai réagi
vous	avez obéi	avez grossi	avez forci	avez réagi
elles	ont obéi	ont grossi	ont forci	ont réagi
tu	asobéi	as grossi	as forci	as réagi
nous	avons obéi	avons grossi	avons forci	avons réagi

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.

Nous avons obéi aux ordres . Il/Elle a fini la manœuvre. Tu as rougi de honte.

Il/Elle a beaucoup maigri. Ils/Elles ont rempli le seau. J'ai ralenti au carrefour.

Nous avons franchi l'obstacle.

Calculer mentalement des sommes, des différences

Calculer des compléments

31 **Complète**

400+ 600 = 1 000 300+ 700 = 1 000
500+ 500 = 1 000 600+ 400 = 1 000
700+ 300 = 1 000 200+ 800 = 1 000
100+ 900 = 1 000 900+ 100 = 1 000

32 **Complète**

450+ 550 = 1 000 350+ 650 = 1 000
550+ 450 = 1 000 650+ 350 = 1 000
750+ 250 = 1 000 250+ 750 = 1 000
150+ 850 = 1 000 950+ 50 = 1 000

33 **Complète**

423+ 577 = 1 000 346+ 654 = 1 000
561+ 439 = 1 000 674+ 326 = 1 000
787+ 213 = 1 000 239+ 761 = 1 000
158+ 842 = 1 000 992+ 8 = 1 000

Ecrire des suites numériques

34 **Compte de 5 en 5**

540 - 545 - 550 - 555 - 560 - 565
1 565 - 1570 - 1575 - 1580 - 1585 - 1590
1 285 - 1290 - 1295 - 1300 - 1305 - 1310
2 395 - 2400 - 2405 - 2410 - 2415 - 2420

35 **Compte de 25 en 25**

255 - 280 - 305 - 330 - 355 - 380
1 050 - 1075 - 1100 - 1125 - 1150 - 1175
2 175 - 2200 - 2225 - 2250 - 2275 - 2300
3 900 - 3925 - 3950 - 3975 - 4000 - 4025

36 **Compte de 50 en 50**

1 000 - 1050 - 1100 - 1150 - 1200 - 1250
4 550 - 4600 - 4650 - 4700 - 4750 - 4800
5 050 - 5100 - 5150 - 5200 - 5250 - 5300
6 500 - 6550 - 6600 - 6650 - 6700 - 6750

31 **Calcule**

1 500 - 300 = 1200 8 456 - 300= 8156
2 600 - 80= 2520 1 000 - 50= 950
6 100 - 500 = 5600 4 935 - 2 005= 2930
4 300 - 600 = 3700 4 820 - 200= 4620

Ecrire des suites numériques décroissantes

32 **Décompte de 2 en 2**

453 - 451 - 449 - 447 - 445 - 443
237 - 235 - 233 - 231 - 229 - 227
600 - 598 - 596 - 594 - 592 - 590
220 - 218 - 216 - 214 - 212 - 210

33 **Décompte de 5 en 5**

520 - 515 - 510 - 505 - 500 - 495
130 - 125 - 120 - 115 - 110 - 105
345 - 340 - 335 - 330 - 325 - 320
315 - 310 - 305 - 300 - 295 - 290

34 **Décompte de 10 en 10**

1 340 - 1330 1320 1310 1300 1290
3 800 - 3790 3780 3770 3760 3750
2 480 - 2470 2460 2450 2440 2430
6 100 - 6090 6080 6070 6060 6050

35 **Décompte de 50 en 50**

634 - 584 - 534 - 484 - 434 - 384
126 - 76 - 26 ... - ..... - ..... - .....
350 - 300 - 250 - 200 - 150 - 100
297 - 247 - 197 - 147 - 97 - 47 ....

36 **Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après**

856 - 756 - 656 - 556 - 456 - 356 - 256
234 - 232 - 230 - 228 - 226 - 224 - 222
647 - 642 - 637 - 632 - 627 - 622 - 617

Prénom: …… Date: ……

Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 12

1 Dans une boite de 200 bonbons il y a 69 bonbons à la menthe et 54 bonbons à la fraise. Les autres sont au citron. *Combien de bonbons au citron y a-t-il dans cette boite ?*

69 + 54 = 123

```
 1 1
  6 9
+ 5 4
-----
1 2 3
```

200 - 123 = 77

```
  2 0 0
- 1 2 3
-------
  0 7 7
```

Il y a 77 bonbons au citron dans cette boîte.

2 Un chauffeur routier parcourt 236 km le matin, il fait une pause de 75 minutes puis il parcourt 319 km l'après-midi. *Quelle distance a-t-il parcourue dans la journée ?*

236 + 319 = 555

```
  1
  2 3 6
+ 3 1 9
-------
  5 5 5
```

Dans la journée, il a parcouru 555 km.

3 Un train transporte des voitures. Il y a 19 wagons. On a mis 25 voitures par wagon. *Combien de voitures transporte ce train ?*

19 x 25 = 475

```
  2 4
    2 5
x   1 9
-------
  2 2 5
  2 5 0
-------
  4 7 5
```

Ce train transporte 475 voitures.

4 Dans la caisse d'un cinéma, il y a 6 billets de 100€, 8 billets de 50€, 9 billets de 5€, 10 pièces de 2€ et 10 pièces de 50c. *Combien y a-t-il d'argent dans la caisse?*

(6 x 100) + (8 x 50) + (9x 5) + (10 x 2) =

600 + 400 + 45 + 20 = 1065 €

10 x 50 c = 500 c = 5 €

1065 + 5 = 1070 €

Dans la caisse, il y a 1070 €.

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée + 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

/13

Nom : .....

Date : .....

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de masse.

Corrigé

Les masses : Situations problème

1 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Paul a un paquet de 10 gâteaux identiques. Sur son paquet est inscrit : Poids net 700g. Combien pèse un gâteau ?

Chaque gâteau pèse 70 g.	700 : 10 = 70

2

Un camion peut transporter 1t 500 kg de marchandise. Pourra-t-il transporter 10 caisses pesant chacune 200 kg ?

Non, il ne pourra pas transporter les 10 caisses.	10 x 200 kg= 2 000 kg = 2t

3

Julien part en randonnée. Dans son sac à dos qui pèse 3kg, il met sa tente de 2 kg 500g, sa lampe de poche de 80 g et son sac de couchage de 900 g. Quel poids devra-t-il porter ?

Il devra porter 6 kg 480 g	3 000 + 2 500 + 900 + 80 = 6 480 6 480 g = 6 kg 480 g

Les cinq grandes périodes historiques

CORRIGÉS

Découpe les vignettes de la fiche 58d et colle-les sous le texte correspondant à chaque période.

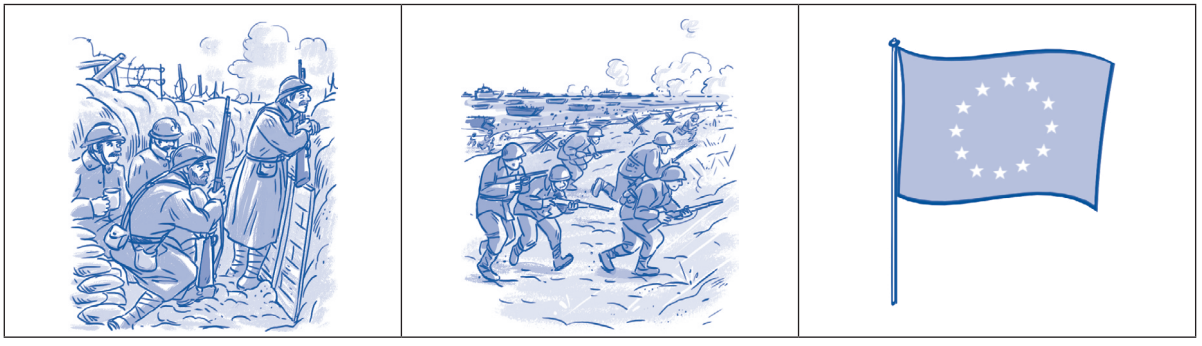
Période 5 : L'époque contemporaine

Après 1800

Le premier grand magasin le Bon Marché ouvre ses portes à Paris. Victor Hugo écrit de nombreux romans dont *Les Misérables*. Louis Pasteur invente le vaccin contre la rage. Le ministre Jules Ferry rend l'école gratuite, obligatoire et laïque. Gustave Eiffel construit la tour Eiffel.

Après 1900 jusqu'à nos jours

Pendant les Première et Seconde Guerres mondiales, des millions d'hommes se battent et meurent. Six pays, dont la France et l'Allemagne, s'unissent pour former ce qui va devenir l'Union européenne. Le général de Gaulle devient le premier président de la V^{e} République. Pour la première fois, un homme marche sur la Lune.
On invente l'ordinateur et Internet.



Écris le nom des 5 grandes périodes de l'histoire.

- Période 1 : La PRÉHISTOIRE
- Période 2 : L'ANTIQUITÉ
- Période 3 : Le MOYEN ÂGE
- Période 4 : Les TEMPS MODERNES
- Période 5 : l'ÉPOQUE CONTEMPORAINE

CHAMP :	**Comprendre**	Je lis Je comprends	**Ateliers CE2**
			Unité 1
COMPETENCES :	**☑ Repérer les connecteurs**		**Fiche élève**

Exercice 1

Complète les phrases en choisissant un des trois connecteurs proposés.

……Hier matin……....., il a participé à une réunion, ……puis……, il est allé

Demain,
Aujourd'hui,
Hier matin,

enfin
d'abord
puis

au cocktail. ……Pour finir……., il a dîné au restaurant avec ses amis.

Pour finir,
D'abord,
Demain

Exercice 2

Numérote les phrases du texte en ordre.

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

4	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
2	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
3	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
1	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'entrouvrent et des pétales s'épanouissent.

Surligne en jaune ce qui t'a permis de remettre en ordre ce texte.

Exercice 3

Trouve les mots qui permettent de compléter le texte :

Maman commence à réaliser mon déguisement ……pour…… le défilé de carnaval du quartier. Elle conçoit ..d'abord..le patron, ….puis….. découpe le vêtement dans l'étoffe. ..et enfin.. elle le coud et brode des fleurs autour du col.

Exercice 4

Complète avec les connecteurs proposés :

maintenant mais D'abord Finalement La semaine prochaine puis

Exercice 5

Remets les phrases dans l'ordre pour que la recette soit réalisable.

Recette : Bâtonnets au fromage.

3 Plongez **alors** les bâtonnets dans un bain de friture chaud. Egouttez-les avec une écumoire dès qu'ils remontent à la surface. Glissez-les sur du papier absorbant.

4 Rangez-les **enfin** sur une assiette et servez chaud.

1 **Pour** commencer, découpez l'emmenthal et le beaufort en une trentaine de bâtonnets de la grosseur d'une frite. Farinez-les.

2 Battez **ensuite** 2 œufs en omelette avec une pincée de curry puis les 2 autres œufs avec une pincée de paprika. Faites tremper les bâtonnets de fromage dans les œufs battus, saupoudrez-les de chapelure.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier un adjectif.
- Connaître le rôle de l'adjectif dans le groupe nom et son accord.

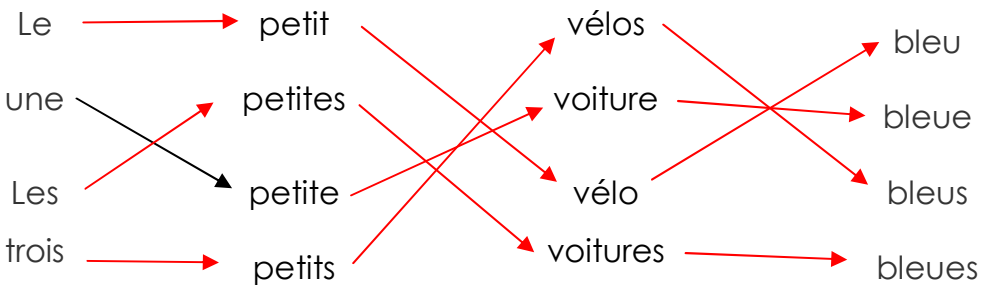
Fiche 13b

Grammaire

Corrigé

L'adjectif

4 Relie les mots qui s'accordent.



5 Colorie l'adjectif qui convient.

Des plantes **vertes** verte verts

Une fin heureux **heureuse** heureuses

Mes chères chère **chers** amis

Ta copine **préférée** préféré préférées

6 Ecris les groupes noms au pluriel

Un animal sauvage ⟶ des animaux sauvages

Une haute montagne ⟶ de haute**s** montagne**s**

Le ballon rond ⟶ les ballon**s** rond**s**

La porte ouverte ⟶ les porte**s** ouverte**s**

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par al

Fiche 7b

Orthographe

Corrigé

Le pluriel des noms en al

4 **Recopie les groupes noms en les mettant au pluriel.**

Le petit chacal – Un grand bal – un métal argenté

Un journal illustré – un canal étroit – un beau festival

Les petits chacals – Des grands bals – Des métaux argentés

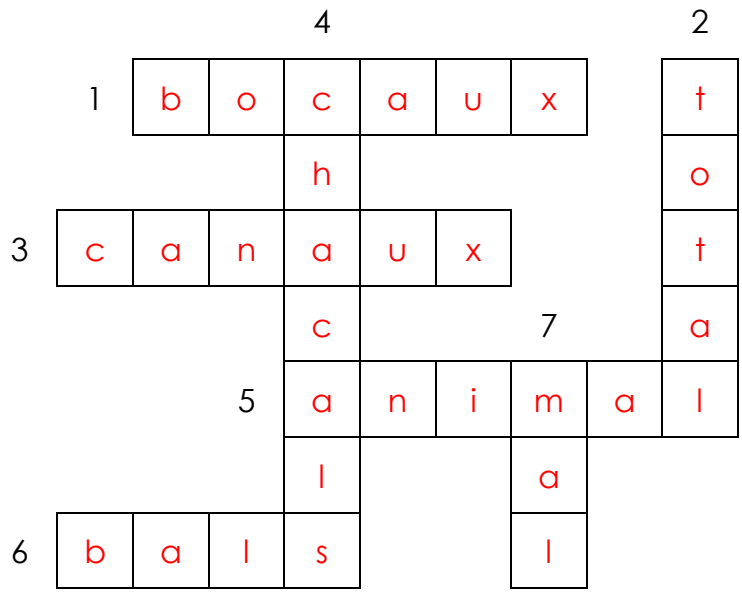
Des journaux illustrés – Des canaux étroits – De beaux festivals

5 **Barre l'intrus**

carnavals – bals – festivals – ~~animaux~~ – chacals

métaux – généraux – totaux – ~~eaux~~ – journaux

6 **Mots croisés**



1- bocal au pluriel
2- totaux au singulier
3- canal au pluriel
4- chacal au pluriel
5- animaux au singulier
6- bal au pluriel
7- maux au singulier

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.

Fiche 6b

Vocabulaire

Corrigé

Les différents sens d'un mot

5 **Indique la signification des mots soulignés (tu peux t'aider du dictionnaire)**

Cette pierre a été **polie** au Néolithique. → poncée

Ma copine est toujours **polie.** → bien élevée

Les pirates ont hissé le **pavillon** noir. → drapeau

J'habite dans un **pavilon**. → maison

Nous nous promenons sur les **côtes** bretonnes. → bord de mer

Maman a acheté une **côte** de porc. → viande

Pour tirer, il faut **tendre** l'arc. → tirer sur la corde

Cette maman est très **tendre** avec ses enfants. → aimante, gentille

6 **Devinettes : Trouve le mot correspondant aux deux définitions.**

Je pique le chien et les humains.
On me trouve dans le téléphone. → Je suis une puce

Je suis une note de musique. → Je suis le sol

Je suis le passage entre deux montagnes.
Je mes situe en haut des pulls et des chemises. → Je suis le col

On en trouve 26 dans l'alphabet.
C'est le facteur qui les apporte. → Je suis la lettre

C'est le fait d'attraper des poissons.
C'est un fruit très juteux. → Je suis la pêche

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier les verbes du 2ème groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe au passé composé

Fiche 14b

Conjugaison

Corrigé

Les verbes du 2ème groupe au passé composé

5 Récris les phrases suivantes avec le verbe au passé composé.

L'avion atterrit sur la piste. Les gens brunissent au soleil, moi, je rougis plutôt. Ils finissent un livre et réussissent à s'endormir. Le sable s'aplatit sous la serviette. Les souvenirs alourdissent la valise. L'hôtesse nous avertit que l'avion a décollé alors nous nous assoupissons.

L'avion a atterri sur la piste. Les gens ont bruni au soleil, moi, j'ai plutôt rougi. Ils ont fini un livre et ont réussi à s'endormir. Le sable s'est aplati sous la serviette. Les souvenirs ont alourdi la valise. L'hôtesse nous a averti que l'avion a décollé alors nous nous sommes assoupis.

6 Choisis parmi les solutions proposées et barre celles qui sont fausses.

La température
- a fraîchi
- ~~a fraîchie~~

Les joueurs
- se sont réunis
- ~~se sont réuni~~

Les trous
- ~~se sont agrandi~~
- se sont agrandis

La balle
- a franchi
- ~~a franchit~~

la ligne.

La crème
- a épaissi
- ~~a épaissie~~

les lionnes
- ~~se sont assoupis~~
- se sont assoupies

Calculer mentalement des produits

Connaitre les relations entre 15, 30 et 60

31 **Calcule**

15 x 2 = 30 — 2 x 30 = 60
15 x 4 = 60 — 2 x 15 = 30
30 x 2 = 60 — 15 x 4 = 60
5 x 6 = 30 — 15 x 2 = 30

Multiplier par 15, 25, 50

32 **Multiplie ces nombres par 15**

Multiplie par 10 , multiplie par 5 et ajoute les 2 nombres

3 → 45 — 2 → 30
6 → 90 — 4 → 60
5 → 75 — 7 → 105
1 → 15 — 10 → 150

33 **Multiplie ces nombres par 25**

4 → 100 — 3 → 75
6 → 150 — 7 → 175
2 → 50 — 10 → 250
5 → 125 — 8 → 200

33 **Multiplie ces nombres par 50**

2 → 100 — 8 → 400
14 → 700 — 12 → 600
4 → 200 — 10 → 500
6 → 300 — 5 → 250

Calculer des triples, des quadruples

35 **Ecris le triple de ces nombres**

8 → 24 — 5 → 15
7 → 21 — 10 → 30
3 → 9 — 6 → 18
2 → 6 — 4 → 12

36 **Ecris le quadruple de ces nombres**

6 → 24 — 3 → 12
1 → 4 — 10 → 40
9 → 36 — 8 → 32
7 → 28 — 4 → 16

CE2

Nom : .....

Date : .....

- Comprendre les principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros).
- Connaître la relation entre euros et centimes d'euros.

Fiche 2a

Mesures

Corrigé

La monnaie : Situations problème

1 **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

Julie avait 25 euros dans sa tirelire. Pour son anniversaire, elle a reçu 2 billets de 5€, 3 pièces de 50c et 4 pièces de 10 c. Combien d'argent a-t-elle à présent ?

Elle a 36€ 90c.

25€ + 10€ + 1€ 50 + 40c= 36€ 90c

2

Paul achète un ballon à 75 €. Il donne 2 billets de 50€. Combien doit-on lui rendre ?

On lui rendra 25€.

100-75= 25

3

Julien souhaite acheter des sucettes à 1€ 50 l'une. Il possède un billet de 10€. Combien de sucettes pourrait-il acheter au maximum ?

Il pourra acheter 6 sucettes.

6x1€ 50= 9€
7x1€ 50= 10 € 50

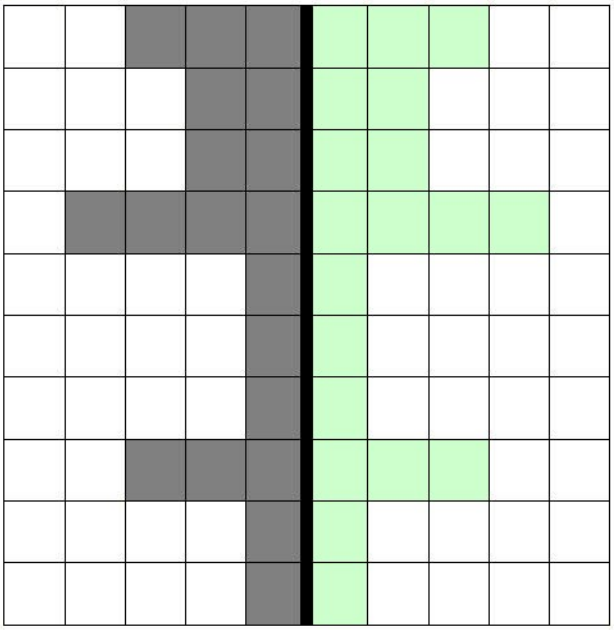
Prénom : _____ Date : _____

Relations et propriétés géométriques

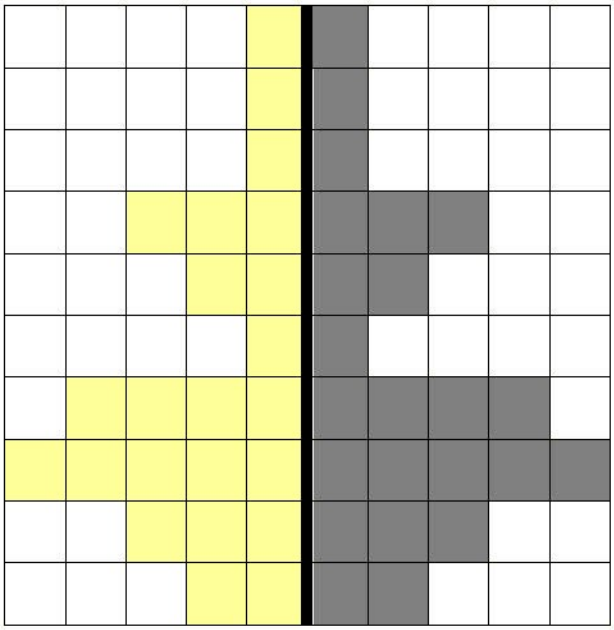
Axe de symétrie

Sur chaque quadrillage, colorie les cases nécessaires pour obtenir le symétrique de la figure grise par rapport l'axe noir.

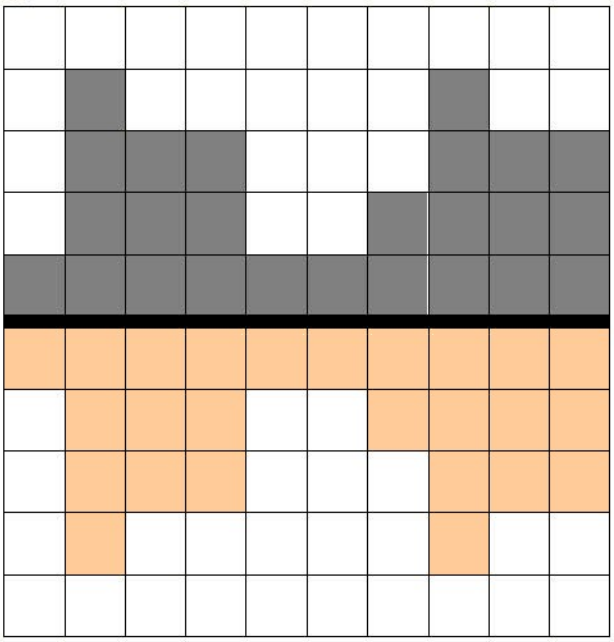
1.



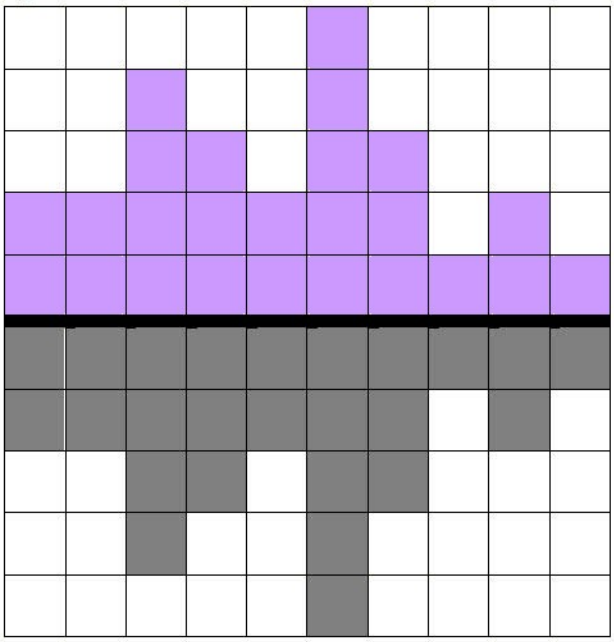
2.



3.



4.

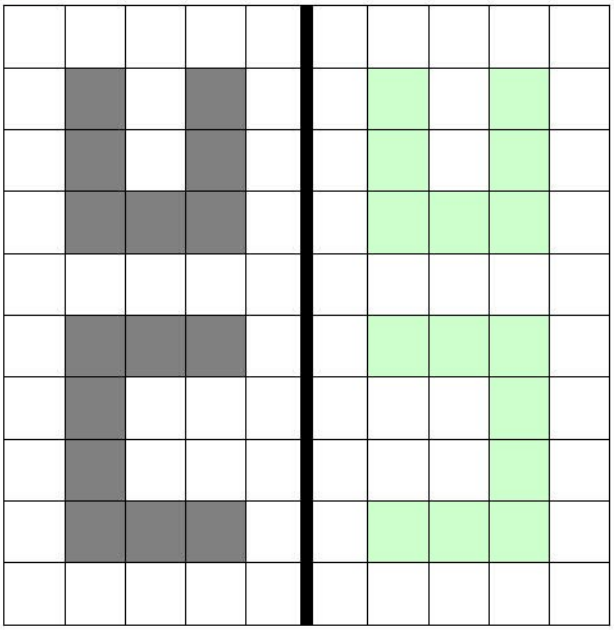


Prénom : _____ Date : _____

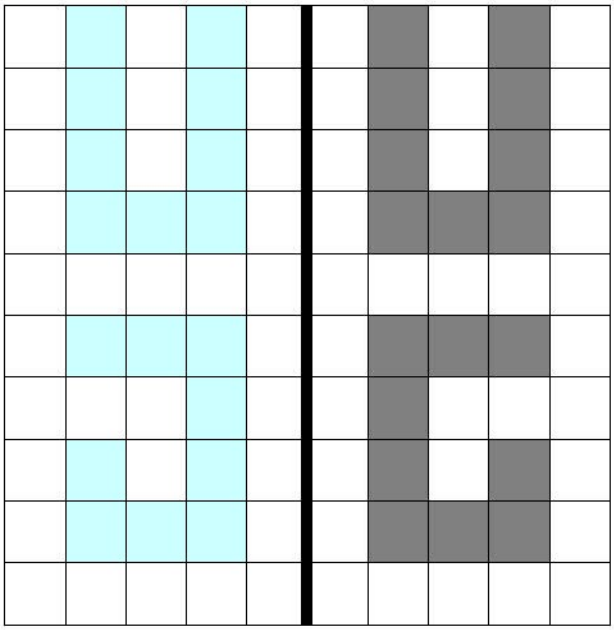
	Relations et propriétés géométriques	Axe de symétrie	

Sur chaque quadrillage, colorie les cases nécessaires pour obtenir le symétrique de la figure grise par rapport l'axe noir.

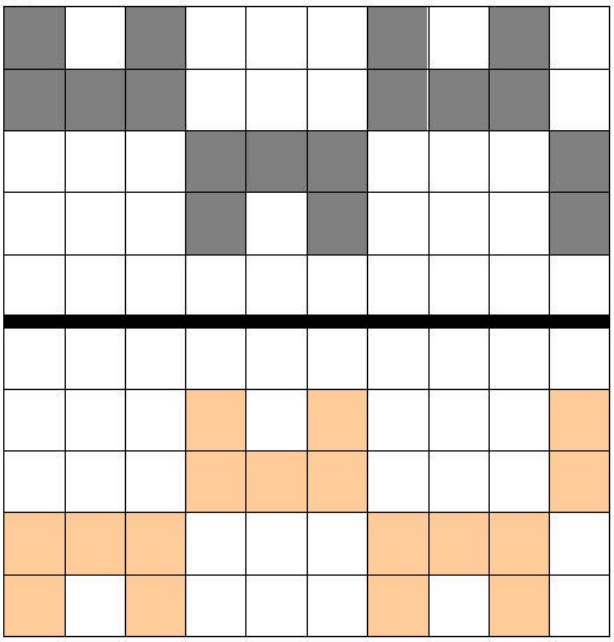
1.



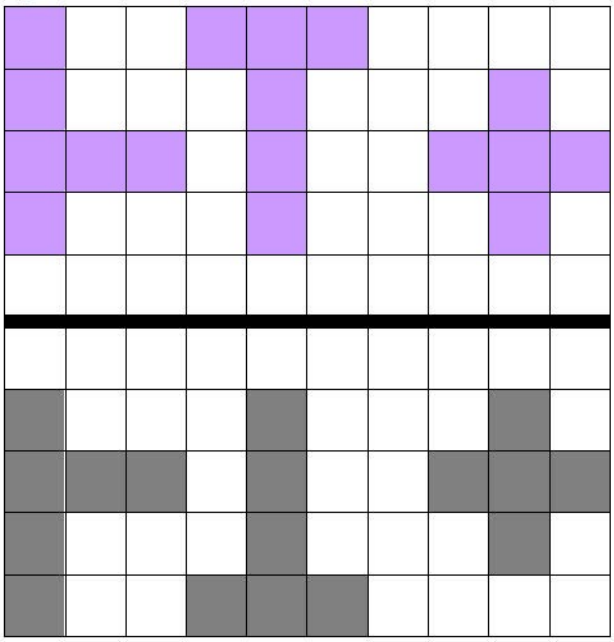
2.



3.



4.



Nom : .....

Date : .....

Les phases de la Lune

Lis le texte, observe le schéma, puis écris le nom des phases de la Lune au bon endroit.

La Lune tourne en orbite autour de la Terre, pendant que la Terre tourne autour du Soleil. Selon la position de la Lune, le Soleil ne l'éclaire pas de la même façon. Ainsi, depuis la Terre, nous voyons la partie de la Lune qui est éclairée par le Soleil. Les phases de la Lune correspondent à ses portions éclairées par le soleil qui sont visibles de la Terre. Ces portions changent donc en fonction de la position de la Lune.

1. **Nouvelle Lune** : elle est à peine visible, on peut la voir de jour, mais pas la nuit.
2. **Premier croissant** : on voit une partie de la Lune qui forme un croissant sur sa partie droite.
3. **Premier quartier** : toute la moitié droite de la Lune est visible.
4. **Pleine Lune** : elle est totalement éclairée.
5. **Dernier quartier** : toute la moitié gauche de la Lune est visible.
6. **Dernier croissant** : on voit une partie de la Lune qui forme un croissant sur sa partie gauche.

4. Pleine Lune

3. Premier quartier

2. Premier croissant

1. Nouvelle Lune

5. Dernier quartier

6. Dernier croissant

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier un adverbe.
- Connaître le sens de l'adverbe dans la phrase.

Fiche 14a

Grammaire

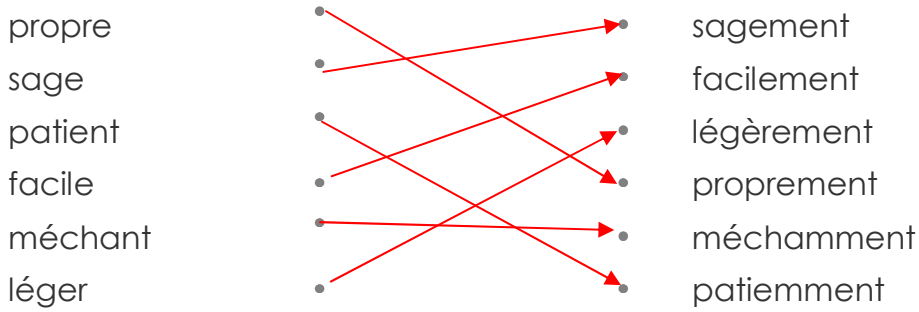
Corrigé

L'adverbe

1 Coche les bonnes cases.

	adjectif	adverbe
gentil	X	
heureux	X	
gentiment		X
tristement		X
heureusement		X
calme	X	
calmement		X

2 Relie les adjectifs et les adverbes qui correspondent.



3 Souligne les adverbes.

Il court rapidement. Nous jouons sagement. Julie travaille proprement.

Tu arrives tôt. Les joueurs courent longtemps. Elle se lève brusquement.

4 Choisis un adverbe qui convient.

déjà – encore - plus - lentement

As-tu encore tes dents de lait ?

Avez-vous déjà fait vos devoirs ?

Marc travaille lentement.

Il n'y a plus rien a manger.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier la valeur de la lettre « c » dans un mot.
- Respecter la règle « c/ç ».

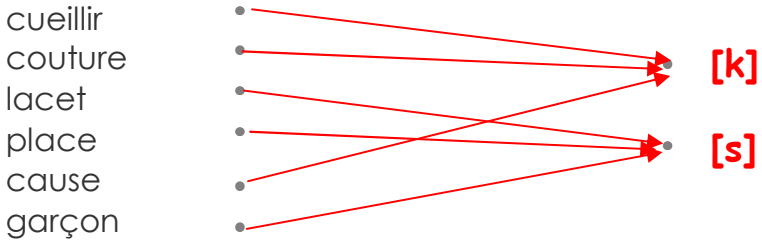
Fiche 16a

Orthographe

Corrigé

Les valeurs de la lettre **C**

1 Relie les mots avec le son qui convient.



2 Classe les mots suivants dans le tableau.

colle - race - rincer - décorer - cigogne – décider - cadre - côté - écart - cintre

[k]	[s]
colle décorer cadre côté écart	race rincer cigogne décider cintre

3 Entoure la lettre g quand tu entends [k]

comme – chemin – cédille - calme - corne - ciel - conte - accueil

4 Entoure la lettre g quand tu entends [s]

celui - recul - reçu – apercevoir – colibri - ciment - celle - cousu

5 Barre l'intrus dans chaque liste

Un collier - la couture - une craie - ~~la nièce~~ - causer
Une citrouille - une glace – un arceau - ~~une carafe~~ – la cime
Une cagoule - côtier - un abricot - ~~mince~~ - compter - couler

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

Fiche 7a

Vocabulaire

Corrigé

Les suffixes

1 Entoure le radical en bleu et le suffixe en rouge

patinage patineur patiner patinoire patinette	dentiste dentaire dentier dentition	terrestre territoire terrain terrine	fabrique fabrication fabriquer fabricant

2 Entoure le mot qui n'a pas de suffixe.

aération – recréation – lion – méditation – création

merveilleux – peureux – courageux – yeux – chanceux

lavable – table – raisonnable – portable – jouable

pianiste – liste – dentiste – garagiste - choriste

3 Forme des noms à partir des adjectifs suivants en ajoutant un suffixe
Ex : pure → pureté

beau → beauté

sale → saleté

méchant → méchanceté

pauvre → pauvreté

fidèle → fidélité

timide → timidité

égal → égalité

fier → fierté

4 Forme des noms à partir des verbes suivants en ajoutant un suffixe
Ex : charger → chargement

placer →placement

classer → classement

ranger → rangement

trembler → tremblement

pincer → pincement

traiter → traitement

siffler → sifflement

saigner → saignement

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier le futur du verbe être et avoir
- Savoir conjuguer le verbe être et avoir au passé composé.

Fiche 15a

Conjugaison

Corrigé

Les verbes être et avoir au passé composé

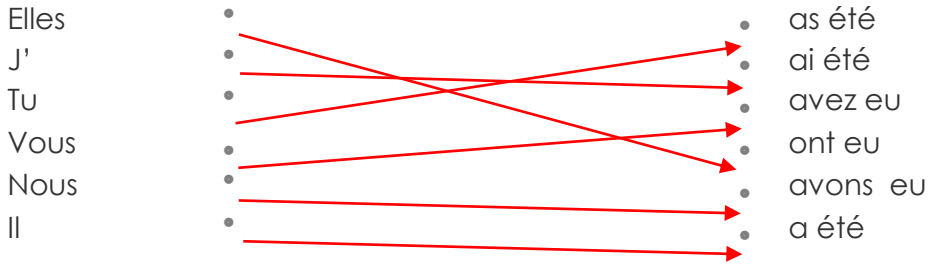
1 Complète avec le verbe être ou avoir au passé composé.

Le temps a été magnifique. Nous avons eu beaucoup de soleil.

Vous n' avez pas été malade en mer. As-tu eu le mal de mer ?

J'ai eu la chance de voir les îles. Elles ont été ravies de leur séjour.

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.



3 Récris au passé composé.

Nous sommes heureux de vous revoir. Nous avons de bons souvenirs avec vous. Je suis le premier à venir. Les invités sont nombreux. La soirée est très réussie. Tu as de beaux cadeaux. Je suis très fatigué ce matin.

Nous avons été heureux de vous revoir. Nous avons eu de bons souvenirs avec vous.

J'ai été le premier à venir. Les invités ont été nombreux. La soirée a été très réussie.

Tu as eu de beaux cadeaux. J'ai été très fatigué ce matin.

Calculer mentalement des quotients

Connaitre la moitié de nombres usuels

1 **Ecris la moitié de ces nombres**

8 → 4 | 18 → 9
12 → 6 | 10 → 5
14 → 7 | 20 → 10
16 → 8 | 6 → 3

2 **Calcule**

6 : 2 = 3 | 4 : 2 = 2
14 : 2 = 7 | 8 : 2 = 4
20 : 2 = 10 | 12 : 2 = 6
16 : 2 = 8 | 18 : 2 = 9

Calculer la moitié de multiples de 10

3 **Calcule la moitié de ces nombres**

80 → 40 | 100 → 50
20 → 10 | 140 → 70
160 → 80 | 180 → 90
60 → 30 | 120 → 60

4 **Calcule la moitié de ces nombres**

50 → 25 | 10 → 5
70 → 35 | 130 → 65
30 → 15 | 200 → 100
90 → 45 | 900 → 450

5 **Calcule la moitié de ces nombres**

500 → 250 | 400 → 200
800 → 400 | 700 → 350
300 → 150 | 200 → 100
600 → 300 | 900 → 450

6 **Calcule**

60 : 2 = 30 | 40 : 2 = 20
140 : 2 = 70 | 80 : 2 = 40
200 : 2 = 100 | 120 : 2 = 60
160 : 2 = 80 | 180 : 2 = 90

7 **Calcule**

50 : 2 = 25 | 100 : 2 = 50
70 : 2 = 35 | 130 : 2 = 65
90 : 2 = 45 | 150 : 2 = 75
30 : 2 = 15 | 200 : 2 = 100

Calculer la moitié de nombres quelconques

8 **Calcule la moitié de ces nombres**

24 → 12 | 82 → 41
46 → 23 | 62 → 31
68 → 34 | 206 → 103
22 → 11 | 402 → 201

9 **Calcule la moitié de ces nombres**

32 → 16 | 98 → 49
76 → 38 | 56 → 28
54 → 27 | 104 → 52
38 → 16 | 106 → 53

10 **Calcule**

56 : 2 = 28 | 74 : 2 = 37
64 : 2 = 32 | 48 : 2 = 24
90 : 2 = 45 | 32 : 2 = 16
86 : 2 = 43 | 18 : 2 = 9

11 **Calcule**

142 : 2 = 71 | 230 : 2 = 135
486 : 2 = 243 | 650 : 2 = 325
648 : 2 = 324 | 410 : 2 = 205
604 : 2 = 302 | 674 : 2 = 337

12 **Calcule la moitié de ces nombres**

132 → 66 | 980 → 490
668 → 334 | 260 → 130
764 → 382 | 538 → 269
138 → 69 | 642 → 321

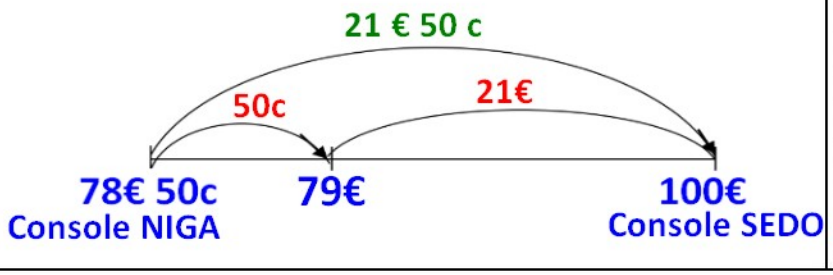
Prénom: ..... Date: .....

Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 11

1

La console de jeux SEDO coute 100€. La console NIGA coute 78€ 50c.
Combien la console SEDO coute-t-elle de plus que la NIGA ?



La console Sedo coûte 21€ 50c de plus que la console NIGA.

2

Dans sa caisse, un employé de banque a 3 billets de 100€, 4 billets de 50€, 6 billets de 20€ et 8 billets de 10€. *Combien y a-t-il d'argent dans cette caisse ?*

(3 x 100) + (4 x 50) + (6 x 20) + (8 x 10) =

300 + 200 + 120 + 80 = 700

Il y a 700 € dans la caisse.

3

Un train transporte des voitures. Il y a 12 wagons. On a mis 15 voitures par wagon. *Combien de voitures transporte ce train ?*

12 x 15 = 180

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 12 \\ \times\ 15 \\ \hline 60 \\ 120 \\ \hline 180 \end{array}$$

Ce train transporte 180 wagons.

4

Monsieur Dupont a 96 bonbons. Il les partage équitablement entre ses 4 enfants. *Combien de bonbons aura chaque enfant?*

96 = 4 x ....

96 = 80 + 16

4 x 20 4 x 4

96 = 4 x 24

Chaque enfant aura 24 bonbons.

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée + 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

/13

Nom : .....

Date : .....

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de masse.

Corrigé

Les masses : Situations problème

4 **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

La maman de Bastien désire verser les 2 kg de confiture de prunes qu'elle vient de faire dans des bocaux contenant chacun 100 g. De combien de bocaux aura-t-elle besoin ?

Elle aura besoin de 20 bocaux.	2 000 : 100 = 20

5

Lisa et Martin se pèsent. Lisa pèse 35kg 200g. Elle dit à Martin : » Tu pèses 900 g de plus que moi. » Combien pèse Martin ?

Martin pèse 36 kg 100g	35 200 + 900 = 36 100 36 100 g= 36 kg 100 g

6

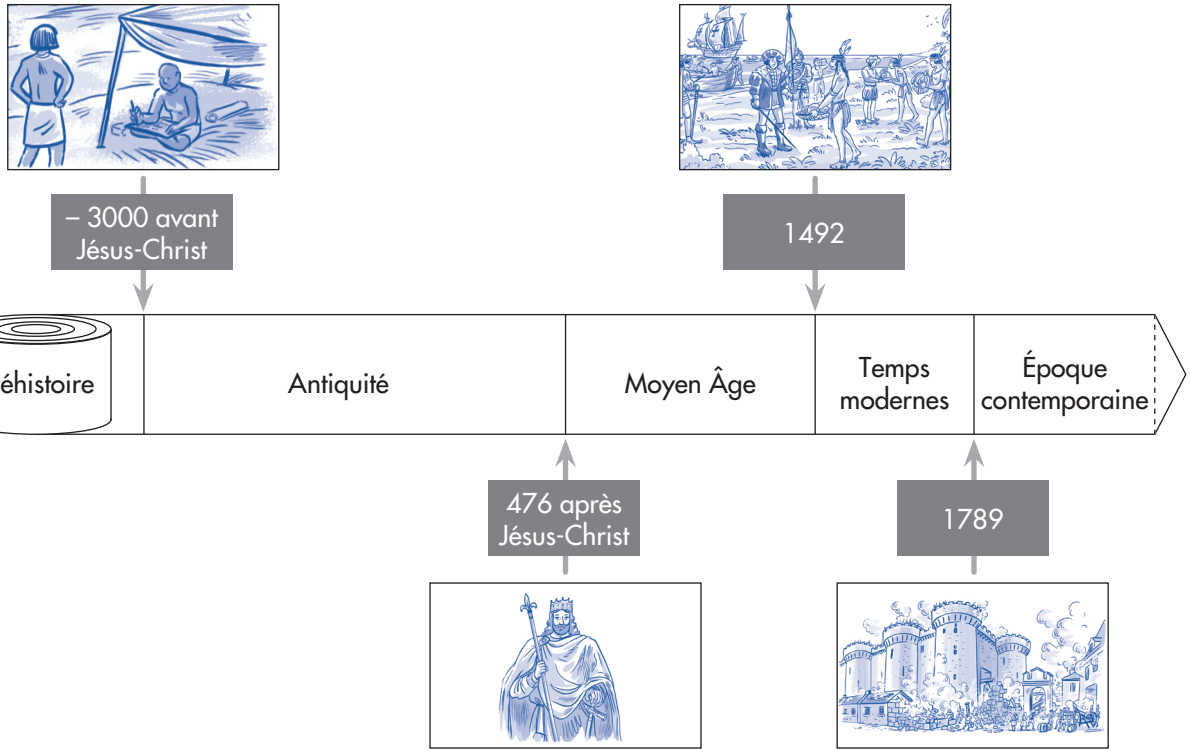
Sophie achète au marché 3 kg 600 g de pommes vertes et rouges. Les pommes vertes pèsent 1 kg 600 g. Combien pèsent les pommes rouges ?

Les pommes rouges pèsent 2 kg	3 600 – 1 600 = 2 000 2 000 g = 2Kg

Frise chronologique

CORRIGÉS

❶ Découpe et colle les vignettes des évènements qui marquent le changement de chaque période. Colorie légèrement chaque période d'une couleur différente.



❷ Observe la frise et complète les phrases.

- La période la plus longue est celle de *la préhistoire*.
- L'Antiquité succède à la *préhistoire*.
- Le Moyen Âge commence à la fin de *l'Antiquité*.
- Dans notre calendrier, l'année 1 correspond à l'année de la naissance de Jésus-Christ. Dans quelle période se situe sa naissance ? *l'Antiquité*.
- La période qui se trouve entre l'Antiquité et les Temps modernes s'appelle *le Moyen Âge*.
- Comment se nomme l'époque dans laquelle nous vivons ? *l'époque contemporaine*
- Quelle époque précède l'époque contemporaine ? *les Temps modernes*.

CHAMP :	**Comprendre**		**Ateliers CE2**
			Unité 1
COMPETENCES :	**☑ Retrouver les idées essentielles d'un texte**		**Fiche élève**

Exercice 1

Au printemps, des vols de cygnes sauvages arrivent en Sibérie, une vaste région de Russie, située entre le massif de l'Oural, l'océan Arctique, l'océan Pacifique et les chaînes montagneuses d'Asie Centrale au sud. Les oiseaux se posent sur le lac Baïkal. C'est là qu'ils bâtissent leurs nids, pondent, couvent, élèvent leurs petits. Lorsque les premiers signes de l'automne se manifestent, tous quittent la Sibérie, survolent la Mongolie, le nord de la Chine et font halte sur une petite île japonaise. Puis on les repère au-dessus de l'océan Pacifique. Ils rejoignent enfin les marais des Philippines. Chaque année le voyage se répète.

Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.

- ☐ Visite de la Sibérie
- ☐ Les oiseaux du Pacifique
- ☐ La migration des cygnes
- ☐ Les canards sauvages

Exercice 2

Dans un village vivait un berger qui ne parvenait pas à trouver une femme à son goût. Toutes les filles du village se seraient volontiers mariées avec lui, mais il rêvait d'une belle princesse. Une nuit, il fit un rêve étrange. La belle princesse de ses rêves l'appelait, prisonnière quelque part dans la montagne. Le berger se réveilla, prit son bâton et partit. Il grimpa très haut dans la montagne. Soudain, au détour du chemin, il vit un drôle de château, fait de glace et de neige. Il allait y entrer quand apparut un homme tout vêtu de blanc.

- Tu es ici chez moi ! Je suis le génie des neiges. Et je ne t'ai pas invité dans mon château. Maintenant, rentre chez toi. Tu ne trouveras aucune princesse sur mon domaine, ni aujourd'hui, ni demain.

Le berger fit semblant de s'en aller, mais il se cacha dans les rochers. Et que vit-il au sommet de la tour ? La jeune fille de ses rêves … Dès que la nuit fut tombée, il l'appela.

- Princesse ! Je suis venu vous délivrer !

La princesse se pencha et lui cria :

- Va-t-en ! Tu ne pourras pas entrer. Je suis enfermée et si le génie des neiges te trouve ici, il n'aimera pas ça et te dévorera.

Le berger courut à la forêt, coupa deux gros arbres et retourna les poser au pied du château. Puis il enflamma les bûches et le château se mit à fondre. La tour devint de plus en plus petite. Enfin, elle toucha le sol et il n'eut plus qu'à prendre la princesse dans ses bras et courir au village. Dès le lendemain, ils se marièrent.

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

- ☐ Un berger délivre une princesse prisonnière d'un château de glace.
- ☐ Un berger se marie en rêve avec une belle princesse.
- ☐ Un berger trouve un château de glace dans la montagne et se transforme en génie des neiges.

Exercice 3

Lis ce texte puis barre la phrase intruse.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait. ~~Les phoques repartirent sous l'eau comme des flèches.~~ Le sous-sol, en ses profondeurs, répercutait les grondements. Enfoui sous mes couvertures, je pensais à la rivière. Sous la flamme bleue des éclairs, elle devait luire sinistrement.

Henri Bosco - L'enfant et la rivière

Exercice 4

Après plusieurs jours de pluie, la rivière est sortie de son lit. Les champs sont recouverts d'eau, la route est coupée. Cette nuit, l'eau est encore montée de plusieurs centimètres. La crue est importante. Elle atteint le niveau d'alerte. Les habitants sont inquiets, car si la pluie ne s'arrête pas, les jardins, les caves des maisons seront bientôt envahis et il faudra peut-être même penser à évacuer les lieux.

Coche la bonne case.

- ☐ Ce texte décrit un orage.
- ☐ Ce texte décrit une inondation.
- ☐ Ce texte décrit la pollution de la rivière.
- ☐ Ce texte décrit un exercice d'alerte.

Exercice 5

L'herbe mouillée lui rappela vite qu'une de ses bottes était percée. C'est alors que, s'approchant du carré planté de carottes, elle vit soudain l'une d'elles bouger. […] Plus fort encore : la carotte marchait à l'envers, l'orange en haut, le vert en bas !
Mary se pinça avec fermeté et se fit si mal qu'elle sut qu'elle ne rêvait pas, puis avançant d'un bond, elle se retrouva avec un tout petit homme à ses pieds. […]
Mary était sans voix.

Dick King Smith - Une marmite pleine d'or

Quel sentiment éprouve Mary en voyant une carotte marcher à l'envers ?
Coche la bonne case.

- ☐ de la joie
- ☐ de la tristesse
- ☐ de l'étonnement
- ☐ de la colère

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier un adverbe.
- Connaître le sens de l'adverbe dans la phrase.

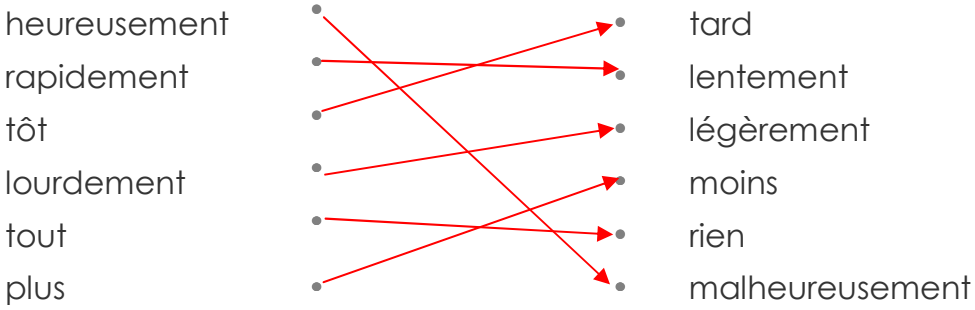
Fiche 14b

Grammaire

Corrigé

L'adverbe

5 **Relie les adverbes de sens contraire.**



6 **Recopie les phrases en supprimant les adverbes (la phrase doit avoir du sens).**

Le gâteau reste longtemps dans le four.

La porte reste souvent ouverte.

Les tomates murissent toujours en été.

Le facteur distribue rapidement le courrier.

Le gâteau reste dans le four.

La porte reste ouverte.

Les tomates murissent en été.

Le facteur distribue le courrier.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier la valeur de la lettre « c » dans un mot.
- Respecter la règle « c/ç ».

Fiche 16b

Orthographe

Corrigé

Les valeurs de la lettre **C**

6 Regarde le son écrit en gras et ajoute un mot à chaque liste

cigale dé**ci**der citrouille	**ca**lme **ca**ler carpe
comme dé**co**ller colle	Lan**ce** min**ce** celle

7 Complète avec « c » ou « ç »

Alain a reçu du courrier.

Le ciel est encombré de nuages noirs.

Vous ne recevez plus d'invités.

Ce garçon a un grand avenir.

Nous ne lançons jamais de cailloux.

Les écoliers sortent leur cahier

8 A l'aide de ton dictionnaire, trouve les réponses aux devinettes.

On la lit pour trouver son chemin. ⟶ une carte

Réparer un vêtement troué. ⟶ recoudre

Pour fermer les chaussures. ⟶ les lacets

Une centaine. ⟶ cent

Vert, bleu, rouge, jaune. ⟶ des couleurs

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

Fiche 7b

Vocabulaire

Corrigé

Les suffixes

5 **Ecris des mots de la même famille à l'aide des suffixes suivants : iste , esse, ier , ation , age , ment**

laver → lavage

augmenter → augmentation

souple →souplesse

libre → librement

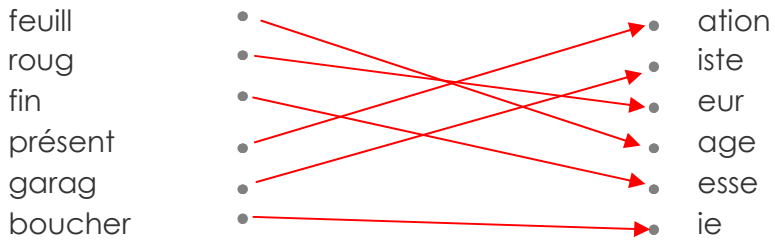
poste → postier

guitare → guitariste

triste → tristesse

maître → maîtresse

6 **Relie chaque mot simple au suffixe qui convient**



7 **Supprime le suffixe de chaque mot et recopie le mot obtenu.**

fleuriste → fleur

tendresse → tendre

mangeoire → mange

ventilation → vent

tracteur → tracte

désirable → désir

peinture → peint

tricheur → triche

8 **Trouve 3 mots de la même famille en ajoutant un suffixe.**

chanteur

chanteuse

chanter

campeur

camper

camping

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier le futur du verbe être et avoir
- Savoir conjuguer le verbe être et avoir au passé composé.

Fiche 15b

Conjugaison

Corrigé

Les verbes être et avoir au passé composé

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

Elle a été surprise.

Ils/Elles ont été contents.

Nous avons eu des cadeaux.

Il/Elle a été bien reçu.

Vous avez été ensemble a l'école.

Je n'ai pas eu assez d'argent.

5 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Je suis debout toute la journée. → tu as été debout toute la journée.

Julien a des chaussures neuves. → Nous avons eu des chaussures neuves

Tu n'as pas assez d'argent. → Je n'ai pas eu assez d'argent.

Ils sont contents de camper. → Nous avons été contents de camper.

Grand-père est en pleine forme. → Ils ont été en pleine forme.

6 Choisis parmi les solutions proposées et barre celles qui sont fausses.

Nous { avons été / ~~avont été~~ } courageux

vous { ~~aver été~~ / aver eu } de la chance.

Tu { ~~a eu~~ / as eu } de la fièvre.

Les chiens { ~~on eu~~ / ont eu } à manger.

J' { ai été / ~~est été~~ } son ami.

Mes parents { ~~a eu~~ / ont eu } des soucis

Calculer mentalement des quotients (suite)

Diviser dans les tables par 3, 4, 5 et 6

13 Divise ces nombres par 3

18 → ..6..... 15 → ..5.....
21 → ..7..... 6 → ..2.....
9 → ...3..... 30 → ..10.....
24 → ..8..... 12 → ..4.....

14 Complète

En 24 , combien de fois 3 ? ..8....
En 30 , combien de fois 3 ? ..10..
En 27 , combien de fois 3 ? ..9....
En 6 , combien de fois 3 ? ...2...
En 21 , combien de fois 3 ? ..7.....
En 18 , combien de fois 3 ? ..6....

15 Divise ces nombres par 4

20 → ..5..... 12 → ...3.....
36 → ..9..... 8 → ...2.....
28 → ..7..... 32 → ..8.....
16 → ..4..... 24 → ..6.....

16 Complète

En 20 , combien de fois 4 ? ..5...
En 36 , combien de fois 4 ? ..9...
En 28 , combien de fois 4 ? ..7....
En 16 , combien de fois 4 ? ..4...
En 12 , combien de fois 4 ? ..3...
En 32 , combien de fois 4 ? ..8....

17 Divise ces nombres par 5

20 → ...4..... 25 → ..5.....
5 → ....1.... 45 → ..9.....
10 → ..2..... 15 → ..3.....
30 → ..6..... 40 → ..8.....

18 Complète

En 20 , combien de fois 5 ? ..4....
En 50 , combien de fois 5 ? ..10..
En 45 , combien de fois 5 ? ..9....
En 35 , combien de fois 5 ? ..7....
En 15 , combien de fois 5 ? ..3....
En 25 , combien de fois 5 ? ..5....

19 Divise ces nombres par 6

12 → ..2..... 36 → ..6.....
18 → ..3..... 54 → ..9.....
24 → ..4..... 30 → ..5.....
48 → ..8..... 42 → ..7.....

20 Complète

En 54 , combien de fois 6 ? ..9....
En 36 , combien de fois 6 ? ..6...
En 42 , combien de fois 6 ? ..7....
En 18 , combien de fois 6 ? ..3...
En 24 , combien de fois 6 ? ..4...
En 48 , combien de fois 6 ? ..8...

Diviser par 10, 5, 25, 50

21 Divise ces nombres par 10

90 → ...9..... 960 → ..96...
40 → ...4..... 5 400 → ..540..
300 → ..30..... 3 000 → ..300...
480 → ..48..... 4 200 → ..420..

22 Divise ces nombres par 5

60 → ..12..... 50 → ..10.....
90 → ..18.... 350 → ..70.....
200 → ..40..... 450 → ..90.....
400 → ..80..... 500 → ..100....

23 Calcule

50 : 25 = ...2..... 700 : 50 = ..14....
100 : 25 = ..4... 200 : 50 = ...4.....
150 : 25 = ..6..... 400 : 50 = ..8.....
175 : 25 = ..7..... 250 : 50 = ..5.....

24 Calcule

150 : 25 = ..6..... 500 : 50 = ..10..
275 : 25 = ..11.. 1 000 : 50 = ..20..
300 : 25 = ..12.... 900 : 50 = ..18...
1 000 : 25 = ..40.. 150 : 50 = ...3.....

CE2

Nom : .....

Date : .....

- Comprendre les principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros).
- Connaître la relation entre euros et centimes d'euros.

Fiche 2b

Mesures

Corrigé

La monnaie : Situations problème

4 **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

Le papa de Julien doit mettre des sous dans le parcmètre. L'heure coûte 5€. Il a 2 pièces de 2€ et 5 pièces de 20c. Pourrait-il garer sa voiture une heure ?

Il a 5€. Oui, il pourra rester une heure.

2x2=4
5x20= 100 =1€

4+1= 5

5

Martin aimerait changer toutes ses pièces contre le moins de billets possible. Il a 20 pièces de 2€, 15 pièces de 1€ et 10 pièces de 50c. Combien de billets obtiendra-t-il ? Quels sont ces billets ?

Il obtiendra 2 billets. Un billet de 50 € et un billet de 10€

20x2= 40
10x50= 500= 5€
15x1= 15

40+15+5= 60

6

Julie et Martin comparent l'argent qu'ils ont. Martin a 3 billets de 10€ et 2 de 5€. Marie, elle n'a que des pièces. 15 pièces de 2€ et 10 pièces de 1€. Martin dit : » c'est moi qui ai le plus d'argent ! ». Martin a-t-il raison ?

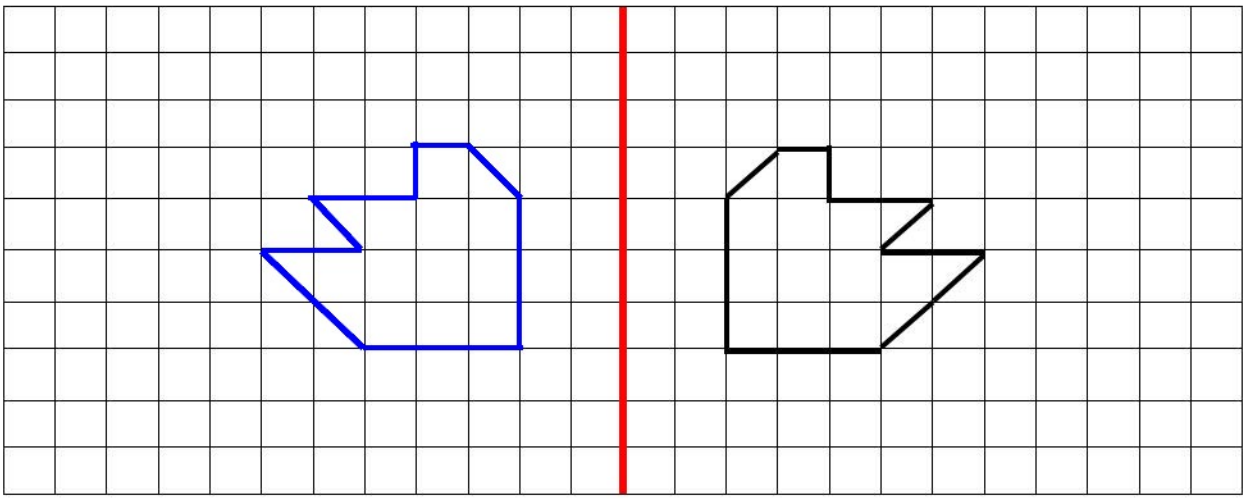
Non, ils possèdent la même somme.

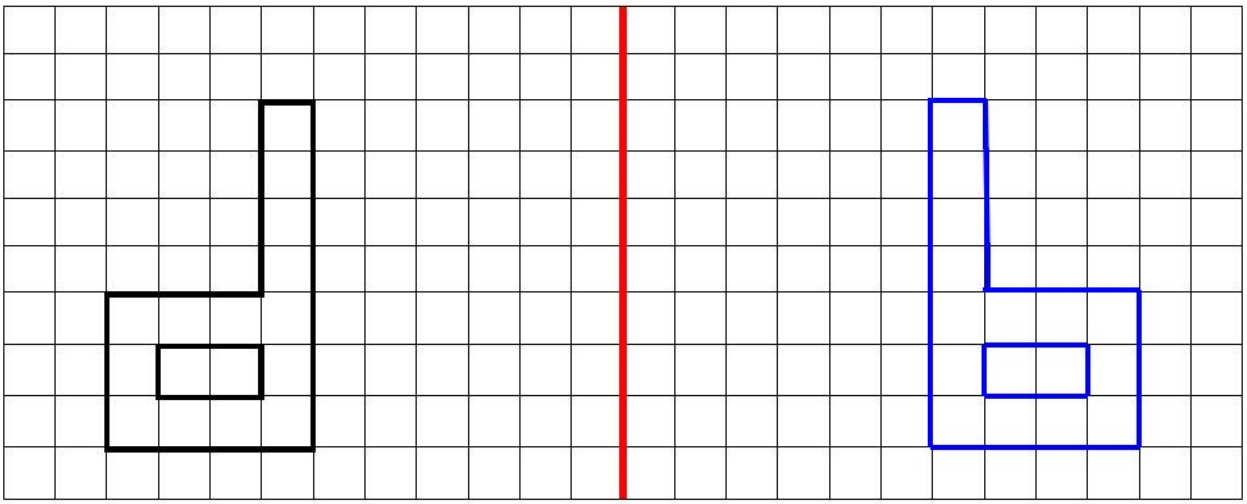
Martin : 30+10= 40€

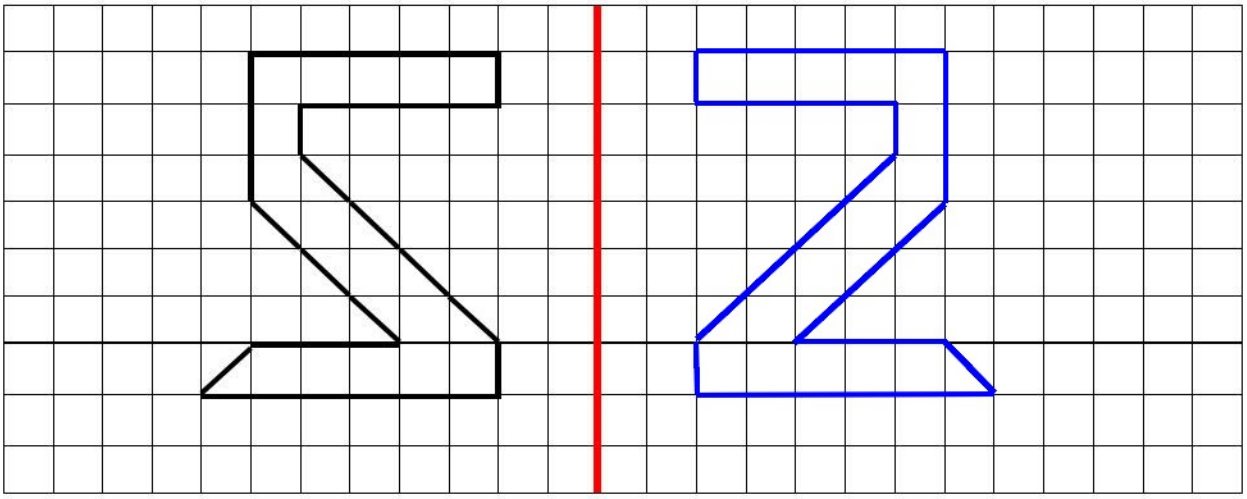
Julie : 15x2=30€
30+10= 40€

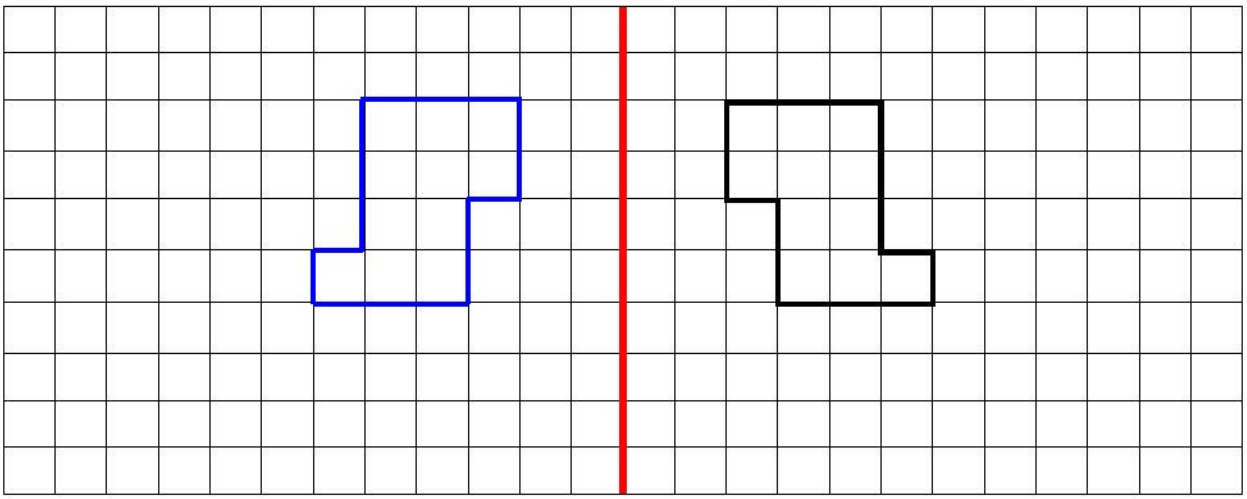
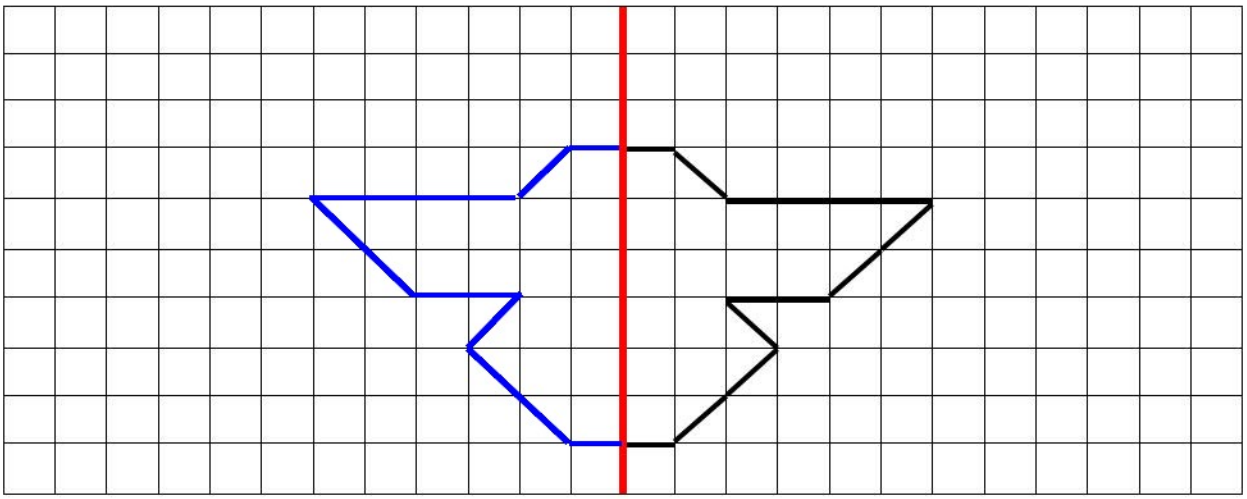
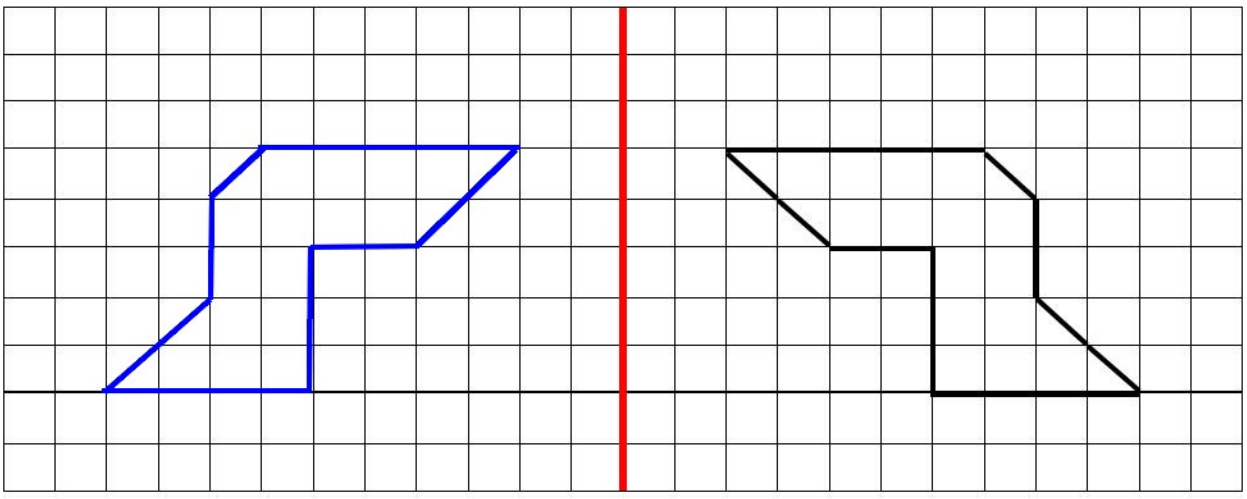
GEOMETRIE	LES FIGURES SYMETRIQUES (1)

Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe de symétrie







GEOMETRIE	LES FIGURES SYMETRIQUES (2)

Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe de symétrie