

Emploi du temps semaine du 22 au 26 juin

	Lundi 22/06	Mardi 23/06	Jeudi 25/06	Vendredi 26/06
Français	<p>Adjectif 13a</p> <p>Pluriel des mots en al 7a</p> <p>Différents sens d'un mot 6a</p> <p>Passé composé verbes 2ème groupe 14a</p>	<p>Lecture</p> <p>Adjectif 13b</p> <p>Pluriel des mots en al 7b</p> <p>Différents sens d'un mot 6b</p> <p>Passé composé verbes 2ème groupe 14b</p>	<p>Adverbe 14a</p> <p>Valeur lettre C 16a</p> <p>Les suffixes 7a</p> <p>Passé composé verbes 3ème groupe 15a</p>	<p>Lecture</p> <p>Adverbe 14b</p> <p>Valeur lettre C 16b</p> <p>Les suffixes 7b</p> <p>Passé composé verbes 3ème groupe 15b</p>
Maths	<p>Calculer mentalement des sommes, des différences</p> <p>Petits problèmes 12</p> <p>Problèmes masses 11a</p>	<p>Calculer mentalement des produits</p> <p>Problèmes monnaie 2a</p> <p>Symétrie</p>	<p>Calculer mentalement des quotients</p> <p>Petits problèmes 11</p> <p>Problèmes masses 11b</p>	<p>Calculer mentalement des quotients</p> <p>Problèmes monnaie 2b</p> <p>Symétrie</p>
Questionner le monde	<p><u>Temps</u></p> <p>Fiche58 c - Les cinq grandes périodes historiques c</p> <p>Fiche58 d - Vignettes fiches 58a 58b 58c</p>	<p><u>Espace</u></p> <p>Fiche 38</p> <p>Les phases de la Lune</p>	<p><u>Temps</u></p> <p>Fiche60 - Frise chronologique</p>	

Nom :

Date : *Lundi 22 juin*

- Savoir identifier un adjectif.
- Connaître le rôle de l'adjectif dans le groupe nom et son accord.

Exercices

L'adjectif

1 Relie chaque nom à son adjectif.

- | | | | |
|----------------|---|---|--------------|
| Les animaux | • | • | obéissante |
| Un chien | • | • | bavards |
| Une fille | • | • | sauvages |
| Des gâteaux | • | • | méchant |
| Des perroquets | • | • | appétissants |
| Un crayon | • | • | taillé |

2 Entoure le nom en bleu et l'adjectif en rouge.

*Les nuages blancs**Du beurre fondu**Un maître sévère**Un beau tableau**Une voiture rapide**Une famille heureuse**Mon nouveau copain**Les fenêtres ouvertes*

3 Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

amusants – sérieuses – fleuri – mûre – ancienne – intéressants
 plate – noir – sales – calme – rouges – courts

Un crayon

Une maison

Des clowns

Des livres

Un jardin

Une mer

Une pomme

Des filles

Des mains

La règle

Des cerises

Des cheveux

Nom :

Date : *Lundi 22 juin*

- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par al

Exercices

Le pluriel des noms en al

- 1 Dans la liste suivante, entoure les mots écrits au pluriel.

fraise, totaux, métal, chacals, bals, marteau, signaux, canal, trous.

- 2 Retrouve 5 mots écrits au pluriel et colorie les chacun d'une couleur différente.

S	B	O	C	A	L	C
I	I	M	U	R	O	H
G	U	E	B	V	C	A
N	O	T	A	S	A	C
A	B	A	L	S	U	A
U	D	U	H	E	X	L
X	S	X	U	T	S	S

- 3 Écris les mots suivants au pluriel

Un festival →

Le signal →

Mon bocal →

Ton journal →

Ce cheval →

Un chacal →

Le bal →

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.

Nom :

Date : *Lundi 22 juin*

Exercices

Les différents sens d'un mot

- 1 Récris les phrases en remplaçant le verbe « monter » par un verbe de la liste.
grimpe – avance – construit – prépare -

La mer **monte** vite, dépêchons-nous !Le chat **monte** à l'arbre.Le metteur en scène **monte** une pièce de théâtre.Le maçon **monte** un mur.

- 2 Récris les phrases en remplaçant le verbe « prendre » par un verbe de la liste.
utilisé – pêché – mangé – reçu -

Le joueur a **pris** un coup.Son père a **pris** un poisson.J'ai **pris** mon stylo vert pour corriger.Julien a **pris** son goûter à 10 heures.

- 3 Ecris pour chaque phrase, le sens du nom « pièce » :
un spectacle – de la monnaie – une chambre – un morceau

Elle dort dans cette **pièce**. →Cette **pièce** a eu du succès. →Je n'ai plus qu'une **pièce** de 2€. →Il a fait un puzzle de 500 **pièces** →

- 4 Relie chaque mot avec un de ses sens possibles.

Une cabine •

Un grain •

- de beauté
- de raisin
- téléphonique
- de sable
- d'essayage
- de pilotage

Nom :

Date : *Lundi 22 juin*

- Identifier les verbes du 2^{ème} groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 2^{ème} groupe au passé composé

Exercices

Les verbes du 2^{ème} groupe au passé composé1 Dans le texte suivant, souligne les verbes du 2^{ème} groupe au passé composé.

Quand le vent a forcé, le capitaine a donné l'ordre d'abaisser la grande voile. Tout l'équipage a obéi et a rapidement réagi. En quelques minutes, les hommes ont fini la manœuvre. De gros nuages menaçants ont assombri le ciel, la mer a encore grossi. La tempête n'allait pas tarder à arriver.

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.

Nous	•	•	avons rougi
Vous	•	•	ai grossi
Elles	•	•	avez grandi
Il	•	•	ont franchi
J'	•	•	a atterri
Tu	•	•	as réagi

3 Complète le tableau suivant avec les verbes à l'imparfait

	obéir	grossir	forcer	réagir
Je/J'				ai réagi
vous		avez grossi		
elles	ont obéi			
tu			as forcé	
nous				

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.

..... avons obéi aux ordresa fini la manœuvre. as

rougi de honte.a beaucoup maigri..... ont rempli le seau.

..... ai ralenti au carrefour.avons franchi l'obstacle.

Calculer mentalement des sommes, des différences *Lundi 22 juin*

Calculer des compléments

31 Complète

400+ ...= 1 000 300+ ...= 1 000
500+ ...= 1 000 600+ ...= 1 000
700+ ...= 1 000 200+ ...= 1 000
100+ ...= 1 000 900+ ...= 1 000

32 Complète

450+ ...= 1 000 350+ ...= 1 000
550+ ...= 1 000 650+ ...= 1 000
750+ ...= 1 000 250+ ...= 1 000
150+ ...= 1 000 950+ ...= 1 000

33 Complète

423+ ...= 1 000 346+ ...= 1 000
561+ ...= 1 000 674+ ...= 1 000
787+ ...= 1 000 239+ ...= 1 000
158+ ...= 1 000 992+ ...= 1 000

Ecrire des suites numériques

34 Compte de 5 en 5

540 -
1 565 -
1 285 -
2 395 -

35 Compte de 25 en 25

255 -
1 050 -
2 175 -
3 900 -

36 Compte de 50 en 50

1 000 -
4 550 -
5 050 -
6 500 -

31 Calcule

1 500 - 300 = ... 8 456 - 300 =
2 600 - 80 = 1 000 - 50 = ...
6 100 - 500 = 4 935 - 2 005 =
4 300 - 600 = 4 820 - 200 =

Ecrire des suites numériques décroissantes

32 Décompte de 2 en 2

453 -
237 -
600 -
220 -

33 Décompte de 5 en 5

520 -
130 -
345 -
315 -

34 Décompte de 10 en 10

1 340 -
3 800 -
2 480 -
6 100 -

35 Décompte de 50 en 50

634 -
126 -
350 -
297 -

36 Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après

856 - 756 - 656 -
234 - 232 - 230 -
647 - 642 - 637 -

Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 12

1

Dans une boîte de 200 bonbons il y a 69 bonbons à la menthe et 54 bonbons à la fraise. Les autres sont au citron. *Combien de bonbons au citron y a-t-il dans cette boîte ?*

**2**

Un chauffeur routier parcourt 236 km le matin, il fait une pause de 75 minutes puis il parcourt 319 km l'après-midi. *Quelle distance a-t-il parcourue dans la journée ?*

**3**

Un train transporte des voitures. Il y a 19 wagons. On a mis 25 voitures par wagon. *Combien de voitures transporte ce train ?*

**4**

Dans la caisse d'un cinéma, il y a 6 billets de 100€, 8 billets de 50€, 9 billets de 5€, 10 pièces de 2€ et 10 pièces de 50c. *Combien y a-t-il d'argent dans la caisse ?*



Nom :

Date : **Lundi 22 juin**

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de masse.

Exercices

Les masses : Situations problème

- 1 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Paul a un paquet de 10 gâteaux identiques. Sur son paquet est inscrit : Poids net 700g. Combien pèse un gâteau ?

.....	
.....	
.....	
.....	

2

Un camion peut transporter 1t 500 kg de marchandise. Pourra-t-il transporter 10 caisses pesant chacune 200 kg ?

.....	
.....	
.....	
.....	

3

Julien part en randonnée. Dans son sac à dos qui pèse 3kg, il met sa tente de 2 kg 500g, sa lampe de poche de 80 g et son sac de couchage de 900 g. Quel poids devra-t-il porter ?

.....	
.....	
.....	
.....	

Les cinq grandes périodes historiques

Nom :

Date : *Lundi 22 juin*

Découpe les vignettes de la fiche 58d et colle-les sous le texte correspondant à chaque période.

Période 5 : L'époque contemporaine

Après 1800

Le premier grand magasin le Bon Marché ouvre ses portes à Paris. Victor Hugo écrit de nombreux romans dont *Les Misérables*. Louis Pasteur invente le vaccin contre la rage. Le ministre Jules Ferry rend l'école gratuite, obligatoire et laïque. Gustave Eiffel construit la tour Eiffel.

Après 1900 jusqu'à nos jours

Pendant les Première et Seconde Guerres mondiales, des millions d'hommes se battent et meurent. Six pays, dont la France et l'Allemagne, s'unissent pour former ce qui va devenir l'Union européenne. Le général de Gaulle devient le premier président de la V^e République. Pour la première fois, un homme marche sur la Lune.

On invente l'ordinateur et Internet.

--	--	--

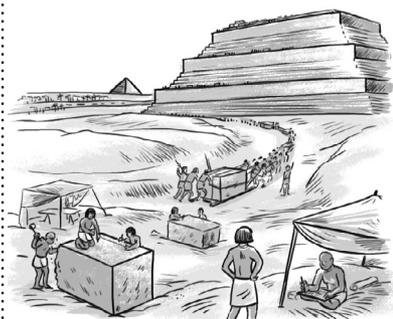
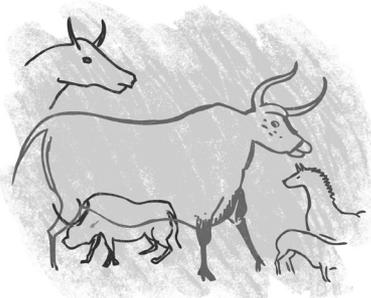
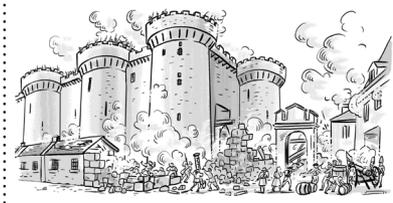
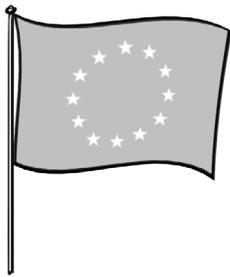
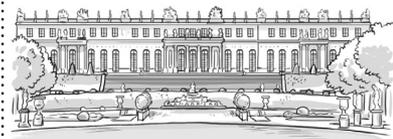
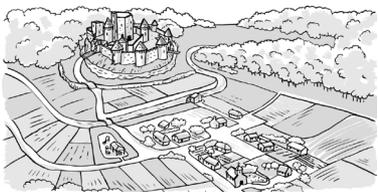
Écris le nom des 5 grandes périodes de l'histoire.

- Période 1 : La P _ _ _ _ _
- Période 2 : L'A _ _ _ _ _
- Période 3 : Le M _ _ _ _ _
- Période 4 : Les T _ _ _ _ M _ _ _ _ _
- Période 5 : l'É _ _ _ _ C _ _ _ _ _

Nom :

Date : *Lundi 22 juin*

Les cinq grandes périodes historiques



CHAMP : Comprendre Mardi 23 juin



Ateliers CE2

Unité 1

Fiche élève

COMPETENCES : Repérer les connecteurs

Exercice 1

Complète les phrases en choisissant un des trois connecteurs proposés.

....., il a participé à une réunion,, il est allé

Demain,
Aujourd'hui,
Hier matin,

enfin
d'abord
puis

au cocktail., il a dîné au restaurant avec ses amis.

Pour finir,
D'abord,
Demain

Exercice 2

Numérote les phrases du texte en ordre.

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'ouvrent et des pétales s'épanouissent.

Surligne en jaune ce qui t'a permis de remettre en ordre ce texte.

Exercice 3

Trouve les mots qui permettent de compléter le texte :

Maman commence à réaliser mon déguisement le défilé de carnaval du quartier. Elle conçoitle patron, découpe le vêtement dans l'étoffe. elle le coud et brode des fleurs autour du col.

Exercice 4

Mardi 23 juin

Complète avec les connecteurs proposés :

maintenant mais D'abord Finalement La semaine prochaine puis

Paris - Montmartre
Place du Tertre. Au fond, le Sacré-Cœur.

Chère Denise,

J'ai eu un voyage mouvementé.
..... j'ai raté le train de 9h, celui de 9h30,
donc j'ai dû prendre le bus.
Il pleut depuis 2 jours, je sors quand même.
..... j'ai eu quelques jours de soleil et,
je suis à Paris.
C'est génial.
....., je rentre chez moi.

Madame Denise Blandin
3 rue des Droits de l'Homme
78 000 Roissy



36 75 0683
Photo : YVON / LE MANOUR
Éditions d'art yvon www.yvon.net

Exercice 5

Remets les phrases dans l'ordre pour que la recette soit réalisable.

Recette : Bâtonnets au fromage.

- Plongez **alors** les bâtonnets dans un bain de friture chaud. Egouttez-les avec une écumoire dès qu'ils remontent à la surface. Glissez-les sur du papier absorbant.
- Rangez-les **enfin** sur une assiette et servez chaud.
- Pour** commencer, découpez l'emmental et le beaufort en une trentaine de bâtonnets de la grosseur d'une frite. Farinez-les.
- Battez **ensuite** 2 œufs en omelette avec une pincée de curry puis les 2 autres œufs avec une pincée de paprika. Faites tremper les bâtonnets de fromage dans les œufs battus, saupoudrez-les de chapelure.

Nom :

Date : *Mardi 23 juin*

- Savoir identifier un adjectif.
- Connaître le rôle de l'adjectif dans le groupe nom et son accord.

Exercices

L'adjectif

4 Relie les mots qui s'accordent.

Le	petit	vélos	bleu
une	petites	voiture	bleue
Les	petite	vélo	bleus
trois	petits	voitures	bleues

5 Colorie l'adjectif qui convient.

Des plantes vertes verte vertsUne fin heureux heureuse heureusesMes chères chère chers amisTa copine préférée préférée préférées

6 Ecris les groupes noms au pluriel

Un animal sauvage —————> des animaux sauvages

Une haute montagne —————> de

Le ballon rond —————> les

La porte ouverte —————> les

Nom :

Date : **Mardi 23 juin**

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.

Exercices

Les différents sens d'un mot

5 Indique la signification des mots soulignés (tu peux t'aider du dictionnaire)

Cette pierre a été polie au Néolithique. →

Ma copine est toujours polie. →

Les pirates ont hissé le pavillon noir. →

J'habite dans un pavillon. →

Nous nous promenons sur les côtes bretonnes. →

Maman a acheté une côte de porc. →

Pour tirer, il faut tendre l'arc. →

Cette maman est très tendre avec ses enfants →

6 Devinettes : Trouve le mot correspondant aux deux définitions.

Je pique le chien et les humains. →
On me trouve dans le téléphone. → Je suis

Je suis une note de musique. →
On marche dessus. → Je suis

Je suis le passage entre deux montagnes. →
Je me situe en haut des pulls et des chemises. → Je suis

On en trouve 26 dans l'alphabet. →
C'est le facteur qui les apporte. → Je suis

C'est le fait d'attraper des poissons. →
C'est un fruit très juteux. → Je suis

Connaitre les relations entre 15, 30 et 60

31 Calcule

$$\begin{array}{ll} 15 \times 2 = \dots & 2 \times \dots = 60 \\ 15 \times 4 = \dots & 2 \times \dots = 30 \\ 30 \times 2 = \dots & 15 \times \dots = 60 \\ 5 \times 6 = \dots & 15 \times \dots = 30 \end{array}$$

Multiplier par 15, 25, 50

32 Multiplie ces nombres par 15

Multiplie par 10, multiplie par 5 et ajoute les 2 nombres

$$\begin{array}{ll} 3 \rightarrow \dots & 2 \rightarrow \dots \\ 6 \rightarrow \dots & 4 \rightarrow \dots \\ 5 \rightarrow \dots & 7 \rightarrow \dots \\ 1 \rightarrow \dots & 10 \rightarrow \dots \end{array}$$

33 Multiplie ces nombres par 25

$$\begin{array}{ll} 4 \rightarrow \dots & 3 \rightarrow \dots \\ 6 \rightarrow \dots & 7 \rightarrow \dots \\ 2 \rightarrow \dots & 10 \rightarrow \dots \\ 5 \rightarrow \dots & 8 \rightarrow \dots \end{array}$$

33 Multiplie ces nombres par 50

$$\begin{array}{ll} 2 \rightarrow \dots & 8 \rightarrow \dots \\ 14 \rightarrow \dots & 12 \rightarrow \dots \\ 4 \rightarrow \dots & 10 \rightarrow \dots \\ 6 \rightarrow \dots & 5 \rightarrow \dots \end{array}$$

Calculer des triples, des quadruples

35 Ecris le triple de ces nombres

$$\begin{array}{ll} 8 \rightarrow \dots & 5 \rightarrow \dots \\ 7 \rightarrow \dots & 10 \rightarrow \dots \\ 3 \rightarrow \dots & 6 \rightarrow \dots \\ 2 \rightarrow \dots & 4 \rightarrow \dots \end{array}$$

36 Ecris le quadruple de ces nombres

$$\begin{array}{ll} 6 \rightarrow \dots & 3 \rightarrow \dots \\ 1 \rightarrow \dots & 10 \rightarrow \dots \\ 9 \rightarrow \dots & 8 \rightarrow \dots \\ 7 \rightarrow \dots & 4 \rightarrow \dots \end{array}$$

Nom :

Date : **Mardi 23 juin**

- Comprendre les principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros).
- Connaitre la relation entre euros et centimes d'euros.

Exercices

La monnaie : Situations problème

- 1 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Julie avait 25 euros dans sa tirelire. Pour son anniversaire, elle a reçu 2 billets de 5€, 3 pièces de 50c et 4 pièces de 10 c. Combien d'argent a-t-elle à présent ?

.....
.....
.....
.....

2

Paul achète un ballon à 75 €. Il donne 2 billets de 50€. Combien doit-on lui rendre ?

.....
.....
.....
.....

3

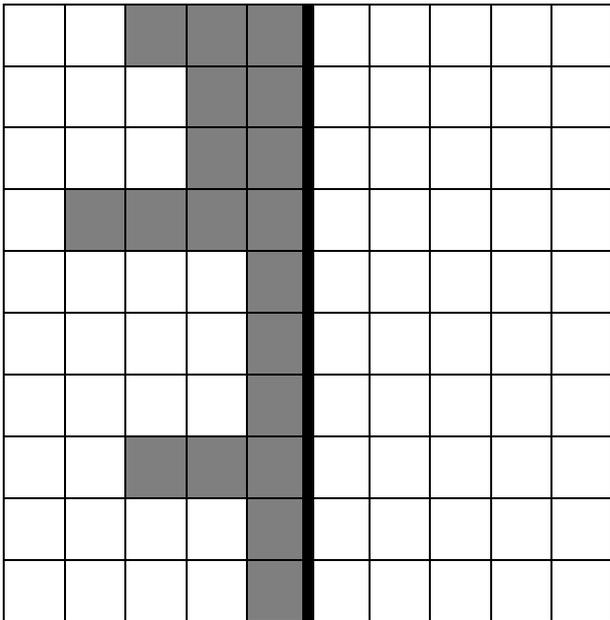
Julien souhaite acheter des sucettes à 1€ 50 l'une. Il possède un billet de 10€. Combien de sucettes pourrait-il acheter au maximum ?

.....
.....
.....
.....

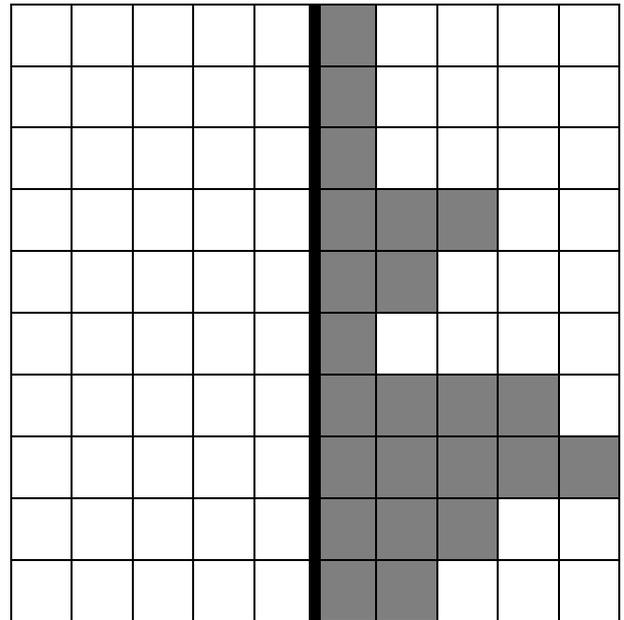


Sur chaque quadrillage, colorie les cases nécessaires pour obtenir le symétrique de la figure grise par rapport l'axe noir.

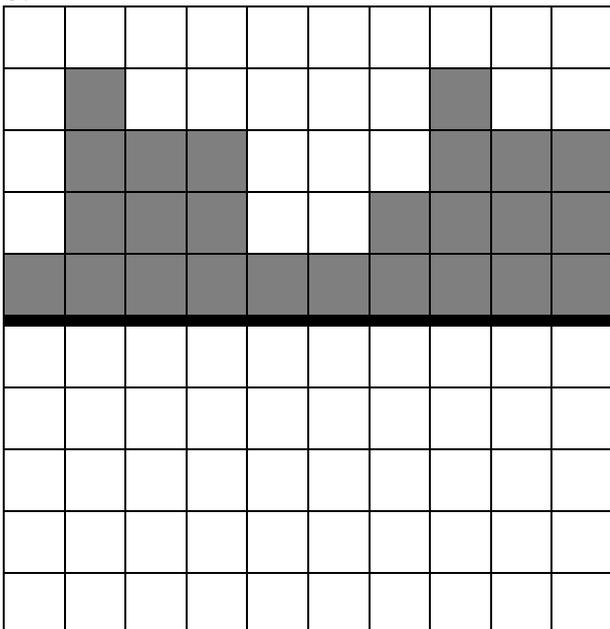
1.



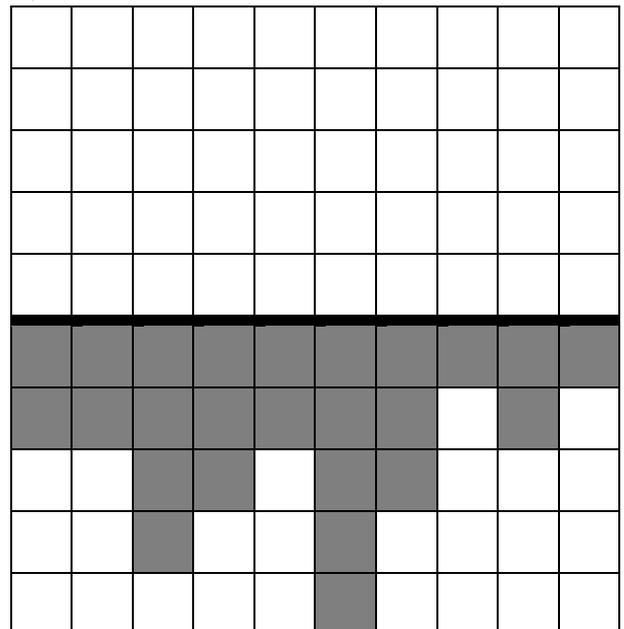
2.



3.



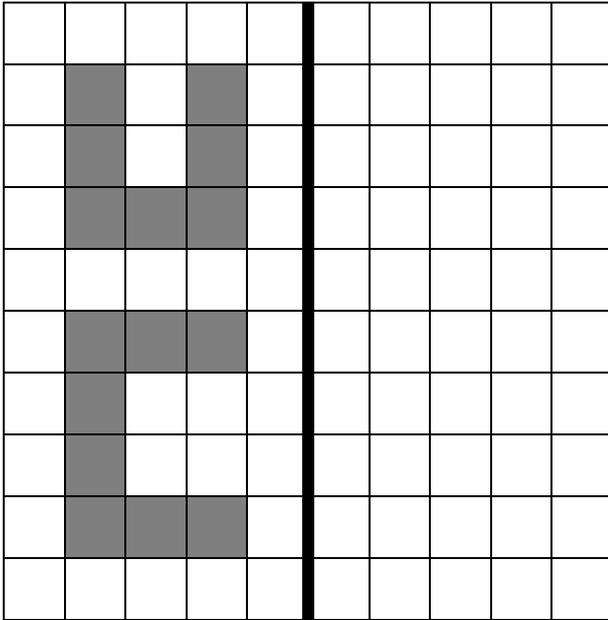
4.



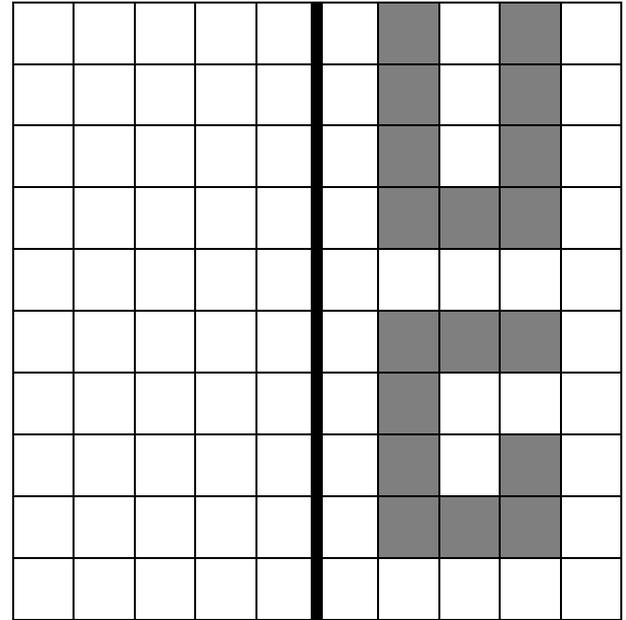


Sur chaque quadrillage, colorie les cases nécessaires pour obtenir le symétrique de la figure grise par rapport l'axe noir.

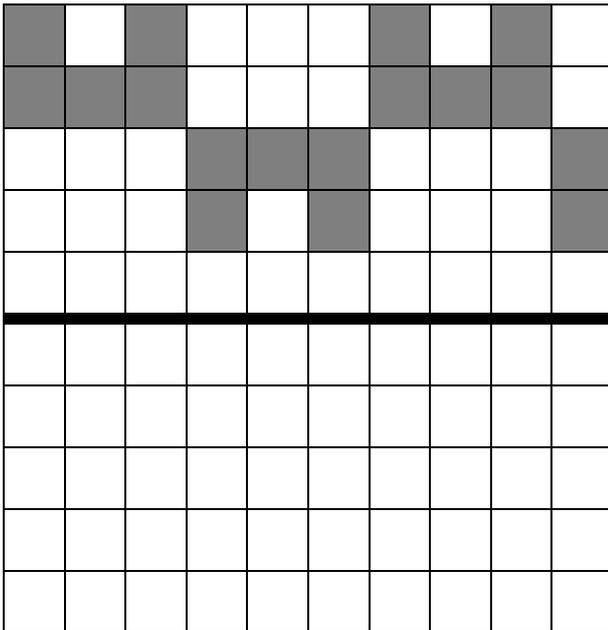
1.



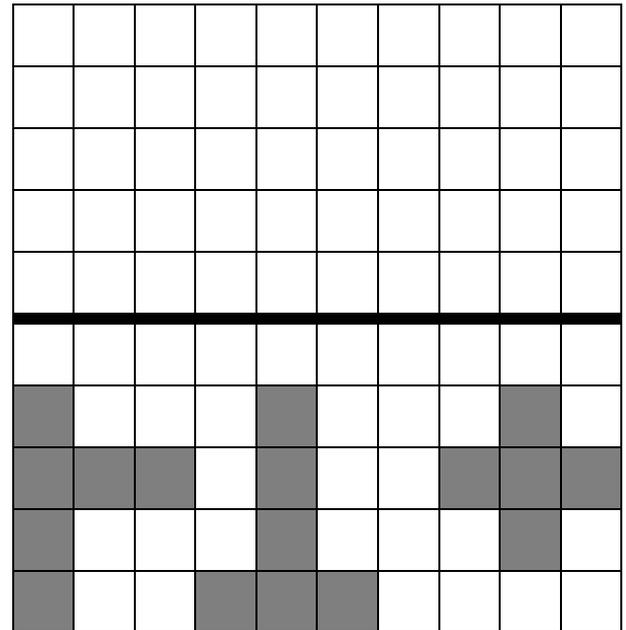
2.



3.



4.



Nom :

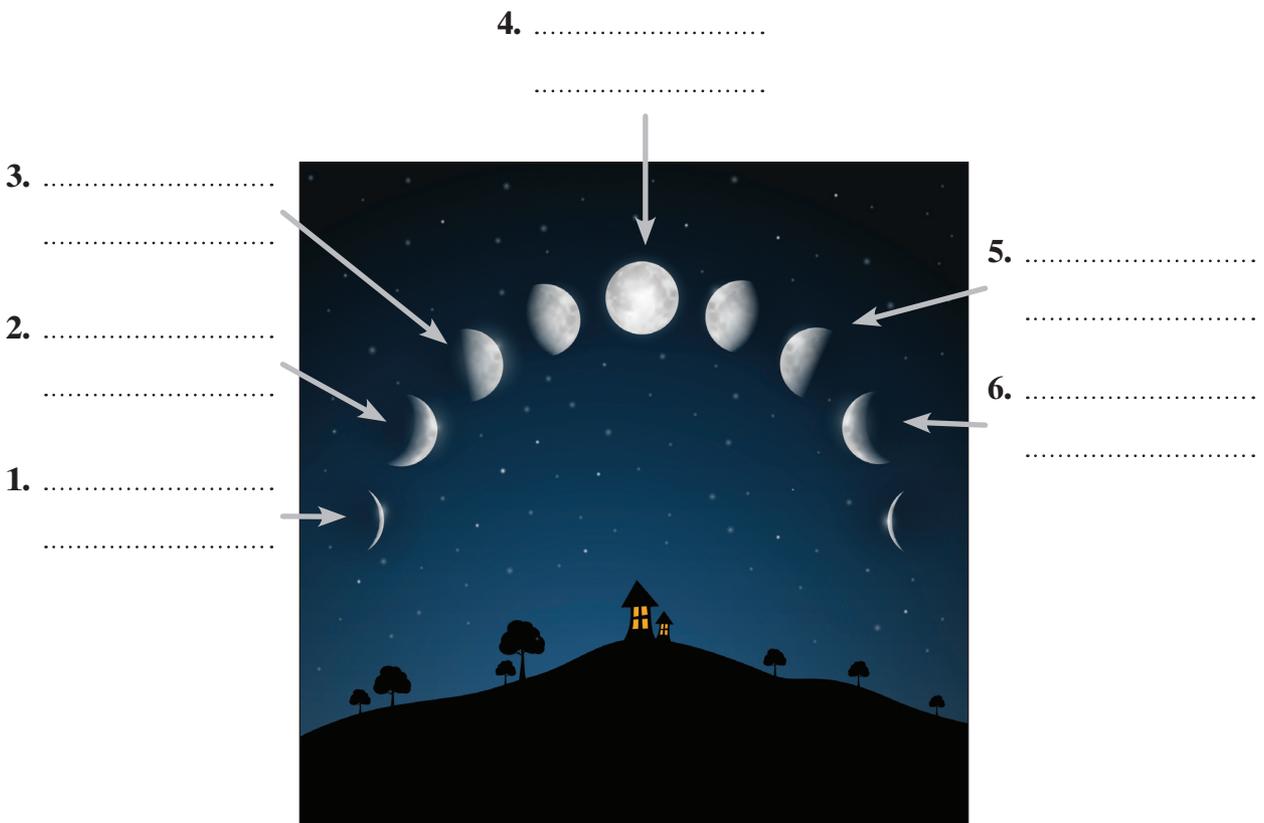
Date : *Mardi 23 juin*

Les phases de la Lune

Lis le texte, observe le schéma, puis écris le nom des phases de la Lune au bon endroit.

La Lune tourne en orbite autour de la Terre, pendant que la Terre tourne autour du Soleil. Selon la position de la Lune, le Soleil ne l'éclaire pas de la même façon. Ainsi, depuis la Terre, nous voyons la partie de la Lune qui est éclairée par le Soleil. Les phases de la Lune correspondent à ses portions éclairées par le soleil qui sont visibles de la Terre. Ces portions changent donc en fonction de la position de la Lune.

1. **Nouvelle Lune** : elle est à peine visible, on peut la voir de jour, mais pas la nuit.
2. **Premier croissant** : on voit une partie de la Lune qui forme un croissant sur sa partie droite.
3. **Premier quartier** : toute la moitié droite de la Lune est visible.
4. **Pleine Lune** : elle est totalement éclairée.
5. **Dernier quartier** : toute la moitié gauche de la Lune est visible.
6. **Dernier croissant** : on voit une partie de la Lune qui forme un croissant sur sa partie gauche.



Nom :

Date : *Jeudi 25 juin*

- Savoir identifier un adverbe.
- Connaître le sens de l'adverbe dans la phrase.

Exercices

L'adverbe

1 Coche les bonnes cases.

	adjectif	adverbe
gentil		
heureux		
gentiment		
tristement		
heureusement		
calme		
calmement		

2 Relie les adjectifs et les adverbes qui correspondent.

- | | | | |
|---------|---|---|------------|
| propre | • | • | sagement |
| sage | • | • | facilement |
| patient | • | • | légèrement |
| facile | • | • | proprement |
| méchant | • | • | méchamment |
| léger | • | • | patiemment |

3 Souligne les adverbes.

Il court rapidement. Nous jouons sagement. Julie travaille proprement.

Tu arrives tôt. Les joueurs courent longtemps. Elle se lève brusquement.

4 Choisis un adverbe qui convient.

déjà – encore - plus - lentement

As-tu tes dents de lait ?

Avez-vousfait vos devoirs ?

Marc travaille.....

Il n'y a rien à manger.

Nom :

Date : *Jeudi 25 juin*

- Savoir identifier la valeur de la lettre « c » dans un mot.
- Respecter la règle « c/ç ».

Exercices

Les valeurs de la lettre **C****1 Relie les mots avec le son qui convient.**

- | | | |
|----------|---|--------------|
| cueillir | • | |
| couture | • | • [k] |
| lacet | • | |
| place | • | • [s] |
| cause | • | |
| garçon | • | |

2 Classe les mots suivants dans le tableau.

colle - race - rincer - décorer - cigogne - décider - cadre - côté - écart - cintre

[k]	[s]

3 Entoure la lettre c quand tu entends **[k]**

comme - chemin - cédille - calme - corne - ciel - conte - accueil

4 Entoure la lettre c quand tu entends **[s]**

celui - recul - reçu - apercevoir - colibri - ciment - celle - cousu

5 Barre l'intrus dans chaque liste.

Un collier - la couture - une craie - la nièce - causer

Une citrouille - une glace - un arceau - une carafe - la cime

Une cagoule - côtier - un abricot - mince - compter - couler

Nom :

Date : *Jeudi 25 juin*

- Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

Exercices

Les suffixes

1 Entoure le radical en bleu et le suffixe en rouge

patinage
patineur
patiner
patinoire
patinette

dentiste
dentaire
dentier
dentition

terrestre
territoire
terrain
terrine

fabrique
fabrication
fabriquer
fabricant

2 Entoure le mot qui n'a pas de suffixe.

aération – récréation – lion – méditation – création

merveilleux – peureux – courageux – yeux – chanceux

lavable – table – raisonnable – portable – jouable

pianiste – liste – dentiste – garagiste – choriste

3 Forme des noms à partir des adjectifs suivants en ajoutant un suffixe

Ex : pure → pureté

beau →

fidèle →

sale →

timide →

méchant →

égal →

pauvre →

fier →

4 Forme des noms à partir des verbes suivants en ajoutant un suffixe

Ex : charger → chargement

placer →

pincer →

classer →

traiter →

ranger →

siffler →

trembler →

saigner →

Connaître la moitié de nombres usuels

1 Ecris la moitié de ces nombres

8 → 18 →
 12 → 10 →
 14 → 20 →
 16 → 6 →

2 Calcule

6 : 2 = 4 : 2 =
 14 : 2 = 8 : 2 =
 20 : 2 = 12 : 2 =
 16 : 2 = 18 : 2 =

Calculer la moitié de multiples de 10

3 Calcule la moitié de ces nombres

80 → 100 →
 20 → 140 →
 160 → 180 →
 60 → 120 →

4 Calcule la moitié de ces nombres

50 → 10 →
 70 → 130 →
 30 → 200 →
 90 → 900 →

5 Calcule la moitié de ces nombres

500 → 400 →
 800 → 700 →
 300 → 200 →
 600 → 900 →

6 Calcule

60 : 2 = 40 : 2 =
 140 : 2 = 80 : 2 =
 200 : 2 = 120 : 2 =
 160 : 2 = 180 : 2 =

7 Calcule

50 : 2 = 100 : 2 =
 70 : 2 = 130 : 2 =
 90 : 2 = 150 : 2 =
 30 : 2 = 200 : 2 =

Calculer la moitié de nombres quelconques

8 Calcule la moitié de ces nombres

24 → 82 →
 46 → 62 →
 68 → 206 →
 22 → 402 →

9 Calcule la moitié de ces nombres

32 → 98 →
 76 → 56 →
 54 → 104 →
 38 → 106 →

10 Calcule

56 : 2 = 74 : 2 =
 64 : 2 = 48 : 2 =
 90 : 2 = 32 : 2 =
 86 : 2 = 18 : 2 =

11 Calcule

142 : 2 = 230 : 2 =
 486 : 2 = 650 : 2 =
 648 : 2 = 410 : 2 =
 604 : 2 = 674 : 2 =

12 Calcule la moitié de ces nombres

132 → 980 →
 668 → 260 →
 764 → 538 →
 138 → 642 →

Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 11

1

La console de jeux SEDO coute 100€. La console NIGA coute 78€ 50c.
Combien la console SEDO coute-t-elle de plus que la NIGA ?

**2**

Dans sa caisse, un employé de banque a 3 billets de 100€, 4 billets de 50€,
 6 billets de 20€ et 8 billets de 10€. *Combien y a-t-il d'argent dans cette
 caisse ?*

**3**

Un train transporte des voitures. Il y a 12 wagons. On a mis 15 voitures
 par wagon. *Combien de voitures transporte ce train ?*

**4**

Monsieur Dupont a 96 bonbons. Il les partage équitablement entre ses 4
 enfants. *Combien de bonbons aura chaque enfant?*



Nom :

Date : **Jeudi 25 juin**

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de masse.

Exercices

Les masses : Situations problème

- 4 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

La maman de Bastien désire verser les 2 kg de confiture de prunes qu'elle vient de faire dans des bocaux contenant chacun 100 g. De combien de bocaux aura-t-elle besoin ?

.....	
.....	
.....	
.....	

- 5 Lisa et Martin se pèsent. Lisa pèse 35 kg 200 g. Elle dit à Martin : « Tu pèses 900 g de plus que moi. » Combien pèse Martin ?

.....	
.....	
.....	
.....	

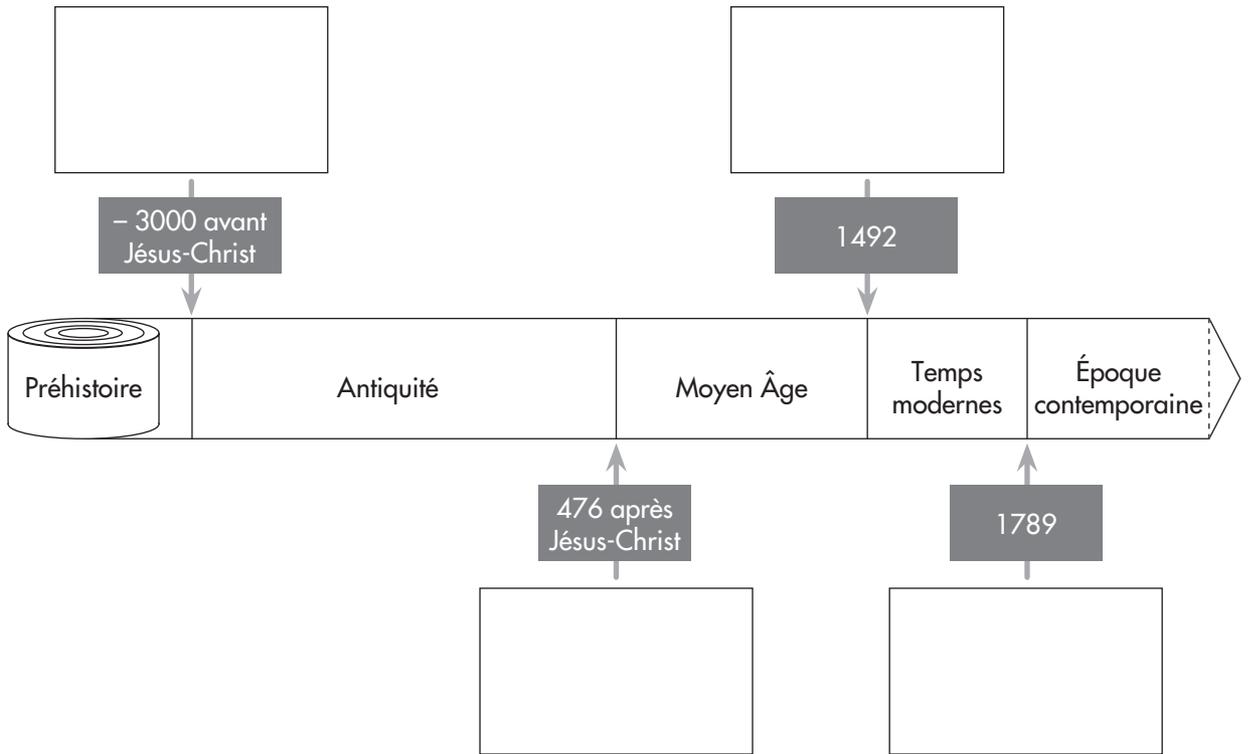
- 6 Sophie achète au marché 3 kg 600 g de pommes vertes et rouges. Les pommes vertes pèsent 1 kg 600 g. Combien pèsent les pommes rouges ?

.....	
.....	
.....	
.....	

Nom :

Date : *Jeudi 25 juin*

- ❶ Découpe et colle les vignettes des évènements qui marquent le changement de chaque période. Colorie légèrement chaque période d'une couleur différente.



- ❷ Observe la frise et complète les phrases.

- La période la plus longue est celle de
- L'Antiquité succède à la
- Le Moyen Âge commence à la fin de
- Dans notre calendrier, l'année 1 correspond à l'année de la naissance de Jésus-Christ. Dans quelle période se situe sa naissance ?
- La période qui se trouve entre l'Antiquité et les Temps modernes s'appelle
- Comment se nomme l'époque dans laquelle nous vivons ?
- Quelle époque précède l'époque contemporaine ?





Exercice 1

Au printemps, des vols de cygnes sauvages arrivent en Sibérie, une vaste région de Russie, située entre le massif de l'Oural, l'océan Arctique, l'océan Pacifique et les chaînes montagneuses d'Asie Centrale au sud. Les oiseaux se posent sur le lac Baïkal. C'est là qu'ils bâtissent leurs nids, pondent, couvent, élèvent leurs petits. Lorsque les premiers signes de l'automne se manifestent, tous quittent la Sibérie, survolent la Mongolie, le nord de la Chine et font halte sur une petite île japonaise. Puis on les repère au-dessus de l'océan Pacifique. Ils rejoignent enfin les marais des Philippines. Chaque année le voyage se répète.

Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.

- Visite de la Sibérie
- Les oiseaux du Pacifique
- La migration des cygnes
- Les canards sauvages

Exercice 2

Dans un village vivait un berger qui ne parvenait pas à trouver une femme à son goût. Toutes les filles du village se seraient volontiers mariées avec lui, mais il rêvait d'une belle princesse. Une nuit, il fit un rêve étrange. La belle princesse de ses rêves l'appelait, prisonnière quelque part dans la montagne. Le berger se réveilla, prit son bâton et partit. Il grimpa très haut dans la montagne. Soudain, au détour du chemin, il vit un drôle de château, fait de glace et de neige. Il allait y entrer quand apparut un homme tout vêtu de blanc.

- Tu es ici chez moi ! Je suis le génie des neiges. Et je ne t'ai pas invité dans mon château. Maintenant, rentre chez toi. Tu ne trouveras aucune princesse sur mon domaine, ni aujourd'hui, ni demain.

Le berger fit semblant de s'en aller, mais il se cacha dans les rochers. Et que vit-il au sommet de la tour ? La jeune fille de ses rêves ... Dès que la nuit fut tombée, il l'appela.

- Princesse ! Je suis venu vous délivrer !

La princesse se pencha et lui cria :

- Va-t-en ! Tu ne pourras pas entrer. Je suis enfermée et si le génie des neiges te trouve ici, il n'aimera pas ça et te dévorera.

Le berger courut à la forêt, coupa deux gros arbres et retourna les poser au pied du château. Puis il enflamma les bûches et le château se mit à fondre. La tour devint de plus en plus petite. Enfin, elle toucha le sol et il n'eut plus qu'à prendre la princesse dans ses bras et courir au village. Dès le lendemain, ils se marièrent.

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

- Un berger délivre une princesse prisonnière d'un château de glace.
- Un berger se marie en rêve avec une belle princesse.
- Un berger trouve un château de glace dans la montagne et se transforme en génie des neiges.

Exercice 3

Vendredi 26 juin

Lis ce texte puis barre la phrase intruse.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait. Les phoques repartirent sous l'eau comme des flèches. Le sous-sol, en ses profondeurs, répercutait les grondements. Enfoui sous mes couvertures, je pensais à la rivière. Sous la flamme bleue des éclairs, elle devait luire sinistrement.

Henri Bosco - L'enfant et la rivière

Exercice 4

Après plusieurs jours de pluie, la rivière est sortie de son lit. Les champs sont recouverts d'eau, la route est coupée. Cette nuit, l'eau est encore montée de plusieurs centimètres. La crue est importante. Elle atteint le niveau d'alerte. Les habitants sont inquiets, car si la pluie ne s'arrête pas, les jardins, les caves des maisons seront bientôt envahis et il faudra peut-être même penser à évacuer les lieux.

Coche la bonne case.

- Ce texte décrit un orage.
- Ce texte décrit une inondation.
- Ce texte décrit la pollution de la rivière.
- Ce texte décrit un exercice d'alerte.

Exercice 5

L'herbe mouillée lui rappela vite qu'une de ses bottes était percée. C'est alors que, s'approchant du carré planté de carottes, elle vit soudain l'une d'elles bouger. [...] Plus fort encore : la carotte marchait à l'envers, l'orange en haut, le vert en bas !

Mary se pinça avec fermeté et se fit si mal qu'elle sut qu'elle ne rêvait pas, puis avançant d'un bond, elle se retrouva avec un tout petit homme à ses pieds. [...]

Mary était sans voix.

Dick King Smith - Une marmite pleine d'or

Quel sentiment éprouve Mary en voyant une carotte marcher à l'envers ?

Coche la bonne case.

- de la joie
- de la tristesse
- de l'étonnement
- de la colère

Nom :

Date : **Vendredi 26 juin**

- Savoir identifier la valeur de la lettre « c » dans un mot.
- Respecter la règle « c/ç ».

Exercices

Les valeurs de la lettre **C**

6 Regarde le son écrit en gras et ajoute un mot à chaque liste.

cigale **déc**ider**cal**me **cal**er**com**me **dé**coller**Lance** min**ce**

7 Complète avec « c » ou « ç »

Alain a re.....u du courrier.

Leiel est encombré de nuages noirs.

Vous ne re.....evez plus d'invités.

Ce gar.....on a un grand avenir.

Nous ne lan.....ons jamais deailloux.

Les é.....oliers sortent leurahier.

8 A l'aide de ton dictionnaire, trouve les réponses aux devinettes.

On la lit pour trouver son chemin. —> une

Réparer un vêtement troué. —> re

Pour fermer les chaussures. —> les

Une centaine. —>

Vert, bleu, rouge, jaune. —> des

Nom :

Date : **Vendredi 26 juin**

- Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

Exercices

Les suffixes

- 5 **Ecris des mots de la même famille à l'aide des suffixes suivants :
iste , esse , ier , ation , age , ment**

laver →

poste →

augmenter →

guitare →

souple →

triste →

libre →

maître →

- 6 **Relie chaque mot simple au suffixe qui convient**

feuill •

• ation

roug •

• iste

fin •

• eur

présent •

• age

garag •

• esse

boucher •

• ie

- 7 **Supprime le suffixe de chaque mot et recopie le mot obtenu.**

fleuriste →

tracteur →

tendresse →

désirable →

mangeoire →

peinture →

ventilation →

tricheur →

- 8 **Trouve 3 mots de la même famille en ajoutant un suffixe.**

chant.....

camp.....

chant.....

camp.....

chant.....

camp.....

Nom :

Date : *Vendredi 26 juin*

- Identifier le futur du verbe être et avoir
- Savoir conjuguer le verbe être et avoir au passé composé.

Exercices

Les verbes être et avoir au passé composé

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

..... a été surprise.

..... a été bien reçu.

..... ont été contents.

..... avez été ensemble à l'école.

..... avons eu des cadeaux.

..... n'ai pas eu assez d'argent.

5 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Je suis debout toute la journée. → tu as été debout toute la journée.

Julien a des chaussures neuves. → Nous

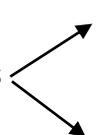
Tu n'as pas assez d'argent. → Je

Ils sont contents de camper. → Nous

Grand-père est en pleine forme. → Ils.....

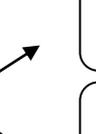
6 Choisis parmi les solutions proposées et barre celles qui sont fausses.

Nous  courageux

vous  de la chance.

Tu  de la fièvre.

Les chiens  à manger.

J'  son ami.

Mes parents  des soucis.

Calculer mentalement des quotients *Vendredi 26 juin*

Diviser dans les tables par 3, 4, 5 et 6

13 Divise ces nombres par 3

18 → 15 →
21 → 6 →
9 → 30 →
24 → 12 →

14 Complète

En 24 , combien de fois 3 ?
En 30 , combien de fois 3 ?
En 27 , combien de fois 3 ?
En 6 , combien de fois 3 ?
En 21 , combien de fois 3 ?
En 18 , combien de fois 3 ?

15 Divise ces nombres par 4

20 → 12 →
36 → 8 →
28 → 32 →
16 → 24 →

16 Complète

En 20 , combien de fois 4 ?
En 36 , combien de fois 4 ?
En 28 , combien de fois 4 ?
En 16 , combien de fois 4 ?
En 12 , combien de fois 4 ?
En 32 , combien de fois 4 ?

17 Divise ces nombres par 5

20 → 25 →
5 → 45 →
10 → 15 →
30 → 40 →

18 Complète

En 20 , combien de fois 5 ?
En 50 , combien de fois 5 ?
En 45 , combien de fois 5 ?
En 35 , combien de fois 5 ?
En 15 , combien de fois 5 ?
En 25 , combien de fois 5 ?

19 Divise ces nombres par 6

12 → 36 →
18 → 54 →
24 → 30 →
48 → 42 →

20 Complète

En 54 , combien de fois 6 ?
En 36 , combien de fois 6 ?
En 42 , combien de fois 6 ?
En 18 , combien de fois 6 ?
En 24 , combien de fois 6 ?
En 48 , combien de fois 6 ?

Diviser par 10, 5, 25, 50

21 Divise ces nombres par 10

90 → 960 →
40 → 5 400 →
300 → 3 000 →
480 → 4 200 →

22 Divise ces nombres par 5

60 → 50 →
90 → 350 →
200 → 450 →
400 → 500 →

23 Calcule

50 : 25 = 700 : 50 =
100 : 25 = 200 : 50 =
150 : 25 = 400 : 50 =
175 : 25 = 250 : 50 =

24 Calcule

150 : 25 = 500 : 50 =
275 : 25 = 1 000 : 50 =
300 : 25 = 900 : 50 =
1 000 : 25 = 150 : 50 =

Nom :

Date : *Vendredi 26 juin*

- Comprendre les principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros).
- Connaître la relation entre euros et centimes d'euros.

Exercices

La monnaie : Situations problème

4 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Le papa de Julien doit mettre des sous dans le parcmètre. L'heure coûte 5€. Il a 2 pièces de 2€ et 5 pièces de 20c. Pourrait-il garer sa voiture une heure ?

.....	
.....	
.....	
.....	

5 Martin aimerait changer toutes ses pièces contre le moins de billets possible. Il a 20 pièces de 2€, 15 pièces de 1€ et 10 pièces de 50c. Combien de billets obtiendra-t-il ? Quels sont ces billets ?

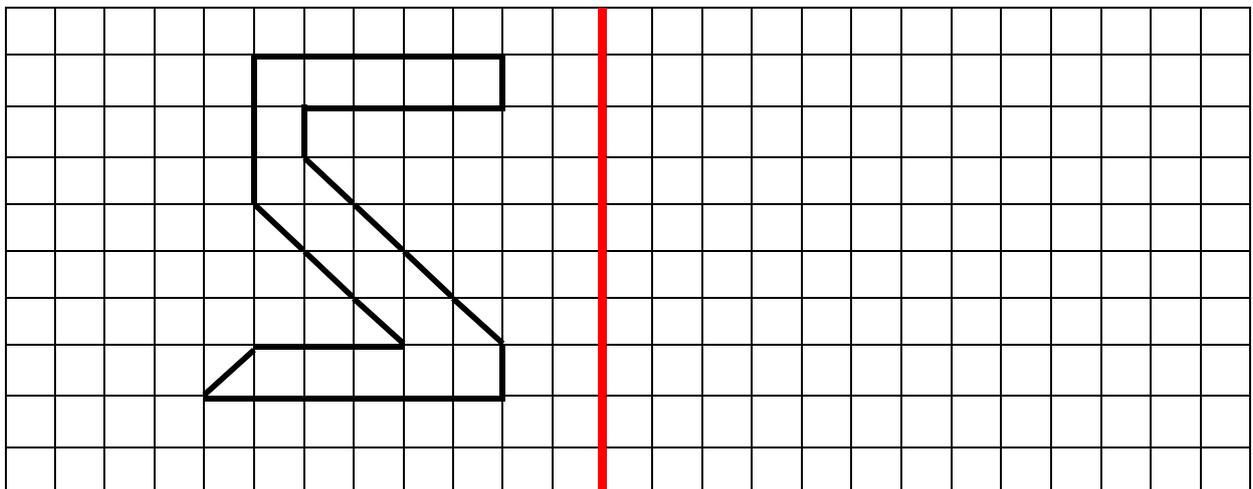
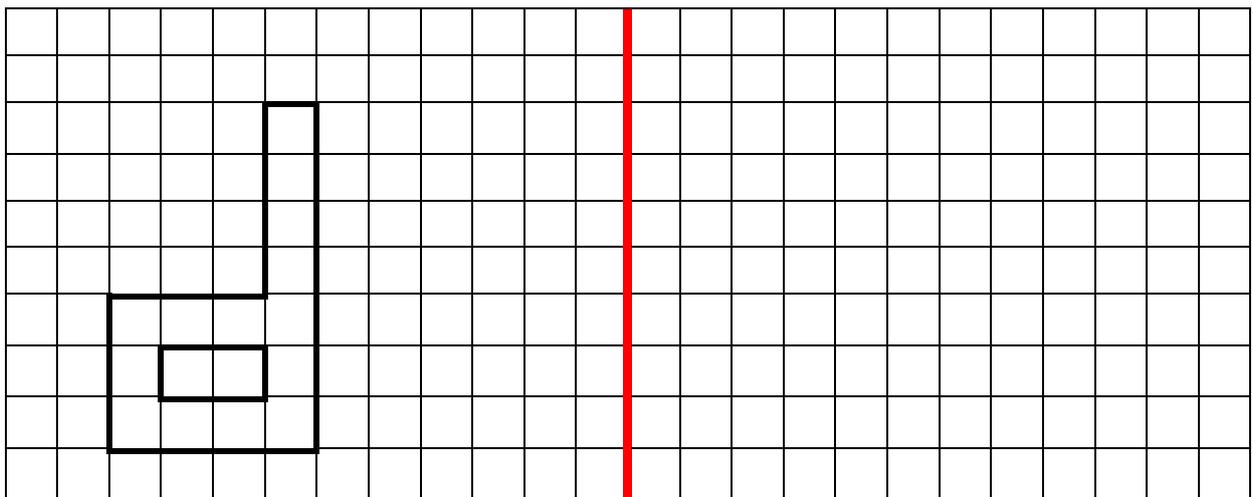
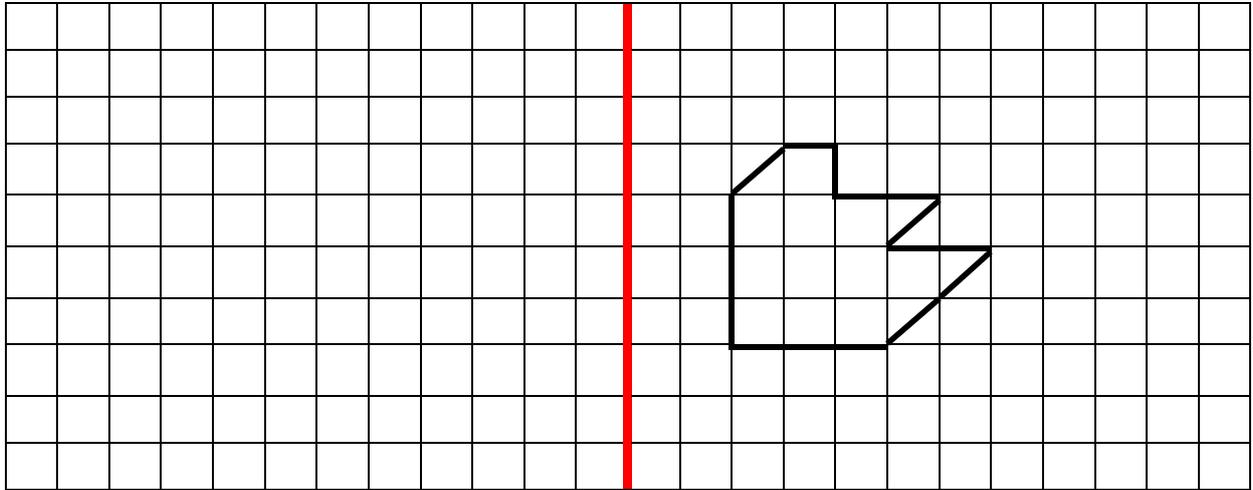
.....	
.....	
.....	
.....	

6 Julie et Martin comparent l'argent qu'ils ont. Martin a 3 billets de 10€ et 2 de 5€. Marie, elle n'a que des pièces. 15 pièces de 2€ et 10 pièces de 1€. Martin dit : » c'est moi qui ai le plus d'argent ! ». Martin a-t-il raison ?

.....	
.....	
.....	
.....	

Vendredi 26 juin

Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe de symétrie



Vendredi 26 juin

Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe de symétrie

