# Emploi du temps semaine du 8 juin au 12 juin

*Concernant les leçons , je n'ai pas mis les numéros car il faut arriver à se débrouiller et chercher tout seul les leçons correspondantes dans les mémos de français et mathématiques. Il faut s'aider des sommaires pour y arriver.*

| | Lundi 08/06 | Mardi 09/06 | Jeudi 11/06 | Vendredi 12/06 |
|---|---|---|---|---|
| Français | **Le verbe 4a**<br>**Homophones où-où 5a**<br>**Familles de mots 5a**<br>**Verbes 2ème groupe au futur 10a** | **Lecture**<br>**Le verbe 4b**<br>**Homophones où-où 5b**<br>**Familles de mots 5b**<br>**Verbes 2ème groupe au futur 10b** | **Pronoms personnels 7a**<br>**Homophones -é -er 2a**<br>**Vocabulaire 9a**<br>**Verbes être - avoir au futur 11a** | **Lecutre**<br>**Pronoms personnels 7b**<br>**Homophones -é -er 2b**<br>**Vocabulaire 9b**<br>**Verbes être - avoir au futur 11b** |
| Maths | **Calculer mentalement des sommes, des différences**<br>**Mesures de contenance 6a**<br>**Mesurer un périmètre 15a**<br>**Petits problèmes 15** | **Calculer des produits**<br>**Problèmes durées 5a**<br>**Multiplication à trous 10a** | **Calculer mentalement des sommes, des différences**<br>**Mesurer des contenances 6b**<br>**Mesurer des masses 9a**<br>**Mesurer un périmètre 15b** | **Calculer des produits**<br>**Mesurer des masses 9b**<br>**Problèmes de durée 5b** |
| Questionner le monde | Temps<br>**Fiche58 a - Les cinq grandes périodes historiques a**<br>**Fiche58 d - Vignettes fiches 58a 58b 58c** | Questionner le monde<br>**Les 5 sens Partie 4** | Espace<br>**Fiche 37 a**<br>**Le système solaire** | |

Ce2

Nom : .....

Date : Lundi 8 juin .....

- Savoir identifier un verbe conjugué dans une phrase.
- Savoir identifier l'infinitif d'un verbe.

Fiche 4a

Grammaire

Exercices

# Le verbe

**1 Transforme les phrases à la forme négative et encadre le verbe.**

Marc mange à la cantine.

Je me couche à 8heures.

Le chat attrape la souris.

**2 Entoure seulement les verbes.**

dernier – parler – raconter – panier – dormir – jouet – peindre – lacet – écrire

cour – poulet – taper – finir – jeu – jouet – chuchoter – partir – dessin - être

**3 classe les verbes suivants dans la bonne colonne.**

parlera – calmer – parler – écrire – jouais – filer – manges – attrape – dessinez - être

| Verbes conjugués | Verbes à l'infinitif |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Ce2

Nom : .....

Date : Lundi 8 juin .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre ou et où

Fiche 5a

Orthographe

Excercices

## Les homophones – ou/où

**1 Recompose les phrases en utilisant toutes les mots proposés.**

as | Où | en | tu | ou | Espagne

..... passé tes vacances ?

En ..... Italie.

où | la | là | ou | plage

C'est ..... le trésor est enterré.

Sur ..... dans la forêt.

ou | range | elle | où | placard

Sais-tu.....les assiettes ?

Peut-être dans le.....dans l'armoire.

**2 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « *ou bien* » ou « A quel endroit »**

Où sont rangées mes chaussures ?

. . . . . .

Elles sont dans le tiroir ou devant la porte.

. . . . . .

Sais-tu où est né ton grand-père ?

. . . . . .

Je crois qu'il est né à bordeaux ou dans la région.

. . . . . .

Ce2

Nom : .....

Date : Lundi 8 juin .....

- Savoir identifier le radical d'un mot ou mot simple.
- Connaître les critères d'appartenance d'un mot à une famille.

Fiche 5a

Vocabulaire

Exercices

# Les familles de mots

**1 Relie chaque nom à l'adjectif de la même famille.**

| | |
|---|---|
| La rapidité • | • rapide |
| La gentillesse • | • précis |
| La précision • | • gentil |
| L'efficacité • | • coupable |
| La loyauté • | • loyal |
| La culpabilité • | • efficace |

**2 Choisis dans la liste des mots de la même famille que ceux du tableau.**

lourdeur . classeur . sauter . lourdaud . sécheresse . débouché . séchoir . sauteur . bouchon . déclasser . alourdir . assécher . déboucher . classement . sursauter . lourdement

classe → .....

saut → .....

lourd → .....

sec → .....

bouche → .....

**3 Entoure l'intrus dans chaque famille**

laitier – lait – laideur – allaiter – laitage

nager – nageur – natation – natalité – nageoire

froideur – froid – refroidir – froidure - rafraîchir

tardif – tard – tarder – retard – pétard

seulement – seul – esseuler – solidité - solitude

Ce2

Nom : .....

Date : Lundi 8 juin .....

- Identifier les verbes du 2ème groupe au futur.
- Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe au futur.

Fiche 10a

Conjugaison

Exercices

## Les verbes du 2ème groupe au futur

**1 Dans le texte suivant, souligne les verbes du 2ème groupe au futur.**

Quand le printemps reviendra, les arbres fleuriront à nouveau, puis, les cerises rougiront et les branches fléchiront sous leur poids. Nous les saisirons délicatement et les déposerons dans notre panier. Si nous n'avons plus de place, nous remplirons même nos poches. Les cerises saliront nos pantalons et maman aura bien du mal à les nettoyer.

**2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.**

| | |
|---|---|
| Je | grossirons |
| Vous | grandirai |
| Il | rougira |
| Elles | franchiras |
| Tu | bondirez |
| Nous | jauniront |

**3 Complète le tableau suivant avec les verbes au futur.**

| | rugir | rôtir | vieillir | trahir |
|---|---|---|---|---|
| je | | | | trahirai |
| vous | | | vieillirez | |
| elles | rugiront | | | |
| tu | | rôtiras | | |
| nous | | | | |

**4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.**

…….. fleurirons la maison. ……. finirez vos devoirs. …….. rugiront le soir.

**……** trahiras tes amis. ……désobéirez à vos parents.

……..… ralentira au feu rouge.

*Lundi 8 juin*

# Calculer mentalement des sommes

## 1 Ajoute 10

54 → .....  309 → .....
340 → .....  197 → .....
78 → .....  292 → .....
49 → .....  127 → .....

## 2 Ajoute 100

41 → .....  200 → .....
303 → .....  130 → .....
182 → .....  248 → .....
624 → .....  745 → .....

## 3 Calcule

50+30 = .....  100+200= .....
410+60= .....  140+20= .....
80+20=.....  160+30= .....
60+30=.....  200+30= .....

## 4 Calcule

56+30 = .....  105+200= .....
414+60= .....  144+20= .....
82+20=.....  160+32= .....
69+30=.....  200+37= .....

## 5 Calcule

47+200+30 = .....  129+100+50= ....
263+20+100= .....  148+40+100= ....
145+300+40=....  169+300+30= ....
283+200+10=....  207+80+300= ....

## 6 Ajoute 9

14 → .....  61 → .....
17 → .....  149 → .....
45 → .....  301 → .....
30 → .....  238 → .....

# Calculer mentalement des différences

## 1 Soustrais 10

54 → .....  309 → .....
340 → .....  197 → .....
78 → .....  292 → .....
49 → .....  127 → .....

## 2 Soustrais 100

841 → .....  200 → .....
303 → .....  130 → .....
182 → .....  248 → .....
624 → .....  745 → .....

## 3 Calcule

80-30 = .....  100-60= .....
160-50= .....  48-40= .....
70-40=.....  230-40= .....
59-30=.....  67-20= .....

## 4 Calcule

48-20 = .....  380-200= .....
461-300= .....  417-200= .....
342-100=.....  360-60= .....
237-30=.....  759-40= .....

## 5 Calcule

45-20 = .....  120-50= ....
263-100= .....  148-60= ....
145-40=....  169-100= ....
283-10=....  207-7= ....

## 6 Soustrais 9

19 → .....  23 → .....
80 → .....  48 → .....
45 → .....  31 → .....
30 → .....  28 → .....

Prénom: …… Date: Lundi 8 juin

# Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 15

**1** Pour la kermesse on a commandé 84 balles, 136 porte-clefs, 231 ballons à gonfler et 37 jeux de cartes. *Combien de lots a-t-on acheté?*

**2** Dans un parking il y a 36 rangées de 10 places et 10 rangées de 12 places. *Combien y-a-t-il de places dans ce parking?*

**3** Un restaurateur commandes 12 gâteaux identiques au pâtissier. En tout il devra payer 72€. *Quel est le prix d'un gâteau?*

**4** Mme Lepic achète 13 ballons en mousse à 5€ le ballon. Elle paye avec un billet de 100€. *Combien le marchand lui rend-il d'argent?*

*3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée + 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.*

/13

CE2

Nom : .....

Date : Lundi 8 juin .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des contenances.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Fiche 6a

Mesures

Exercices

## Mesurer des contenances

**1 Complète en utilisant l'unité qui convient: L ou cL**

Une bouteille d'eau : 1,5 .....

Un arrosoir: 10 .....

Une canette de soda : 33 .....

Une piscine de jardin : 1 500.....

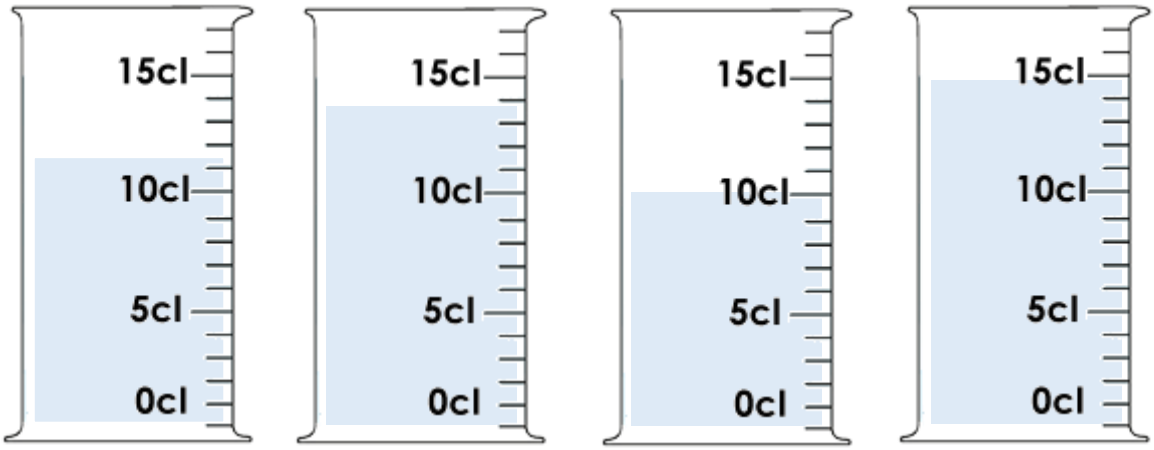
Une baignoire : 200 .....

Un plein d'essence : 50.....

Une cuillère a soupe d'huile : 15 .....

Un verre à eau : 200 .....

**2 Observe ces verres gradués et classe les de 1 à 4 (1 celui qui contient le plus de liquide)**




**3 Colorie tous les verres de 6 cl que tu pourras remplir complètement avec le contenu du verre gradué.**

CE2

Nom : .....

Date : Lundi 8 juin .....

- Savoir calculer le périmètre d'un polygone quelconque.

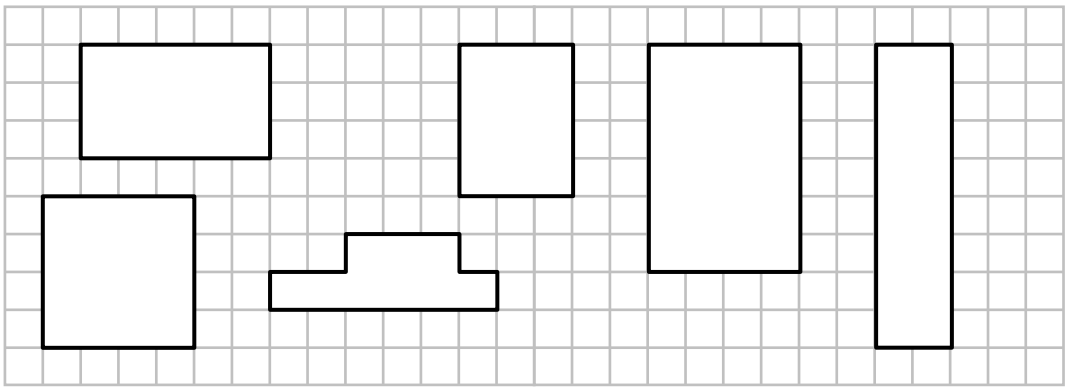
Fiche 15a

Mesures

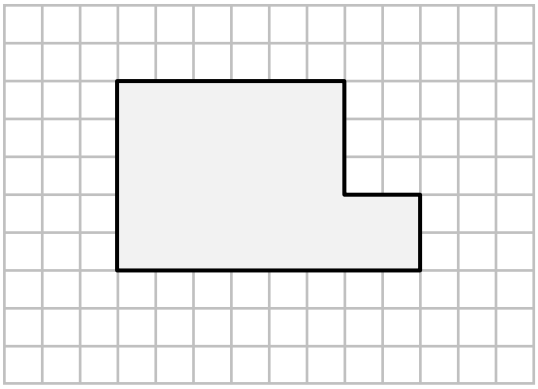
Exercices

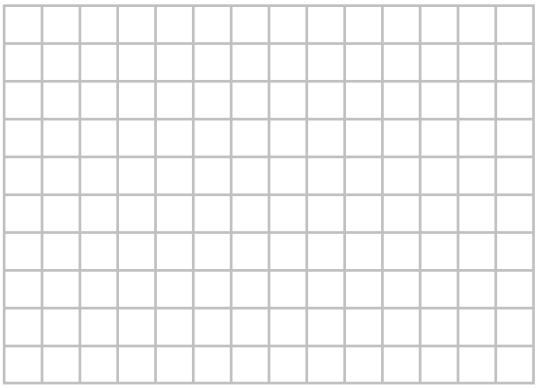
## Mesurer un périmètre

**1** **Colorie tous les polygones ayant le même périmètre.**

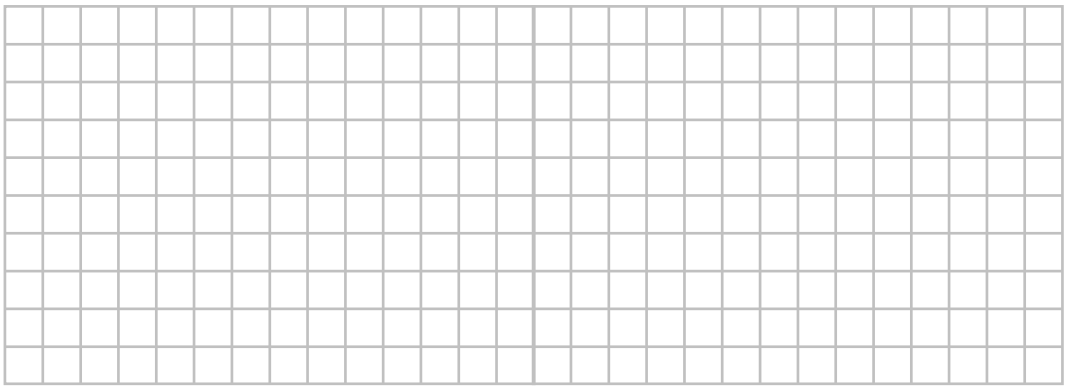


**2** **A partir de cette figure, dessine un polygone différent et de périmètre égal.**





**3** **En prenant un carré comme unité, trace un polygone de 18u et un autre de 24u de périmètre.**



# Les cinq grandes périodes historiques

Nom : .....

Date : Lundi 8 juin

**Les historiens découpent l'histoire en cinq grandes périodes.**
**Découpe les vignettes de la fiche 58d et colle-les sous le texte correspondant à chaque période.**

## Période 1 : La préhistoire

La préhistoire commence avec l'apparition de l'homme sur terre, il y a plus de trois millions d'années, très longtemps après la disparition des dinosaures. Pendant cette très longue période, qui se situe « avant l'histoire », les hommes vivent en tribus, ils chassent, ils pêchent et ils cueillent des fruits pour se nourrir. Ces hommes apprennent à fabriquer des **outils** en taillant des pierres et découvrent comment faire du **feu**. Les artistes **dessinent** sur les parois des **grottes**.

| | | |
|---|---|---|
| | | |

## Période 2 : L'Antiquité

L'Antiquité commence au moment où les hommes inventent l'**écriture** : ils écrivent d'abord des signes sur des pierres. Durant cette très longue période qui dure environ 3 500 ans, les pharaons égyptiens font construire des **pyramides**. Les Grecs bâtissent des temples. Ils aiment le sport et inventent les jeux Olympiques. Les Gaulois construisent leur maison en utilisant du bois, de la terre et de la paille. Ils travaillent la terre et élèvent des animaux. Les Romains construisent de belles maisons en pierre, de larges rues pavées, **des temples**, **des aqueducs**, **des arcs de triomphe**, **des arènes**… À l'époque de la Gaule romaine, l'empereur romain est très puissant, il est le chef d'un très grand empire, mais les barbares, de plus en plus nombreux, envahissent l'Empire romain. **En 476**, c'est la chute du grand Empire romain et la fin de la période de l'Antiquité.

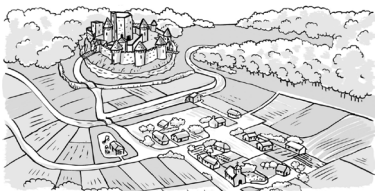
| | | |
|---|---|---|
| | | |

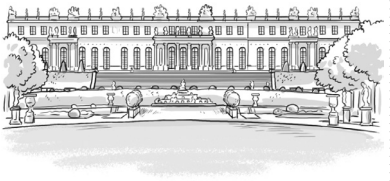
Nom : .....

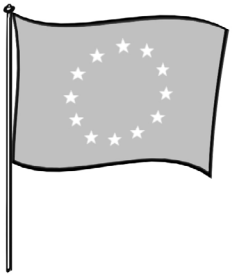
Date : Lundi 8 juin

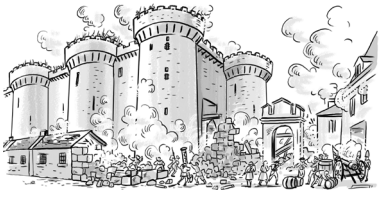
# Les cinq grandes périodes historiques

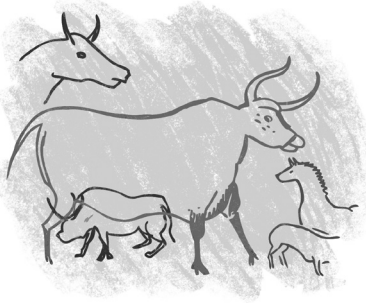


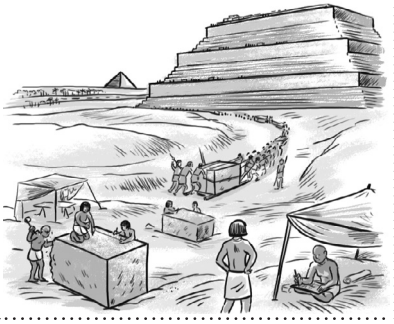












| | | | |
|---|---|---|---|
| **CHAMP :** | **Comprendre** | | **Ateliers CE2** |
| | | | **Unité 2** |
| **COMPETENCES :** | **☑ Repérer les marques morphosyntaxiques** | | **Fiche élève** |

*Mardi 9 juin*

**Exercice 1**

- Mochafairpeur était servante dans une ferme. Pas très futée mais très gentille, on la faisait dormir avec les cochons.

**Qui est Mochafairpeur ?**

❒ un homme ❒ une femme

**Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.**

- Mes parents m'attendaient depuis neuf mois.
  Je suis arrivé avec une semaine d'avance, tout rose et plein de vie.
  Venez vite faire ma connaissance chez mes parents :
  Nathalie et Benoît DOMBRET
  12 allée des Cigognes
  68590 Orcian

**Ce faire-part annonce-t-il la naissance d'un garçon ou d'une fille ?**

❒ un garçon ❒ une fille

**Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.**

**Exercice 2**

- Mayalen est heureuse de vous faire part de la naissance de son adorable petit frère « Jordan ». Papa est débordé par les achats de dernière minute et maman se repose encore quelques jours à l'hôpital avant de rentrer à la maison avec Jordan.

**Qui est Mayalen ?**

❒ le frère de Jordan ❒ la sœur de Jordan

**Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.**

- Dolly a été le premier animal cloné. Les scientifiques ont longtemps observé le développement de cette brebis, née de la science.

**Qui est Dolly ?**

❒ un mâle ❒ une femelle

**Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.**

**Exercice 3**

La poupée.

Les petites filles jouent beaucoup à la poupée et possèdent des poupées qui parlent, qui marchent ou qui pleurent. A l'origine, la poupée avait un usage différent du jouet actuel. C'était des figurines de bois ou de terre cuite, réservées à un usage religieux. On peut admirer ces objets dans tous les musées présentant une salle funéraire.
Paris étant devenu capitale européenne de la mode, on inventa la poupée mannequin. Destinée à un usage commercial, elle présentait les modèles des couturières chez les riches clientes. Sa tête de porcelaine et ses tenues que l'on confectionnait dans de superbes étoffes en font tout naturellement un objet convoité par les collectionneurs d'aujourd'hui, qui recherchent les plus beaux modèles. Les fabricants n'hésitent pas à les reproduire sous le nom de poupée de collection.

*MR*

**Dans chaque case : écris A si le passage du texte parle d'autrefois.**
**écris E si le passage du texte parle de notre époque.**

- ☐ Les petites filles jouent beaucoup à la poupée et possèdent des poupées qui parlent, qui marchent ou qui pleurent.
- ☐ A l'origine, la poupée avait un usage différent du jouet actuel.
- ☐ C'était des figurines de bois ou de terre cuite, réservées à un usage religieux.
- ☐ On peut admirer ces objets dans tous les musées présentant une salle funéraire.
- ☐ Paris étant devenu capitale européenne de la mode, on inventa la poupée mannequin.
- ☐ Destinée à un usage commercial, elle présentait les modèles des couturières chez les riches clientes.
- ☐ Les tenues des poupées à tête de porcelaine étaient confectionnées dans de superbes étoffes.
- ☐ Elles sont, aujourd'hui, un objet très convoité par les collectionneurs qui recherchent les plus beaux modèles.
- ☐ Les fabricants n'hésitent pas à les reproduire sous le nom de poupée de collection.

## Exercice 4

**A.** Comme chaque matin, Madame Rémeau interroge ses élèves en poésie.
« Véronica, chuchote Séverine, ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier hier soir. »

**B.** Comme chaque matin, Madame Rémeau interroge ses élèves en poésie.
Véronica chuchote : « Séverine ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier hier soir. »

**Qui a oublié son cahier ?**

Phrase A : _____

Phrase B : _____

**C.** Le Capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant :
« Tintin, le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »

**D.** Le Capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant :
« Tintin ! Le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »

**Qui a disparu ?**

Phrase C : _____

Phrase D : _____

Ce2

Nom : .....

Date : Mardi 9 juin .....

- Savoir identifier un verbe conjugué dans une phrase.
- Savoir identifier l'infinitif d'un verbe.

Fiche 4b

Grammaire

Exercices

## Le verbe

**4 Entoure le verbe dans chaque phrase.**

Julie et Martin jouent aux cartes.

Antoine chante dans la salle de bains.

Papa arrose la pelouse tous les soirs.

Aujourd'hui, nous chantons tous ensemble.

**5 Complète avec le bon verbe.**

| trouvons | marchez | achètent | finis | prend |
|---|---|---|---|---|

Je ..... mon exercice avant de jouer.

Dimanche, ils ..... toujours des croissants.

Vous ..... trop vite pour nous.

Nous ..... des œufs dans le jardin.

Maman ..... un sac pour faire les courses.

**6 Complète les phrases avec un verbe de ton choix.**

Julie ..... avec ses copines.

La maîtresse ..... au tableau.

Dans la cour, Marc ..... à l'ombre.

Sur les branches, les oiseaux .....

Je ne ..... plus mon stylo.

Ce2

Nom : ……

Date : Mardi 9 juin ……

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre ou et où

Fiche 5b

Orthographe

Excercices

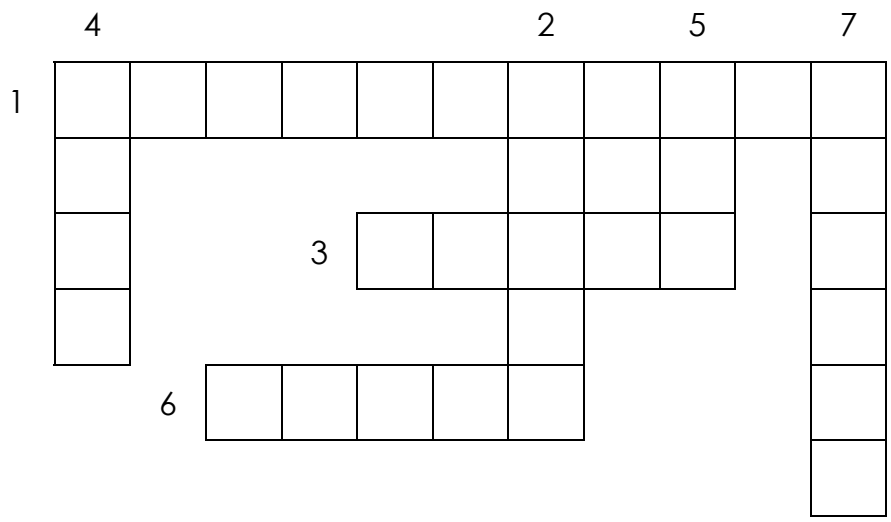
## Les homophones – ou/où

**3 Complète les phrases avec « *ou* » ou « *où* ».**

Préférez-vous le football …….. le rugby ? Tu peux manger des fraises …….. des framboises. Voici 1'arbre …….. j'ai trouvé un nid. Je te rencontrerai …….. tu veux. Il voudrait un circuit……..une voiture radio-guidée. Qui peut me dire……..se trouve Caracas ? Quand il a le temps, il aime bien peindre …….. dessiner. Benoît connaît un château …….. le donjon est intact. Nadia prend toujours une carte …….. un plan, …….. qu'elle aille. …….. pars-tu en vacances: à la mer ……..à la montagne ? Je ne sais pas …….. sont mes lunettes: sur la table ……..sur l'étagère ? Ils vont à Reims …….. à Épernay à l'époque ……..l'on fait les vendanges. Qui peut me dire …….. se trouve Caracas ? Au Venezuela …….. en Colombie?

**5 Ecris « *ou* » ou « *où* » et complète la grille de mots croisés.**

1- Là ……..on achète son pain……. ses croissants.
2- Une …… deux boules à la vanille ……au chocolat.
3- C'est l'endroit …… on joue au foot …….. au rugby.
4- Cette couleur du drapeau français peut-1etre ciel ……. foncé.
5- C'est là ……les camions…….les voitures circulent en ville.
6 – L'endroit ……on apprend à lire …… à compter.
7 – On peut y prier ……. s'y marier.



Ce2

Nom : ……

Date : Mardi 9 juin ……

- Savoir identifier le radical d'un mot ou mot simple.
- Connaître les critères d'appartenance d'un mot à une famille.

Fiche 5b

Vocabulaire

Exercices

# Les familles de mots

**4 Trouve un mot de la même famille.**

possible → ……..  racine → ……

former → ……  plante → ……

heureux → ……  Lire → ……

visible → ……  blanc → ……..

utile → ……  courage → ……

**5 Dans chaque famille, entoure le radical.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| patinage | dentiste | terrestre | fabrique |
| patineur | dentaire | déterrer | fabrication |
| patin | dentier | terrain | fabriquer |
| patiner | édenté | terrine | préfabriqué |
| patinoire | dentition | enterrer | fabricant |
| patinette | | parterre | |

**6 Complète l'explication par un dérivé du mot.**

le laitage est fait avec du ……

Le lampadaire est une sorte de ……

Larmoyer c'est verser des ……..

Une lapinière est un endroit où on élève des ……

Une paillote est une hutte de …… Dans les pays chauds.

L'outillage est un ensemble d'……

La maisonnée est l'ensemble des personnes qui vivent dans une même ……

Le lavage est l'action de ……..

Ombrager c'est donner de ……

Ce2

Nom : .....

Date : Mardi 9 juin .....

- Identifier les verbes du 2ème groupe au futur.
- Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe au futur.

Fiche 10b

Conjugaison

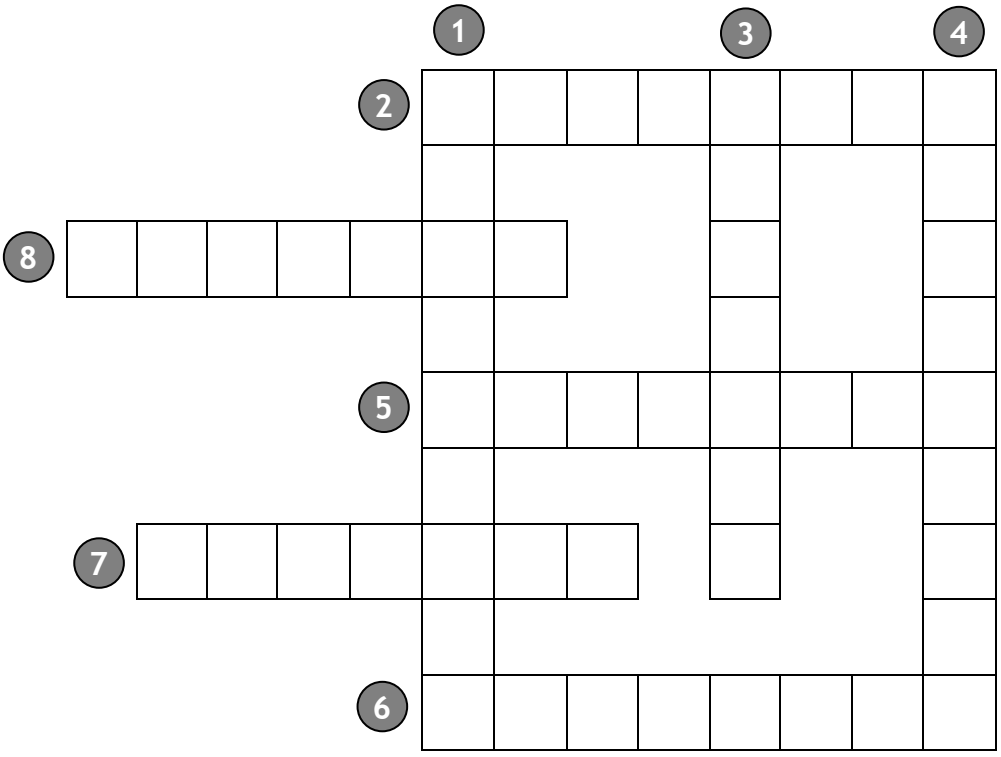
Exercices

## Les verbes du 2ème groupe au futur

**5 Récris les phrases suivantes avec le verbe au futur.**

L'avion atterrit sur la piste. Les gens brunissent au soleil, moi, je rougis plutôt. Ils finissent un livre et réussissent à s'endormir. Le sable s'aplatit sous la serviette. Les souvenirs alourdissent la valise. L'hôtesse nous avertit que l'avion a décollé alors nous nous assoupissons.

**6 Mots croisés. Ecris les verbes au futur avec les personnes proposées.**




1- (fleurir) Tu
2- (finir) les chats
3- (rougir) Juliette
4- (trahir) Nous
5- (réunir) Je
6- (surgir) Tu
7- (salir) Je
8- (rôtir) Vous

*Mardi 9 juin* # Calculer mentalement des produits

## 1 Ecris le double de ces nombres

5 → ..... 6 → .....
4 → ..... 8 → .....
9 → ..... 2 → .....
3 → ..... 7 → .....

## 2 Calcule

2 x 7 =..... 2 x 3 = .....
2 x 10 =..... 2 x 5 = .....
2 x 4 =..... 2 x 6 = .....
2 x 8 = ..... 2 x 9 = .....

## 3 Calcule le double de ces nombres

23 → ..... 42 → .....
14 → ..... 11 → .....
41 → ..... 32 → .....
12 → ..... 24 → .....

## 4 Calcule le double de ces nombres

23 → ..... 42 → .....
14 → ..... 11 → .....
41 → ..... 32 → .....
12 → ..... 24 → .....

## 5 Calcule le double de ces nombres

33 → ..... 12 → .....
14 → ..... 22 → .....
24 → ..... 13 → .....
41 → ..... 21 → .....

## 6 Calcule le double de ces nombres

36 → ..... 35 → .....
18 → ..... 27 → .....
27 → ..... 46 → .....
19 → ..... 28 → .....

CE2

Nom : .....

Date : Mardi 9 juin .....

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de durée.

Fiche 5a

Mesures

Exercices

Les durées : Situations problème

**1** **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

Julie se rend à son cours de judo qui commence à 17h 15. Elle a un quart d'heure de retard. A quelle heure arrivera-t-elle au cours ?

.....

.....

.....

.....

**2**

Le haut-parleur de la gare annonce : »Le train de 17h 55 partira avec 10 minutes de retard ». A quelle heure partira-t-il ?

.....

.....

.....

.....

**3**

Julien met 8 minutes pour aller à l'école. L'école commence à 8h. A quelle heure doit-il partir de chez lui ?

.....

.....

.....

.....

Ce2

Nom : .....

Date : Mardi 9 juin .....

- Écrire une situation de partage à l'aide d'une multiplication à trou.
- Résoudre une situation de division.

Fiche 10a

Calcul

Exercices

## Vers la division : La multiplication à trou

**1** **Complète les opérations.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 x .....= 56 | 8 x .....= 72 | 4 x .....= 44 | 7 x .....= 77 |
| 56 = ..... x 8 | 99 = ..... x 9 | 81 = ..... x 9 | 33 = ..... x 11 |

**2** **Complète les égalités.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 x .....= 45 | 12 x .....= 36 | 20 x .....= 100 | 33 x .....= 99 |
| 54 = ..... x 18 | 72 = ..... x 6 | 120 = ..... x 12 | 16 x .....= 48 |
| ..... x 17 = 85 | ..... x 25 = 100 | ..... x 42 = 168 | ..... x 50 = 200 |

**3** **Complète les égalités.**

| | |
|---|---|
| 17= (3x .....) + 2 | 77= (6x .....) + 5 |
| 38= (5x .....) + 3 | 49= (9x .....) + 4 |
| 55= (7x .....) + 6 | 58= (7x .....) + 2 |
| 44= ( ..... x 6) + 2 | 39= ( ..... x 9) + 3 |
| 80= ( ..... x 7) + 3 | 71= ( ..... x 9) + 8 |

**4** **Complète les égalités.**

| | |
|---|---|
| 38= ( ..... x 6) + ..... | 55= ( ..... x 6) + ..... |
| 69= ( ..... x 8) + ..... | 95= ( ..... x 9) + ..... |
| 47= ( ..... x 7) + ..... | 100= ( ..... x 8) + ..... |
| 75= ( ..... x 9) + ..... | 105= ( ..... x 9) + ..... |

# Les 5 sens

Pour se rappeler des 5 sens :

partir du haut et descendre

- les yeux : la vue
- les oreilles : l'ouïe
- le nez : l'odorat
- la langue : le goût
- la peau : le toucher

Je vois ce qui m'entoure

J'entends les sons

Je sens une odeur

Je goûte une saveur

Je touche des objets

Les 5 sens permettent aux hommes et aux animaux d'avoir des sensations.
Si un seul d'entre eux ne fonctionnent pas, l'on est handicapé. C'est le cas des aveugles et des sourds par exemple.

**La vue**
Les organes de la vue sont les **yeux.**
Nous pouvons voir la couleur, la forme et la taille des objets.

**L'ouïe**
Les organes de l'ouïe sont les **oreilles**.
Nous pouvons entendre un bruit et dire s'il est : aigu ou grave, faible ou fort , court ou long, répété.

**L'odorat**
L'organe de l'odorat est le **nez**. Nous pouvons sentir les odeurs. Certaines odeurs sont agréables, d'autres sont désagréables.

**Le goût**
L'organe du gout est la **langue**. Nous pouvons gouter les aliments. Un aliment peut être sucré, salé, acide ou amer.

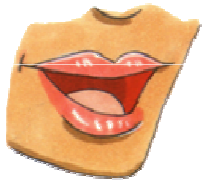
**Le toucher**
L'organe du toucher est la **peau**. Nous pouvons toucher un objet et dire s'il est : mou ou dur, doux, piquant, lisse, rugueux... glacé, froid, tiède, chaud, brulant.

# Les 5 sens

L'éducation à la santé

## Mémo-fiche : vocabulaire autour des sensations

la vue
l'œil, les yeux
voir, regarder
image, couleur, forme, objet, relief, distance
iris, cil, sourcil, pupille



le goût
la langue,
goûter, boire, savourer
saveur
sucré, salé, amer, acide
lèvre, papille gustative

l'ouïe
les oreilles
entendre, écouter
son, bruit
aigu, grave, faible, fort, court, long, répété
tympan, conduit auditif, lobe, pavillon

le toucher
la peau
toucher, prendre, pincer
impression tactile
douceur, douleur, pression, froid, chaud
main, doigt, pouce, index, majeur, annulaire, auriculaire

l'odorat
le nez
sentir, respirer, humer
odeur, senteur
agréable, nauséabonde
narine, poil

Ce2

Nom : .....

Date : Jeudi 11 juin .....

- Savoir identifier le pronom personnel sujet.
- Remplacer un groupe sujet par un pronom personnel.

Fiche 7a

Grammaire

Excercices

# Les pronoms personnels

**1 Récris les phrases en remplaçant les groupes sujets par un pronom personnel.**

**Marc** mange à la cantine.

**Les enfants** se couchent à 8 heures.

**Julie et sa sœur** sont invitées à un anniversaire.

**2 Relie chaque pronom personnel au groupe nom qui lui correspond.**

| | |
|---|---|
| Ils | Mon copain et moi |
| elle | Toi et ta sœur |
| Elles | Les arbres du jardin |
| Il | Les chaises de la classe |
| Nous | La poupée de Julie |
| vous | Le facteur |

**3 Remplace les groupes sujets soulignés par : il, elle, ils, elles.**

Mes copains sont tous en vacances. ⟶ .....

La porte de la classe est ouverte. ⟶ .....

Demain, le photographe vient àl'école. ⟶.....

Les mamans participent à la kermesse. ⟶.....

Ce2

Nom : .....

Date : Jeudi 11 juin .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre é et er

Fiche 2a

Orthographe

Excercices

# Les homophones – é/er

**1 Complète les phrases avec é ou er.**

Julien est all. . . . à la montagne cet hiver.
Tu as recul . . . . pour mieux saut . . .
Pour pay . . , il a utilis . . . sa carte bleue.
Trouv . . . un trésor, c'est très rare !
Je n'ai personne a qui me confi . . .
J'ai bien écout . . . avant de me décid . . . à parl . . . .
J'ai du rentr . . . rapidement car la pluie commençait à tomb . . .

**2 Complète cette recette avec les verbes proposés.**

Incorporé – couper - écraser – mélanger – lavé - étaler – dégusté - ajouter – disposer – mélangé – laissé

Tarte aux fraises

. . . . . les biscuits en poudre grossière. . . . . un peu de sucre cassonade. Faire fondre le beurre et le . . . . . à la poudre obtenue précédemment. Une fois tout bien . . . . . , . . . . . la préparation dans un plat. Dans un saladier mettre le mascarpone, le battre au fouet et après avoir. . . . . le sucre vanillé au mélange, . . . . . le tout dans le plat. Une fois que vous aurez . . . . . les fraises, il faudra les . . . . . et les arranger sur la préparation.

Votre dessert doit être . . . . . deux heures au frigidaire avant d'être . . . . . .

Ce2

Nom : .....

Date : Jeudi 11 juin .....

- Connaître et utiliser les abréviations et sigles courants

Fiche 9a

Vocabulaire

Exercices

# Les sigles et les abréviations

**1 Relie chaque abréviation au mot complet qui correspond**

| | |
|---|---|
| kilo | automobile |
| photo | kilogramme |
| moto | motocyclette |
| récré | récréation |
| métro | photographie |
| auto | métropolitain |

**2 Retrouve quels mots se cachent derrière ces abréviations. Ecris-les.**

la déco → .....

une télé → .....

un frigo → .....

L'apéro → .....

un appart → .....

**3 Ecris les abréviations correspondant aux mots suivant**

la gymnastique → .....

un professeur → .....

les informations → .....

un restaurant → .....

un autobus → .....

Ce2

Nom : .....

Date : Jeudi 11 juin .....

- Identifier le futur du verbe être et avoir
- Savoir conjuguer le verbe être et avoir au futur

Fiche 11a

Conjugaison

Exercices

## Les verbes être et avoir au futur

**1 Complète avec le verbe être ou avoir au futur**

Les deux garçons ..... De bons amis dans peu de temps. Je n'..... plus peur dans le noir. Vous ..... satisfaits du résultat. Elle ..... les yeux de sa mère Nous.....heureux de les revoir. J'..... un bel anniversaire.

**2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.**

| | |
|---|---|
| Tu | sera |
| Nous | serai |
| Elles | aurez |
| Vous | auront |
| Je | aurons |
| Il | sera |

**3 Récris au futur**

Nous avons plaisir à être parmi vous. J'ai un cadeau pour toi. Tu as 9 ans. Vous avez beaucoup d'invités. Ils sont venus de très loin. L'anniversaire est très réussi. Maman et Papa sont dans la cuisine. Ma sœur est toute la journée dans sa chambre. Je suis fatigué mais très heureux de cette journée.

# *Jeudi 11 juin* Calculer mentalement des sommes

**13** **Calcule**

25+50 = ..... 75+75= .....
125+25= ..... 50+75= .....
75+25=..... 425+50= .....
250+75=..... 325+75= .....

**14** **Compte de 5 en 5**

40 - .....- ..... - .....- ..... - .....
165 - .....- ..... - .....- ..... - .....
185 - .....- ..... - .....- ..... - .....
235 - .....- ..... - .....- ..... - .....

**15** **Compte de 25 en 25**

25 - .....- ..... - .....- ..... - .....
150 - .....- ..... - .....- ..... - .....
200 - .....- ..... - .....- ..... - .....
375 - .....- ..... - .....- ..... - .....

**16** **Compte de 50 en 50**

100 - .....- ..... - .....- ..... - .....
450 - .....- ..... - .....- ..... - .....
50 - .....- ..... - .....- ..... - .....
650 - .....- ..... - .....- ..... - .....

**17** **Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après**

115 - 120 - 125 - ..... - .....- ..... - .....
354 - 364 - 374 - .....- ..... - .....- .....
350 - 375 - 400 - .....- ..... - .....- .....

**18** **Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après**

150 - 200 - 250 - ..... - .....- ..... - .....
163 - 173 - 183 - .....- ..... - .....- .....
275 - 300 - 325 - .....- ..... - .....- .....

# Calculer mentalement des différences

**13** **Calcule**

50-25 = ..... 75-50= .....
75-25= ..... 100-75= .....
100-50=..... 150-25= .....
100-25=..... 175-50= .....

**14** **Décompte de 2 en 2**

48 - .....- ..... - .....- ..... - .....
166 - .....- ..... - .....- ..... - .....
25 - .....- ..... - .....- ..... - .....
39 - .....- ..... - .....- ..... - .....

**15** **Décompte de 5 en 5**

25 - .....- ..... - .....- ..... - .....
50 - .....- ..... - .....- ..... - .....
100 - .....- ..... - .....- ..... - .....
75 - .....- ..... - .....- ..... - .....

**16** **Décompte de 10 en 10**

400 - .....- ..... - .....- ..... - .....
253 - .....- ..... - .....- ..... - .....
127 - .....- ..... - .....- ..... - .....
341 - .....- ..... - .....- ..... - .....

**17** **Décompte de 50 en 50**

450 - .....- ..... - .....- ..... - .....
600 - .....- ..... - .....- ..... - .....
250 - .....- ..... - .....- ..... - .....
375 - .....- ..... - .....- ..... - .....

**18** **Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après**

351 - 341 - 331 - ..... - .....- ..... - .....
425 - 420 - 415 - .....- ..... - .....- .....
656 - 654 - 652 - .....- ..... - .....- .....

Nom : .....

Date : Jeudi 11 juin

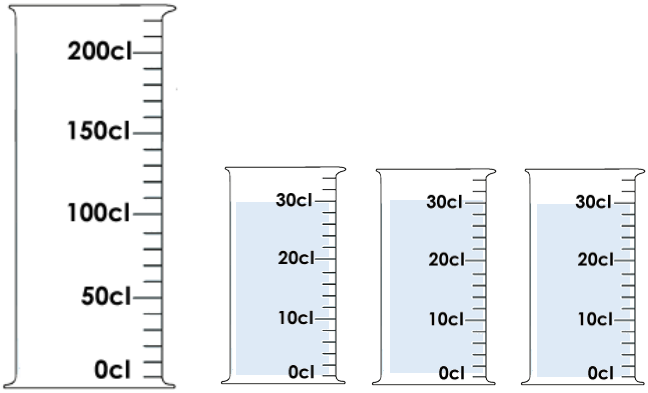
- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des contenances.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.



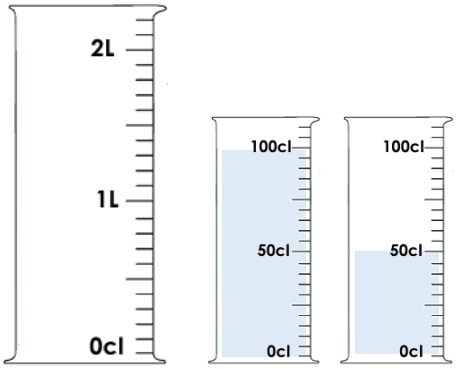
Exercices

## Mesurer des contenances

**4** **Colorie le niveau de liquide obtenu dans le grand verre si on y verse les 3 petits.**

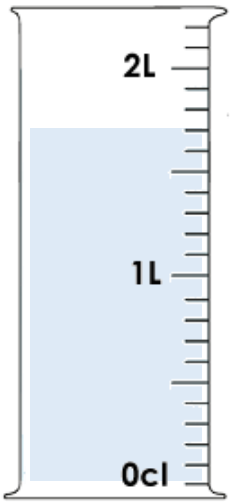



**5** **Colorie le niveau de liquide obtenu dans le grand verre si on y verse les 2 petits.**




**6** **Colorie les 3 bouteilles qui ont permis de remplir le verre gradué**

105 cL 25cL 15cL 150 cL 40 cL



CE2

Nom : .....

Date : Jeudi 11 juin .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des masses.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Fiche 9a

Mesures

Exercices

## Mesurer des masses

**1 Complète en utilisant l'unité qui convient: g , kg ou tonne.**

Un autobus : .....

Une baleine: .....

Ton cartable: .....

Un vélo : .....

Un enfant : .....

Ton stylo : .....

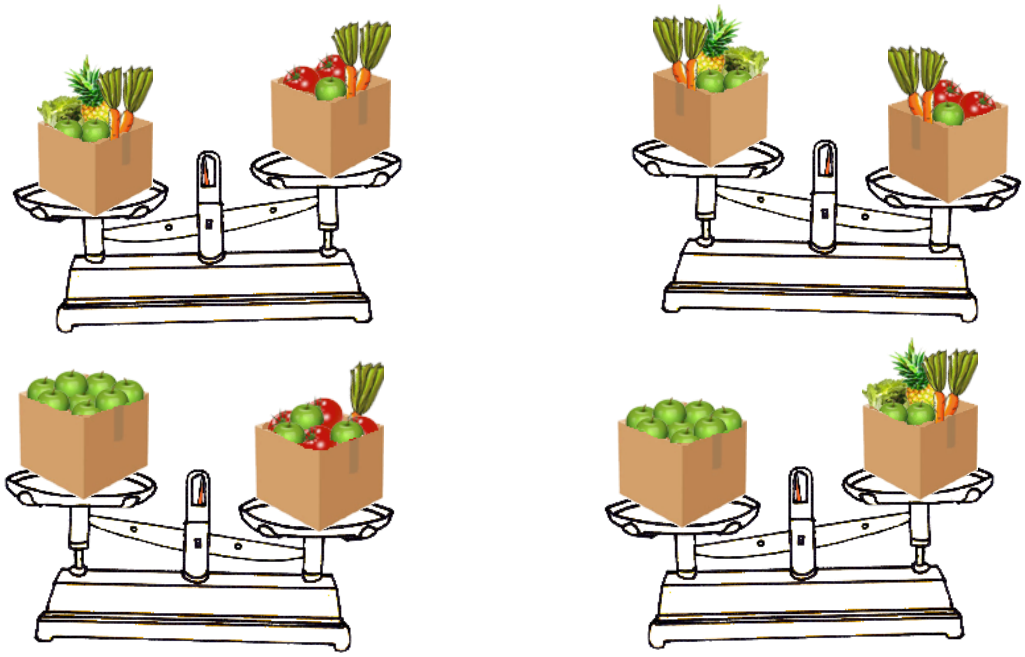
Une boîte d'allumettes : .....

Un comprimé : .....

**2 Estime pour chaque cas la masse qui te semble correcte et colorie-la.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Le poids d'un paquet de chips..... | 5g | 200g | 1 kg |
| Le poids d'un ballon de foot ..... | 4kg | 200 g | 10kg |
| Le poids d'un paquet de farine ..... | 100g | 10kg | 1kg |
| Le poids d'une voiture..... | 200kg | 1,5t | 1 000g |

**3 Sur chaque balance, entoure la caisse la plus lourde.**



Nom : .....

Date : Jeudi 11 juin

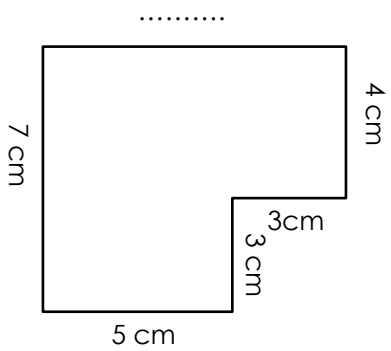
- Savoir calculer le périmètre d'un polygone quelconque.



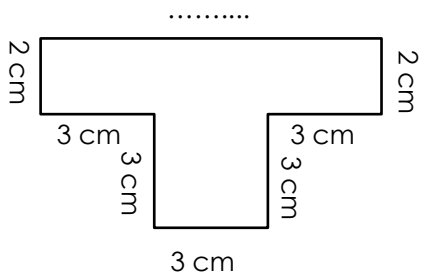
Exercices

## Mesurer un périmètre

**4** **Complète les mesures et calcule le périmètre de ces figures.**




P= .....




P= .....

**5** **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

On doit remplacer la gouttière d'une maison dont le toit rectangulaire mesure 20 m de longueur sur 15 m de largeur. Quelle longueur de gouttière doit-on acheter ?

.....

.....

.....

.....

Un paysan veut clôturer son champ rectangulaire de 35 m de longueur et de 25 m de largeur avec du grillage. Quelle longueur de grillage devra-t-il acheter ?

.....

.....

.....

.....

Nom : .....

Date : Jeudi 11 juin

# Le système solaire



**❶ Lis bien le texte, puis complète le schéma :**

**a) colorie le Soleil en orange, la Terre en bleu et la Lune en jaune ;**

**b) repasse en bleu l'orbite de la Terre et en jaune l'orbite de la Lune ;**

**c) écris les mots : Lune, Soleil, Terre.**

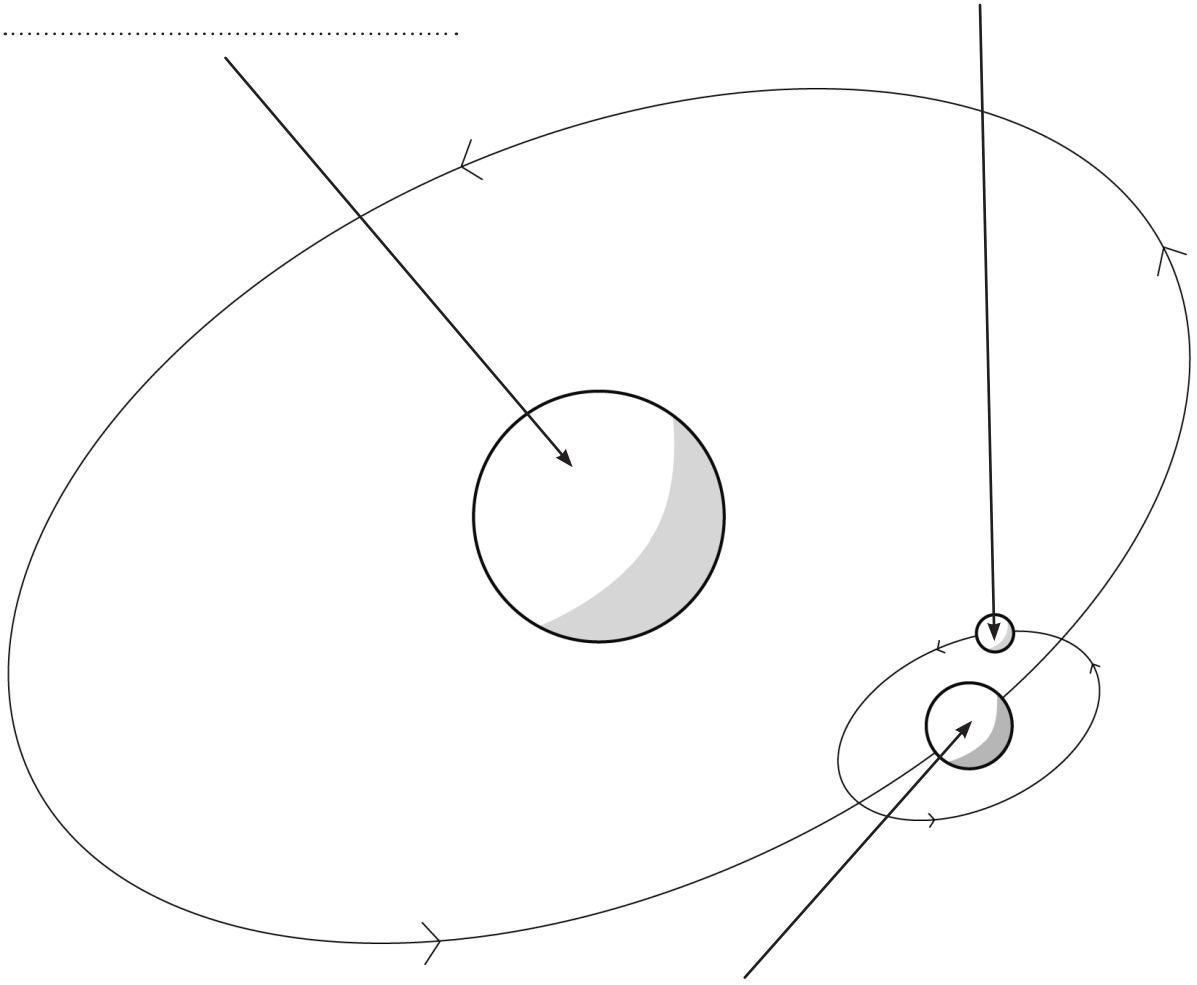
La **Terre tourne sur elle-même** comme une toupie. Il lui faut 24 heures pour faire un tour complet (un jour et une nuit).

La **Terre tourne aussi autour du Soleil** en suivant la trajectoire d'un grand cercle que l'on appelle une « orbite ». Il lui faut une année (365 jours) pour faire le tour du Soleil.

En même temps, la **Lune tourne autour de la Terre**, tout en tournant sur elle-même.

.....

.....



.....

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CHAMP :** | **Comprendre** | | **Ateliers CE2** |
| | | | **Unité 2** |
| **COMPETENCES :** | **☑ Retrouver les idées essentielles d'un texte** | | **Fiche élève** |

*Vendredi 12 juin*

**Exercice 1**

**Dans la liste suivante, trouve le titre de chacun des trois textes et écris-les dans les cadres correspondants.**

***Comment se protéger des voisins……. Chute dans les escaliers…… Un père rêveur……***
***Un père paresseux…… Travaux dans les escaliers… Comment se protéger des fauves……***
***Déménagement dans les escaliers……Un père inquiet……***
***Comment faire disparaître les mauvaises herbes……***

**Texte 1** ……..

Alors qu'elle se préparait à aller dormir, la femme de Nasreddine entendit du vacarme dans l'escalier. Elle appela son mari :

- Que se passe-t-il en bas ?
- Rien, rien, répondit-il en gémissant, c'est ma djellaba qui vient de tomber dans l'escalier.
- C'est drôle qu'elle fasse autant de bruit, quand même !
- C'est que, malheureusement, j'étais dedans !

*Jihad Darwiche, Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage, Ed. Albin Michel*

**Texte 2** ……..

Un matin, très tôt, Nasreddine était occupé à jeter du sel tout autour de sa maison.

- Mais que fais-tu, Nasreddine, avec tout ce sel ? lui dit son voisin.
- J'en mets autour de ma maison pour éloigner les tigres.
- Mais il n'y a pas de tigres ici.
- Eh bien, c'est la preuve que le sel a fait son effet.

*Jihad Darwiche, Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage, Ed. Albin Michel*

**Texte 3** ……..

Nasreddine et sa femme avait un bébé qui pleurait souvent la nuit. La mère passait son temps assise à côté de lui, à le bercer pour le calmer et l'endormir. Un soir, épuisée, elle dit à son mari :

- Lève-toi et berce un peu l'enfant. Il ne faut pas oublier qu'il nous appartient à tous les deux, moitié-moitié.
- Eh bien, va bercer la moitié qui t'appartient et laisse la mienne pleurer, lui répondit-il, en enfouissant sa tête sous la couverture.

*Jihad Darwiche, Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage, Ed. Albin Michel*

**Exercice 2**

- « Alors Zoé, comment s'est passée ta séance à la piscine ? m'a demandé papa
- Pas trop bien. J'ai mal à la tête.
- Tu couverais bien quelque chose, dit-il en me tâtant le front, tu as de la fièvre, à mon avis. »

**Coche la phrase qui résume bien l'histoire.**

- ❑ En sortant de la piscine, Zoé n'est pas en forme. Son père dit qu'elle est juste fatiguée.
- ❑ Zoé n'est pas allée à la piscine car son père lui a dit qu'elle avait de la fièvre.
- ❑ En sortant de la piscine, Zoé a mal à la tête. Son papa pense qu'elle a de la fièvre.
- ❑ En sortant de la piscine, Zoé retrouve son papa qui est un peu fatigué. Il a de la fièvre.

**Exercice 3**

**Dans chacun des textes, barre la phrase intruse.**

- Charlemagne était robuste et d'une taille élevée. Il s'adonnait assidûment aux exercices de cheval et de chasse… Il aimait beaucoup les bains d'eau naturellement chaude. Pour avoir une tisane de grande qualité, il faut laisser infuser les plantes pendant au moins cinq minutes. Il s'exerçait fréquemment à nager et il y était si habile que personne ne le surpassait.

*FH/MR*

- En juillet 1969, les astronautes Neil Armstrong et Edwin Aldrin posent le pied sur la lune. Le module lunaire les a déposés sur le sol poussiéreux et ils vont lors de leur promenade lunaire prélever des échantillons du sol. Des boutiques de souvenirs bordent l'allée où les visiteurs s'avancent. On estime que cinq cent millions de téléspectateurs ont assisté dans le monde entier à cet événement en direct.

*FH/MR*

**Exercice 4**

**Voici des renseignements concernant les cigognes. Indique, pour chacune des phrases, de quelle rubrique dépend le renseignement fourni (A, B, C, D).**

**A – Nourriture** **B – Migration** **C - Habitat** **D – Reproduction**

**1 - ……..** - La cigogne chasse en fouillant dans la vase et dans les hautes herbes pour piquer les vers de terre, les grenouilles et les petits reptiles.

**2 - ……..** - En été les cigognes se réunissent en bandes et partent pour l'Afrique.

**3 - ……..** - A la fin d'avril, la femelle pond en quelques jours quatre à cinq œufs de couleur blanche.

**4 - ……..** - Les cigognes volent à haute altitude couvrant près de 300 km par jour.

**5 - ……..** - A l'aide de branches d'herbes ou de terre, les cigognes réparent leur nid installé sur un toit, une cheminée ou un arbre.

**6 - ……..** - A deux mois les petits sont assez forts pour apprendre à voler.

**7 - ……..** - Après plusieurs années, les nids sont énormes et pèsent jusqu'à 500 kg.

*FH/MR*

Ce2

Nom : .....

Date : Vendredi 12 juin

- Savoir identifier le pronom personnel sujet.
- Remplacer un groupe sujet par un pronom personnel.

Fiche 7b

Grammaire

Exercices

## Les pronoms personnels

**4 Choisis à chaque fois 2 étiquettes pour écrire des phrases correctes.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Je | mangent une glace. | Il | saute dans l'eau. |
| Elles | dormez longtemps. | Tu | arrivons à l'heure. |
| Nous | changes de chemise. | Vous | cherche son stylo. |

Ce2

Nom : .....

Date : Vendredi 12 juin .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre é et er

Fiche 2b

Orthographe

Excercices

## Les homophones – é/er

**3 Recopie les phrases en les complétant par é ou er**

Le cheval s'est calm . . . . rapidement. Nous avons utilis . . . . la machine à lav . . . Copi . . . . sur son voisin n'est pas conseill . . . . La voiture a dérap . . . . avant de quitt . . . . la route.

**4 Complète les expressions avec un des verbes suivants**
**Ex : un fer → un fer à souder**

Laver – jouer – sauter – louer – jeter - repasser

Une machine . . . . . Un fer . . . . . .

Des cartes . . . . . Un appartement . . . . . .

Une corde . . . . . Bon . . . . . .

**5 Choisis entre les 2 solutions et colorie la bonne.**

Un crayon bien [tailler] [taillé]

Il a le droit de [rester] [resté]

Nous avons appris à [compté] [compter]

Un bureau bien [rangé] [ranger]

[triché] [tricher] n'est pas [autoriser] [autorisé]

Ce2

Nom : ……

Date : Vendredi 12 juin

- Connaître et utiliser les abréviations et sigles courants

Fiche 9b

Vocabulaire

Exercices

# Les sigles et les abréviations

**4 Relie chaque sigle au mot complet qui correspond**

| | |
|---|---|
| SNCF | Habitation à Loyer Modéré |
| ONU | Sans Domicile Fixe |
| SDF | Société Nationale des Chemins de fer Français |
| VO | Version Originale |
| HLM | Vélo Tout Terrain |
| VTT | Organisation des Nations Unies |

**5 Dans les phrases, remplace chaque sigle par le mot correspondant :**

Objet Volant Non Identifié – S'il Vous Plait – Société Protectrice des Animaux – Parti Socialiste – Rassemblement Pour la République – Président Directeur Général – Jeux Olympiques. Train à Grande Vitesse – Bandes Dessinées - Olympique Marseille – Electricité De France

Tournez la page SVP. (……..)

Nous avons trouvé notre chien à la SPA. ( ……..)

Les élections se sont déroulées entre le PS (……..) et le RPR(

……)

Les témoins assurent avoir vu un OVNI (……..)

L'OM (……..)est un club de football très célèbre.

Les JO (……..) se sont déroulés à Londres en 2012.

Le TGV (……..) a atteint plus de 300 km/h.

J'ai reçu la facture de l'EDF (……)

Le PDG (……) est à la tête de l'entreprise.

J'adore lire des BD. ( Bandes Dessinées )

Ce2

Nom : .....

Date : Vendredi 12 juin

- Identifier le futur du verbe être et avoir
- Savoir conjuguer le verbe être et avoir au futur

Fiche 11b

Conjugaison

Exercices

## Les verbes être et avoir au futur

**4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient**

..... sera sa maîtresse.

..... serons de bons copains.

..... seront heureux ensemble.

..... aurai aussi une sœur.

..... serez ensemble au collège.

..... n'auront plus d'argent.

**5 Transforme les phrases comme dans l'exemple.**

Je suis debout toute la journée. → tu seras debout toute la journée.

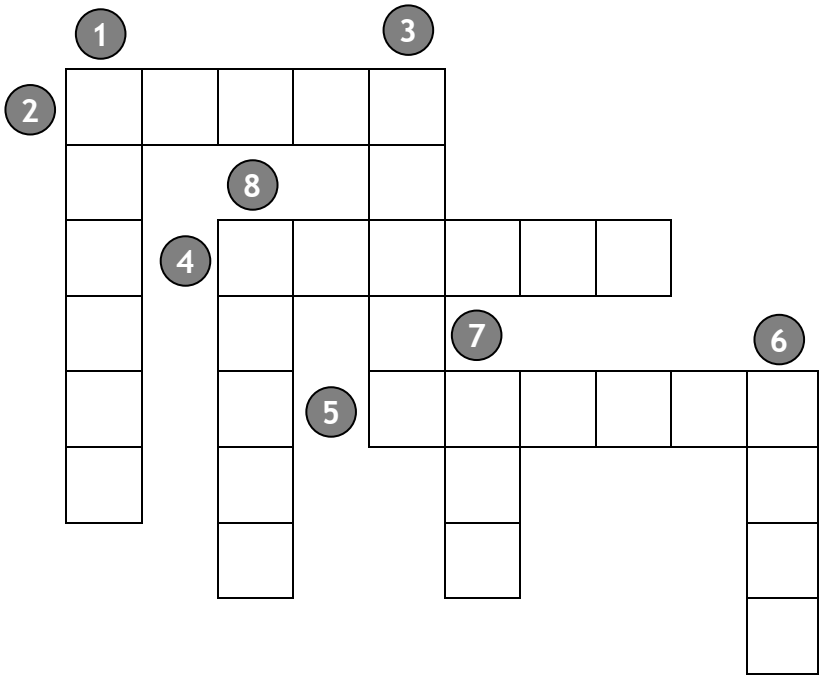
Julien a des chaussures neuves. → Nous .....

Tu n'as pas assez d'argent. → Je .....

Ils sont contents de camper. → Nous .....

Grand-père est en pleine forme . → Ils.....

**6 Mots croisés. Ecris le verbe être ou avoir au temps demandé avec les personnes proposées.**




1- (avoir + futur) Nous
2- (avoir + présent) Nous
3- (être + futur) Tu
4- (être + futur) Elles
5- (être + futur) Nous
6- (être + futur) Louis
7- (être + présent) Il
8- (être + futur) vous

*Vendredi 12 juin*

# Calculer mentalement des produits

## 13 Calcule

600+600 = ..... 2 x 700 = .....
3 000+3 000= .... 2 x 1 300 = .....
700+700=..... 2x 3 400 = .....
2 500+ 2 500=..... 2x 2 100 = .....

## 14 Donne le résultat de

2 fois 15 → ..... 2 fois 45 → .....
2 fois 25 → ..... 2 fois 75 → .....
2 fois 35 → ..... 2 fois150 → .....
2 fois 450 → ..... 2 fois 350 → .....

## 15 Calcule

15 x 2 = ..... 45 x 2 = .....
65 x 2 = .... 85 x 2 = .....
205 x 2 =..... 405 x 2 = .....
315 x 2 =..... 115 x 2 = .....

## 16 Multiplie ces nombres par 10

8 → ..... 17 → .....
31 → ..... 109 → .....
387 → ..... 60 → .....
620 → ..... 100 → .....

## 17 Multiplie ces nombres par 10

156 → ..... 720 → .....
901 → ..... 25 → .....
511 → ..... 406 → .....
50 → ..... 600 → .....

## 18 Multiplie ces nombres par 100

5 → ..... 16 → .....
8 → ..... 58 → .....
41 → ..... 1 → .....
7 → ..... 62 → .....

CE2

Nom : .....

Date : Vendredi 12 juin

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des masses.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

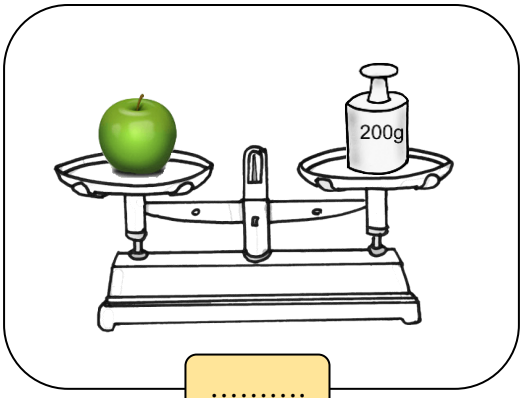
Fiche 9b

Mesures

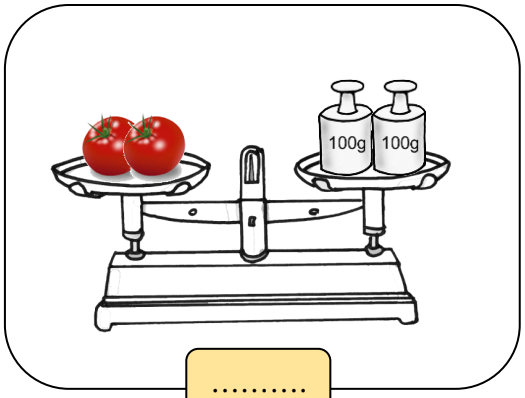
Exercices

## Mesurer des masses

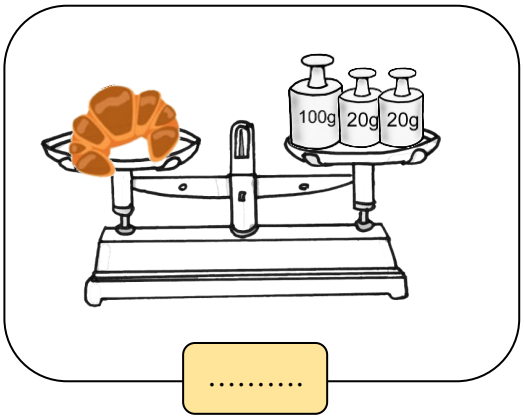
**4** **Ecris le poids de chaque objet.**



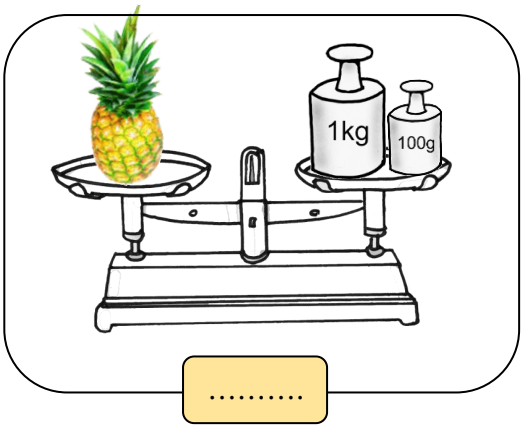

.....




.....

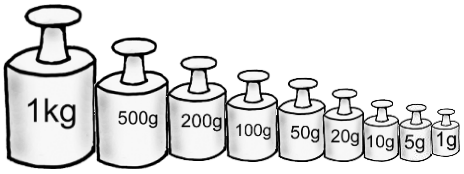


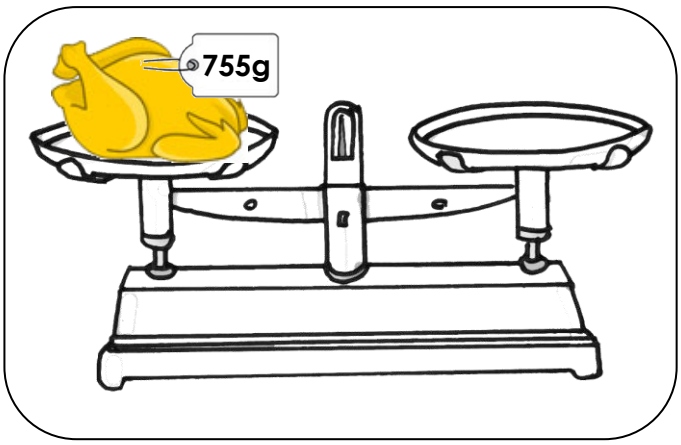

.....

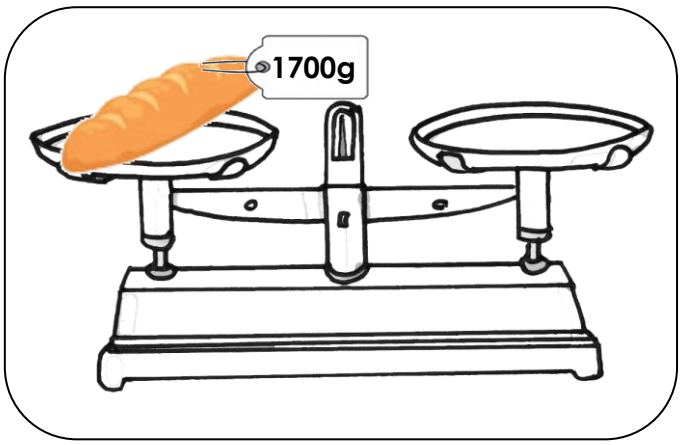



.....

**5** **Choisis les masses marquées et dessine-les pour équilibrer les plateaux.**



CE2

Nom : .....

Date : Vendredi 12 juin

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de durée.

Fiche 5b

Mesures

Exercices

Les durées : Situations problème

**4** **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

Le petit frère de Lisa vient d'avoir 28 mois. Quel est son âge en année et en mois ?

.....

.....

.....

.....

**5**

Martin fêtera son anniversaire le 12 février. Il compte qu'il lui reste 72 heures à patienter. Quel jour est-on ?

.....

.....

.....

.....

**6**

Un tour de manège dure 2mn 30s. Myriam pense acheter un carnet de 5 tickets. Combien de temps pourra-t-elle passer sur le manège ?

.....

.....

.....

.....