Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier le pronom personnel sujet.
- Remplacer un groupe sujet par un pronom personnel.

Fiche 7a

Grammaire

Corrigé

Les pronoms personnels

1 Récris les phrases en remplaçant les groupes sujets par un pronom personnel.

Marc mange à la cantine.

Il mange à la cantine.

Les enfants se couchent à 8 heures.

Ils se couchent à 8 heures.

Julie et sa sœur sont invitées à un anniversaire.

Elles sont invitées à un anniversaire.

2 Relie chaque pronom personnel au groupe nom qui lui correspond.

Ils	Mon copain et moi
elle	Toi et ta sœur
Elles	Les arbres du jardin
Il	Les chaises de la classe
Nous	La poupée de Julie
vous	Le facteur

3 Remplace les groupes sujets soulignés par : il, elle, ils, elles.

Mes copains sont tous en vacances. → **Ils**

La porte de la classe est ouverte. → **Elle**

Demain, le photographe vient àl'école. → **Il**

Les mamans participent à la kermesse. → **Elles**

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre é et er

Fiche 2a

Orthographe

Corrigé

Les homophones – é/er

1 Complète les phrases avec é ou er.

Julien est allé à la montagne cet hiver.
Tu as reculé pour mieux sauter
Pour payer, il a utilisé sa carte bleue.
Trouver un trésor, c'est très rare !
Je n'ai personne a qui me confier.
J'ai bien écouté avant de me décider à parler.
J'ai du rentrer rapidement car la pluie commençait à tomber.

2 Complète cette recette avec les verbes proposés.

Incorporé – couper - écraser – mélanger – lavé - étaler – dégusté - ajouter – disposer – mélangé – laissé

Tarte aux fraises

Écraser les biscuits en poudre grossière ajouter un peu de sucre cassonade. Faire fondre le beurre et le mélanger à la poudre obtenue précédemment. Une fois tout bien mélangé, étaler la préparation dans un plat. Dans un saladier mettre le mascarpone, le battre au fouet et après avoir Incorporé le sucre vanillé au mélange, disposer le tout dans le plat. Une fois que vous aurez lavé les fraises il faudra les couper et les arranger sur la préparation.

Votre dessert doit être laissé deux heures au frigidaire avant d'être dégusté.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Connaître et utiliser les abréviations et sigles courants

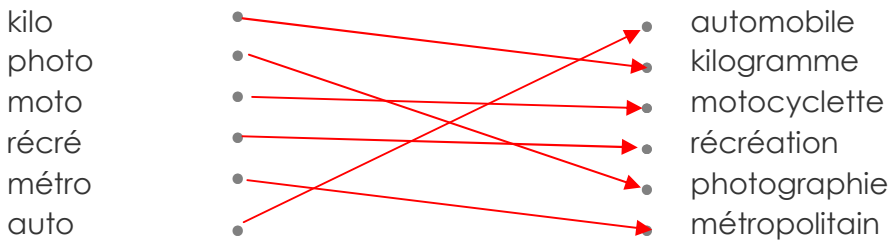
Fiche 9a

Vocabulaire

Corrigé

Les sigles et les abréviations

1 Relie chaque abréviation au mot complet qui correspond



2 Retrouve quels mots se cachent derrière ces abréviations. Ecris-les.

la déco → la décoration

une télé → une télévision

un frigo → un frigidaire

L'apéro → L'apéritif

un appart → un appartement

3 Ecris les abréviations correspondant aux mots suivant

la gymnastique → la gym

un professeur → un prof

les informations → les infos

un restaurant → un resto

un autobus → un bus

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier le futur du verbe être et avoir
- Savoir conjuguer le verbe être et avoir au futur

Fiche 11a

Conjugaison

Corrigé

Les verbes être et avoir au futur

1 Complète avec le verbe être ou avoir au futur

Les deux garçons ..... de bons amis dans peu de temps. Je n'..... plus peur dans le noir. Vous ..... satisfaits du résultat. Elle ..... les yeux de sa mère Nous.....heureux de les revoir. J'..... un bel anniversaire.

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.

Tu	sera
Nous	serai
Elles	aurez
Vous	auront
Je	aurons
Il	seras

3 Récris au futur

Nous avons plaisir à être parmi vous. J'ai un cadeau pour toi. Tu as 9 ans. Vous avez beaucoup d'invités. Ils sont venus de très loin. L'anniversaire est très réussi. Maman et Papa sont dans la cuisine. Ma sœur est toute la journée dans sa chambre. Je suis fatigué mais très heureux de cette journée.

Nous aurons plaisir à être parmi vous. J'aurai un cadeau pour toi. Tu auras 9 ans. Vous aurez beaucoup d'invités. Ils seront venus de très loin. L'anniversaire sera très réussi. Maman et Papa seront dans la cuisine. Ma sœur sera toute la journée dans sa chambre. Je serai fatigué mais très heureux de cette journée.

Calculer mentalement des sommes

13 Calcule

25+50 = 75 75+75= 150
125+25= 150 50+75= 125
75+25= 100 425+50= 475
250+75= 325 325+75= 400

14 Compte de 5 en 5

40 - 45 - 50 - 55 - 60 - 65
165 - 170 - 175 - 180 - 185 - 190
185 - 190 - 195 - 200 - 205 - 210
235 - 240 - 245 - 250 - 255 - 260

15 Compte de 25 en 25

25 - 50 - 75 - 100 - 125 - 150
150 - 175 - 200 - 225 - 250 - 275
200 - 225 - 250 - 275 - 300 - 325
375 - 400 - 425 - 450 - 475 - 500

16 Compte de 50 en 50

100 - 150 - 200 - 250 - 300 - 350
450 - 500 - 550 - 600 - 650 - 700
50 - 100 - 150 - 200 - 250 - 300
650 - 700 - 750 - 800 - 850 - 900

17 Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après

115 - 120 - 125 - 130 - 135 - 140 - 145
354 - 364 - 374 - 384 - 394 - 404 - 414
350 - 375 - 400 - 425 - 450 - 475 - 500

18 Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après

150 - 200 - 250 - 300 - 350 - 400 - 450
163 - 173 - 183 - 193 - 203 - 213 - 223
275 - 300 - 325 - 350 - 375 - 400 - 425

Calculer mentalement des différences

13 Calcule

50-25 = 25 75-50= 25
75-25= 50 100-75= 25
100-50= 50 150-25= 125
100-25= 75 175-50= 125

14 Décompte de 2 en 2

48 - 46 - 44 - 42 - 40 - 38
166 - 164 - 162 - 160 - 158 - 156
25 - 23 - 21 - 19 - 17 - 15
39 - 37 - 35 - 33 - 31 - 29

15 Décompte de 5 en 5

25 - 20 - 15 - 10 - 5 - 0
50 - 45 - 40 - 35 - 30 - 25
100 - 95 - 90 - 85 - 80 - 75
75 - 70 - 65 - 60 - 55 - 50

16 Décompte de 10 en 10

400 - 390 - 380 - 370 - 360 - 350
253 - 243 - 233 - 223 - 213 - 203
127 - 117 - 107 - 97 - 87 - 77
341 - 331 - 321 - 311 - 301 - 291

17 Décompte de 50 en 50

450 - 400 - 350 - 300 - 250 - 200
600 - 550 - 500 - 450 - 400 - 350
250 - 200 - 150 - 100 - 50 - 0
375 - 325 - 275 - 225 - 175 - 125

18 Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après

351 - 341 - 331 - 321 - 311 - 301 - 291
425 - 420 - 415 - 410 - 405 - 400 - 395
656 - 654 - 652 - 650 - 648 - 646 - 644

Nom : .....

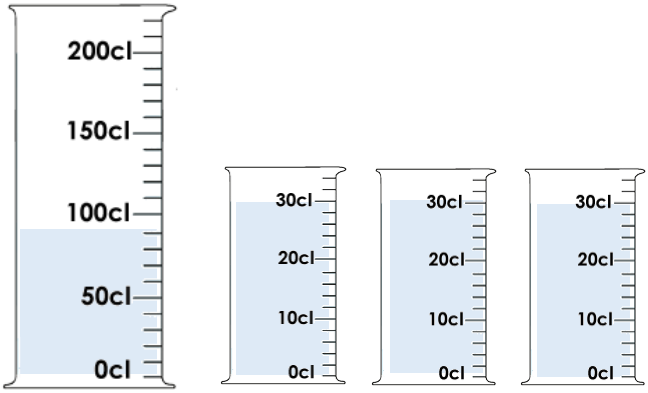
Date : .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des contenances.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

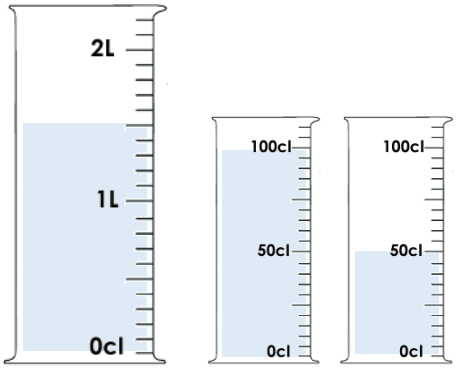
Corrigé

Mesurer des contenances

4 **Colorie le niveau de liquide obtenu dans le grand verre si on y verse les 3 petits.**

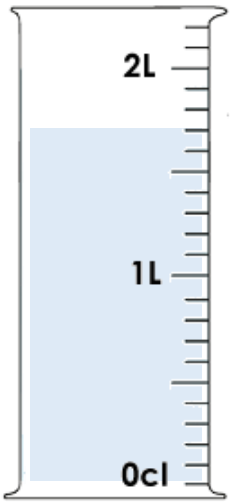


5 **Colorie le niveau de liquide obtenu dans le grand verre si on y verse les 2 petits.**



6 **Colorie les 3 bouteilles qui ont permis de remplir le verre gradué**

105 cL 25cL 15cL 150 cL 40 cL



CE2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des masses.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Fiche 9a

Mesures

Corrigé

Mesurer des masses

1 Complète en utilisant l'unité qui convient: g , kg ou tonne.

Un autobus : **tonne**

Une baleine: **tonne**

Ton cartable: **kg**

Un vélo : **kg**

Un enfant : **kg**

Ton stylo : **g**

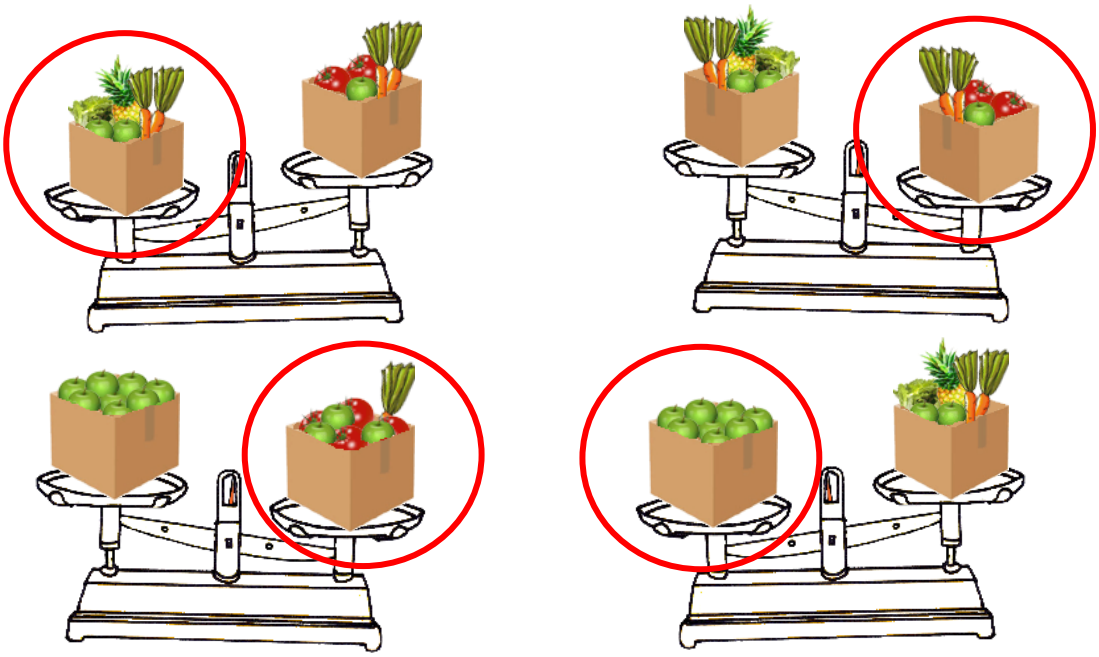
Une boîte d'allumettes : **g**

Un comprimé : **g**

2 Estime pour chaque cas la masse qui te semble correcte et colorie-la.

Le poids d'un paquet de chips.....	5g	**200g**	1 kg
Le poids d'un ballon de foot	**4kg**	200 g	10kg
Le poids d'un paquet de farine	100g	10kg	**1kg**
Le poids d'une voiture.....	200kg	**1,5t**	1 000g

3 Sur chaque balance, entoure la caisse la plus lourde.



Nom : .....

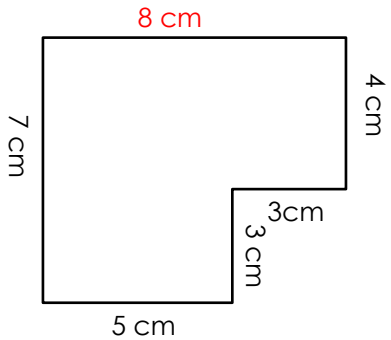
Date : .....

- Savoir calculer le périmètre d'un polygone quelconque.

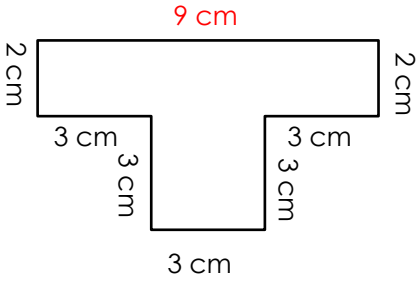
Corrigé

Mesurer un périmètre

4 **Calcule le périmètre de ces figures :**



P= **30 cm**



P= **28 cm**

5 **Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.**

On doit remplacer la gouttière d'une maison dont le toit rectangulaire mesure 20 m de longueur sur 15 m de largeur. Quelle longueur de gouttière doit-on acheter ?

Il faudra acheter 70 m de gouttière.	20 +15 +20 +15= 70

Un paysan veut clôturer son champ rectangulaire de 35 m de longueur et de 25 m de largeur avec du grillage. Quelle longueur de grillage devra-t-il acheter ?

Il devra acheter 120 m de grillage.	35 +25 +35 +25 = 120

Nom : .....

Date : .....

Le système solaire

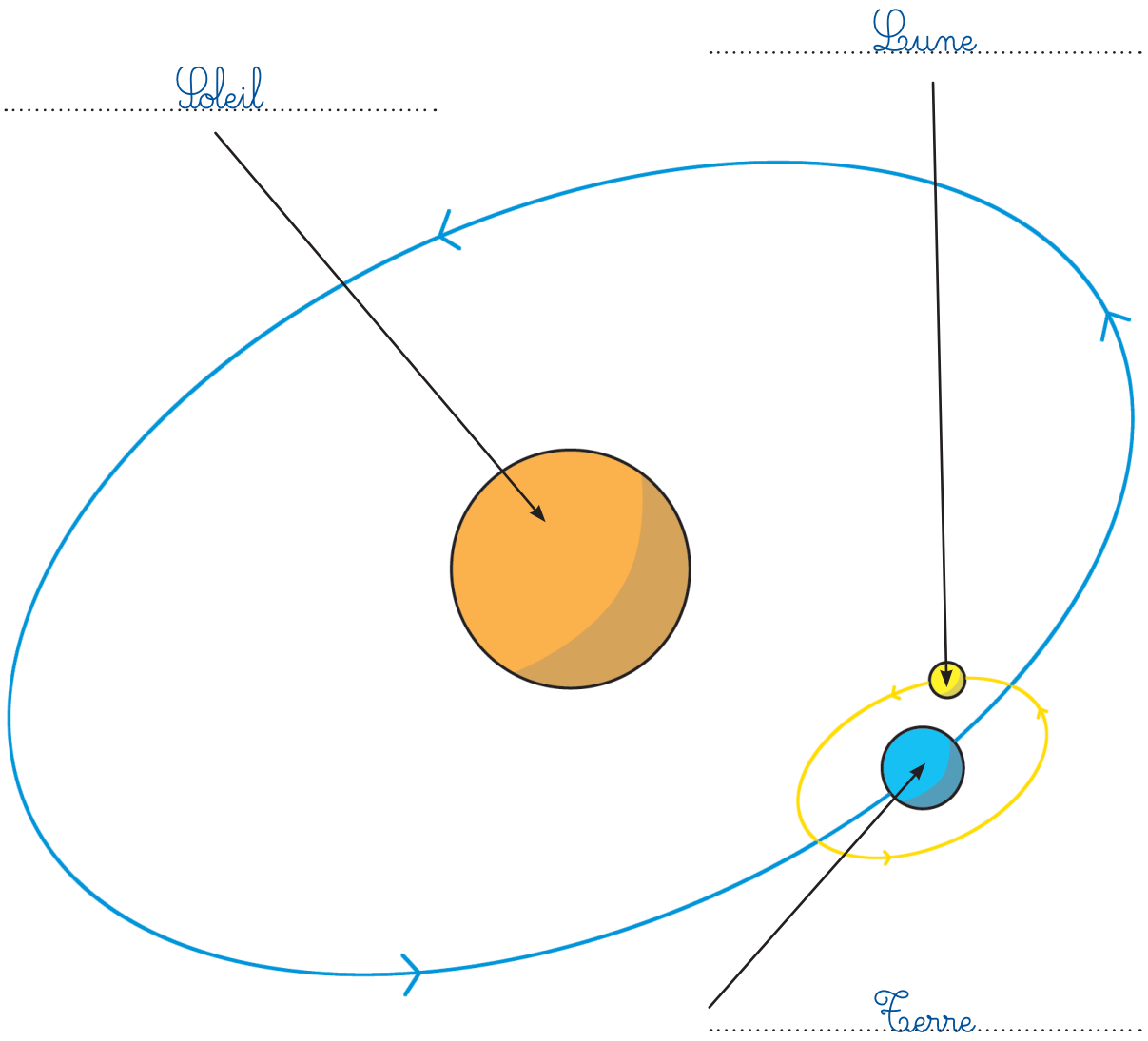
❶ Lis bien le texte, puis complète le schéma :

a) colorie le Soleil en orange, la Terre en bleu et la Lune en jaune ;

b) repasse en bleu l'orbite de la Terre et en jaune l'orbite de la Lune ;

c) écris les mots : Lune, Soleil, Terre.

La **Terre tourne sur elle-même** comme une toupie. Il lui faut 24 heures pour faire un tour complet (un jour et une nuit).

La **Terre tourne aussi autour du Soleil** en suivant la trajectoire d'un grand cercle que l'on appelle une « orbite ». Il lui faut une année (365 jours) pour faire le tour du Soleil.

En même temps, la **Lune tourne autour de la Terre**, tout en tournant sur elle-même.