

Nom :

Date :

- Savoir identifier le verbe et le sujet.
- Connaître les règles d'accord dans le groupe nom.

Corrigé

L'accord sujet-verbe

1 Relie les groupes sujets au verbe qui correspond.

Les animaux	•		
Le chien	•		
Mon petit chat	•		
Maman	•		
Les oiseaux	•		
Julie et Marc	•		

		•	mange
		•	mangent

2 Entoure le groupe sujet en bleu et le verbe en rouge.

Les oiseaux se posent sur les branches.

Ma sœur saute dans la rivière.

Marc et Aurélie mangent une glace.

3 Complète les verbes avec « e » ou « ent »

Marie range**e** sa chambre.
 Les enfants récit**ent** Leur poésie.
 La maîtresse interroge**e** un enfant.
 Les filles saut**ent** à la corde.
 Les enfants récit**ent** Leur poésie.

Maman travaille**e** tard.
 Le facteur distribue**e** Le courrier.
 Les parents jou**ent** aux cartes.
 Les vaches mang**ent** de l'herbe.
 Le lion attrape**e** la gazelle.

4 Complète les phrases avec un groupe sujet qui correspond.

Le renard – Les poules – le canard – les poissons – le pêcheur – les mouettes

Le renard mange la poule.

Le canard nage sur la mare.

Les poules pondent des oeufs.

Le pêcheur pêche du poisson.

Les poissons nagent dans la mer.

Les mouettes mangent du poisson.

Nom :

Date :

- Savoir identifier la valeur de la lettre « g » dans un mot.
- Respecter la règle « g/qu/ge ».

Corrigé

Les valeurs de la lettre **G**

1 Relie les mots avec le son qui convient.

girafe	•		[g]
gorille	•		[g]
magie	•		[g]
guêpe	•		[3]
gendarme	•		[3]
gomme	•		[3]

2 Classe les mots suivants dans le tableau.

orgue – géant – gagner – geai – manger – géométrie – élégant – gilet – gourde – langue

[g]	[3]
orgue gagner élégant gourde langue	géant geai manger géométrie gilet

3 Entoure la lettre g quand tu entends [g]

garage – Georges – géant – gai – déguisement – magie – régat

4 Entoure la lettre g quand tu entends [3]

singe – muguet – linge – fromage – gourmand – pigeon – plongeur – bague

5 Barre l'intrus dans chaque liste

Un guide – la langue – du muguet – la neige – une blague

Un ange – ~~une glace~~ – un pavage – une girafe – du potageUne cagoule – une goutte – un gant – ~~magique~~ – un gourmand

Nom :

Date :

- Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots
- Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.

Les préfixes

Corrigé

1 Entoure les mots présentant un préfixe.

dentiste
dentaire
édenté
dentier
dentition

terrestre
enterrer
atterrir
terrain
déterrér
atterrissage

colle
coller
décoller
collage
incollable
recoller

2 Entoure le mot qui n'a pas de préfixe.

impossible – interdit – incapable – imbattable – imprudent

malheureux – malentendu – malin – malodorant – malfaiteur

réaction – reste – réagir – rebond – relève

survoler – surveillant – surement – surmener – surmonter

3 Ecris de nouveaux verbes en ajoutant un des préfixes suivants : dis , sur , re , dé , trans , pro

veiller → surveiller

penser → dépenser

former → déformer

tendre → détendre

venir → revenir

paraître → disparaître

tenir → retenir

coudre → recoudre

4 Ecris le contraire de chaque mot en ajoutant un des préfixes suivants : ir , mé , in , il , dés , mal

réel → irréel

réalisable → irréalisable

heureux → malheureux

exact → inexact

lisible → illisible

habiller → déshabiller

capable → incapable

content → mécontent

Calculer mentalement des sommes

25 Calcule

$$405+18 = \mathbf{.423..}$$

$$65+25 = \mathbf{...90...}$$

$$623+99 = \mathbf{..722..}$$

$$24+101 = \mathbf{..125..}$$

$$75+75 = \mathbf{.150...}$$

$$45+237 = \mathbf{.282...}$$

$$219+34 = \mathbf{.253...}$$

$$55+405 = \mathbf{.460...}$$

26 Ajoute 100

$$1\ 545 \rightarrow \mathbf{.1645.}$$

$$2\ 560 \rightarrow \mathbf{.2660.}$$

$$1\ 620 \rightarrow \mathbf{.1720.}$$

$$3\ 730 \rightarrow \mathbf{..3830}$$

$$6\ 650 \rightarrow \mathbf{.6750.}$$

$$3\ 935 \rightarrow \mathbf{.4035.}$$

$$7\ 600 \rightarrow \mathbf{..7700.}$$

$$5\ 456 \rightarrow \mathbf{..5556}$$

27 Ajoute 1 000

$$1\ 500 \rightarrow \mathbf{.2500..}$$

$$2\ 560 \rightarrow \mathbf{.3560..}$$

$$8\ 620 \rightarrow \mathbf{.9620..}$$

$$3\ 730 \rightarrow \mathbf{..4730..}$$

$$6\ 650 \rightarrow \mathbf{..7650..}$$

$$4\ 935 \rightarrow \mathbf{..5935..}$$

$$7\ 600 \rightarrow \mathbf{..8600..}$$

$$5\ 456 \rightarrow \mathbf{..6456..}$$

28 Ajoute 1 500

$$500 \rightarrow \mathbf{.2000.}$$

$$1\ 500 \rightarrow \mathbf{.3000..}$$

$$3\ 000 \rightarrow \mathbf{.4500..}$$

$$4\ 500 \rightarrow \mathbf{.6000..}$$

$$6\ 500 \rightarrow \mathbf{.8000.}$$

$$4\ 000 \rightarrow \mathbf{.5500.}$$

$$7\ 500 \rightarrow \mathbf{.9000.}$$

$$5\ 000 \rightarrow \mathbf{.6500.}$$

29 Calcule

$$5\ 000 + 2\ 000 = \mathbf{7\ 000}$$

$$8\ 400 + 500 = \mathbf{8\ 900}$$

$$40 + 4\ 640 = \mathbf{.4680}$$

$$6\ 570 + 3\ 000 = \mathbf{9\ 570}$$

$$8\ 456 + 300 = \mathbf{8\ 756}$$

$$534 + 5\ 000 = \mathbf{5\ 534}$$

$$4\ 935 + 2\ 000 = \mathbf{6\ 935}$$

$$4\ 820 + 200 = \mathbf{5\ 020}$$

30 Calcule

$$50+50 = \mathbf{.100}$$

$$550+350 = \mathbf{900}$$

$$1\ 750+150 = \mathbf{1900}$$

$$5\ 250+250 = \mathbf{5500}$$

$$200+350 = \mathbf{550}$$

$$250+450 = \mathbf{700}$$

$$4\ 150+500 = \mathbf{4650}$$

$$3\ 250+150 = \mathbf{3400}$$

Calculer mentalement des différences

25 Complète

$$80 - \mathbf{.20.} = 60$$

$$50 - \mathbf{.20.} = 30$$

$$50 - \mathbf{.30.} = 20$$

$$200 - \mathbf{.60.} = 140$$

$$70 - \mathbf{..40..} = 30$$

$$100 - \mathbf{..80..} = 20$$

$$150 - \mathbf{..110..} = 40$$

$$170 - \mathbf{..50..} = 120$$

26 Complète

$$82 - \mathbf{.22.} = 60$$

$$57 - \mathbf{.27.} = 30$$

$$56 - \mathbf{.36.} = 20$$

$$205 - \mathbf{.65.} = 140$$

$$74 - \mathbf{..44..} = 30$$

$$108 - \mathbf{..88..} = 20$$

$$153 - \mathbf{..113..} = 40$$

$$177 - \mathbf{..57..} = 120$$

27 Complète

$$\mathbf{.40.} - 18 = 22$$

$$\mathbf{.423.} - 23 = 400$$

$$\mathbf{.145.} - 45 = 100$$

$$\mathbf{.220.} - 40 = 180$$

$$\mathbf{.70.} - 34 = 36$$

$$\mathbf{.512.} - 12 = 500$$

$$\mathbf{.522.} - 30 = 492$$

$$\mathbf{.158.} - 47 = 111$$

28 Complète

$$\mathbf{.38.} - 18 = 10$$

$$68 - \mathbf{.32.} = 36$$

$$\mathbf{.95.} - 45 = 50$$

$$142 - \mathbf{.43.} = 99$$

$$\mathbf{.161.} - 9 = 152$$

$$142 - \mathbf{.32.} = 110$$

$$\mathbf{.73.} - 23 = 50$$

$$~~400 - \dots =~~$$

29 Soustrais 100

$$1\ 800 \rightarrow \mathbf{.1700.}$$

$$2\ 654 \rightarrow \mathbf{.2554.}$$

$$8\ 482 \rightarrow \mathbf{.8382.}$$

$$3\ 111 \rightarrow \mathbf{.3011.}$$

$$4\ 613 \rightarrow \mathbf{.4513.}$$

$$2\ 264 \rightarrow \mathbf{.2164.}$$

$$4\ 050 \rightarrow \mathbf{.3950.}$$

$$5\ 500 \rightarrow \mathbf{.5400.}$$

30 Soustrais 1 000

$$4\ 589 \rightarrow \mathbf{.3589.}$$

$$7\ 803 \rightarrow \mathbf{.6803.}$$

$$9\ 025 \rightarrow \mathbf{.8025.}$$

$$1\ 002 \rightarrow \mathbf{..2.....}$$

$$6\ 603 \rightarrow \mathbf{.5603.}$$

$$9\ 200 \rightarrow \mathbf{.8200.}$$

$$3\ 150 \rightarrow \mathbf{.2150.}$$

$$1\ 000 \rightarrow \mathbf{...0.....}$$

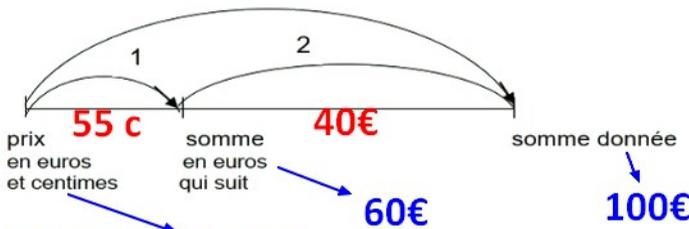
Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 13

1Un fleuriste veut former 14 bouquets de 12 roses. *Combien de roses lui faut-il ?*

$14 \times 12 = 168$

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 14 \\
 \hline
 48 \\
 120 \\
 \hline
 168
 \end{array}$$

Il lui faut 168 roses.**2**Monsieur Chapuis paye avec un billet de 100€. Il a acheté une paire de baskets à 23€ et un survêtement à 36€ 45c. *Combien d'argent doit-on lui rendre ?*

$23\text{€} + 36\text{€ } 45\text{c} = 59\text{€ } 45\text{c}$

On doit lui rendre 40 € 55 c.**3**Un jardinier doit planter 176 arbustes en formant des rangées de 8 arbustes. *Combien de rangées complètes peut-il planter ?*

$10 \text{ rangées de } 8 = 80$

$20 \text{ rangées de } 8 = 160$

$2 \text{ rangées de } 8 = 16$

$160 + 16 = 176$

$20 + 2 = 22 \text{ rangées}$

Il peut planter 22 rangées complètes.**4**L'école a acheté 57 paquets de 9 feutres. *Combien de feutres cette école a-t-elle acheté ?*

$57 \times 9 = 513$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 57 \\
 \times 9 \\
 \hline
 513
 \end{array}$$

L'école a acheté 513 feutres.

Nom :

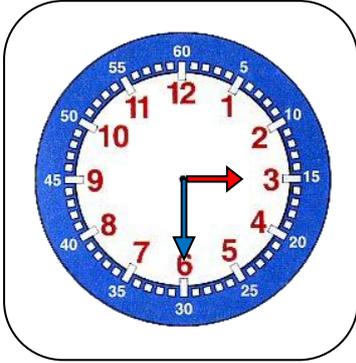
Date :

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

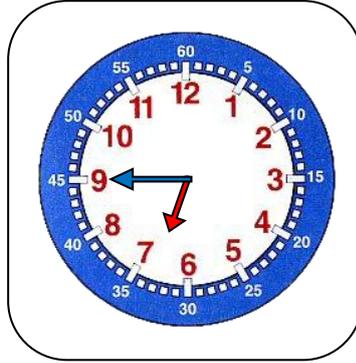
Corrigé

Lire l'heure

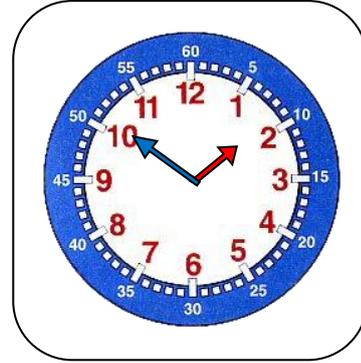
7 C'est le matin. Ecris l'heure de 2 manières différentes .Ex : 10h 30 – 10h et demie.



2 h 30 – 2 h et demie

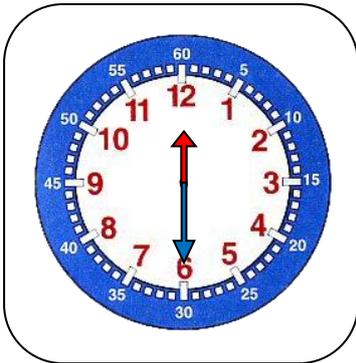


6 h 45 – 7 h moins le quart

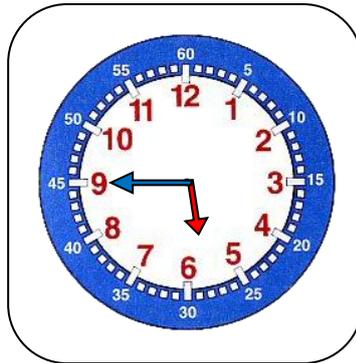


1h 50 – 2 h moins dix

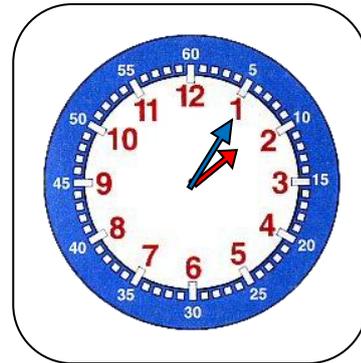
8 Ecris l'heure de 2 manières différentes .Ex : 10h 30 - 22h 30.



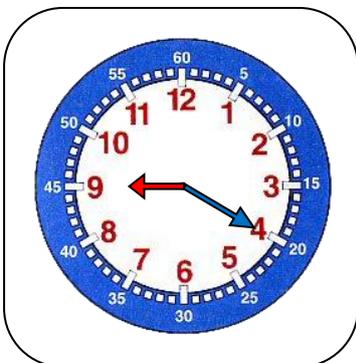
Midi 30 – 00h 30



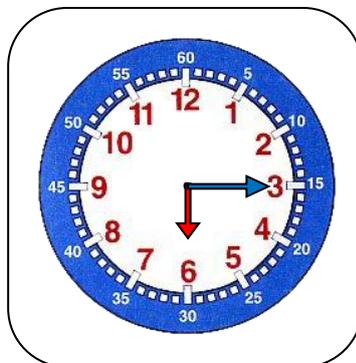
5 h 45 - 17 h 45



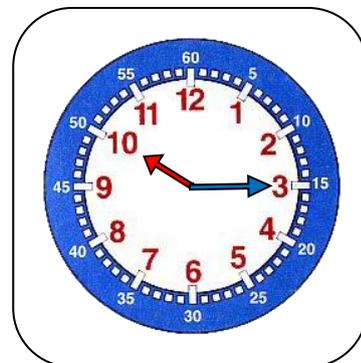
2 h 05 – 14h 05



9 h 20 - 21 h 20



6 h 15 – 18 h 15



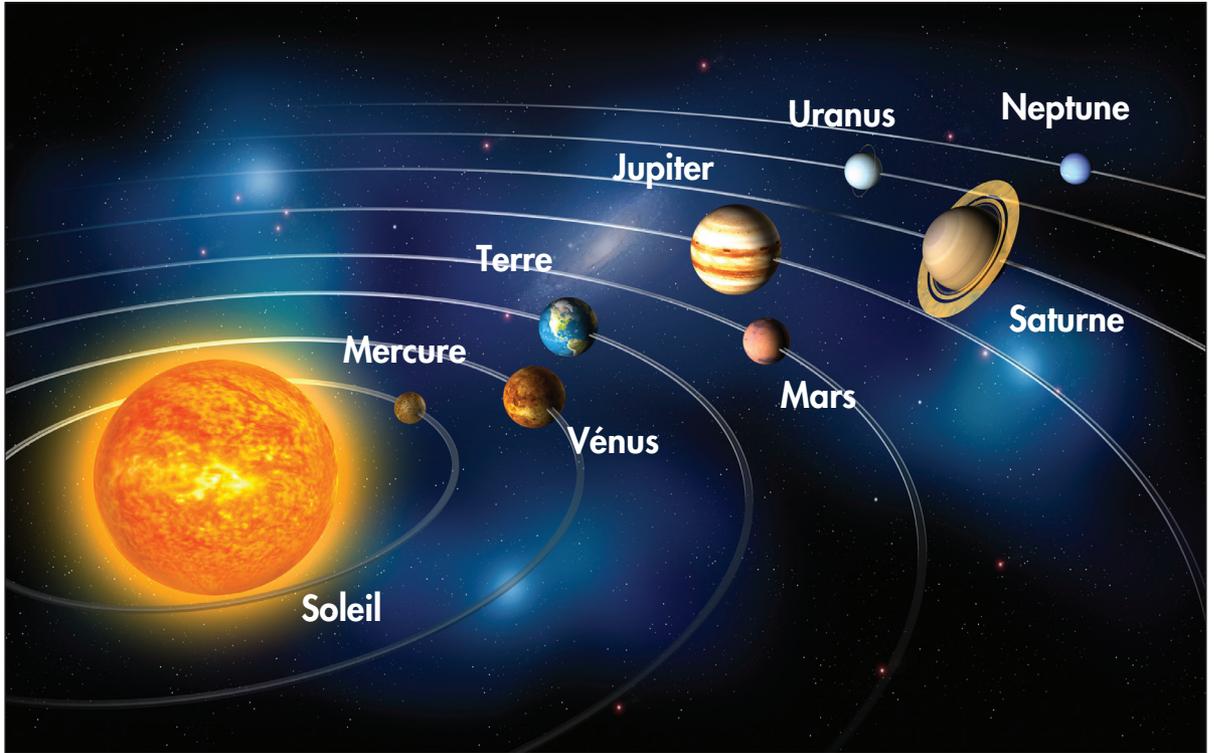
10h 15 – 22 h 15

Le système solaire

Nom :

Date :

2 Observe bien cette image et lis le texte.



Le Soleil est une énorme étoile, autour de laquelle tournent 8 planètes.
Le Soleil est une boule de gaz brûlant qui nous procure lumière et chaleur.
Les hommes, les animaux et les plantes en ont besoin pour vivre.

a) Colorie le Soleil en orange.

b) Complète les phrases.

La Terre fait partie d'un ensemble de 8 planètes qui sont, de la plus proche à la plus éloignée du soleil :

..... Mercure Vénus Terre
 Mars Jupiter Saturne
 Uranus Neptune

Chaque planète tourne autour du Soleil

c) Entoure la bonne réponse.

La planète la plus proche du Soleil est : la Terre – Mercure – Mars.

La planète la plus éloignée du Soleil est : Neptune – Uranus – Jupiter.

Le Soleil est : une planète – une étoile.

La Terre est : une planète – une étoile.