

Jeudi 4 juin

Les types de phrases, fiche1

① Colorie en vert les phrases déclaratives

Colorie en bleu les phrases interrogatives.

- « Pour mesurer le temps, les hommes l'ont découpé en différentes durées.
- Quelle est la plus longue durée ?
- C'est le millénaire, qui dure mille ans.
- Et la plus courte durée ?
- C'est la seconde, et on compte 60 secondes dans une minute.
- Au fait, sais-tu combien il y a d'années dans un siècle ? »

② Indique de quel type de phrase il s'agit. Aide-toi de l'exemple.

- J'aime préparer mon odyssée poétique.* → phrase déclarative
- Quand dois-je réciter mon poème ? → phrase interrogative
- Regarde dans ton cahier de texte, c'est écrit. → phrase déclarative
- J'ai oublié de l'illustrer. → phrase déclarative
- C'est la deuxième fois ! → phrase exclamative

③ On a gommé les signes de ponctuation en fin de phrase. Récris-les.

- « Sais-tu à quoi sert un sablier ?
- Il sert à mesurer le temps .
- Et à quoi sert la frise chronologique ?
- Elle sert à mesurer un temps très long, des millions d'années .
- C'est beaucoup, des millions d'années ! »

C'est compliqué, car il y a des phrases à l'intérieur d'autres phrases quand on fait parler les personnages.

④ Lis le texte et entoure les signes de ponctuation de fin de phrases.

En sortant de ma chambre, vous savez ce que j'ai aperçu ? Un fantôme ! Il s'avancé vers moi d'un pas lourd. Je suis retourné précipitamment dans ma chambre et j'ai claqué la porte. Si vous saviez combien j'avais peur ! J'ai même crié : « Au secours, un fantôme ! » Ma grande sœur a alors ouvert la porte de ma chambre. Elle portait sa couette sur ses épaules et m'a demandé : « Mais pourquoi hurles-tu comme ça ? Tais-toi, tu vas réveiller les parents ! »

Compte le nombre de types de phrases.

- Nombre de phrases déclaratives :5.....
- Nombre de phrases interrogatives :2.....
- Nombre de phrases exclamatives :3.....
- Nombre de phrases impératives :1.....



CALCUL :

La moitié d'un nombre

La moitié de 10 c'est 5	La moitié de 180 c'est 90
La moitié de 290 c'est 145	La moitié de 220 c'est 110
La moitié de 30 c'est 15	La moitié de 300 c'est 150
La moitié de 260 c'est 130	La moitié de 170 c'est 85
La moitié de 150 c'est 75	La moitié de 40 c'est 20
La moitié de 240 c'est 120	La moitié de 270 c'est 135
La moitié de 60 c'est 30	La moitié de 90 c'est 45
La moitié de 120 c'est 60	La moitié de 230 c'est 115
La moitié de 400 c'est 200	La moitié de 250 c'est 125
La moitié de 160 c'est 80	La moitié de 70 c'est 35
La moitié de 100 c'est 50	La moitié de 310 c'est 155
La moitié de 130 c'est 65	La moitié de 20 c'est 10
La moitié de 50 c'est 25	La moitié de 140 c'est 70
La moitié de 80 c'est 40	La moitié de 190 c'est 95
La moitié de 110 c'est 55	La moitié de 280 c'est 140

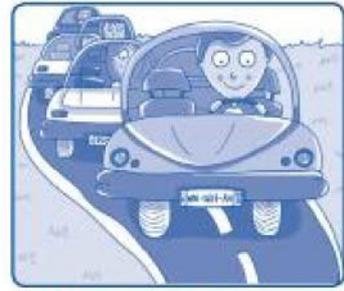
① Complète les phrases en utilisant la bonne unité : j (jour) ou h (heure).



a) La classe de neige est partie 14 **.jours**



b) Les vacances de la Toussaint durent 15 **jours**



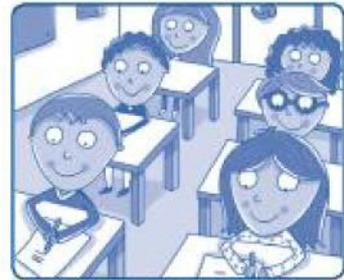
c) Papa met 1 **heure** pour aller à son travail.



d) Mon oncle est parti 2 **jours** en vacances.



e) La classe a visité le musée en 2 **heures**



f) Dans une journée, il y a 6 **heures** de classe.

② Complète les phrases en utilisant la bonne unité : min (minute) ou s (seconde).



a) Estelle met 15 **min** pour venir à l'école.



b) Pierre a couru un 60 m en 25 **.s...**



c) Le journal télévisé dure 25 **min**.



d) L'élève a 15 **min** pour faire l'addition.



e) La page du web a mis 3 **.s...** pour s'afficher.



f) Le documentaire a duré 35 **min**.

Relie chaque dessin à la bonne durée.



2 min et 35 s

6 j et 4 h

1 h et 30 min

3 Les mesures de durée.

a) Entoure la bonne réponse.

Jean a passé 8 ^j-h _{min} chez ses grands-parents pendant les vacances de Noël.

Le repas au restaurant scolaire dure 35 ^j-h _{min}.

Tous les soirs, Marie apprend son piano pendant 1 ^j-h _{min}.

b) Écris les bonnes unités de temps (h ou min).

Le film a duré 1 ..h..... et 45 .min..

Paul a mis 2 ...h.... et 24 .min.. pour réaliser son puzzle.

Le trajet pour aller à l'école a duré 20 .min..

1 Classe ces solides en deux groupes

Les polyèdres :

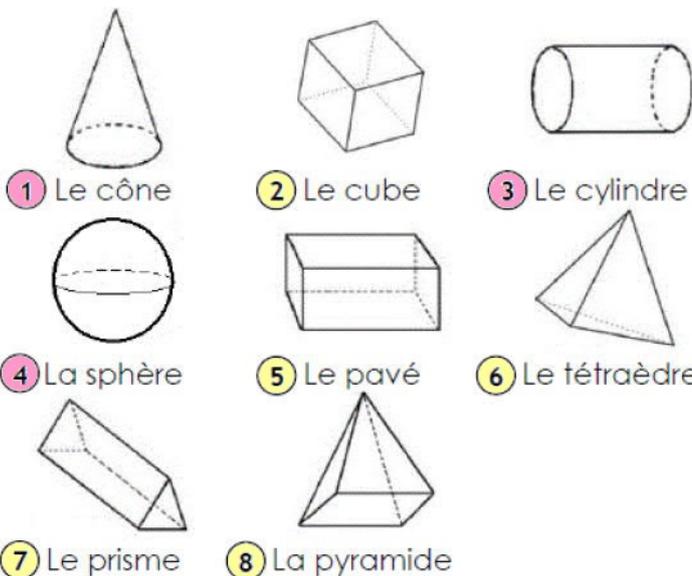
2 Le cube 5 Le pavé

6 Le tétraèdre 7 Le prisme 8 La pyramide

Les non polyèdres

1 Le cône 3 Le cylindre

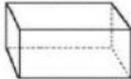
4 La sphère



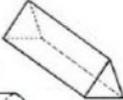
3 Complète le solide en dessinant les arêtes cachées en pointillé



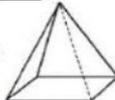
4 Qui suis-je ?

J'ai 6 faces rectangulaires parallèles 2 à 2 **Un pavé** 

J'ai 6 faces identiques **Un cube** 

J'ai 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires **Un prisme** 

J'ai 2 faces circulaires et une face courbe **Un cylindre** 

J'ai une face carrée et 4 faces triangulaires **Une pyramide** 

J'ai une face courbe **Une sphère** 

J'ai une face courbe et une face circulaire **Un cône** 

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

Toutes les faces d'un polyèdre sont des polygones.....

V F

Un cylindre est un polyèdre

V F

Un cube a autant d'arêtes que de faces.....

V F

Les faces d'un pavé sont toujours rectangulaires

V F

Le prisme est le seul polyèdre à 5 faces.....

V F

En 2002

L'Union européenne décide de mettre en place une monnaie commune à tous les pays : **l'euro**, qui désormais remplace les anciennes monnaies. En France, l'euro remplace le franc.



Complète les phrases suivantes.

- La Première Guerre mondiale s'est terminée le11 novembre 1918.....
- Depuis, chaque année, le jour du 11 novembre est férié : on ne travaille pas et tu ne vas pas à l'école. Des défilés et des cérémonies sont organisés en souvenir despoilus..... tués à la guerre.
- La Seconde Guerre mondiale a duré de1939..... à1945.....
- On commémore la fin de la Seconde Guerre mondiale tous les ans le8 mai..... Ce jour est aussi férié.
- Après les guerres, six pays amis, dont la France et l'Allemagne, ont décidé de s'unir pour formerl'Europe.....
- Depuis 2002, beaucoup de pays d'Europe utilisent la même monnaie : l'.....euro.....