

Nom : .....

Date : .....

- Connaître la relation du sujet avec le verbe.
- Savoir identifier le groupe sujet dans une phrase.

Corrigé

## Le sujet du verbe

- 1 Trouve le sujet dans chaque phrase en posant la question :  
« Qui est-ce qui... ? et en répondant par « C'est...qui »

Marc mange à la cantine.

C'est Marc qui mange à la cantine

Julien se couche à 8 heures.

C'est Julien qui se couche à 8 heures

Le chat attrape la souris.

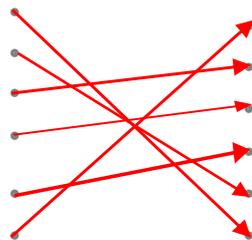
C'est le chat qui attrape la souris.

- 2 Souligne d'abord le verbe puis entoure le groupe sujet dans chaque phrase.

Ce cheval galope vite – La petite fille saute à la corde – La maîtresse écrit au tableau.Les enfants se rangent dans la cour. Le gros chien dort dans son panier.

- 3 Relie chaque groupe sujet avec le verbe qui correspond.

Les petits oiseaux  
Ta petite sœur  
La maîtresse  
Un gros orage  
Un loup féroce  
Un grand soleil



brille dans le ciel.  
gronde un enfant.  
vient d'éclater.  
a mangé la grand-mère.  
joue à la poupée.  
mangent des graines.

Nom : .....

Date : .....

- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par ou.

Corrigé

## Le pluriel des noms en ou

- 1 Dans la liste suivante, entoure les mots écrits au pluriel.

cous, sou, choux, trou, cailloux, clou, verrous, poux, bambou.

- 2 Retrouve 5 mots écrits au pluriel et colorie les chacun d'une couleur différente.

C	A	I	C	L	O	U
G	I	C	H	O	U	X
E	D	F	O	U	S	Y
N	O	L	U	F	A	T
O	B	I	J	O	U	X
U	D	E	J	D	U	S
X	E	T	R	O	U	S

- 3 Écris les mots suivants au pluriel

Un bambou → Des bambous

Le caillou → Les cailloux

Un écrou → Des écrous

Le toutou → Les toutous

Le chou → Les choux

Un joujou → Des joujoux

Le clou → Les clous



Nom : .....

Date : .....

- Reconnaître un homonyme
- Trouver et orthographier correctement les homonymes les plus courants.

## Les homonymes

Corrigé

### 1 Complète les phrases avec les homonymes suivants : ( tu peux utiliser ton dictionnaire )

vert

verre

vers

vers

Jean Louis accroche un **ver** à son hameçon et attends le poisson.

Sans le faire exprès, il a renversé son **verre**.

Je ne sais plus **vers** qui me tourner.

Le **vert** n'est pas une couleur primaire.

### 2 Grâce à ton dictionnaire, coche la bonne définition de chaque mot.

- |       |                                     |   |
|-------|-------------------------------------|---|
| laid  | <input checked="" type="checkbox"/> | Contraire de joli.                                      |
|       | <input type="checkbox"/>            | Liquide blanc.  |
| roux  | <input type="checkbox"/>            | De forme circulaire, elle sert au vélo et à la voiture. |
|       | <input checked="" type="checkbox"/> | Couleur brun rouge.                                     |
| salle | <input type="checkbox"/>            | Quelque chose qui n'est pas propre.                     |
|       | <input checked="" type="checkbox"/> | grande pièce.   |
| bond  | <input checked="" type="checkbox"/> | C'est un saut.  |
|       | <input type="checkbox"/>            | Qui a bon goût.   |
| poing | <input checked="" type="checkbox"/> | Main fermée.  |
|       | <input type="checkbox"/>            | Signe de ponctuation.                                   |

### 3 Trouve un homonyme aux mots écrits en gras. ( tu peux utiliser ton dictionnaire)

Tu as les mains **sales** . Nous jouerons dans la grande **salle**

Le bateau rentre au **port**. Le boucher découpe une côtelette de **porc**

Il a **trop** travaillé. Le cheval avance au **trot** puis au galop

Julien a reçu un **coup** de pied. Elle porte son collier autour du **cou**.

## Calculer mentalement des sommes

### 19 Complète

$$\begin{array}{ll} 40+ \mathbf{60} = 100 & 30+ \mathbf{70} = 100 \\ 50+ \mathbf{50} = 100 & 60+ \mathbf{40} = 100 \\ 70+ \mathbf{30} = 100 & 20+ \mathbf{80} = 100 \\ 10+ \mathbf{90} = 100 & 90+ \mathbf{10} = 100 \end{array}$$

### 20 Complète

$$\begin{array}{ll} 45+ \mathbf{55} = 100 & 35+ \mathbf{65} = 100 \\ 55+ \mathbf{45} = 100 & 65+ \mathbf{35} = 100 \\ 75+ \mathbf{25} = 100 & 25+ \mathbf{75} = 100 \\ 15+ \mathbf{85} = 100 & 95+ \mathbf{5} = 100 \end{array}$$

### 21 Complète

$$\begin{array}{ll} 43+ \mathbf{57} = 100 & 36+ \mathbf{64} = 100 \\ 51+ \mathbf{49} = 100 & 64+ \mathbf{36} = 100 \\ 77+ \mathbf{23} = 100 & 29+ \mathbf{71} = 100 \\ 18+ \mathbf{82} = 100 & 92+ \mathbf{8} = 100 \end{array}$$

### 22 Complète

$$\begin{array}{ll} 488+ \mathbf{12} = 500 & 345+ \mathbf{55} = 400 \\ 235+ \mathbf{65} = 300 & 605+ \mathbf{95} = 700 \\ 371+ \mathbf{29} = 400 & 265+ \mathbf{35} = 300 \\ 544+ \mathbf{56} = 600 & 495+ \mathbf{5} = 500 \end{array}$$

### 23 Calcule

$$\begin{array}{ll} 23+35 = \mathbf{.58} \dots & 50+60= \mathbf{.110} \dots \\ 520+37= \mathbf{.557} \dots & 15+57= \mathbf{.72} \dots \\ 384+114= \mathbf{.498} \dots & 844+80= \mathbf{.924} \dots \\ 15+72= \mathbf{..87} \dots & 482+84= \mathbf{.566} \dots \end{array}$$

### 24 Calcule

$$\begin{array}{ll} 54+62 = \mathbf{.116} \dots & 27+99= \mathbf{.126} \dots \\ 248+34= \mathbf{.282} \dots & 148+201= \mathbf{.349} \dots \\ 640+28= \mathbf{.668} \dots & 450+11= \mathbf{.461} \dots \\ 34+89= \mathbf{..123} \dots & 327+19= \mathbf{.346} \dots \end{array}$$

## Calculer mentalement des différences

### 19 Observe chaque suite et écris les quatre nombres qui viennent après

$$\begin{array}{l} 653 - 643 - 633 - \mathbf{623} - \mathbf{613} - \mathbf{603} - \mathbf{593} \\ 752 - 652 - 552 - \mathbf{452} - \mathbf{352} - \mathbf{252} - \mathbf{152} \\ 465 - 460 - 455 - \mathbf{450} - \mathbf{445} - \mathbf{440} - \mathbf{435} \end{array}$$

### 20 Calcule

$$\begin{array}{ll} 60-8 = \mathbf{..52} \dots & 50-3= \mathbf{..47} \dots \\ 30-13= \mathbf{..17} \dots & 50-12= \mathbf{..38} \dots \\ 80-14= \mathbf{..66} \dots & 90-26= \mathbf{..64} \dots \\ 260-25= \mathbf{.235} \dots & 330-13= \mathbf{.317} \dots \end{array}$$

### 21 Calcule

$$\begin{array}{ll} 48-43 = \mathbf{..5} \dots & 79-75= \mathbf{..4} \dots \\ 52-47= \mathbf{..5} \dots & 64-56= \mathbf{..8} \dots \\ 147-139= \mathbf{..8} \dots & 435-425= \mathbf{..10} \dots \\ 562-542= \mathbf{.20} \dots & 654-604= \mathbf{.50} \dots \end{array}$$

### 22 Calcule

$$\begin{array}{ll} 48-18 = \mathbf{..30} \dots & 49-36= \mathbf{..13} \dots \\ 324-14= \mathbf{.310} \dots & 843-23= \mathbf{820} \dots \\ 658-22= \mathbf{..636} \dots & 954-42= \mathbf{.912} \dots \\ 206-16= \mathbf{..190} \dots & 719-20= \mathbf{.699} \dots \end{array}$$

### 23 Calcule

$$\begin{array}{ll} 78-23 = \mathbf{..55} \dots & 89-88= \mathbf{..1} \dots \\ 61-47= \mathbf{..14} \dots & 46-36= \mathbf{..10} \dots \\ ~~256-412= \dots~~ & 79-59= \mathbf{..20} \dots \\ 640-520= \mathbf{.120} \dots & 156-76= \mathbf{..80} \dots \end{array}$$

### 24 Calcule

$$\begin{array}{ll} 45-40 = \mathbf{..5} \dots & 364-304= \mathbf{.60} \dots \\ 307-300= \mathbf{..7} \dots & 584-80= \mathbf{.504} \dots \\ 254-54= \mathbf{.200} \dots & 726-700= \mathbf{.26} \dots \\ 789-80= \mathbf{.709} \dots & 338-20= \mathbf{.318} \dots \end{array}$$

**Mes petits problèmes hebdomadaires**

CE2 – fiche n° 14

**1**

Dans son porte-monnaie, Julie a 6 billets de 50€, 5 billets de 20€, 7 pièces de 2€, 7 tickets de bus et 6 pièces de 1€. *Combien a-t-elle d'argent?*

$$(6 \times 50) + (5 \times 20) + (7 \times 2) + (6 \times 1) = 420$$

300

100

14

6

Elle a 420 €.

**2**

Monsieur Dupont a 78 bonbons. Il les partage équitablement entre ses 3 enfants. *Combien de bonbons aura chaque enfant?*

$$30 + 30 + 18 = 78$$

$$3 \times 10 = 30 \quad 3 \times 10 = 30 \quad 3 \times 6 = 18$$

$$10 + 10 + 6 = 26$$

$$3 \times 26 = 78$$

Chaque enfant aura  
26 bonbons.

**3**

150 voitures sont rangées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures. *Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures?*

$$30 \times 5 = 150$$

Il faut 30 wagons  
pour transporter  
toutes les voitures.

**4**

Arthur a des images. Il en donne 67 à Joan. Maintenant, il n'a plus que 92 images. *Combien d'images avait-il au début?*

$$92 + 67 = 159$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 92 \\ + 67 \\ \hline 159 \end{array}$$

Au début, il avait  
159 images.



Nom : .....

Date : .....

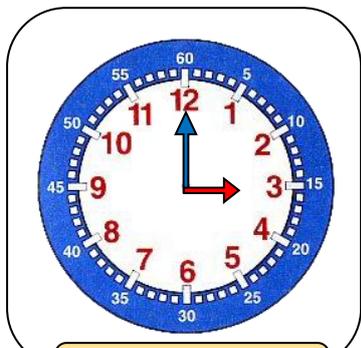
- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.

- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

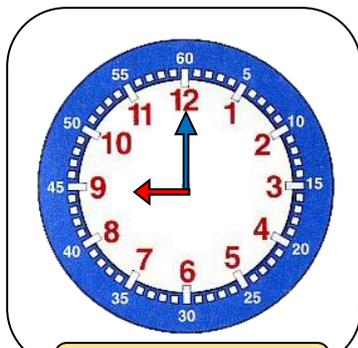
Corrigé

## Lire l'heure

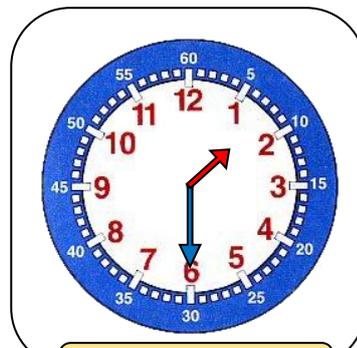
1 Indique l'heure. C'est le matin.



3 h 00 min

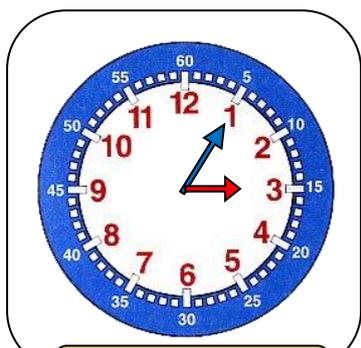


9 h 00 min

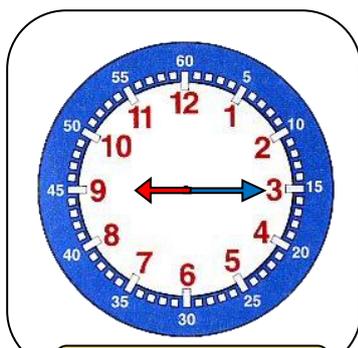


1 h 30 min

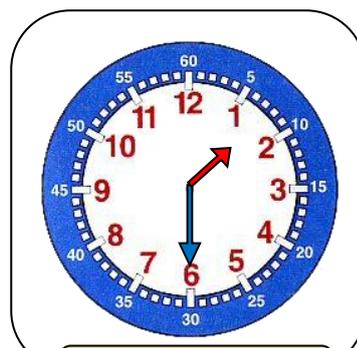
2 Indique l'heure. C'est l'après-midi.



15 h 05 min

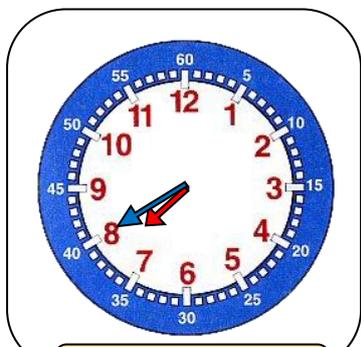


21 h 15 min

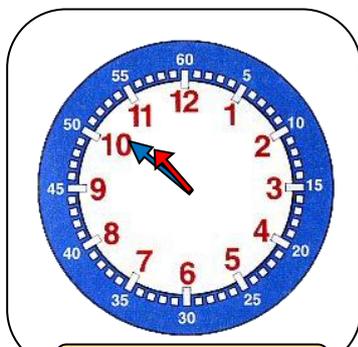


13 h 30 min

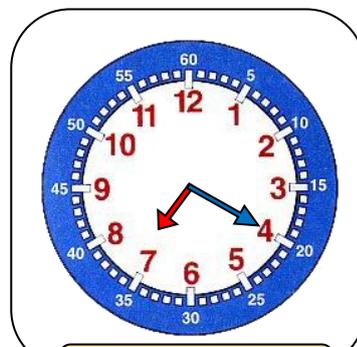
3 Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.



7 h 40 min



10 h 50 min



7 h 20 min

Découpe les vignettes de la fiche 58d et colle-les sous le texte correspondant à chaque période.

### Période 3 : Le Moyen Âge

Le Moyen Âge est la longue période qui suit l'Antiquité. Cette période dure environ **1000 ans**. **Clovis** est le premier roi de France. Plus tard, **Charlemagne** devient empereur des Francs. Les riches seigneurs se font construire des châteaux forts pour se protéger des attaques. Les paysans pauvres cultivent la terre des seigneurs. Les chevaliers font la guerre et organisent des tournois. Les bourgeois vivent dans les villes. Les artisans travaillent dans des boutiques ouvertes sur la rue. Les villes sont sales, elles sont entourées de murs, les maisons sont construites avec des pans de bois. On construit beaucoup d'églises et de cathédrales comme Notre-Dame de Paris.



### Période 4 : Les Temps modernes

**Gutenberg** invente l'**imprimerie** qui permet de fabriquer de nombreux livres moins chers. Des navigateurs traversent l'océan Atlantique à la découverte de nouveaux territoires. **Christophe Colomb**, sans le savoir, découvre l'**Amérique en 1492**. Cette date marque le début des Temps modernes qui vont durer environ 300 ans. Le roi **François I<sup>er</sup>** fait construire le château de Chambord. Le roi **Louis XIV** (le Roi-Soleil) fait construire le château de Versailles. Le 14 juillet 1789, les Parisiens se révoltent : c'est le début de la **Révolution**. On proclame la I<sup>re</sup> République. Sa devise est « Liberté, Égalité, Fraternité ». On choisit le drapeau bleu, blanc, rouge pour représenter la France. Napoléon **Bonaparte** devient empereur des Français en 1800.

