Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier un verbe conjugué dans une phrase.
- Savoir identifier l'infinitif d'un verbe.

Fiche 4a

Grammaire

Corrigé

Le verbe

1 Transforme les phrases à la forme négative et encadre le verbe.

Marc mange à la cantine.

Marc ne mange pas à la cantine.

Je me couche à 8heures.

Je ne me couche pas à 8heures.

Le chat attrape la souris.

Le chat n'attrape pas la souris.

2 Entoure seulement les verbes.

dernier – parler – raconter – panier – dormir – jouet – peindre – lacet – écrire

cour – poulet – taper – finir – jeu – jouet – chuchoter – partir – dessin - être

3 classe les verbes suivants dans la bonne colonne.

parlera – calmer – parler – écrire – jouais – filer – manges – attrape – dessinez - être

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
parlera	calmer
jouais	parler
manges	écrire
attrape	filer
dessinez	être

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre ou et où

Fiche 5a

Orthographe

Corrigé

Les homophones – ou/où

1 Recompose les phrases en utilisant toutes les mots proposés.

Où | as | tu passé tes vacances ?

En | Espagne | ou | en | Italie.

C'est | là | où | le trésor est enterré.

Sur | la | plage | ou | dans la forêt.

Sais-tu | où | elle | range | les assiettes ?

Peut-être dans le | placard | ou | dans l'armoire.

2 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « *ou bien* » ou « A quel endroit »

Où sont rangées mes chaussures ?

À quel endroit sont rangées mes chaussures ?

Elles sont dans le tiroir ou devant la porte.

Elles sont dans le tiroir ou bien devant la porte.

Sais-tu où est né ton grand-père ?

Sais-tu à quel endroit est né ton grand-père ?

Je crois qu'il est né à bordeaux ou dans la région.

Je crois qu'il est né à bordeaux ou bien dans la région.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier le radical d'un mot ou mot simple.
- Connaître les critères d'appartenance d'un mot à une famille.

Fiche 5a

Vocabulaire

Corrigé

Les familles de mots

1 Relie chaque nom à l'adjectif de la même famille.

La rapidité	rapide
La gentillesse	précis
La précision	gentil
L'efficacité	coupable
La loyauté	loyal
La culpabilité	efficace

2 Choisis dans la liste des mots de la même famille que ceux du tableau.

lourdeur . classeur . sauter . lourdaud . sécheresse . débouché . séchoir . sauteur . bouchon . déclasser . alourdir . assécher . déboucher . classement . sursauter . lourdement. sautoir

classe → classeur, déclasser, classement

saut → sauteur, sursauter, sauter

lourd → lourdeur, lourdaud, alourdir, lourdement

sec → sécheresse, séchoir, assécher

bouche → débouché, bouchon, déboucher

3 Entoure l'intrus dans chaque famille.

laitier – lait – laideur – allaiter – laitage

nager – nageur – natation – natalité – nageoire

froideur – froid – refroidir – froidure - rafraîchir

tardif – tard – tarder – retard – pétard

seulement – seul – esseuler – solidité - solitude

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier les verbes du 2ème groupe au futur.
- Savoir conjuguer les verbes du 2ème groupe au futur.

Fiche 10a

Conjugaison

Corrigé

Les verbes du 2ème groupe au futur

1 Dans le texte suivant, souligne les verbes du 2ème groupe au futur.

Quand le printemps reviendra, les arbres fleuriront à nouveau, puis, les cerises rougiront et les branches fléchiront sous leur poids. Nous les saisirons délicatement et les déposerons dans notre panier. Si nous n'avons plus de place, nous remplirons même nos poches. Les cerises saliront nos pantalons et maman aura bien du mal à les nettoyer.

2 Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.

Je	grossirons
Vous	grandirai
Il	rougira
Elles	franchiras
Tu	bondirez
Nous	jauniront

3 Complète le tableau suivant avec les verbes au futur.

	rugir	rôtir	vieillir	trahir
je	rugirai	rôtirai	vieillirai	trahirai
vous	rugirez	rôtirez	vieillirez	trahirez
elles	rugiront	rôtiront	vieilliront	trahiront
tu	rugiras	rôtiras	vieilliras	trahiras
nous	rugirons	rôtirons	vieillirons	trahirons

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

Nous fleurirons la maison. Vous finirez vos devoirs. Ils/Elles rugiront le soir.

Tu trahiras tes amis. Vous désobéirez à vos parents. Il/Elle ralentira au feu rouge.

Calculer mentalement des sommes

1 Ajoute 10

54 → ...64...
309 → .319...
340 → .350...
197 → .207...
78 → ..88...
292 → .302...
49 → ...59...
127 → .137...

2 Ajoute 100

41 → ..141..
200 → ..300..
303 → .403...
130 → ..230..
182 → .282...
248 → ..348..
624 → .724...
745 → .845...

3 Calcule

50+30 = ...80...
100+200= .300...
410+60= ..470..
140+20= ..160..
80+20=....100
160+30= ..190..
60+30=....90..
200+30= ...230.

4 Calcule

56+30 = ..96....
105+200= .305...
414+60= .476...
144+20= ..164..
82+20=..102..
160+32= ..192..
69+30=...99...
200+37= ..237..

5 Calcule

47+200+30 = 277.
129+100+50= 279
263+20+100=383
148+40+100= 288
145+300+40=485
169+300+30= 499
283+200+10=493
207+80+300= 587

6 Ajoute 9

14 → ..23....
61 → ...70...
17 → ..26....
149 → .158..
45 → .54....
301 → .310..
30 → ..39....
238 → ..247..

Calculer mentalement des différences

1 Soustrais 10

54 → ...44...
309 → .299...
340 → .330...
197 → .187...
78 → ...68...
292 → .282...
49 → ...59...
127 → .117...

2 Soustrais 100

841 → ..741..
200 → .100...
303 → ..203..
130 → ..30....
182 → ...82...
248 → .148...
624 → ..524..
745 → ..645..

3 Calcule

80-30 = ...50...
100-60= ..40...
160-50= .110...
48-40= ....8....
70-40=....30..
230-40= ..190..
59-30=...29..
67-20= ...47...

4 Calcule

48-20 = .28....
380-200= ..180..
461-300= 161...
417-200= .217...
342-100=.242..
360-60= .300..
237-30=..217..
759-40= ..719..

5 Calcule

45-20 = ..25..
120-50= 70
263-100= 163
148-60= 88
145-40=.105
169-100= 69
283-10=273
207-7= .200

6 Soustrais 9

19 → ..10....
23 → ..14....
80 → ..71....
48 → ..39....
45 → ..36....
31 → ..22....
30 → ..21....
28 → ..19....

CE2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des contenances.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Fiche 6a

Mesures

Corrigé

Mesurer des contenances

1 Complète en utilisant l'unité qui convient: L ou cL

Une bouteille d'eau : 1,5 **L**

Une baignoire : 200 **L**

Un arrosoir: 10 **L**

Un plein d'essence : 50 **L**

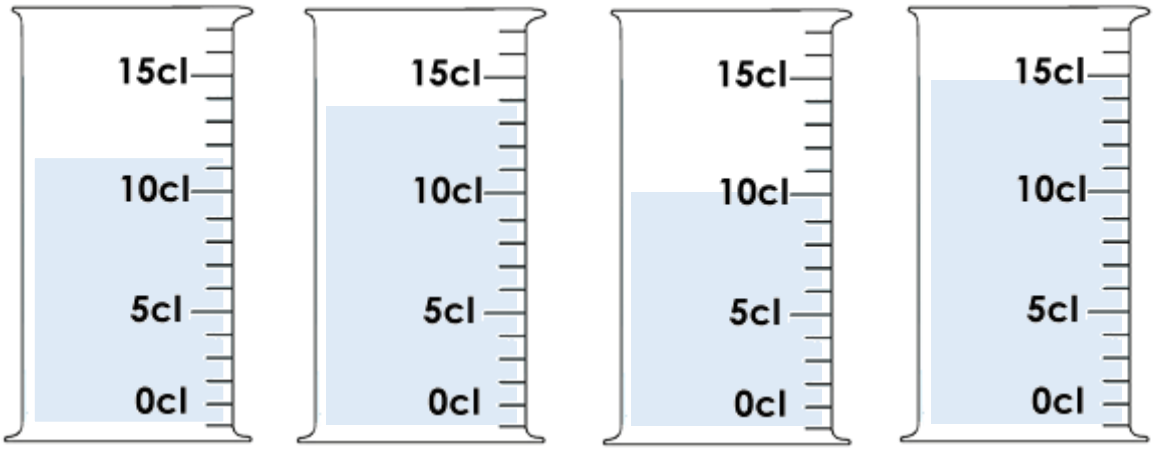
Une canette de soda : 33 **cL**

Une cuillère a soupe d'huile : 1,5 **cL**

Une piscine de jardin : 1 500 **L**

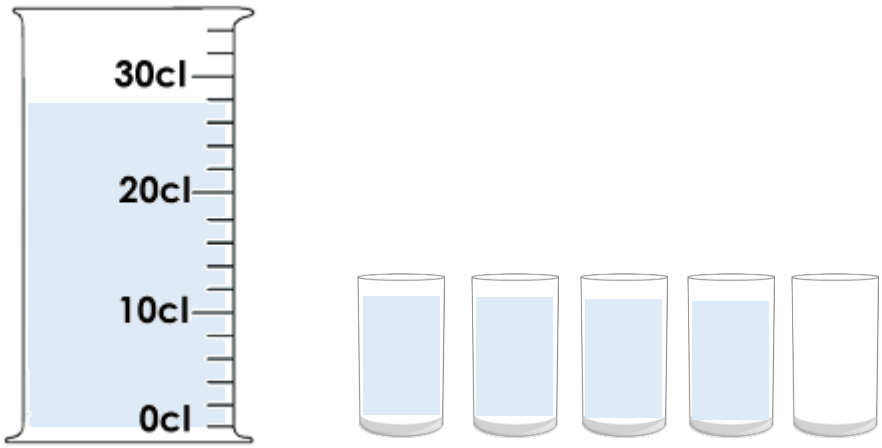
Un verre à eau : 20 **cL**

2 Observe ces verres gradués et classe les de 1 à 4 (1 celui qui contient le plus de liquide)



3 2 4 1

3 Colorie tous les verres de 6 cl que tu pourras remplir complètement avec le contenu du verre gradué.



CE2

Nom : .....

Date : .....

- Savoir calculer le périmètre d'un polygone quelconque.

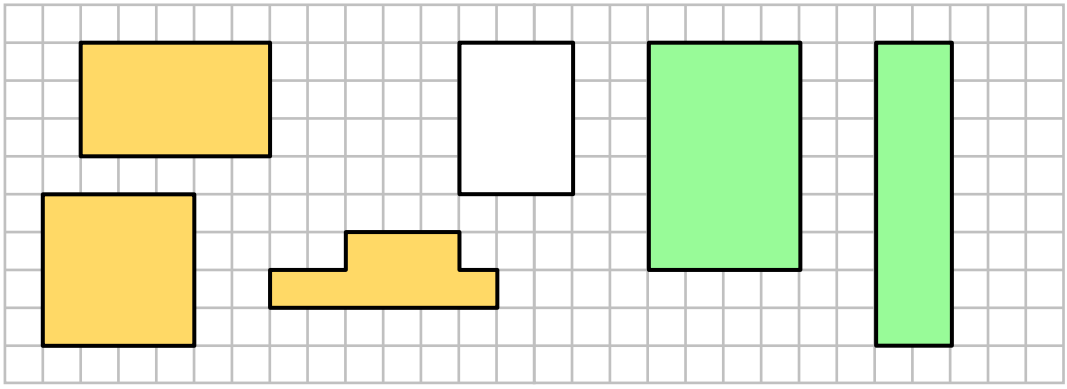
Fiche 15a

Mesures

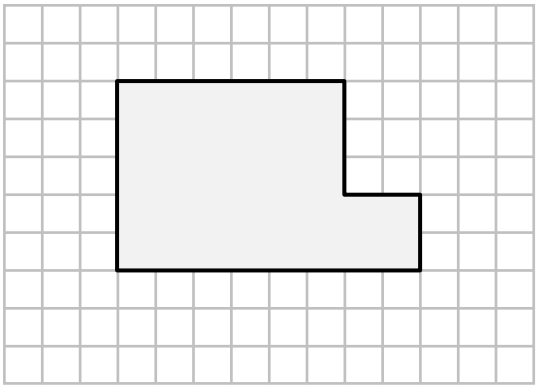
Corrigé

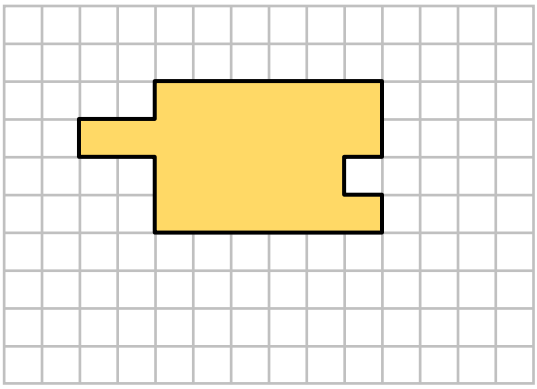
Mesurer un périmètre

1 **Colorie tous les polygones ayant le même périmètre.**

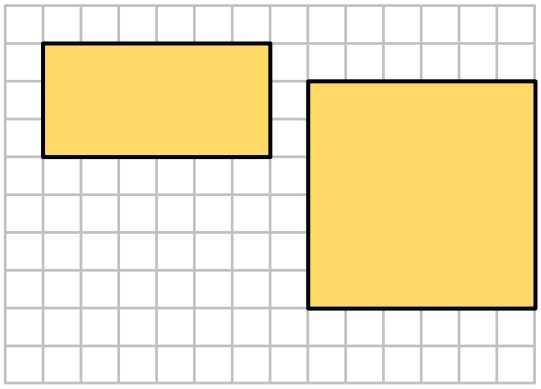


2 **A partir de cette figure, dessine un polygone différent et de périmètre égal.**





3 **En prenant un carré comme unité, trace un polygone de 18u et un autre de 24u de périmètre.**



Prénom: …… Date: ……

Mes petits problèmes hebdomadaires

CE2 – fiche n° 15

1

Pour la kermesse on a commandé 84 balles, 136 porte-clefs, 231 ballons à gonfler et 37 jeux de cartes. *Combien de lots a-t-on acheté?*

84 + 136 + 231 + 37 =

```
 1 1
   8 4
 1 3 6
 2 3 1
+  3 7
 4 8 8
```

On a acheté 488 lots.

☆ ☆ ☆

2

Dans un parking il y a 36 rangées de 10 places et 10 rangées de 12 places. *Combien y-a-t-il de places dans ce parking?*

(36 x 10) + (10 x 12) =

360 + 120 = 480

Il y a 480 places dans ce parking.

☆ ☆ ☆

3

Un restaurateur commandes 12 gâteaux identiques au pâtissier. En tout il devra payer 72€. *Quel est le prix d'un gâteau?*

12 x … = 72

6

Il faut faire des essais:

Si un gâteau coûte 4€ alors 12 x 4 = 48 € cela ne va pas car il faut 72€.

Si un gâteau coûte 5€ alors 12 x 5 = 60 € cela ne va pas car il faut 72€.

On finit par trouver que 1 gâteau coûte 6€ car 12 x 6 = 72€.

Le prix d'un gâteau est 6 €.

☆ ☆ ☆

4

Mme Lepic achète 13 ballons en mousse à 5€ le ballon. Elle paye avec un billet de 100€. *Combien le marchand lui rend-il d'argent?*

100 - (13 x 5) = 100 - 65 = 35

65 € =
Prix des 13 ballons

Le marchand lui rend 35 €

☆ ☆ ☆

3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée + 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte. ♡

/13

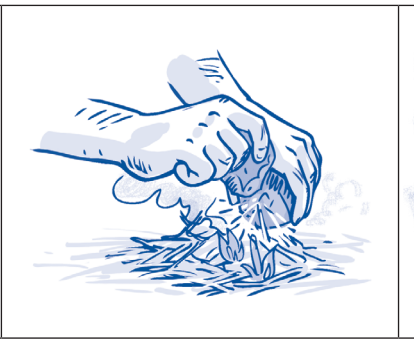
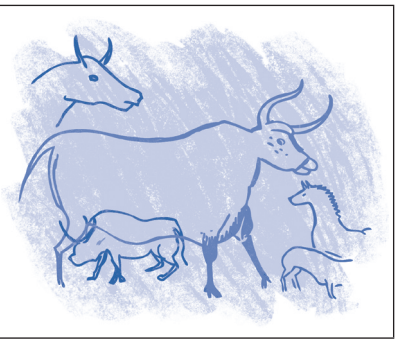
Les cinq grandes périodes historiques

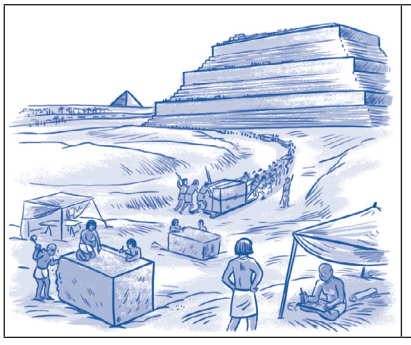
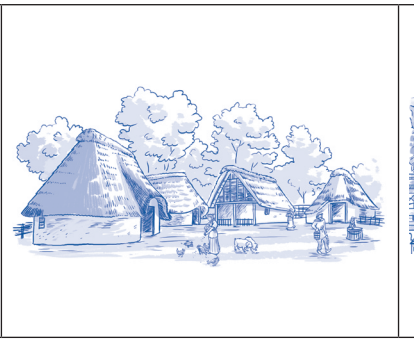
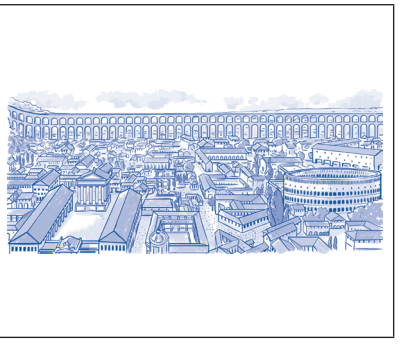
CORRIGÉS

Les historiens découpent l'histoire en cinq grandes périodes.
Découpe les vignettes de la fiche 58d et colle-les sous le texte correspondant à chaque période.

Période 1 : La préhistoire

La préhistoire commence avec l'apparition de l'homme sur terre, il y a plus de trois millions d'années, très longtemps après la disparition des dinosaures. Pendant cette très longue période, qui se situe « avant l'histoire », les hommes vivent en tribus, ils chassent, ils pêchent et ils cueillent des fruits pour se nourrir. Ces hommes apprennent à fabriquer des **outils** en taillant des pierres et découvrent comment faire du **feu**. Les artistes **dessinent** sur les parois des **grottes**.

Période 2 : L'Antiquité

L'Antiquité commence au moment où les hommes inventent l'**écriture** : ils écrivent d'abord des signes sur des pierres. Durant cette très longue période qui dure environ 3 500 ans, les pharaons égyptiens font construire des **pyramides**. Les Grecs bâtissent des temples. Ils aiment le sport et inventent les jeux Olympiques. Les Gaulois construisent leur maison en utilisant du bois, de la terre et de la paille. Ils travaillent la terre et élèvent des animaux. Les Romains construisent de belles maisons en pierre, de larges rues pavées, **des temples**, **des aqueducs**, **des arcs de triomphe**, **des arènes**… À l'époque de la Gaule romaine, l'empereur romain est très puissant, il est le chef d'un très grand empire, mais les barbares, de plus en plus nombreux, envahissent l'Empire romain. **En 476**, c'est la chute du grand Empire romain et la fin de la période de l'Antiquité.