CHAMP :	**Comprendre**	**Ateliers CE2**
		Unité 1
COMPETENCES :	**☑ Repérer les substituts**	**Fiche élève**

Exercice 1

Surligne les mots en gras :

en bleu s'il s'agit du prince,
en rose s'il s'agit de la fille du sultan

Le prince allait partir en voyage. **Il** demanda à la fille du sultan ce qu'**elle** souhaitait. **La demoiselle** lui répondit que son unique vœu était qu'**il** fut toujours en bonne santé. **Le fils du roi** la pressa de **lui** demander quelque chose, mais **elle** persista dans son refus. Il **lui** dit alors : « **Je** sors et dans un instant **je** reviendrai. Si **tu** ne me demandes pas quelque chose **je** saurai ce qu'il me reste à faire. » **Elle** lui dit alors : « **Je** désire la boîte de la patience, la boîte de la douleur et le sabre de sang. Si **tu** me rapportes ces choses-là je **t**'épouserai. »

Exercice 2

Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou pronoms qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, en se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

Exercice 3

Remplace le mot renard barré par un GN (groupe nominal) ou un pronom.

Le renard est le plus répandu des canidés européens. ~~**Le renard**~~ Ce quadrupède se trouve dans le monde entier. ~~**Le renard**~~ ……Cet animal…… de la forêt se fixe parfois dans les grands parcs à végétation épaisse au milieu des villes. Oiseaux et petits rongeurs font habituellement partie du menu ~~**du renard**~~…… de ce canidé. ~~**Le renard**~~……Il…… est actuellement massacré car on l'accuse de propager la rage.

Exercice 4

Ecris C pour Cosette et P pour la poupée pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom surligné.

Au premier rang, et en avant, le marchand avait placé, une immense poupée haute de près de deux pieds qui était vêtue d'une robe de crêpe rose avec des épis d'or sur la tête et qui avait de vrais cheveux et des yeux en émail. Tout le jour, cette merveille avait été étalée à l'ébahissement des passants sans qu'il se fût trouvé une mère assez riche pour la donner à son enfant.

Au moment où Cosette sortit, son seau à la main, elle ne put s'empêcher de lever les yeux sur cette prodigieuse poupée, vers la dame, comme elle l'appelait.

La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. Elle n'avait pas encore vu cette poupée de près.

Cosette se disait qu'il fallait être reine ou au moins princesse pour avoir une « chose » comme cette poupée. Elle considérait cette belle robe rose, ces beaux cheveux lisses, et elle pensait : Comme elle doit être heureuse, cette poupée-là !

Extrait de « Les Misérables » Victor Hugo

Exercice 5

- Pourquoi vous n'allez pas en classe ? demande Sophie.
- Quelle idée ! Nous avons nos animaux pour nous instruire, répond Léon.
- Vous êtes combien ?
- Nous sommes cinq enfants.

Je suis Léon, j'ai un cheval, **il** [1] nous apprend l'arithmétique.
Voici Claude, **elle** [2] a un corbeau ; **il** [3] nous apprend la géographie.
Voici Eugène, **il** [4] a un castor, **il** [5] nous apprend l'architecture.
Voici Gilbert, **il** [6] a un phoque, **il** [7] nous apprend la natation.
Voici Auguste, **il** [8] a un essaim d'abeilles, **elles** [9] nous apprennent la géométrie.
Après cette conversation, Sophie demande si **elle** [10] peut rejoindre le groupe avec sa tortue : elle est très forte en E.P.S., **elle** [11] ferait un bon professeur. Tous ensemble, **ils** [12] décident de créer une école.

Ecris dans le tableau, en face du pronom, le ou les référent(s) qui lui correspond :

il [1] : un cheval	il [5] : un castor	elles [9] : les abeilles
elle [2] : Claude	il [6] : Gilbert	elle [10] : Sophie
il [3] : un corbeau	il [7] : un phoque	elle [11] : la tortue
il [4] : Eugène	il [8] : Auguste	ils [12] : les enfants (et les animaux)

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Connaître la relation du sujet avec le verbe.
- Savoir identifier le groupe sujet dans une phrase.

Fiche 5b

Grammaire

Corrigé

Le sujet du verbe

4 Entoure le verbe en bleu et le groupe sujet en rouge dans chaque phrase.

Julie et Martin jouent aux cartes.

Le papa d'Antoine chante dans la salle de bains.

Le jardinier arrose la pelouse tous les soirs.

Les enfants de la chorale répètent le chant.

5 Complète avec le bon groupe sujet.

Le chien blanc | Les parents de Martin | Le bon élève | la boulangère

Le bon élève finit son exercice avant de jouer.

Dimanche, la boulangère vend toujours des croissants.

Le chien blanc court trop vite pour moi.

Les parents de Martin cachent des œufs dans le jardin.

6 Complète les phrases avec le groupe sujet de ton choix.

Un enfant joue au ballon dans le jardin.

La maîtresse pose une addition au tableau.

Le facteur distribue le courrier.

Le coiffeur coupe les cheveux très court.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par ou.

Fiche 9b

Orthographe

Corrigé

Le pluriel des noms en ou

4 **Recopie les groupes noms en les mettant au pluriel.**

Un clou pointu – Un gros pou– Un jeune voyou

Un beau joujou – Un hibou inquiétant – Un genou douloureux.

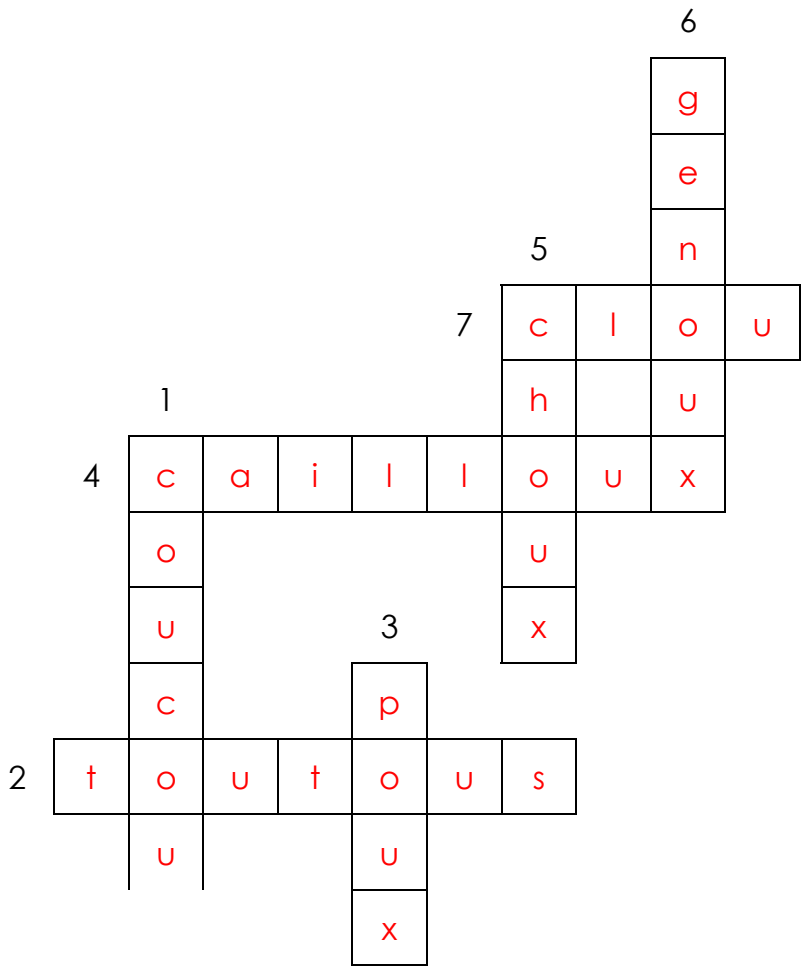
Son grand cou – Ce gentil toutou. Un sou neuf.

Des clous pointus – Des gros poux– Des jeunes voyous

Des beaux joujoux – Des hiboux inquiétants – Des genoux douloureux.

Ses grands cous – Ces gentils toutous. Des sous neufs.

5 **Mots croisés**



1- Oiseau des bois.
2- Petits chiens.
3- Petites bêtes dans la tête.
4- Petites pierres.
5- Légumes d'hiver.
6- Articulation de la jambe.
7- On l'enfonce avec un marteau.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Reconnaître un homonyme
- Trouver et orthographier correctement les homonymes les plus courants.

Fiche 2b

Vocabulaire

Corrigé

Les homonymes

4 **Trouve un homonyme à chaque mot.**

cor ⟶ corps

canne ⟶ cane

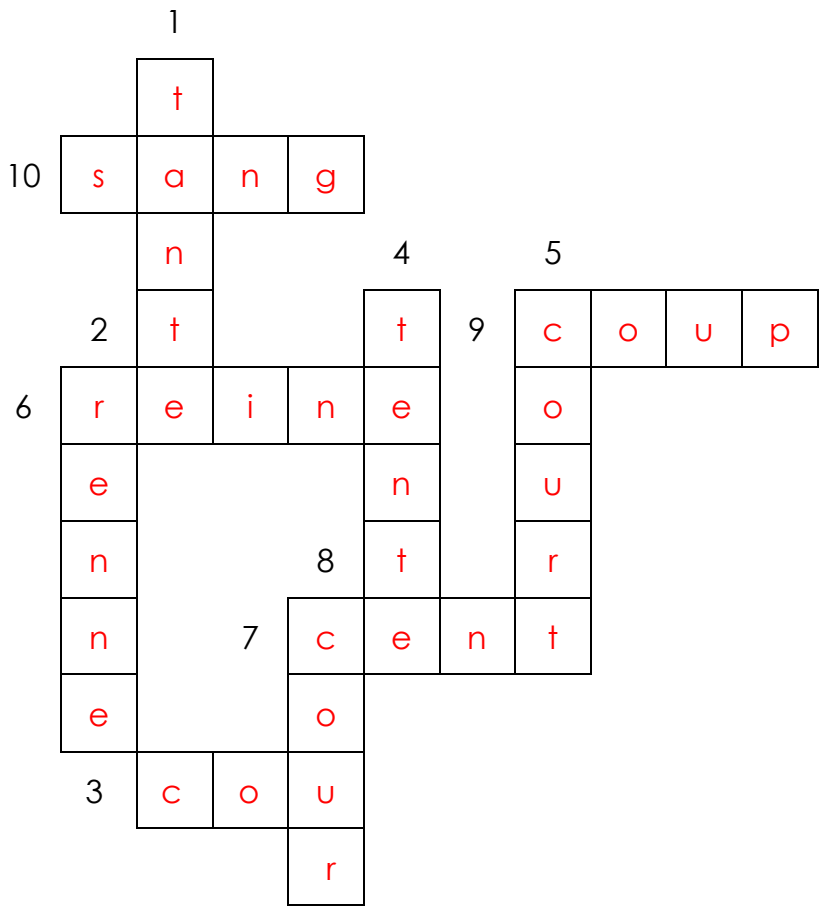
encre ⟶ ancre

maire ⟶ mère

pain ⟶ pin

par ⟶ part

5 **Mots croisés**



1- La femme de mon oncle

2 - Il tire le traîneau du Père Noel.

3 - celui de la girafe est très grand

4 - habitation en toile.

5 - contraire de long.

6 - La femme du roi.

7 - 2 x 50

8 - On y joue à la récréation.

9 – Geste avec le pied ou la main qui fait mal.

10 - Il coule dans nos veines.

Ce2

Nom : .....

Date : .....

- Identifier les verbes du 3ème groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe au futur

Fiche 12b

Conjugaison

Corrigé

Les verbes du 3ème groupe au futur

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient

Il/Elle viendra me chercher. Vous Verrez le collège. Je prendrai le bus.

Nous ferons nos devoirs. Nous irons jusqu'à l'arrêt. Tu lui diras bonjour.

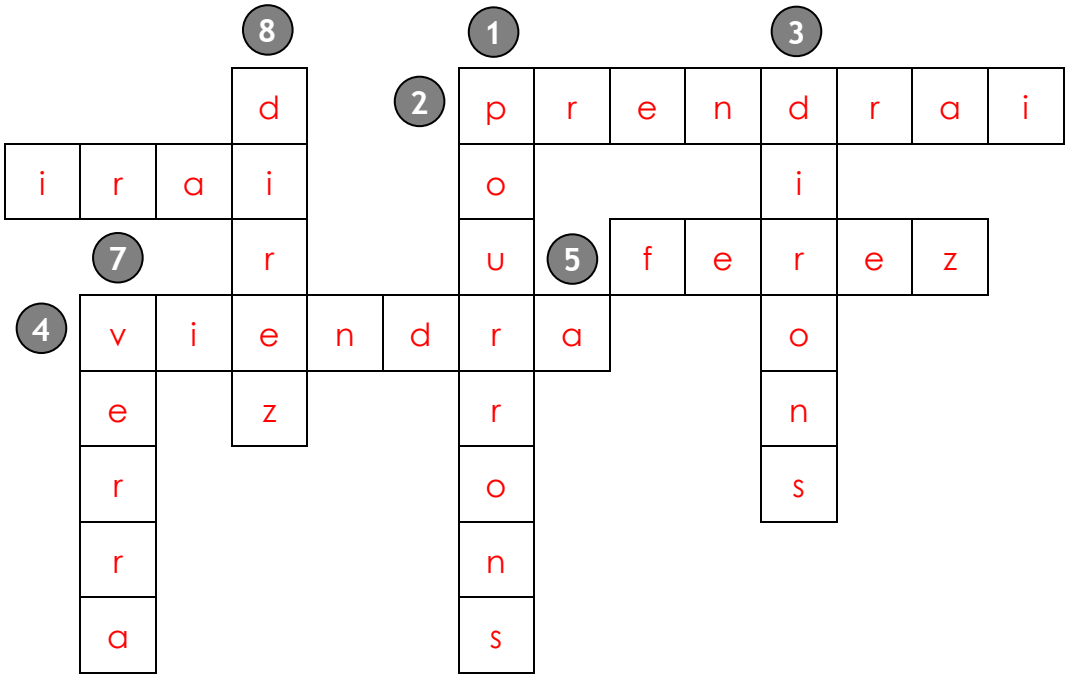
Je ne pourrai pas rester éveillé.

5 Récris les phrases suivantes avec le verbe au futur.

Les enfants (prendre) le bus. J'(allller) au collège dans un an. Je ne (voir) plus mes anciens copains mais nous (pouvoir) nous voir le samedi. Nous (venir) toujours en avance pour discuter. Nous(faire) peut-être nos devoirs ensemble.

Les enfants prendront le bus. J'irai au collège dans un an. Je ne verrai plus mes anciens copains mais nous pourrons nous voir le samedi. Nous viendrons toujours en avance pour discuter. Nous ferons peut-être nos devoirs ensemble.

6 Mots croisés. Ecris les verbes au futur avec les personnes proposées.



1- (pouvoir) Nous
2- (prendre) Je
3-(dire) Nous
9- (venir) Il
10- (faire) vous
11- (aller) Je
12- (voir) Elle
13- (dire) Vous

Calculer mentalement des produits

19 **Multiplie ces nombres par 100**

70 → 7000
82 → 8200
16 → 1600
60 → 6000
25 → 2500
41 → 4100
2 → 200
80 → 8000

20 **Donne le résultat de**

34 x 10 → 340
82 x 100 → 8200
16 x 10 → 160
6x 1 000 → 6000
25 x 100 → 2500
41 x 10 → 410
2 x 1 000 → 2000
80 x 10 → 800

21 **Complète**

34 x 100 = 3 400
9 x 100 = 900
36 x 10 = 360
270 x 10 = 2 700
28 x 10 = 280
503 x 10 = 5 030
2 x 100 = 2 000
42 x 100 = 4 200

22 **Complète**

7 x 10 = 70
9 x 100 = 900
5 x 100 = 500
80 x 10 = 800
48 x 10 = 480
63 x 100 = 6 300
2 x 1 000 = 2 000
40 x 100 = 4 000

23 **Multiplie ces nombres par 20**

5 → 100
6 → 120
9 → 180
32 → 640
7 → 140
41 → 820
3 → 60
12 → 240

24 **Calcule**

2 x 30 = 60
5 x 90 = 450
8 x 50 = 400
9 x 60 = 540
60 x 6 = 360
30 x 3 = 90
10 x 100 = 1000
90 x 4 = 360

Nom : .....

Date : .....

- Résoudre des problèmes mettant en jeu des unités de longueur.

Corrigé

Les longueurs : Situations problème

1 Résous les problèmes suivants. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Un menuisier veut couper 5 étagères de même longueur dans une planche de 2m 50. Quelle sera la taille de chaque étagère ?

Chaque étagère mesurera 50 cm

2m 50= 250 cm
250 : 5= 50 cm

2

Julien c'est trompé en traçant son segment. Il a tracé un segment de 2cm 5 mm au lieu de 18 mm. Est-il top court ou trop long ?

Son segment est trop long.

2 cm 5 mm = 25 mm
25 > 18

3

Lisa a oublié sa règle. Elle mesure donc un segment de 28 cm avec une petite bande de 7 cm. Combien de fois devra-t-elle reporter la longueur de la bande ?

Elle reportera la bande 4 fois.

28 : 7 = 4

CE2

Nom : .....

Date : .....

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

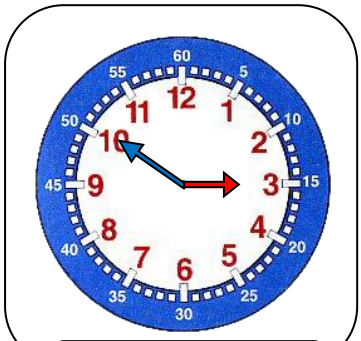
Fiche 3b

Mesures

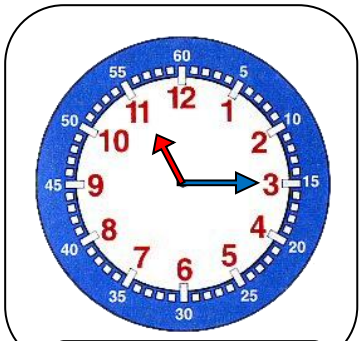
Corrigé

Lire l'heure

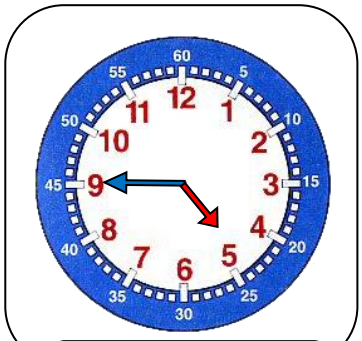
4 **Lis l'heure indiquée et place les aiguilles.**



14 h 50 min

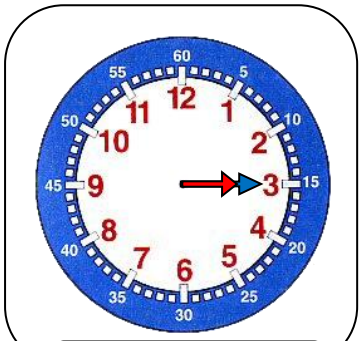


23 h 15 min

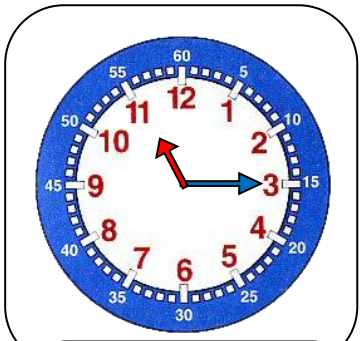


16 h 45 min

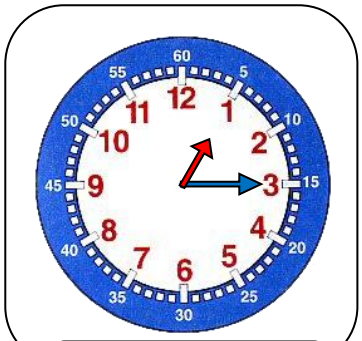
5 **Indique l'heure. C'est le matin.**



3 h 15 min

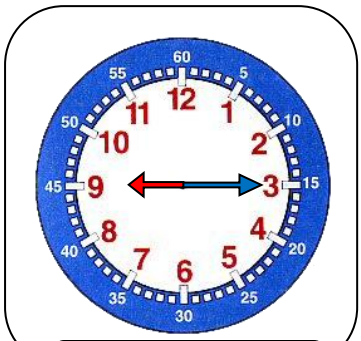


11 h 15 min

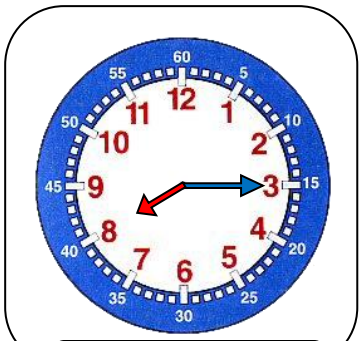


1 h 15 min

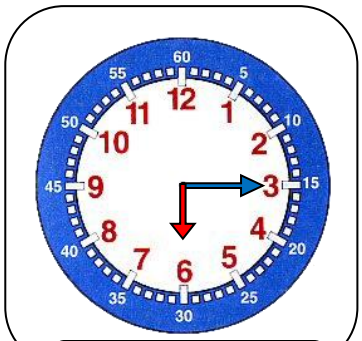
6 **Indique l'heure. C'est l'après-midi.**



21 h 15 min



20 h 15 min



18 h15 min