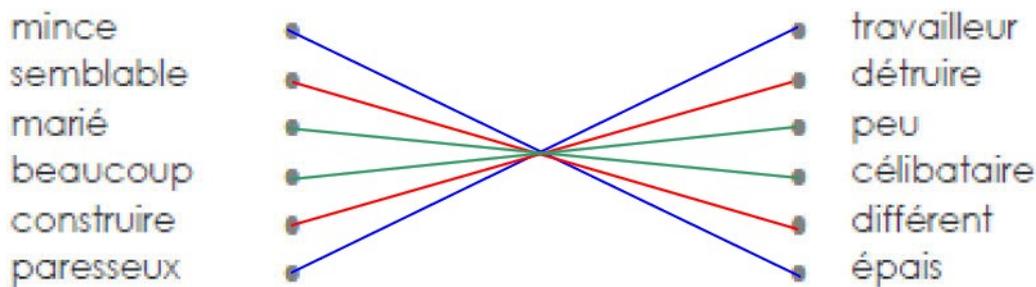


1 Relie chaque mot à son contraire.



2 Choisis un antonyme dans la liste et écris-le.

Immense – gros – grand – joyeux – beau – ancien – épais – gai – âgé – joli

Laid → beau - joli  
 petit → grand - immense  
 triste → joyeux - gai  
 mince → épais - gros  
 jeune → âgé - ancien

3 Récris les phrases en remplaçant le mot écrit en gras par un antonyme.

Tu as les mains **sales** . . . Tu as les mains **propres**.  
 Cet exercice est **difficile** . . . Cet exercice est **facile**.  
 Il a **trop** travaillé. . . Il a **peu** travaillé;  
 Julien a **reçu** un coup de pied. . . Il a **donné** un coup de pied.  
 Nous étions **présents** au mariage . . . Nous étions **absents** au mariage.  
 Ne **crie** pas si **fort** . . . Ne **parle** pas si **doucement**.  
 Ne **parle** pas si **bas**.

4 Utilise le préfixe in ou im , dé, mal, ir pour former le contraire des mots suivants.

possible → impossible  
 former → déformer  
 heureux → malheureux  
 visible → invisible  
 utile → inutile  
 enraciner → déraciner  
 planter → déplanter  
 réalisable → irréalisable  
 honnête → malhonnête  
 réel → irréel

1 Recopie le noyau (mot principal) de ces GN

un magnifique cheval de course – le petit frère de Mélanie – un flocon de neige –  
 une petite cuillère à café – le chien de garde de mon voisin – un petit lutin vert –  
 des fables pour enfants – la première page du livre – une bouteille de vin

cheval – frère – flocon – cuillère – chien  
 lutin – fables – page – bouteille

2 Réduit les GN pour obtenir le GN minimal. Ex : un vieux vélo rouillé → un vélo

une bouteille de jus d'orange – Vos dernières vacances à la montagne – une règle en métal  
 un pot de fleur en terre cuite – un ballon de football en cuir – du cirage à chaussures –

une bouteille – vos vacances – une règle  
 un pot – un ballon – du cirage

3 Agrandis les GN avec les adjectifs suivants :

fleuri – mûre – ancienne – intéressants- plate – noir – sales – calme

Un crayon ..... <b>noir</b> .....	Une maison .. <b>ancienne</b> .....
Un jardin ..... <b>fleuri</b> .....	Une mer ..... <b>calme</b> .....
Une pomme ... <b>mûre</b> .....	Des livres ... <b>intéressants</b> .....
Des mains ..... <b>sales</b> .....	La règle ..... <b>plate</b> .....

4 Agrandis les GN avec l'adjectif de ton choix (attention aux accords).

des animaux ... **sauvages**  
 une ..... **haute** ..... montagne  
 un ..... **petit** ..... ballon ..... **rouge** .....

la ..... **grande** ..... page ..... **verte** .....

les ..... **jolies** ..... fleurs ..... **blanches** .....

CHAMP : Comprendre



Mardi 2 juin

COMPETENCES :  Faire des inférences

Fiche élève

### Exercice 1

C'était la dernière manche. Les joueuses frappaient la balle avec prudence. Chacune pensait à la victoire. Sur sa chaise, Noa lançait des encouragements à Sandrine ; il se méfiait de sa nervosité en fin de match. Enfin, la française fit un dernier service gagnant et jeta sa raquette au public.

Quel sport pratique Sandrine ? ... Elle pratique le tennis.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

manche - balle - service - raquette

### Exercice 2

J'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Dès que je l'ai vu. Il avait sauté sur mon lit et il se léchait les babines d'une manière qui m'a semblé bizarre. Je ne saurais expliquer pourquoi, mais ça me semblait bizarre. Je l'ai regardé attentivement, et lui me fixait avec ses yeux incapables de dire la vérité. Il s'est étiré et a sorti ses griffes, comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.

B. Friot - Soupçon

De qui parle le narrateur ? ... Il parle d'un chat.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

lécher les babines - a sorti ses griffes - se rouler en boule

### Exercice 3

Le Mont Blanc, le plus haut sommet d'Europe, a une altitude de 4 812 m. L'Everest, « le toit du monde », culmine à 8 848 m. Quelle est la différence d'altitude entre ces deux sommets ?

Qu'est-ce que l'Everest appelé aussi le « toit du monde » ? C'est le plus haut sommet du monde.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

Mont Blanc, plus haut sommet d'Europe. Everest "le toit du monde" culmine à 8 848 m

### Exercice 4

Jessica adorait le grand écran qui donnait l'impression d'être au centre de l'action. Et puis les bruits qui sortaient très fort de tous ces haut-parleurs. Cette fois-ci elle alla voir la dernière production des studios Kharmy qui l'enthousiasma. D'ailleurs, lorsque les spectateurs sortirent, ils étaient tous ravis.

Où est allée Jessica ? Jessica est allée au cinéma.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

grand écran - impression être au centre de l'action - tous ces hauts parleurs - les spectateurs sortirent

### Exercice 5

M. Otis fut réveillé par un bruit bizarre dans le couloir. Le bruit étrange se prolongea encore et il entendit distinctement un bruit de pas. Il chaussa ses pantoufles et ouvrit la porte. Juste en face de lui, il vit au pâle clair de lune, une forme blanche qui disparut dans le mur. Des bruits de chaîne résonnaient toujours.

Qu'a vu M. Otis ? Monsieur Otis a vu un fantôme.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

bruit de pas - bruit de chaîne - une forme blanche qui disparut dans le mur





## CALCUL :

### Le double d'un nombre

Le double de 14 c'est ..... <b>28</b> .....	Le double de 80 c'est ... <b>160</b> .....
Le double de 29 c'est ..... <b>58</b> .....	Le double de 22 c'est ..... <b>44</b> .....
Le double de 30 c'est ..... <b>60</b> .....	Le double de 37 c'est ... <b>74</b> .....
Le double de 63 c'est ... <b>126</b> ...	Le double de 70 c'est ... <b>140</b> .....
Le double de 56 c'est ..... <b>112</b> .....	Le double de 48 c'est ..... <b>96</b> .....
Le double de 41 c'est ..... <b>82</b> .....	Le double de 72 c'est ... <b>144</b> .....
Le double de 86 c'est ... <b>172</b> .....	Le double de 92 c'est ... <b>184</b> .....
Le double de 120 c'est ... <b>240</b> .....	Le double de 230 c'est ... <b>460</b> .....
Le double de 44 c'est ..... <b>88</b> .....	Le double de 25 c'est ..... <b>50</b> .....
Le double de 16 c'est ..... <b>32</b> .....	Le double de 79 c'est ... <b>158</b> ...
Le double de 140 c'est ..... <b>280</b> ..	Le double de 35 c'est ..... <b>70</b> .....
Le double de 13 c'est ..... <b>26</b> .....	Le double de 24 c'est ..... <b>48</b> .....
Le double de 55 c'est ... <b>110</b> ...	Le double de 66 c'est ... <b>132</b> ...
Le double de 83 c'est ... <b>166</b> .....	Le double de 94 c'est ... <b>188</b> .....
Le double de 110 c'est ..... <b>220</b> .....	Le double de 28 c'est ... <b>56</b> .....

**Convertis dans l'unité demandée :**

4 min = **240**.s  
 3 min = **180**.s  
 2 min 12 s = **120**.s + ..**12**.. s = ...**132**.. s  
 6 min 30 s = **360**.s + ...**30**.. s = ...**390**.. s  
 3 h = **180**.min  
 6 h = **360**.min  
 2 h 30 min = **120**.min + .....**30**.....min = ...**150**...min  
 4 h 20 min = **240**.min + .....**20**.....min = ...**260**...min

Aide :

1 min = 60 s

1h = 60 min

Exemple :

3h10min = 180min + 10min = 190min

(car 3 x 60 = 180)

**Convertis dans l'unité demandée :**

Aide : Chercher combien de fois 60 dans chaque nombre.

Exemple :

345 min = 300 min + 45 min = 5h45min (car 5 x 60 = 300)

Rappel :

1 x 60 = 60

2 x 60 = 120

3 x 60 = 180

4 x 60 = 240

5 x 60 = 300

6 x 60 = 360

7 x 60 = 420

8 x 60 = 480

6 x 60 = 540

10 x 60 = 600

200 min = **180**.min + ...**20**...min = ....**3**.....h ..**20**...min

123 min = **120**.min + ...**3**...min = ....**2**.....h ...**3**...min

78 min = ...**60**...min + ...**18**...min = .....**1**...h ..**18**...min

90 s = ..**60**...s + ...**30**...s = ....**1**...min ..**30**...s

186 s = **180**.s + .....**6**.....s = .....**3**...min ...**6**...s

155 s = **120**.s + ...**35**...s = .....**2**...min ...**35**...s

**Complète avec <, > ou =.**

Aide : Convertis les deux mesures dans la même unité pour pouvoir les comparer.

Exemple :

1h10 min < 80 min

car 1h10min = 60 min + 10 min = 70 min

2 h ..**>**... 56 min

3 600 s .....**<**..... 1 h 20 min

5 h ..**=**... 300 min

4 min .....**>**..... 75 s

120 min ...**<**... 2 h 40 min

2 h 10 s .....**=**..... 3 610 s

# Mes petits problèmes hebdomadaires

1

Tristan n'a que des pièces de 2€ et de 1€ dans sa tirelire. En tout il a 9 pièces. Il compte son argent et il trouve qu'il a 17€. *Combien Tristan a-t-il de pièces de 2€ et de 1€ dans sa tirelire?* **Il faut faire des essais:**

- 5 pièces de 2€ et 4 pièces de 1€ = 10€ + 4€ = 14€  
On n'a que 14 euros donc on fait une autre essai en échangeant une pièce de 1€ contre une pièce de 2€.
- 6 pièces de 2€ et 3 pièces de 1€ = 12€ + 3€ = 15€
- 7 pièces de 2€ et 2 pièces de 1€ = 14€ + 2€ = 16€
- 8 pièces de 2€ et 1 pièce de 1€ = 16€ + 1€ = 17€

**Tristan a 8 pièces de 2 € et 1 pièce de 1 €.**



2

Julie et Juliette collectionnent des timbres. Juliette a 428 timbres et Julie a 387 timbres. *Combien Juliette a-t-elle de timbres de plus que Julie?*

428 - 387 =

$$\begin{array}{r} 428 \\ - 387 \\ \hline 041 \end{array}$$

**Juliette a 41 timbres de plus que Julie.**



3

Dans l'autobus, il y a des voyageurs. A l'arrêt Aubagne, 19 personnes montent dans le bus et 14 en descendent. Il y a maintenant 25 personnes dans le bus. *Combien le bus transportait-il de personnes avant l'arrêt?*

19 personnes montent et 14 descendent → bilan 5 personnes montent à l'arrêt d'Aubagne  
 $19 - 14 = 5$

Il y a maintenant 25 personnes, donc avant il y en avait 5 de moins (les 5 qui sont montées).

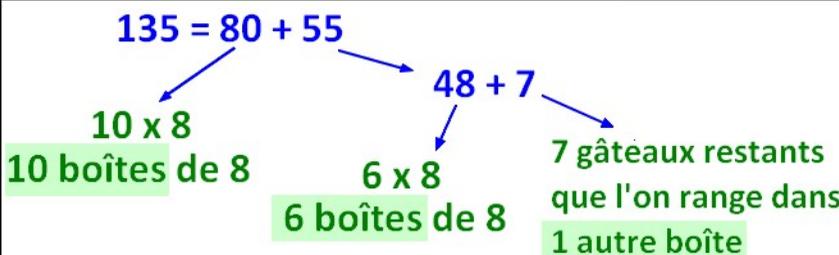
$25 - 5 = 20$

**Avant l'arrêt le bus transportait 20 personnes.**



4

Des gâteaux sont rangés dans des boîtes de 8. Le pâtissier a fabriqué 135 gâteaux. *Combien lui faudra-t-il de boîtes pour ranger tous les gâteaux?*



**Il faut 17 boîtes pour ranger tous les gâteaux.**



# Les deux guerres mondiales

Mardi 2 juin

CORRIGÉS

## 1 Lis les textes et complète avec les mots :

La PREMIÈRE GUERRE MONDIALE – L'EUROPE – La SECONDE GUERRE MONDIALE

### La PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

En 1914, les Allemands commencent à envahir la France, c'est le début de la **Première Guerre mondiale**. La France et des pays alliés se battent contre l'**Allemagne**. Cette guerre dure quatre ans et fait des millions de morts. Elle se termine le **11 novembre 1918** par la défaite de l'armée allemande.



### La SECONDE GUERRE MONDIALE

Après les horreurs de la guerre de 1914, on espère qu'il n'y aura plus jamais de guerre... mais, en 1939, la **Seconde Guerre mondiale** éclate : les Allemands commandés par **Hitler** envahissent de nouveau la France.

**Le général de Gaulle** demande aux Français d'organiser la Résistance contre les Allemands. Grâce à des pays amis qui aident la France, l'Allemagne est finalement battue. La guerre se termine le **8 mai 1945**.



### L'EUROPE

Après ces deux guerres, la France, l'Allemagne et quatre autres pays amis décident de former l'**Europe** pour éviter de nouvelles guerres.



## 2 Colle les illustrations à leur place.

